

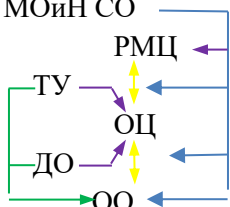
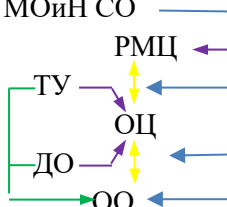
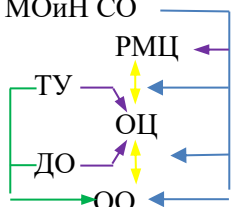
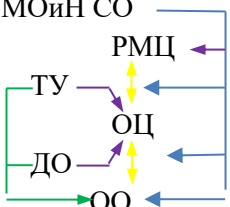


**Региональный модельный центр
дополнительного образования детей в Самарской области**
443010, Самарская обл., г. Самара, ул. Куйбышева, 151;
тел.: 8(846)332-37-80; e-mail: rmc63@yandex.ru

**Аналитическая справка по мониторингу соответствия региональной системы
дополнительного образования целям и задачам Целевой модели развития
дополнительного образования детей
Самарской области на 15.12.2023**

В целях получения актуальной, полной и достоверной информации, для выработки комплекса мер по повышению эффективности функционирования Целевой модели развития дополнительного образования детей Самарской области (далее – Модель), утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2020 № 1195-р, проводится мониторинг соответствия региональной системы дополнительного образования целям и задачам Модели.

В соответствии деятельностью по Модели, а именно обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей (в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью) в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, достигнуты в 2023 году следующие изменения.

Ключевые факторы целевой модели	Базовый уровень системы дополнительного образования детей	Структурные изменения развития системы дополнительного образования детей			
	2018	2020	2022	2023	
Управление региональной системой дополнительного образования детей	 реализующие ДОП <i>АСУ РСО</i>	 реализующие ДОП <i>АСУ РСО, Навигатор (организации, программы), областной межведомственный экспертный совет</i>	 реализующие ДОП <i>АСУ РСО, Навигатор (новостной блок, блок мероприятий), запись на программы через «Единый портал государственных и муниципальных услуг», областной межведомственный экспертный совет</i>	 реализующие ДОП <i>АСУ РСО, Навигатор (новостной блок, блок мероприятий), запись на программы через «Единый портал государственных и муниципальных услуг», областной межведомственный экспертный совет</i>	
Содержание дополнительных общеобразова-тельных программ	Всего программ 4 998, в том числе: модульные 160 разноуровневые 18 с использованием дистанционных технологий 20 сетевые 8 сезонные школы 3 модели доступности 0	Всего программ 6 202, в том числе: модульные 4 239 разноуровневые 233 с использованием дистанционных технологий 69 сетевые 396 сезонные школы 10 модели доступности 15	Всего программ 13 831, в том числе: модульные 5 923 разноуровневые 364 с использованием дистанционных технологий 2 198 сетевые 449 сезонные школы 12 модели доступности 22	Всего программ 14 283, в том числе: модульные 6 763 разноуровневые 1 743 комплексные 1783 интегрированные 794 с использованием дистанционных технологий 2 087 с реализацией индивидуальных учебных	

				планов 562 с использованием проектной деятельности 1687 сетевые 628 направленные на профилактику и преодоление школьной неуспешности 1906
Кадровое обеспечение региональной системы дополнительного образования детей	Количество педагогов 6 703, из них с высшей квалификационной категорией 25,3% методические объединения, стажерские площадки, курсы повышения квалификации, конкурсное движение, конференции	Количество педагогов 6 139, из них с высшей квалификационной категорией 28,1% методические объединения, стажерские площадки, курсы повышения квалификации, конкурсное движение, конференции, банк лучших практик, наставничество	Количество педагогов 6 225, из них с высшей квалификационной категорией 35,0% методические объединения, стажерские площадки, курсы повышения квалификации, конкурсное движение (лауреаты всероссийских конкурсов), конференции, банк лучших практик, наставничество	Количество педагогов 7573, из них с высшей квалификационной категорией 37,00% методические объединения, стажерские площадки, курсы повышения квалификации, конкурсное движение (лауреаты всероссийских конкурсов), конференции, банк лучших практик, наставничество
Организационно- финансовая структура региональной системой дополнительного образования детей	Государственное (муниципальное) задание, субсидии негосударствен-ным организациям	Государственное (муниципальное) задание, ПФДО, субсидии негосударственным организациям	Государственное (муниципальное) задание, ПФДО, субсидии негосударственным организациям	Государственное (муниципальное) задание, ПФДО, субсидии негосударственным организациям и организациям высшего образования, социальный заказ
Инфраструктура	297 организаций,	302 организаций,	1 055 организаций,	1 130 организаций,

региональной системы дополнительного образования детей	реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе: 108 организаций культуры; 29 организаций, министерства спорта; 160 организаций, министерства образования и науки; 2 некоммерческие организации.	реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе: 107 организаций культуры; 14 организаций, министерства спорта; 175 организаций, министерства образования и науки; 2 организации высшего профессионального образования; 4 негосударственные организации.	реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе: 105 организаций культуры; 40 организации, министерства спорта; 33 организаций социально-демографической и семейной политики; 817 организаций, министерства образования и науки; 2 организации высшего профессионального образования; 58 негосударственных организаций и ИП.	реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе: 101 организация культуры; 30 организации, министерства спорта; 29 организаций социально-демографической и семейной политики; 1 организация департамента культуры и молодежной политики; 2 организации профессионального образования; 922 организации, министерства образования и науки; 2 организации высшего профессионального образования; 43 негосударственных организаций и ИП.
--	--	---	--	--

На 15 декабря 2023 года количество организаций, реализующих дополнительное образование на территории Самарской области, составило 1 481 поставщиков (2022 – 1 385 поставщиков). Численность организаций, реализующих дополнительное образование, в разрезе муниципальных образований представлена в таблице 1.

