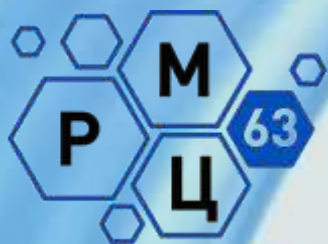


Министерство образования и науки Самарской области  
ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»  
Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
в Самарской области



**ОБЛАСТНЫЕ СТАЖЕРСКИЕ ПЛОЩАДКИ  
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**САМАРА - 2020**



Основным направлением деятельности Регионального модельного центра ДООД в Самарской области является повышение профессионального мастерства работников системы дополнительного образования детей через организацию и проведение конкурсов, совещаний, выставок, обучения в различных формах.

С 2005 года по инициативе ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» в Самарской области открылись первые стажерские площадки для педагогов и методистов УДОД. В соответствии с Положением об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области целью организации данного вида методической деятельности является распространение методических знаний и пропаганда положительного педагогического опыта в системе дополнительного образования детей.

Статус «областной стажерской площадки» присваивается муниципальному или государственному образовательному учреждению дополнительного образования детей на один год. Стажерская площадка должна обладать следующими ресурсами:

наличие современных методических и организационных ресурсов, материально-технической базы;

опыт внедрения инновационных образовательных технологий;

опыт реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих требованиям и соответствующих актуальным направлениям целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Преимущество при присвоении статуса «областной стажерской площадки» имеют учреждения, принимающие активное участие в организации и проведении областных методических мероприятий (конкурсов профессионального мастерства, семинаров, методических объединений, конференций, форумов).

За 15 лет в области были открыты 96 стажерских площадок. Ежегодно количество площадок в Самарской области увеличивается (в 2005-2006 у.г. – 2 площадки, а в 2020 г. -13 площадок).

География площадок охватывает все 13 образовательных округов. Наиболее продуктивно в этом направлении представлены г.о. Самара (20 площадок) и г.о. Тольятти (11 площадок). Некоторые учреждения, постоянно работающие в режиме развития, активно открывающие инновационные направления и осуществляющие экспериментальную деятельность, неоднократно становились стажерскими площадками (ЦДТ "Металлург", «ЦВО «Творчество» г. Самары, ЦВР «Парус», ДШИ № 8 «Радуга», ДШИ № 3 «Младость» г.о. Самара, ДДЮТ, ДЮЦ «Планета», ГЦИР г.о. Тольятти).

Эта демократичная форма обучения и обмена педагогическим опытом стала очень актуальна в последние годы, когда появилась реальная возможность общаться с помощью сети Интернет. Стажерская площадка предполагает наряду с очными и дистанционные формы взаимодействия, такие как электронная переписка, использование интернет-ресурсов стажерской площадки, участие в интернет-форумах и конференциях.

В 2019-2020 уч. году Областным межведомственным экспертным советом по вопросам дополнительного образования детей были рассмотрены 36 заявок, из них удовлетворены 13 заявок на присвоение статуса «областной стажерской площадки». Необходимость открытия такого большого количества площадок обусловлена тем, что за последние годы в связи с модернизацией системы российского и регионального образования, у многих учреждений накопился положительный опыт на пути обновления программно-методического обеспечения, социокультурных функций и направлений образовательной деятельности. В связи с этим тематика открывающихся площадок охватывает наиболее актуальные и перспективные направления региональной Целевой модели развития дополнительного образования детей.

Еще одним аргументом в пользу большого количества площадок стал территориальный показатель. В этом году площадки будут работать на базе учреждений из 6 образовательных округов. Таким образом, у педагогов и методистов появится больше шансов, не выезжая за пределы своего округа, повысить свое профессиональное мастерство, познакомившись с лучшими практиками дополнительного образования детей области.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об областной стажерской площадке в системе дополнительного образования детей Самарской области

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус учреждения, выполняющего дополнительные функции по реализации стратегических задач Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467).

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи, функции областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области (далее - ОСП).

#### 2. Порядок присвоения статуса ОСП

2.1. Статус ОСП может быть присвоен муниципальному или государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования, филиалу (структурному подразделению) государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы, реализующему общеобразовательные программы дополнительного образования детей (далее – Учреждение), обладающему следующими ресурсами:

наличие современных методических и организационных ресурсов, материально-технической базы;

опыт внедрения инновационных образовательных технологий;

опыт реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих требованиям и соответствующих актуальным направлениям целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

2.2. Преимущество при присвоении статуса ОСП имеют Учреждения, принимающие активное участие в реализации муниципальных (окружных)

моделей организации воспитания и дополнительного образования, а также опыт проведения областных методических мероприятий (семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства и др.).

2.3. Статус ОСП присваивается на один календарный год на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области.

2.4. Пролонгирование деятельности ОСП еще на один год может произойти, в связи с актуальностью для педагогического сообщества заявленной темы, на основании решения Областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей (далее - ОМЭС).

### 3. Цели, задачи, ожидаемые результаты деятельности ОСП

3.1. Цель ОСП – трансляция и масштабирование распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей; содействие развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей.

