



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15.01.2024 № 22/р

О присвоении статуса областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2024 году

В целях содействия внедрению эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ путем открытия стажерских площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт в сфере внедрения инновационных технологий в дополнительном образовании детей, на основании Протокола Областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования детей от 28.12.2023 № 4:

1. Присвоить статус областной стажерской площадки в системе дополнительного образования детей Самарской области в 2024 году организациям дополнительного образования детей и структурным подразделениям общеобразовательных организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, в соответствии с прилагаемым Перечнем.

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (Бодровой) разместить Перечень на сайте регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Врио заместителя министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

Приложение
к распоряжению
министерства образования и
науки Самарской области

от 15.01. 2024 № 28/р

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, реализующих дополнительные
общеобразовательные программы, признанных в 2024 году областными
стажерскими площадками в системе дополнительного образования детей
Самарской области

№ п/п	Наименование организации	Тема областной стажерской площадки
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»	Современные ориентиры и эффективные практики создания воспитательного пространства в образовательном учреждении
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»	Дополнительное образование как пространство успешной социализации детей и молодежи: современные тренды и технологии
3.	Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр»	Усиление воспитательного потенциала организации дополнительного образования детей путем разработки и внедрения программ воспитания и модулей нравственной ориентации в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
4.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти	Лучшие практики дополнительного образования детей по формированию национальной гражданской позиции обучающегося через изучение и приобщение к народной культуре и духовным семейным ценностям
5.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского	Современные методы и формы работы по укреплению семейных связей и

	творчества «Металлург» городского округа Самара	формированию семейных ценностей у молодого поколения россиян средствами дополнительного образования детей
6.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Поиск» городского округа Самара	Интеграция медиаресурсов в процессе профориентации детей и подростков в условиях образовательной организации дополнительного образования детей
7.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара	Школьный театр как воспитательная среда: организационно-методические аспекты формирования и развития детского объединения
8.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Крылатый» городского округа Самара	Создание эффективной системы распространения практического опыта в области инновационной технологии «Детская журналистика»
9.	Структурное подразделение ГБОУ СО СОШ № 1 «Образовательный центр» - Дом детского творчества «Гармония» села Борское муниципального района Борский	Формирование основ инженерного мышления как условие осознанного профессионального самоопределения обучающихся
10.	Филиал ГБОУ СО СОШ «Образовательный центр» п.г.т. Рщинский муниципального района Волжский «Центр внешкольной работы»	Эффективные практики поддержки и развития педагогических кадров в системе дополнительного образования детей
11.	Структурное подразделение дополнительного образования детей Станция юных техников ГБОУ СО СОШ № 14 городского округа Жигулевск	Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области 3D моделирования и технологий виртуальной и дополненной реальности, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности учащихся
12.	Структурное подразделение «Прометей» ГБОУ СО СОШ № 2 железно - дорожной станции Клявлино муниципального района Клявлинский	Сочетание современных и традиционных национальных техник декоративно-прикладного искусства как эффективный инструмент творческого развития и

		укрепления ценностной ориентации обучающихся, живущих в поликультурной среде
13.	Структурное подразделение ГБОУ СО СОШ №4 – Дом детского творчества городского округа Чапаевск	Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с советниками директоров по воспитанию и детскими общественными объединениями как ресурс воспитательной среды
14.	Структурное подразделение «Дом детского творчества» ГБОУ СО СОШ № 2 села Приволжье муниципального района Приволжский	Современные тенденции в вокальном и инструментальном искусстве как важная составляющая процесса воспитания музыкальной культуры обучающихся в условиях организации дополнительного образования детей
15.	Структурное подразделение «Центр внешкольной работы» ГБОУ СО СОШ «Центр образования» поселка Варламово муниципального района Сызранский	Роль ученического самоуправления в формировании системы наставничества в образовательном учреждении»