Таблица 1

Муниципальное образование	Количество образовательных организаций различных типов, реализующих дополнительное образование, ед.		Разница
	2023 г.	2022 г.	
г.о. Самара	509	520	-11
г.о. Тольятти	208	211	-3
Западное ТУ	166	166	0
г.о. Сызрань	92	92	0
г.о. Октябрьск	21	21	0
м.р. Шигонский	25	25	0
м.р. Сызранский	28	28	0
Кинельское ТУ	62	56	6
г.о. Кинель	35	34	1
м.р. Кинельский	27	22	5
Отраденское ТУ	46	43	3
г.о. Отрадный	16	16	0
м.р. Богатовский	9	7	2
м.р. Кинель-Черкасский	21	20	1
Поволжское ТУ	92	87	5
м.р. Волжский	48	44	4
г.о. Новокуйбышевск	44	43	1
Северное ТУ	44	38	6
м.р. Сергиевский	22	20	2
м.р. Шенталинский	12	10	2
м.р. Челно-Вершинский	10	8	2
Северо-Восточное ТУ	46	43	3
г.о. Похвистнево	13	13	0
м.р. Камышлинский	6	6	0
м.р. Похвистневский	12	11	1
м.р. Исаклинский	8	6	2
м.р. Клявлинский	7	7	0
Северо-Западное ТУ	62	62	0
м.р. Кошкинский	20	21	-1
м.р. Елховский	12	11	1
м.р. Красноярский	30	30	0
Центральное ТУ	61	55	6
г.о. Жигулевск	29	28	1

Муниципальное образование	Количество образовательных организаций различных типов, реализующих дополнительное образование, ед.		Разница
	2023 г.	2022 г.	
м.р. Ставропольский	32	27	5
Юго-Восточное ТУ	37	39	-2
м.р. Нефтегорский	16	17	-1
м.р. Борский	11	12	-1
м.р. Алексеевский	10	10	0
Юго-Западное ТУ	119	108	11
г.о. Чапаевск	38	35	3
м.р. Красноармейский	13	11	2
м.р. Приволжский	16	14	2
м.р. Безенчукский	26	23	3
м.р. Пестравский	13	13	0
м.р. Хворостянский	13	12	1
Южное ТУ	29	30	-1
м.р. Большеглушицкий	13	13	0
м.р. Большечерниговский	16	17	-1
Итого	1 481	1 385	96

В системе дополнительного образования по состоянию на 15 декабря 2023 года оказано 847 732 услуги дополнительного образования (2022 – 804 153).

Из общего количества оказываемых услуг дополнительного образования распределение по направленностям составляет:

157 576 услуг по технической направленности или 18,59% от общего количества оказываемых услуг дополнительного образования;

85 584 услуг по естественнонаучной направленности или 10,10%;

26 512 по туристско-краеведческой или 3,13%;

159 019 по социально-гуманитарной или 18,76%;

204 924 по художественной или 24,17%;

214 117 по физкультурно-спортивной или 25,26%.

