



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28.12.2020 № 1187-р

Об итогах областного конкурса инновационных дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
«Новый формат»

В целях выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создания условий для качественного обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2020 № 827-р «Об организации и проведении областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»

1. Утвердить список победителей областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (Приложение 1).

2. Утвердить аналитическую справку об итогах проведения областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (Приложение 2).

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (Иванову):

включить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы победителей областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» в региональный банк лучших практик дополнительного образования детей.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



О.Г.Лысикова

Приложение 1  
к распоряжению  
министерства образования и  
науки Самарской области  
от 28.12 № 1187  
2020

Список победителей  
областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ «Новый формат»

Статус	Ф.И.О.	Название программы	УДОД (СП ДОД)	Наградной документ
Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, основанные на модульном принципе»				
1 место	Сафина Вера Владимировна, старший методист	«Край мой Алексеевский»	СП ГБОУ СОШ с. Алексеевка ЦДОД «Развитие» м.р. Алексеевский	Диплом МОиН
1 место	Бекетов Максим Сергеевич, Бекетов Сергей Евгеньевич, Мамонова Татьяна Викторовна, педагоги дополнительного образования	Квант «Робототехника»	СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ № 11 (мини-технопарк «Квантум») г.о. Кинель	Диплом МОиН
2 место	Григорова Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования	«Информационная безопасность»	МБУ ДО «ЦВО «Творчество»» г.о. Самара	Диплом МОиН
2 место	Егорова Надежда Александровна, методист, Горячева Инесса Геннадьевна, педагог дополнительного образования	«Земля родная - колыбель моя»	ЦВР «Эврика» - филиал ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск м.р. Похвистневский	Диплом МОиН
2 место	Никитин Никита Владимирович, педагог дополнительного образования	«Анималистика в скульптуре»	МБУ ДО ДШИ № 8 «Радуга» г.о. Самара	Диплом МОиН
2 место	Храменкова Татьяна Сергеевна, методист, педагог	«Менеджер социальных сетей»	СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский	Диплом МОиН

	дополнительного образования			
3 место	Коршунова Елена Вячеславовна, педагог дополнительного образования, Добролюбова Марина Петровна, методист	«Спортивный туризм»	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара	Диплом МОиН
3 место	Максименко Галина Николаевна, педагог дополнительного образования	«Искусство быть звонарем»	МБУ ДО ДШИ № 3 «Младость» г.о. Самара	Диплом МОиН
3 место	Маслова Галина Сергеевна, педагог дополнительного образования	«Тайны школьного музея»	МБУ ДО ДШИ № 4 г.о. Самара	Диплом МОиН
3 место	Самарина Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования	«Основы ландшафтного дизайна»	ГБОУ ДОД СО «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	Диплом МОиН
Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в дистанционной форме или включающие в себя дистанционные курсы»				
1 место	Матвеева Елена Валерьевна, методист	«Чемпион»	МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г.о. Самара	Диплом МОиН
1 место	Тяпкина Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования	«Виртуальная и дополненная реальность»	ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский «Центр внешкольной работы» м.р. Волжский	Диплом МОиН
2 место	Меркулова Александра Игоревна, педагог дополнительного образования	«Ступени художественного творчества»	МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара	Диплом МОиН
2 место	Черенкова Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	«Непоседы»	Дом детского творчества «Гармония» с. Борское м.р. Борский	Диплом МОиН
3 место	Боронина Ольга Анатольевна, педагог	«Спектр графики»	МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара	Диплом МОиН

	дополнительного образования			
3 место	Деханова Полина Юрьевна, педагог-психолог, методист	«Технология профессиональной успешности»	МБУ ДО ЦВР «Парус» г.о. Самара	Диплом МОиН
3 место	Козорезова Алина Элемировна, педагог дополнительного образования	«Мастерская стиля «Art-school»	МБОУДО ГЦИР г.о. Тольятти	Диплом МОиН
Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в форме сезонных, заочных, летних школ, лагерей, профильных смен для детей с разными образовательными потребностями»				
1 место	Ларин Сергей Александрович, заместитель директора, Сергеева Надежда Владиславовна, педагог дополнительного образования	«Помним прошлое – творим будущее»	МБУ ДО «ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара	Диплом МОиН
2 место	Березкина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования, Суркина Оксана Валерьевна, педагог дополнительного образования	Профильная смена «ТЕХНО-Арт»	ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский	Диплом МОиН
3 место	Гавриш Н.А., методист, педагог дополнительного образования, Родионова Е.Е., методист, Губарева Л.Ф., заместитель директора MAOY CMTЛ	«Звездный путь»	МБУ ДО ЦВР «Поиск» г.о. Самара, MAOY CMTЛ г.о. Самара	Диплом МОиН
Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, использующие сетевое взаимодействие с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций»				
1 место	Чугунова Наталья Петровна, педагог дополнительного образования	«Духовные родники»	СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки м.р. Кошкинский	Диплом МОиН
2 место	Гусельникова Ирина Викторовна,	«Курс на бизнес»	МБОУ ДО «Гуманитарный центр	Диплом МОиН

