



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18.11.2024 № 1313-р

Об организации и проведении
областного этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур-2025»

В целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Самарской области, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка:

1. Утвердить Положение об областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2025» (далее – Конкурс) (Приложение).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарскому Дворцу детского и юношеского творчества» (Бодровой) организовать проведение Конкурса в срок до 28.02.2025.

3. Руководителям территориальных управлений министерства образования Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Исаевой, Каврыну, Кочукиной, Куликовой, Мещеряковой, Русанову, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Халаевой) и департаментам образования администраций городских округов Самара (Коковиной, по согласованию) и Тольятти (Лебедевой, по согласованию) организовать участие

педагогических работников подведомственных образовательных организаций в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Лапшову).

Врио заместителя
министра образования
Самарской области



О.Г. Лысикова

Утверждено
распоряжением министерства
образования Самарской области
от 18.11.2024 № 1313-Р

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2025»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2025» (далее-Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, а также руководителей и педагогических работников этих организаций.

1.3. Учредители Конкурса:

министерство образования Самарской области (далее – министерство);
Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Организатор).

1.5. Дополнительная информация по Конкурсу публикуется на сайте:
<http://rmc.pioner-samara.ru>

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Самарской области, повышения статуса педагогов и роли образовательных

организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области дополнительного образования детей;

поддержка и распространение успешного опыта управленческой деятельности, инновационных разработок и технологий, направленных на развитие системы дополнительного образования детей;

выявление и обобщение опыта руководителей и педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания дополнительного образования детей;

выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий обучения и воспитания;

развитие творческого потенциала, стимулирование методистов и методических служб образовательных организаций;

повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современными образовательными тенденциями;

создание открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования детей;

обмен опытом и создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий учащихся;

стимулирование организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей к совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

III. Руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет (Приложение 1), который утверждает порядок проведения областного этапа

Конкурса, содержание номинаций, процедуру, количество участников, состав жюри Конкурса, определяет победителей Конкурса для дальнейшего участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур-2025».

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

3.2. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки конкурсных испытаний Оргкомитетом создаётся жюри, в которое входят представители министерства образования Самарской области, Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, руководители (заместители руководителей) образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (кроме участников Конкурса), работники научных организаций, представители общественных организаций, победители Конкурса предыдущих лет.

3.3. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертизу присланных материалов, на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга (от 3 до 10 человек, в зависимости от общего количества участников в номинации) становятся участниками финала Конкурса.

3.4. В финале Конкурса жюри по каждой номинации оценивает конкурсные испытания и определяет победителей и призеров Конкурса.

IV. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;

«Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;

«Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;

«Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»;

«Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы».

V. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, где действуют первичные организации Общероссийского Профсоюза образования;

руководители (заместители руководителей) организаций;

методисты или сотрудники методических служб;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;

педагоги-организаторы, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Участники).

5.2. Выдвижение организаций на участие в Конкурсе осуществляется решением педагогического коллектива и первичной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

5.3. В номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» допускается не более одного участника по каждой направленности от образовательной организации.

VI. Порядок и сроки проведения заочного этапа Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный (экспертиза конкурсных материалов) и финальный (очный) (самопрезентация и конкурсное задание для участников финала).

6.2. Конкурс на заочном этапе включает в себя экспертизу Программы развития организации, раскрывающей вклад педагогического коллектива в развитие дополнительного образования детей; конкурсных материалов руководителей (заместителей руководителя) организаций; конкурсных материалов методистов и сотрудников методических служб; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогических работников; конкурсных материалов педагогов-организаторов.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо **со 2 по 11 декабря 2024** заполнить форму заявки-анкеты по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/u/672db024c417f3ceb65c3f3e/>

6.3.1. В заявке-анкете необходимо указать активные ссылки на конкурсные материалы, размещенные в созданном участником облачном хранилище:

6.3.1.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

- паспорт образовательной организации;
- программа развития организации с описанием этапов её реализации (активная ссылка на сайт образовательного учреждения);
- перечень дополнительных общеобразовательных программ организации (по основным направленностям);
- подборка публикаций в средствах массовой информации о деятельности организации дополнительного образования;
- активные ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие успешность реализации программы.

6.3.1.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

представление участника (в удобном формате: текст, презентация, видеоролик, размещенный в открытом доступе на сайте <https://vk.com>) в котором дается обоснование участия в Конкурсе, отражающее:

профессиональную позицию - видение вызовов, целей и приоритетов своей деятельности, деятельности руководимой организации; задач системы дополнительного образования;

достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет в целом и с фокусировкой на успешном прецеденте (решение проблемы, реализации проекта и т.п.);

письма-поддержки (предоставляются органами государственной и муниципальной власти, органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; средствами массовой информации, общественными организациями, созданными в установленном порядке.