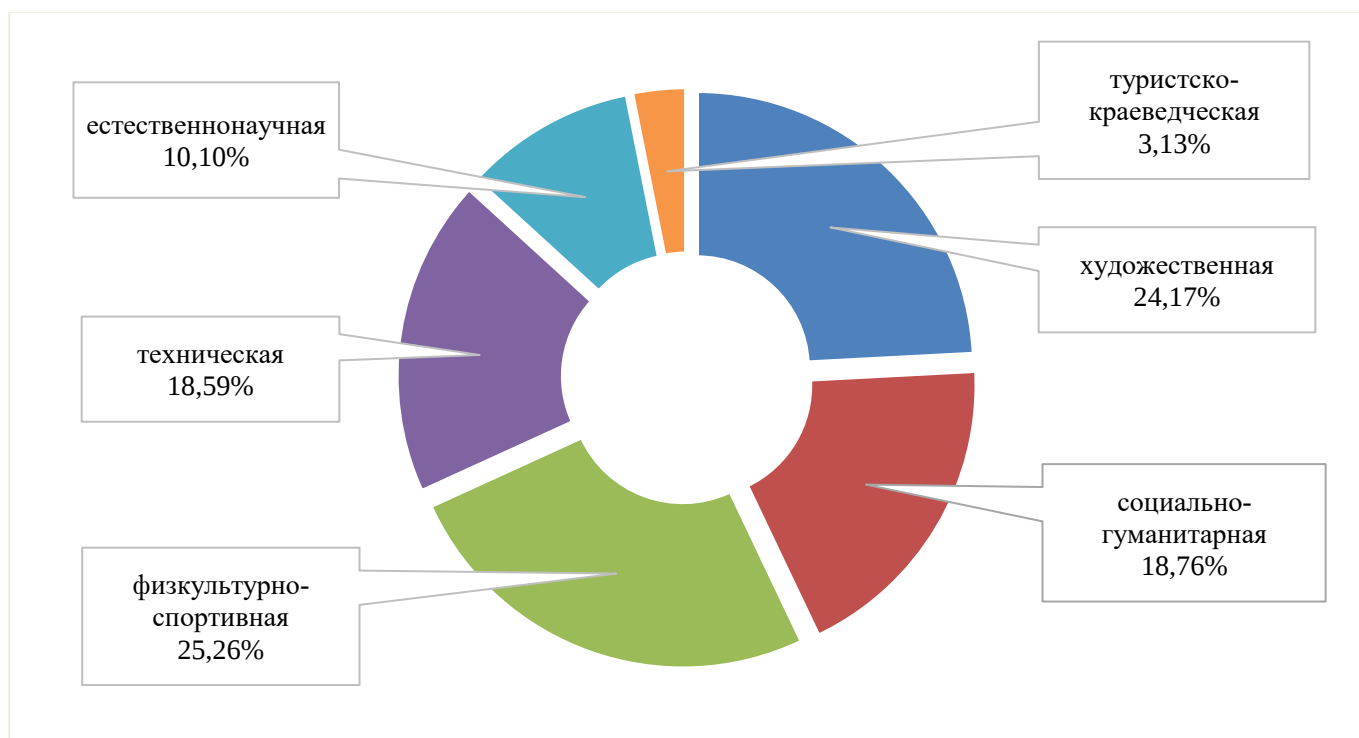


Рис. 1. Выбор программ по направленностям в %, 2023 г.

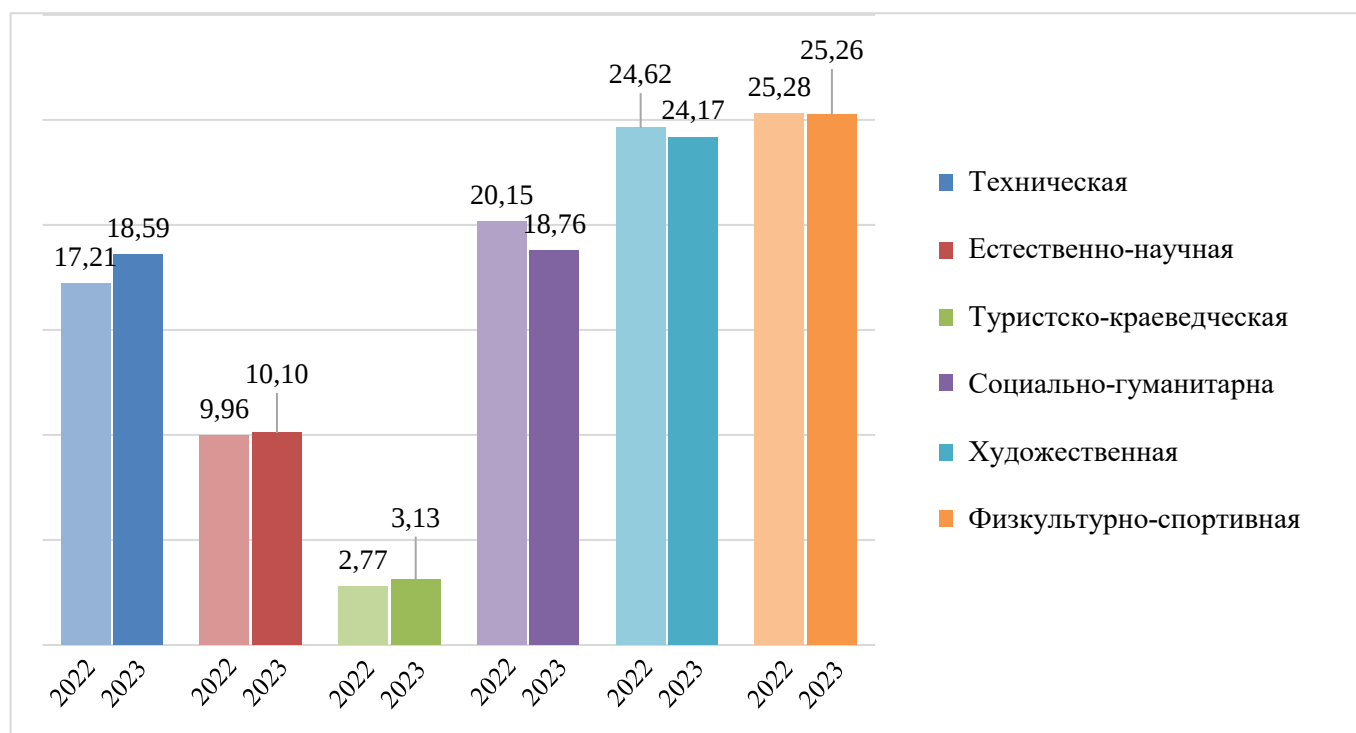


Рис. 2. Выбор программ по направленностям в %, 2022, 2023 гг

По данным АСУ РСО 2 объединения посещает – 27,57% от общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования (2022 – 26,96%), 3 объединения – 13,11% (2022 – 12,86%), 4 объединения – 5,71% (2022 – 5,79%), более 4 объединений – 4,43% (2022 – 4,17%).

