МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29.09.2022 № 906-р

Об итогах конференции работников
системы дополнительного образования детей Самарской области
«Дополнительное образование детей - пространство экспериментов»

В целях создания пространства для открытого диалога представителей профессионального сообщества по развитию системы дополнительного образования детей Самарской области, обсуждения целей и задач дополнительного образования на новый учебный год в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 01.09.2022 №795-р 15-16.09.2022 проведена конференция работников системы дополнительного образования детей Самарской области «Дополнительное образование детей - пространство экспериментов» (далее — Конференция).

С учетом анализа развития региональной системы дополнительного образования детей, в целях определения ориентиров деятельности организаций, реализующих программы дополнительного образования на территории Самарской области, на 2021-2022 учебный год:

1. Определить целевые направления развития системы дополнительного образования Самарской области в соответствии с резолюцией по итогам Конференции (Приложение).

2. Руководителям территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Пожидаевой, Полищуку, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Халаевой), руководителям департаментов образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой)

организовать работу организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в соответствии с целевыми направлениями развития системы дополнительного образования Самарской области.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О. Пинская

Деревянко 3335673

Приложение
к распоряжению
министерства образования и
науки Самарской области
от 29.09.2022 № 906-р

Резолюция
по итогам конференции работников
системы дополнительного образования детей Самарской области
«Дополнительное образование детей - пространство экспериментов»

Областная конференция работников системы дополнительного образования детей Самарской области «Дополнительное образование детей - пространство экспериментов» (далее – Конференция) состоялась 15 - 16 сентября 2022 года. Организаторами конференции выступили министерство образования и науки Самарской области, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества».

В работе Конференции приняли участие более 1 000 педагогических работников сферы дополнительного образования из государственных и муниципальных организаций дополнительного образования сферы образования, культуры и спорта, некоммерческих и частных образовательных организаций Самарской области.

В ходе работы Конференции на пленарном заседании были заслушаны и обсуждены выступления 10 экспертов по теме «Трансформация образовательного пространства в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2030 года».

В рамках панельных дискуссий в формате видеоконференции были представлены 32 доклада и видеопослания. Открывала видеоконференцию Львова Лариса Семеновна, заместитель директора ФГБУК «ВЦХТ», к.п.н., докладом «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: методический аспект».

В целях достижения целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Самарской области, с учетом анализа развития региональной системы дополнительного образования детей участниками Конференции определены следующие целевые направления

развития системы дополнительного образования Самарской области на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Самарской области с целью сохранения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования (на основе персонифицированного учета детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных дополнительным образованием), уделяя особое внимание:

повышению доступности технического творчества, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей дополнительного образования;

развитию театральной, физкультурно-спортивной, музейной и медийной деятельности обучающихся, в том числе на базе учреждений общего образования;

обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и с учетом современных практико-ориентированных образовательных моделей (хакатоны, волонтерские практики, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

обеспечению доступности дополнительного образования, в том числе с помощью использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, возможностей дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов;

разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и с инвалидностью и программ, где осуществляется интегрированное обучение детей данной категории;

включению в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

2. Усиление воспитательного компонента дополнительного образования, использование потенциала детских общественных движений и организаций (Российское движение детей и молодежи, «Орлята России», Юнармия, ученическое самоуправление, добровольчество), создание школьных спортивных клубов, школьных театров, школьных команд КВН.

3. Продолжение работы по выявлению и развитию способностей и талантов детей, в том числе у детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и/или инвалидностью), и обеспечению их участия в социокультурных пробах и мероприятиях различных уровней, в том числе дистанционных.

4. Использование возможностей сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования с государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей», государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования», учреждениями, подведомственными министерству культуры Самарской области и министерству спорта Самарской области, а также учреждениями высшего и среднего профессионального образования в интересах детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью, для их творческой реализации и профессионального самоопределения.

5. Изучение и использование лучших практик деятельности детских общественных организаций, добровольческих и волонтерских движений, ученического самоуправления, социально значимых проектов и образовательных практик реализации программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей для профилактики правонарушений через вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» и трудной жизненной ситуации.

6. Активизация работы по использованию возможностей Навигатора дополнительного образования детей Самарской области и других информационно-коммуникационных технологий для формирования открытого информационного пространства, позволяющего всем субъектам

дополнительного образования активно участвовать в формировании социального заказа и оценке качества образовательных услуг, мероприятий и проектов системы дополнительного образования детей.

7. Обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогов дополнительного образования, в том числе через деятельность практико-ориентированных школ с привлечением высококвалифицированных специалистов и наставников сферы дополнительного образования и воспитания.

8. Активизация работы по вовлечению родительского сообщества в процесс обучения и воспитания детей путем привлечения их к разработке и внедрению дополнительных общеобразовательных программ и проектов, участию в воспитательных мероприятиях для укрепления детско – родительско - педагогического сообщества.