6.3.1.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

учебно-методическая разработка, используемая в профессиональной деятельности (методические рекомендации, памятки, инструкции, практикумы, технологические карты, аналитические справки, методические статьи) (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные);

активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе на сайте <https://vk.com>, отражающий содержание, эффективность и профессиональную особенность методической деятельности (технические

требования: хронометраж до 5 минут, формат - mp4., горизонтальная ориентация, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, ФИО участника);

активные ссылки на методические материалы, разработанные методистом в рамках своих трудовых функций.

6.3.1.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (технические требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные), документ должен быть официально утвержден на уровне учреждения в текущем учебном году;

активные ссылки, содержащие информацию подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях учащихся за последние 5 лет, данные о распространении опыта педагога, реализующего программу, профессиональные достижения педагога в контексте заявленной программы);

активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе на сайте <https://vk.com>, отражающий содержание, эффективность и методическую ценность заявленной программы (технические требования: хронометраж до 5 минут, формат - mp4, горизонтальная ориентация, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, ФИО участника);

отзывы родителей учащихся и иные внешние рецензии на программу (не более 10 страниц, формат А4).

6.3.1.5. Для номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе на сайте <https://vk.com>, отражающий самоанализ профессиональной деятельности педагога-организатора за последние 2 года (технические требования: хронометраж до 5 минут, формат - mp4, горизонтальная ориентация, наличие информационной заставки с наименованием конкурса, номинации, ФИО участника);

план деятельности педагога-организатора за последние 2 года, содержащий основные направления работы, цель и задачи, ожидаемые результаты работы педагога-организатора за представляемый период, перечень мероприятий (может быть представлен в табличной форме) , сроки проведения и роль педагога-организатора в них (технические требования к оформлению: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные);

анализ одного мероприятия из плана (не более 2 страниц, формат А4);

публикации, посты, репортажи о проведенных мероприятиях, распространении опыта, профессиональных достижениях педагога-организатора (форма представления: активные ссылки на ресурсы, содержащие информацию);

отзывы коллег, руководителей, социальных партнеров и иные внешние рецензии на профессиональную деятельность (не более 5 страниц, формат А4).

6.3.2. К заявке-анкете необходимо приложить портретное фото участника в хорошем качестве(для номинации «Программа развития ОО» - логотип учреждения), Заявку от образовательной организации (Приложение 2) и Согласие на обработку персональных данных (Приложение 3) для всех участников.

6.4. Заявки - анкеты, поданные после даты, указанной в п. 6.3., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

6.5. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока, не рассматриваются.

6.6. Критерии оценки конкурсных материалов:

6.6.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития (0-10 баллов);

четкость целеполагания, соответствие цели, задач, ожидаемых результатов программы (0-10 баллов);

полнота учета в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков (0-10 баллов);

проработанность содержания программы развития (0-10 баллов);

сформированность ресурсов (организационных, финансово-экономических, материально-технических) (0-10 баллов);

специфика программы с учетом этнокультурной составляющей (0-10 баллов);

проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей (0-10 баллов);

проработанность способов управления программой развития (0-10 баллов);

широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы (0-10 баллов);

широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 100.

6.6.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

потенциал (позиция, стратегичность видения, лидерские амбиции, полнота реализации профессиональных ролей) (0-10 баллов)

умение выявить и сформулировать управленческую проблему и предложить пути ее решения (0-10 баллов);

аргументированность, конструктивность предложений, масштабность, глубина суждений (0-10 баллов);

умение представить свою позицию (0-10 баллов);

признание профессионального сообщества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов– 50.

6.6.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

актуальность, информативность и полнота методического материала (0-10 баллов);

использование современных образовательных, в том числе ИКТ-технологий, применение активных методов обучения (0-10 баллов);

научная и фактическая достоверность материала (0-10 баллов);

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации (0-10 баллов);

возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов– 50.