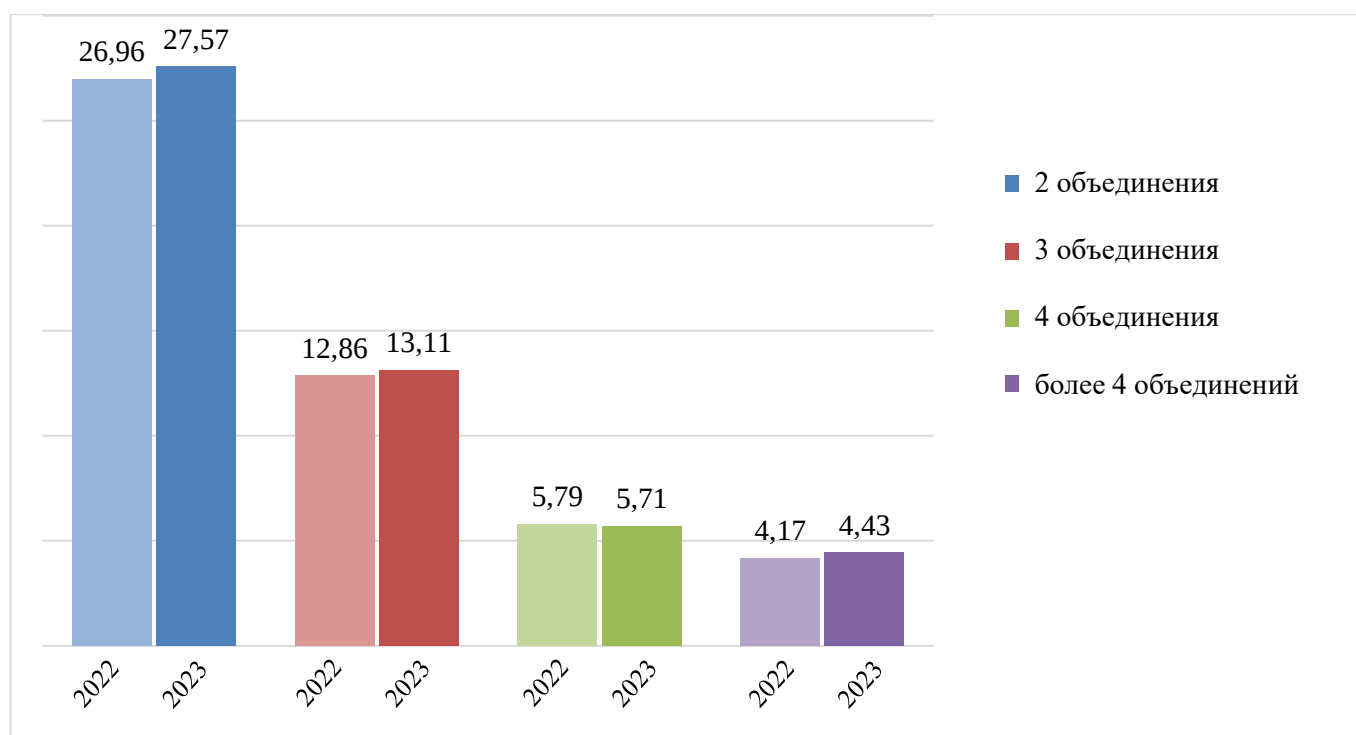


Рис. 3. Посещение объединений в %, 2022, 2023 гг

Обеспечен персонифицированный учет обучающихся по программам дополнительного образования в организациях различной ведомственной принадлежности (в том числе учреждения спорта, культуры, организации частной формы собственности). По данным Росстата по Самарской области по состоянию на начало отчетного года численность детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) проживающих на территории Самарской области составляет 464 829 человек. Персонифицированный охват детей дополнительным образованием на 15 декабря 2023 года составляет 418 105 детей или 89,95% от общей численности детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) проживающих на территории Самарской области (2022 – 91,23%).

Численность детей, зачисленных на обучение, в разрезе муниципальных образований представлена в таблице 2.

Таблица 2

Муниципальное образование	Численность детей, проживающих в МО по данным Росстата, чел.	Численность детей, занятых в системе дополнительного образования по данным АСУ РСО	
		Численность детей, чел.	Охват детей, %
г.о. Самара	170 786	166 158	97,29%
г.о. Тольятти	99 325	96 764	97,42%
Западное ТУ			