#### 3.2. Задачи ОСП:

создание условий для профессиональной творческой реализации педагогов и методистов,

установление организационных отношений и формирование среды профессионального общения,

оказание информационной, научно-методической, консультативно-справочной помощи.

#### 3.3. Ожидаемые результаты деятельности ОСП:

- содействие повышению профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;

- оптимизация процесса освоения современных образовательных технологий в учреждениях дополнительного образования детей;

- информационно-методическое обеспечение, научно-методическая, консультативно-справочная помощь по заявленным темам педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей Самарской области;
- распространение лучших педагогических практик по заявленным темам;
- обобщенный анализ результатов и условий деятельности с определением проблем и перспектив работы в рамках деятельности ОСП.

#### 4. Функции учреждения со статусом ОСП

4.1. Учреждение в течение года организует цикл мероприятий обучающего, методического характера (семинары/вебинары, мастер-классы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, круглые столы, нетворкинг-сессии, дискуссионные площадки и т.п.).

4.2. Учреждение оказывает информационную, научно-методическую, консультативную помощь учреждениям дополнительного образования детей Самарской области в рамках заявленной темы.

4.3. Учреждение разрабатывает пакет методических материалов по теме ОСП.

4.4. Учреждение регулярно размещает информацию о деятельности ОСП на сайте Учреждения и в социальных сетях, а также дает согласие на тиражирование и размещение материалов ОСП на сайтах Опорных центров дополнительного образования детей в муниципальных образованиях и Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ (далее – ОЦ и РМЦ) с обязательным указанием авторства.

#### 5. Организация деятельности ОСП

5.1. Организацию и координацию деятельности ОСП на основании договора о сотрудничестве осуществляет Региональный модельный центр дополнительного образования в Самарской области ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее-РМЦ).

5.2. Учреждения, готовые реализовывать функции ОСП, до 21 декабря текущего года подают заявки (Приложение 1), заверенные территориальным управлением, в РМЦ.

5.3. Окончательное решение о присвоении Учреждению статуса ОСП принимается на заседании президиума ОМЭС.

## 6. Функциональное взаимодействие

6.1. По вопросам выполнения функций ОСП Учреждение подотчетно РМЦ: Учреждение до 20 декабря календарного года (в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области), предоставляет «Информационно-аналитическую справку по итогам работы областной стажерской площадки» (Приложение № 2) с приложениями (методические материалы, нормативные документы, фото-, видеоматериалы и т.п.), подписанную руководителем Учреждения.

6.2. РМЦ осуществляет информационно-методическую и организационную поддержку Учреждения при планировании и осуществлении деятельности ОСП.

6.2. В рамках выполнения программы ОСП Учреждение может заключать договора о сотрудничестве с образовательными организациями Самарской области, заинтересованными в активном участии в мероприятиях, заявленных в программе ОСП.



В президиум  
Областного межведомственного  
экспертного совета по вопросам  
дополнительного образования детей

### ЗАЯВКА

на открытие на базе МБОУ (ГБОУ) ДО, СП ГБОУ СОШ \_\_\_\_\_  
областной стажерской площадки в \_\_\_\_\_ году

1. Краткое обоснование программы проведения стажерской площадки (тема, цель и задачи, категория слушателей, основные направления и формы работы и отчетности стажерской площадки).
2. Примерная дата проведения основных мероприятий (число, месяц, год).
3. Место проведения (адрес, телефон, факс, e-mail).
4. Ответственные от учреждения (ф.и.о., должность, контакты: тел., e-mail).

Руководитель  
территориального управления  
М.П.

подпись

ФИО

## ФОРМА

«Информационно-аналитическая справка по итогам работы  
областной стажерской площадки»

1. Общие сведения
  - 1.1. Наименование учреждения.
  - 1.2. Адрес.
  - 1.3. Телефон.
  - 1.4. Электронная почта.
  - 1.5. Web-сайт.
  - 1.6. Руководитель учреждения (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания).
  - 1.7. Тема, цель и ожидаемые результаты деятельности в рамках ОСП
  - 1.8. Категории участников ОСП.
  - 1.9. Число участников по категориям (с приложением копий регистрационных листов и анкет участников).
  - 1.10. Основные мероприятия, формы и тематические направления взаимодействия участников со специалистами стажерской площадки (с приложением Программы деятельности ОСП, утвержденной руководителем ОУ, согласованной на уровне территориального управления министерства образования и науки Самарской области).
  - 1.11. Число штатных или привлеченных кандидатов (докторов) наук, взаимодействующих со стажерской площадкой.
2. Характеристика научно – практического потенциала областной стажерской площадки
  - 2.1. Перечень основных исследований, проведенных за год по теме стажерской площадки.
  - 2.2. Перечень опубликованных научно-методических материалов по теме стажерской площадки за год.
  - 2.3. Краткое описание научно-методического сопровождения работы по данному направлению (перечень программно-методической, учебно-методической продукции, обучающих и контрольно-проверочных итоговых мероприятий).
  - 2.4. Краткая характеристика внедрения данного опыта работы в практику других учреждений дополнительного образования детей (с приложением копий договоров о сотрудничестве и отзывов об использовании опыта учреждения по заявленной теме).

Руководитель  
УДОД (СП ГБОУ СОШ)  
М.П.

подпись

ФИО