	педагог дополнительного образования		интеллектуального развития» г.о. Тольятти	
3 место	Зулаева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования; Савина Дарья Александровна, педагог дополнительного образования	«Театр в классе»	МБОУ ДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития» г.о. Тольятти	Диплом МОиН
3 место	Сенников Павел Валерьевич, педагог дополнительного образования, директор, Демин Игорь Юрьевич, педагог дополнительного образования	«Шахматы»	МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара	Диплом МОиН
Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ, одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»				
1 место	Барова Светлана Юрьевна, педагог-психолог	«Перекресток семи дорог»	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара	Диплом МОиН
1 место	Гвилава Ирина Валерьевна, педагог дополнительного образования, методист. Гришина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	«Рука в руке»	МБОУ ДО «Планета» г.о. Тольятти	Диплом МОиН
2 место	Беляева Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования под редакцией: Немировская Ия Дмитриевна, заместитель директора, Дубецкий Степан Михайлович, методист	«Волшебная глина»	МБУ ДО «ДШИ № 8 «Радуга» г.о. Самара	Диплом МОиН

2 место	Карелин Вадим Валерьевич, педагог дополнительного образования; Ермолаева Татьяна Ивановна, методист	«Рука в руке»	Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»	Диплом МОиН
2 место	Ульдякова Оксана Геннадьевна, педагог дополнительного образования	«Маленькая модница»	МБУ ДО ЦЭВДМ г.о. Самара	Диплом МОиН
3 место	Вилисова Татьяна Михайловна, педагог дополнительного образования	«Мастерская декоративно-прикладного творчества «Самарочка»	МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара, ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ОВЗ г.о. Самара	Диплом МОиН
3 место	Карягина Валентина Васильевна, педагог дополнительного образования	«Фотостудия «Мгновение»	СП «Поиск» ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск м.р. Сергиевский	Диплом МОиН
3 место	Матюкова Светлана Михайловна, педагог дополнительного образования	«Искусство для каждого»	МБУ ДО «ДШИ № 4» г.о. Самара	Диплом МОиН

Приложение 2  
к распоряжению  
министерства образования и  
науки Самарской области  
от 28.12.2020 № 1187

Аналитическая справка  
об итогах областного конкурса инновационных дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2020 № 827-р в целях выявления и распространения лучших практик дополнительного образования детей по разработке инновационных программ в системе дополнительного образования детей с октября по декабрь 2020 проведен областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» (далее – Конкурс).

Учредитель Конкурса - министерство образования и науки Самарской области, организатор Конкурса - Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее - РМЦ).

Общее руководство Конкурсом осуществлял Оргкомитет с правами жюри, сформированный по согласованию с министерством образования и науки Самарской области из представителей учреждений высшего профессионального образования и государственных учреждений дополнительного образования детей Самарской области.

Цель Конкурса - выявление и распространение лучших практик дополнительного образования детей по разработке инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей перед образовательными организациями поставлена задача обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения на основе программного подхода через реализацию вариативных, разноуровневых программ на основе



модульного принципа, с использованием дистанционных технологий, программ, которые обеспечивают доступность для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. В связи с этим были определены номинации Конкурса:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП), использующие сетевое взаимодействие с привлечением специалистов-практиков из реального сектора экономики, организаций спорта, культуры, общественных организаций;

ДООП, реализующиеся в дистанционной форме, или включающие в себя дистанционные курсы;

ДООП, реализуемые в форме сезонных, заочных, летних школ, лагерей, профильных смен для детей с разными образовательными потребностями;

ДООП для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ, одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

ДООП, основанные на модульном принципе.

В Конкурсе приняли участие 250 педагогических работников из 77 образовательных учреждений, представляющих 13 образовательных округов Самарской области. Всего на Конкурс поступило 226 программ.

По положению в Конкурсе могли принимать участие педагоги образовательных учреждений всех типов и видов, в связи с этим среди участников были представители негосударственных образовательных организаций («Детский епархиальный образовательный центр» и «Институт творчества «Центр когнитивных технологий»), и ФГБОУ ВО ТГУ «Институт дополнительного образования «Жигулевская долина» (всего 6 программ).

В таблице представлены количественные показатели, которые наглядно демонстрируют активность и эффективность участия в конкурсе по образовательным округам.