Муниципальное образование	Численность детей, проживающих в МО по данным Росстата, чел.	Численность детей, занятых в системе дополнительного образования по данным АСУ РСО	
		Численность детей, чел.	Охват детей, %
г.о. Сызрань	24 584	21 381	86,97%
г.о. Октябрьск	2 499	2 996	119,89%
м.р. Шигонский	2 709	1 837	67,81%
м.р. Сызранский	3 295	2 812	85,34%
Кинельское ТУ			
г.о. Кинель	8 814	9 159	103,91%
м.р. Кинельский	4 372	3 274	74,89%
Отраденское ТУ			
г.о. Отрадный	6 970	6 808	97,68%
м.р. Богатовский	1 982	1 588	80,12%
м.р. Кинель-Черкасский	6 523	5 684	87,14%
Поволжское ТУ			
м.р. Волжский	18 360	18 341	99,90%
г.о. Новокуйбышевск	15 537	13 291	85,54%
Северное ТУ			
м.р. Сергиевский	6 913	5 654	81,79%
м.р. Шенталинский	1 827	1 509	82,59%
м.р. Челно-Вершинский	1 882	1 359	72,21%
Северо-Восточное ТУ			
г.о. Похвистнево	5 046	3 933	77,94%
м.р. Камышлинский	1 716	1 160	67,60%
м.р. Похвистневский	3 605	2 774	76,95%
м.р. Иса克林ский	1 758	1 293	73,55%
м.р. Клявлинский	1 816	1 225	67,46%
Северо-Западное ТУ			
м.р. Кошкинский	3 250	2 295	70,62%
м.р. Елховский	1 366	848	62,08%
м.р. Красноярский	8 688	7 719	88,85%
Центральное ТУ			
г.о. Жигулевск	8 686	7 910	91,07%
м.р. Ставропольский	13 028	8 631	66,25%
Юго-Восточное ТУ			
м.р. Нефтегорский	4 320	3 567	82,57%
м.р. Борский	3 325	2 520	75,79%
м.р. Алексеевский	1 476	1 048	71,00%
Юго-Западное ТУ			
г.о. Чапаевск	9 465	8 110	85,68%

Муниципальное образование	Численность детей, проживающих в МО по данным Росстата, чел.	Численность детей, занятых в системе дополнительного образования по данным АСУ РСО	
		Численность детей, чел.	Охват детей, %
м.р. Красноармейский	2 533	1 870	73,83%
м.р. Приволжский	3 370	2 466	73,18%
м.р. Безенчукский	5 304	4 809	90,67%
м.р. Пестравский	2 126	1 682	79,12%
м.р. Хворостянский	2 293	1 517	66,16%
Южное ТУ			
м.р. Большеглушицкий	2 573	2 101	81,66%
м.р. Большечерниговский	2 707	2 180	80,53%
Итого	464 829	418 105	89,95%

По данным Навигатора в возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети от 5 до 9 лет и 10 - 13 лет, что составляет 39,46% и 33,76% соответственно от общей численности детей 5 - 17 лет, занятых дополнительным образованием (2022 – 41,04% и 33,39%). Доля детей 14 - 17 лет в системе дополнительного образования составляет 26,77% (2022 – 25,57%).

С 1 сентября 2019 года на территории региона внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов (РПСО от 09.08.2019 года № 748-р). В соответствии с Правилами персонифицированного финансирования (приказ МОиН от 20.08.2019 № 262-од) механизм финансового обеспечения сертификата реализовывался через государственное или муниципальное задание, это безоператорская модель. В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области 18.04.2023 № 311 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 29.01.2021 № 39 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Самарской области» с 1 сентября 2023 года механизм финансового обеспечения сертификата реализуется через социальный сертификат. Включены в систему ПФДО 37 (100%) муниципальных образований Самарской области. Количество организаций, участвующих в реализации ПФДО, по состоянию на 1 декабря 2023 года составляет 179 (2022 – 176), количество используемых сертификатов – 171 993 (37,00%), 2022 – 169 820 (36,91%).

Юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам, а также организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и находящимся в ведении федеральных органов государственной власти, в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 14.07.2023 № 565. В 2023 году за счет

средств грантов обучение по дополнительным общеобразовательным программам прошли в 8 негосударственных организациях 767 детей (2022 – 5 организаций, 996 детей).

За период реализации ПФДО выдано 377 910 сертификатов персонифицированного финансирования (с 2019 года нарастающим итогом). На декабрь 2023 года 64,85% детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) проживающих на территории Самарской области обеспечены сертификатам персонифицированного финансирования, в том числе социальными сертификатами.

Ведется работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам. В 2023 году для обучения детей открыто 3 238 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (2022 – 2 387).