6.6.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

соответствие структуры и содержания нормативным документам, регламентирующим разработку дополнительных общеобразовательных программ (0-10 баллов);

актуальность и новизна программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей) (0-10 баллов);

концептуальность и технологичность, согласованность цели, задач программы, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности работы с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением) (0-10 баллов);

проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-10 баллов);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика, личностный рост, значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

6.6.5. Для номинации «Педагог – организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»:

выраженность педагогической позиции участника – ценности, установки, цель, ориентация на актуальные направления развития дополнительного образования (0-10 баллов);

эффективность профессиональной деятельности в развитии социального партнерства, продвижении дополнительного образования детей,

в организации и проведении массовых мероприятий, вовлечении родителей в деятельность организации (0-10 баллов);

организационно-педагогическое участие в появлении новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и молодёжи, в создании условий для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (0-10 баллов);

возможность использования применяемых организационно-педагогических практик другими образовательными организациями, профессиональным сообществом (0-10 баллов);

умение представить свою позицию, признание обучающихся, профессионального сообщества, родителей (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

6.7. По результатам заочного этапа в срок до **10 января 2025** года экспертная комиссия определяет в каждой номинации финалистов Конкурса (от 3 до 10 человек, в зависимости от общего количества участников в номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, для последующего участия в финале Конкурса.

6.8. Материалы финалистов Конкурса публикуются на странице РМЦ ВКонтакте.

VII. Порядок и сроки проведения финала Конкурса

7.1. Финал Конкурса проходит в очной форме с участием представителей жюри и финалистов Конкурса.

7.2. Конкурсные испытания финального (очного) тура включают в себя:

7.2.1. Для номинации **«Программа развития образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»**

- **«Презентация организации»**

Формат: презентация, отражающая деятельность и достижения образовательной организации (до 5 мин.)

Критерии оценки:

соответствие условиям Конкурса (0-10 баллов);

содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации (0-10 баллов);

оригинальность подхода к выполнению задания, культура публичного выступления, уместность использования видео и компьютерных материалов и их эстетичность (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

«Защита программы развития образовательной организации»

Формат: выступление участников Конкурса (индивидуальное или командное) (до 5 мин.) и ответы на вопросы жюри (до 3 мин.). Общее время конкурсного испытания – до 7 минут.

Критерии оценки:

результативность программы (0-10 баллов);

реалистичность и реализуемость программы (0-10 баллов);

инновационность программы (0-10 баллов);

эффективность программы (востребованность) (оценивается в том числе позитивное отношение родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к организации) (0-10 баллов);

убедительность в изложении своей точки зрения; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);

качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичность, грамотность, эстетичность) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

«Самопрезентация»

Формат: представление конкурсантом себя, своего управленческого опыта и подхода к профессиональной деятельности (до 5 мин.) в формате творческой презентации.

Критерии оценки:

непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации (0-10 баллов);

обозначение личной позиции по отношению формирования образовательной стратегии организации (0-10 баллов);

фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации (0-10 баллов);

культура публичного выступления, логичность и образность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

«Решение управленческой задачи (кейса)»

Формат: демонстрация управленческого мастерства, навыков решения проблем в условиях дефицита времени.

Регламент: защита решения кейса (кейс выдаётся участнику перед началом испытания) - до 7 мин., ответы на вопросы жюри - до 3-х мин. Общее время конкурсного испытания - до 10 мин.

Критерии оценки:

управленческая компетентность: педагогическая, правовая и финансовая грамотность (0-10 баллов);

нестандартный и эффективный подход в решении управленческих задач (0-10 баллов);

навыки аргументации и убеждения, точность и внимательность к деталям (0-10 баллов);

психологический такт, чувство меры, гуманность, чуткость, честность (0-10 баллов);

навыки работы в условиях ограниченных временных ресурсов (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

«Профессиональное резюме»

Формат: представление конкурсантом себя и своего авторского подхода к профессиональной деятельности (до 5 мин.).

Критерии оценки:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи в особенностях профессиональной деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);

культура публичного выступления (0-10 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

«Методический практикум»

Формат: представление участником форм методического сопровождения педагогов (семинар, мастер-класс, интерактивный лекторий, диалоговая площадка и прочее), позволяющих соотнести заявленные теоретические положения с практикой (до 5 мин.) и ответы на вопросы жюри (до 3 мин.).
Общее время конкурсного испытания - до 7 минут.

Критерии оценки:

актуальность авторских находок, их инновационность (0-10 баллов);

аргументированность авторских идей (0-10);

обоснование выбора образовательной технологии и логичность в построении практикума (0-10)

соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих результативность практикума (0-10);

возможность распространения и внедрения (0-10);

коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10).

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

«Визитная карточка»

Формат: публичное выступление педагога, отражающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии (до 5 мин.).

Критерии оценки:

умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи и их отражение в его дополнительной общеобразовательной программе; жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (0-10 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

«Защита дополнительной общеобразовательной программы»

Формат: защита участником дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяющая соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации (до 5 мин.), ответы на вопросы жюри (до 3 мин.). Общее время конкурсного испытания – до 7 мин.