Таблица

Информация о количестве программ и учреждений, принявших участие в Конкурсе, и их результативности, по образовательным округам

№	Образовательный округ	Количество программ представлено на Конкурс	Количество учреждений	Победители и призеры (количество программ)
1.	Самара	80	28	21
2.	Тольятти	20	8	4
3.	Северный	14	3	2
4.	Западный	16	5	2
5.	Северо-западный	12	4	1
6.	Юго-западный	9	6	0
7.	Юго-восточный	10	3	3
8.	Центральный	6	3	0
9.	Поволжский	14	5	1
10.	Отраденский	14	4	1
11.	Северо-восточный	14	5	1
12.	Кинельский	5	2	2
13.	Южный	6	2	0
	Итого:	220	77	38

В номинации «ДООП, основанные на модульном принципе» представлено 143 программы, что составило свыше 60 % от общего количества программ, участвующих в конкурсе. В других номинациях приняли участие от 6 до 30 программ.

В связи с большим количеством заявившихся модульных программ внутри данной номинации экспертиза осуществлялась в два этапа:

техническая экспертиза определяла соответствие нормативно-методическим требованиям, предъявляемым к современным программам;

профильная экспертиза определяла инновационность и актуальность программы с учетом современных приоритетов развития для конкретной направленности.

Такое большое количество программ, основанных на модульном принципе, возникло в регионе в связи с внедрением в Самарской области системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). По правилам ПФДО, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од, программа, участвующая в персонифицированном финансировании, должна содержать несколько образовательных модулей.

Инновационная направленность Конкурса выразилась, в первую очередь, в выявлении оригинальных педагогических подходов, новых технологий воспитания и обучения в условиях учреждений дополнительного образования.

Основными критериями, с помощью которых оценивалась инновационная составляющая программ, были:

применение инновационных технологий, форм и методов, их уместность и эффективность;

вариативность, разноуровневость содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

использование механизмов сетевого и межведомственного взаимодействия при реализации программы;

применение конвергентного подхода, междисциплинарных связей при формировании содержания программы.

Только 20 % программ набрали по этим критериям высокие баллы, они и вошли в число победителей.

В результате экспертизы программ выяснились как положительные, так и негативные тенденции.

К общим недостаткам, которые снижают уровень программ, большинство экспертов отнесли следующие:

недостаточно убедительно аргументирована инновационность, оригинальность программы;

недостаточно разработан контрольно - диагностический аппарат программ;

заявленные цель и задачи не находят отражение в содержании программы;

использование устаревших, неэффективных форм образовательной деятельности;

не все программы отвечают актуальным вызовам и современному состоянию техники и технологий обучения;

в пояснительных записках отсутствует структурированность и логика изложения материала, объем пояснительной записки значительно превышает все другие разделы программы;

низкий уровень вариативности и разноуровневости в содержании программ;

в содержании программ не прослеживаются межпредметные связи и не всегда учитываются возрастные особенности обучающихся;

воспитательные задачи заявлены, но не отражены в содержании программы;

программы содержат избыточный методический материал, не относящийся непосредственно к данной программе;

в списках литературы указываются устаревшие нормативные и методические документы, при этом отсутствуют обязательные для ознакомления материалы и пособия.

Наряду с вышеперечисленными недостатками экспертами Конкурса отмечены следующие положительные аспекты:

в содержании программ разработчиками используется региональный компонент, лучшие программы освещают проблематику создания современных ДООП с учетом инноваций в региональной системе дополнительного образования (особенно в художественной, технической, туристско-краеведческой направленностях);

большинство программ, заявленных на конкурс, составлены на основе модульного принципа, позволяющего более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся;

отмечается бережное отношение педагогов к вопросам здоровья обучающихся, активное использование форм и методов работы, способствующих просветительской деятельности с обучающимися, расширению их кругозора;

создаются условия для включения обучающихся в учебно-исследовательскую, проектную, экспериментальную деятельность.

На основании проведенной жюри экспертизы были определены победители по 5 номинациям конкурса.

По итогам Конкурса 8 педагогов и авторских коллективов были награждены Дипломами за 1 место, 24 участника - Дипломами за 2 и 3 места. Дополнительно отмечены грамотами оргкомитета 9 номинантов. Остальные участники Конкурса получили сертификаты участников.

Оргкомитет Конкурса принял решение рекомендовать РМЦ включить программы победителей в Региональный банк лучших практик дополнительного образования детей без дополнительной экспертизы.

#### Основные выводы по итогам конкурса:

конкурс показал, что в образовательных организациях, реализующих ДООП, идет процесс оптимизации разработки и внедрения инновационных подходов при реализации ДООП;

повысилась профессиональная активность в сфере проектирования программ у педагогов, реализующих ДООП технической и естественнонаучной направленностей;

необходимо повысить качество разработки дистанционных курсов и программ с использованием дистанционных образовательных технологий,

необходимо активизировать процесс разработки и внедрения программ в сетевой форме;

необходимо консолидировать усилия опорных центров дополнительного образования детей и территориальных органов управления образованием при проведении окружных этапов Конкурса с целью выявления лучших практик реализации ДООП.