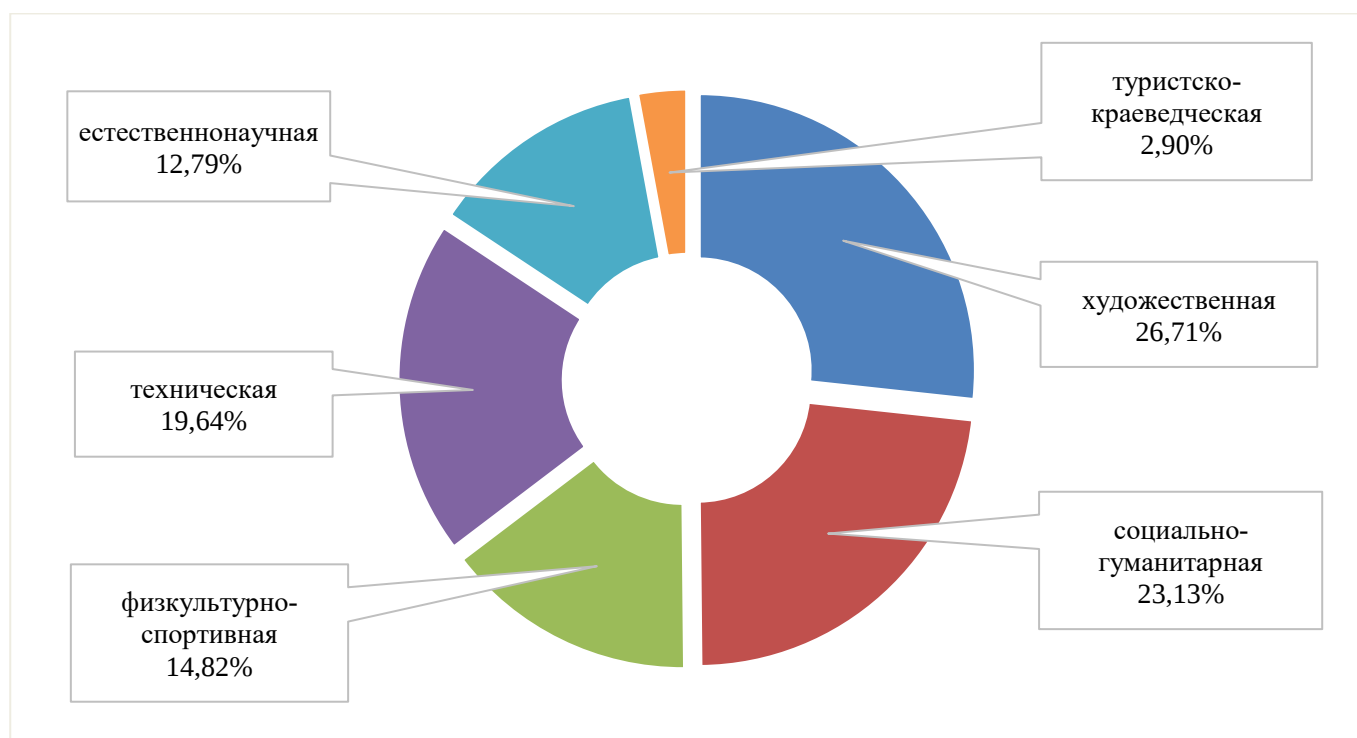


Рис. 4. Доля программ по направленностям для детей с ОВЗ и инвалидностью в %, 2023 г.

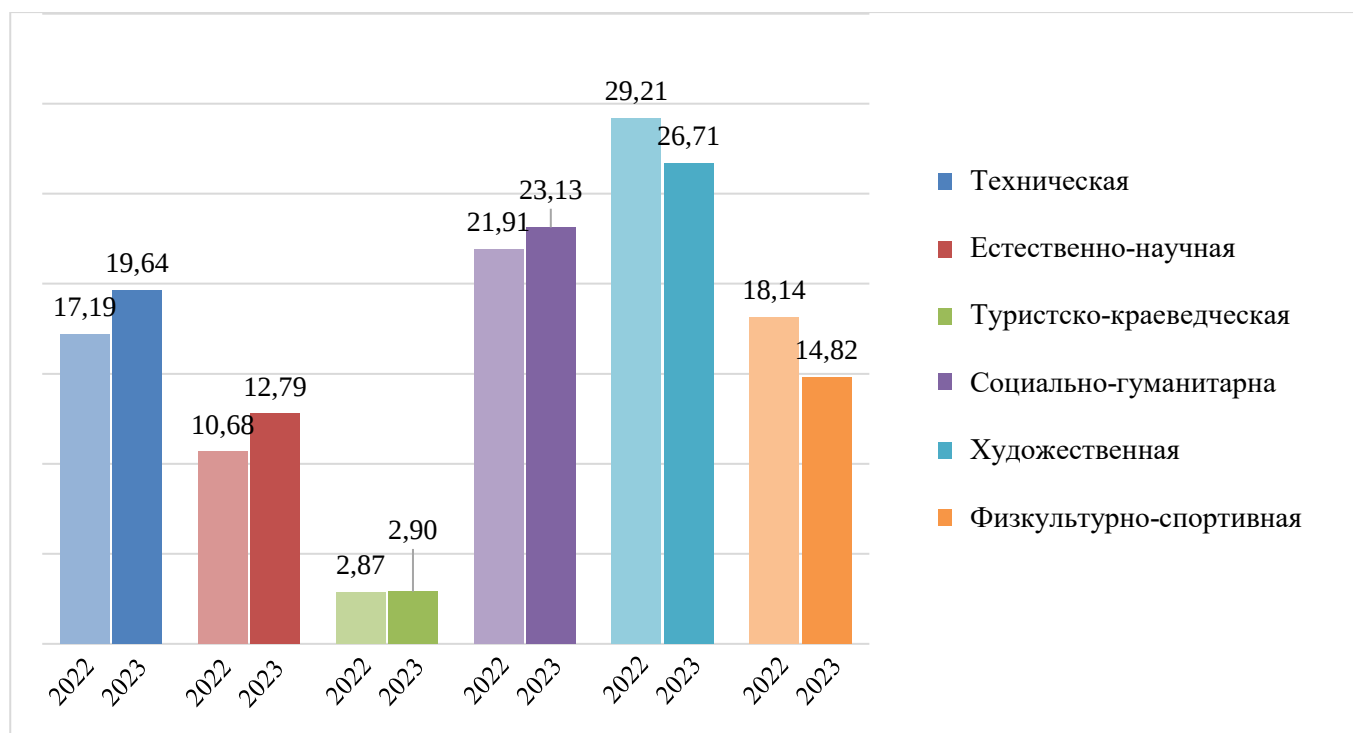


Рис. 5. Доля программ по направленностям для детей с ОВЗ и инвалидностью в %, 2021, 2022 гг»

На 15 декабря 2023 года в системе дополнительного образования Самарской области количество зачислений детей с ОВЗ и инвалидностью составляет 37 976 человек (2022 – 19 978).