Критерии оценки:

актуальность и новизна программы (0-10 баллов);

результативность реализации и воспроизводимость реализации программы другими педагогами (0-10 баллов);

убедительность, аргументированность изложения основных разделов программы (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);

артистизм, оригинальность подачи (0-10 баллов);

качество и визуальное оформление выступления, соответствие временным рамкам, заявленной теме (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.5. Для номинации «Педагог – организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»

«Представление успешного опыта «От идеи к воплощению»

Формат: представление успешного опыта проведения одного массового мероприятия (до 5 мин.).

Критерии оценки:

способность раскрыть ведущие педагогические идеи в своей деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);

педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов профессиональной деятельности (0-10 баллов);

умение рефлексировать (0-10 баллов);

возможность распространения и внедрения предложенного опыта (0-10 баллов);

культура публичного выступления, риторика, креативность подачи информации, уместность визуализации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

«Интерактивное задание «ПРОДвижение ДО»

Формат: участнику предлагается задание – определенный способ продвижения воспитательного или образовательного проекта. Участник должен предложить мероприятие (цикл мероприятий) или алгоритм действий, направленных на решение этой задачи и обосновать их необходимость и достаточность, новизну и эффективность (задание участнику выдается вечером, накануне испытания). Защита - до 5 мин., ответы на вопросы жюри – до 3 мин. Общее время конкурсного испытания - 7 мин.

Критерии оценки:

актуальность и новизна предлагаемого подхода к решению профессиональной задачи (0-10 баллов);

убедительность, аргументированность изложения личной позиции, смыслов, ценностей, целей и приоритетов своей деятельности по решению современных задач дополнительного образования детей (0-10 баллов)

обоснованность использования в профессиональной деятельности способов, методов и приемов, обеспечивающих результативность развития социального партнерства и продвижения дополнительного образования детей (0-10 баллов);

осуществление маркетинговых действий для продвижения образовательного продукта (0-10 баллов);

коммуникативная культура, риторика, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.3. Выступления участников во всех номинациях могут сопровождаться мультимедийной презентацией, видеосюжетами и иными формами визуализации, содержащими описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик.

7.4. Победителями (по – количеству баллов в общем рейтинге в номинации) признаются 3 участника в каждой из пяти номинаций, набравшие максимальное количество баллов по итогам очного тура.

7.5. Дата проведения финала Конкурса утверждается Оргкомитетом не позднее 20 января 2025 года, доводится до сведения участников информационными письмами и публикуется на сайте: <http://rmc.pioner-samara.ru> и на страницах РМЦ ВКонтакте и Telegram.

VIII. Награждение участников

8.1. Участники Конкурса отмечаются сертификатами об участии. Сертификаты направляются на адрес участника Конкурса в электронном виде после окончания Конкурса.

8.2. Финалисты Конкурса награждаются дипломами Организатора.

8.3. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами министерства образования Самарской области и Почетными грамотами президиума Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

IX. Контактные данные Организатора Конкурса

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»:

сайт - <http://rmc.pioner-samara.ru>

телефон – 8(846) 332-37-80

электронная почта – rmc63@yandex.ru

Приложение 1
к Положению об областном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур-2025»

Состав Оргкомитета
областного этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур-2025»

ФИО	Должность, место работы
Лапшова Татьяна Евгеньевна	- руководитель управления общего образования министерства образования Самарской области, председатель Оргкомитета
Гудкова Антонина Васильевна	- председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель Оргкомитета
Бодрова Татьяна Евгеньевна	- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее –ГБОУ ДО СО СДДЮТ), заместитель председателя Оргкомитета
Малышок Наталья Игоревна	- руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области, заместитель директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ, председатель жюри
Киракосян Ольга Анатольевна	- заместитель председателя Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель жюри
Пивоварова Дарья Владимировна	- методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ, ответственный секретарь Оргкомитета

Приложение 2
к Положению об областном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур-2025»

Заявка
от образовательной организации
на участие в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур-2025»
(скан-копия прикрепляется к заявке-анкете)

В Оргкомитет

Просим включить в число участников Конкурса
(может быть коллективной)

	ФИО, должность	Название номинации
	...	
	...	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия согласны.

Дата заполнения _____

Подпись руководителя образовательной организации _____
(Ф.И.О - расшифровать)

М.П.

Приложение 3
к Положению об областном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур-2025»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(скан-копия прикрепляется к заявке-анкете)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (место нахождения 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 151) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о месте проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения о занимаемой должности

в целях участия в Областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2025».

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)