Количество зачислений детей с ОВЗ и детей-инвалидов в системе дополнительного образования, в разрезе муниципальных образований представлена в таблице 3.

Таблица 3

Муниципальное образование	Численность детей, занятых в системе дополнительного образования по данным АСУ РСО		
	Детей с инвалидностью (без ОВЗ)	Детей с ОВЗ (без инвалидности)	Детей с ОВЗ и инвалидностью
г.о. Самара	1 276	7 996	1 680
г.о. Тольятти	459	7 170	1 072
Западное ТУ			
г.о.Сызрань	103	2 072	311
г.о. Октябрьск	11	289	27
м.р. Шигонский	13	100	25
м.р. Сызранский	9	223	36
Кинельское ТУ			
г.о. Кинель	70	879	89

Муниципальное образование	Численность детей, занятых в системе дополнительного образования по данным АСУ РСО		
	Детей с инвалидностью (без ОВЗ)	Детей с ОВЗ (без инвалидности)	Детей с ОВЗ и инвалидностью
м.р. Кинельский	21	281	43
Отраденское ТУ			
г.о. Отрадный	33	831	83
м.р. Богатовский	8	74	8
м.р. Кинель-Черкасский	25	449	70
Поволжское ТУ			
м.р. Волжский	82	1 479	127
г.о. Новокуйбышевск	69	1 312	174
Северное ТУ			
м.р. Сергиевский	47	421	94
м.р. Шенталинский	3	129	16
м.р. Челно-Вершинский	4	84	29
Северо-Восточное ТУ			
г.о. Похвистнево	17	612	41
м.р. Камышлинский	2	141	66
м.р. Похвистневский	12	432	113
м.р. Исаклинский	6	216	20
м.р. Клявлинский	3	134	20
Северо-Западное ТУ			
м.р. Кошкинский	12	137	23
м.р. Елховский	8	53	3
м.р. Красноярский	28	279	57
Центральное ТУ			
г.о. Жигулевск	27	1 261	88
м.р. Ставропольский	25	829	35
Юго-Восточное ТУ			
м.р. Нефтегорский	8	353	54
м.р. Борский	7	163	30
м.р. Алексеевский	2	119	18
Юго-Западное ТУ			
г.о. Чапаевск	32	1 295	107
м.р. Красноармейский	5	184	13
м.р. Приволжский	6	312	63
м.р. Безенчукский	15	443	39
м.р. Пестравский	6	79	20
м.р. Хворостянский	7	258	25
Южное ТУ			
м.р. Большеглушицкий	14	179	25

Муниципальное образование	Численность детей, занятых в системе дополнительного образования по данным АСУ РСО		
	Детей с инвалидностью (без ОВЗ)	Детей с ОВЗ (без инвалидности)	Детей с ОВЗ и инвалидностью
м.р. Большечерниговский	6	100	20
Итого	2 446	30 812	4 718

В Календарь включено 282 региональных мероприятий, в том числе 27 региональных этапов всероссийских мероприятий, 158 мероприятий (56,03%), где могут принимать участие дети с ОВЗ и дети с инвалидностью.

С 2019 года функционируют Региональный модельный центр и 37 муниципальных опорных центров, основная задача которых – обеспечение обновления программ и методик, совершенствование методического сопровождения деятельности образовательных организаций.

По итогам мониторинга программно-методического обеспечения организаций Самарской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, проведенного в мае-июне 2023 года, наблюдается высокий запрос на программы художественной направленности (33,38%, 2022 – 34,10%), к числу лидеров также относятся программы социально-гуманитарной (19,04%, 2022 – 20,20%) и физкультурно-спортивной (18,14%, 2022 – 19,60%) направленностей. По ним обучаются 65,92% детей 5 - 17 лет, охваченных системой дополнительного образования. *Распределение ДООП по направленностям*, традиционно, подтвердило, что наиболее высокий запрос существует на программы художественной направленности (2022 г. – 4774, 2023 г. – 4973), к числу лидеров также относятся программы социально-гуманитарной (2022 г. – 2703, 2023 г. – 2837) и физкультурно-спортивной (2022 г. – 2620, 2023 г. – 2703) направленностей. По ним обучаются 70 % всех детей, охваченных системой ДОД.

Выход ДООП социально-гуманитарной направленности на второе место в рейтинге востребованности объясняется повышением интереса обучающихся к овладению компетенциями в сфере общественных наук, таких как правоведение, финансовая и медиа-грамотность, социология, основы предпринимательства и менеджмента, основная цель которых заключается в подготовке к выбору будущей профессии, преодолению школьной неуспешности и повышению социальной активности юных граждан.

Неуклонно растет количество ДООП естественнонаучной направленности (2022 г. – 1318, 2023 г. – 1493), что, прежде всего, связано с актуальностью реализации данной направленности на базе общеобразовательных организаций (школ, лицеев, гимназий), располагающих современным ресурсным и кадровым обеспечением для удовлетворения познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развития у них исследовательской активности, обеспечения междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика и др.).

Продолжается рост ДООП технической направленности, призванных содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления. За последние 3 года количество программ в этой сфере в регионе увеличилось в 4 раза (2020 г. – 589, 2021 г. – 1420, 2022 г. – 2011, 2023 г. – 2472). Прежде всего, это связано с открытием новых привлекательных для детей направлений технического творчества (робототехника, беспилотные технологии, 3-Д моделирование), как в условиях регионального «Кванториума» в городских округах Самара и Тольятти, так и благодаря открытию мини-технопарков, сети детских центров цифрового образования детей «IT-куб» и центров естественного, технического и гуманитарного профилей «Точки роста» на территории Самарской области.

Наметился рост ДООП туристско-краеведческой направленности (2022 г. – 405, 2023 г. – 418). Прежде всего, это связано с ростом количества ДООП, позволяющих детям в комплексе развиваться физически и интеллектуально, заниматься краеведческой и волонтерской деятельностью, содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности в процессе изучения истории и культуры родного края.

В октябре-ноябре 2023 года был проведен опрос обучающихся (7-11 классов) и родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций «Оценка удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования». По итогам исследования была определена степень удовлетворенности дополнительного образования, которая представлена как интегративная характеристика в виде следующих показателей:

- удовлетворенность качеством образовательных результатов;
- удовлетворенность клиентоориентированностью учреждений и педагогов дополнительного образования;
- удовлетворенность разнообразием образования;
- удовлетворенность доступностью образования;
- удовлетворенность условиями получения образования.

Респондентов просили оценить по 5-балльной шкале данные составляющие. Удовлетворенность дополнительным образованием в среднем по региону увеличилась по сравнению с 2022 годом и оценивается на 4,44 (2022 – 4,16). Наиболее высокая степень удовлетворённости качеством образовательных результатов и клиентоориентированностью учреждений и педагогов дополнительного образования – 4,50 и 4,53 соответственно (2022 – 4,23 и 4,23). Наиболее низкая степень удовлетворенности условиями получения образования –

4,31 (2022 – 4,04). Доля детей, осваивающие программы дополнительного образования детей, с высоким уровнем оценки («4» и «5») получаемого дополнительного образования составляет 85,56% (2022 – 76,61%).

Основным показателем эффективности внедрения Модели является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет. В декабре 2023 года дополнительным образованием охвачено 89,95% детей данного возраста (418 105 чел.).

Выводы и рекомендации

Анализ целевых показателей Модели показал, что принятые меры, направленные на повышение охвата детей дополнительным образованием, в целом эффективны.

В 2024 году следует продолжить деятельность образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в рамках Целевой модели развития дополнительного образования детей Самарской области, обратив особое внимание на следующие моменты:

- обеспечению многообразия программ дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа;

- повышению уровня удовлетворенности дополнительным образованием с учетом потребностей детей;

- формированию у детей потребности в туристическом и краеведческом дополнительном образовании.

Территориальным управлениям и департаментам образования рекомендуется обеспечить обсуждение и выработку мероприятий по повышению уровня удовлетворенности дополнительным образованием с учетом потребностей детей;

обеспечить постоянный контроль за сроками внесения актуальных данных в АСУ РСО и Навигатор дополнительного образования детей Самарской области на протяжении всего периода реализации программ образовательными организациями и опорными центрами;

при формировании государственного задания по дополнительному образованию уделить особое внимание программам туристско-краеведческой направленности;

усилить контроль за проведением окружных этапов областных конкурсов профессионального мастерства.

Региональному модельному центру дополнительного образования детей Самарской области рекомендуется:

- разработать методические рекомендации по разработке методических кейсов;

- провести в 2024 году повторный (мониторинговый) опрос «Оценка удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования»;

обновлять региональный реестр примерных программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Организациям, реализующим программы дополнительного образования, рекомендуется:

обновить содержание дополнительных общеразвивающих программ с учетом потребностей обучающихся, используя модульный и разноуровневый принцип, и обеспечить их реализацию с 2024-2025 учебного года;

усилить воспитательный потенциал дополнительных общеразвивающих программ;

разработать адаптированные программы дополнительного образования для включения в региональный реестр примерных программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

активизировать разработку и реализацию программ для детей с особыми образовательными потребностями;

продолжить работу по выявлению и развитию талантов и способностей у детей, в том числе у детей с ОВЗ в течение 2024-2025 учебного года;

обеспечить включение детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в мероприятия системы воспитания и дополнительного образования в течение 2024-2025 учебного года.

Справку подготовили:

Малышок Н.И., руководитель РМЦ

Журавлева С.В., старший методист РМЦ

Гаврилова Н.Н., методист РМЦ

15.12.2023