



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20.10.2022 № 1018-р

Об организации и проведении XIX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

В целях повышения роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, совершенствования деятельности педагогических работников дополнительного образования детей Самарской области, содействия профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей:

1. Утвердить Положение о проведении XIX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Гороховицкой, Полищуку, Сизовой, Сазоновой, Куликовой, Каврыну, Русанову, Двирнику, Баландиной, Пожидаевой, Светкину), департаментам образования администраций г.о. Самара (Коковиной) и г.о. Тольятти (Лебедевой):

2.1. В срок до 18 декабря 2022 года направить на электронную почту Организаторов (serdtsedetyam63@yandex.ru) информацию о кандидатах в члены жюри XIX областного конкурса профессионального мастерства

работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) по номинациям с указанием должности, контактных данных и обоснований выдвижения.

2.2. В срок до 22 января 2023 года провести окружные этапы Конкурса в соответствии с Положением.

2.3. В срок до 25 января 2023 года направить на электронную почту Организаторов serdtsedetyam63@yandex.ru решение органа управления по итогам окружного этапа о выдвижении участников на областной этап.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарскому Дворцу детского и юношеского творчества» (Бодровой):

3.1. Организовать проведение Конкурса в срок до 16 апреля 2023 года;

3.2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение участников по номинациям «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» и «Наставничество в дополнительном образовании».

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (Богатову) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников по номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Центру развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (Гридневу) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников по номинациям «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (Козлову) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников по номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

7. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» (Ромашкиной) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников по номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

8. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (Архангельской) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников по номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель Министра
образования и науки
Самарской области



Е.О. Пинская

Лапшова 3321986



Приложение
к распоряжению
министерства образования и науки
Самарской области от
«20» 10 2022 г. № 1018

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XIX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XIX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10.

1.3. Учредителями Конкурса являются:

министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство);

Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организатор Конкурса – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Организатор).

1.5. Конкурс проводится при поддержке государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей (далее – Партнёры):

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс нацелен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, а также на совершенствование деятельности педагогических работников дополнительного образования детей Самарской области.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей в Самарской области;

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организатор.

3.2. Оргкомитет (Приложение 1) формирует состав жюри по номинациям.

3.3. В состав жюри Конкурса по каждой номинации включаются представители государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций высшего или среднего профессионального образования, лауреаты областного этапа Конкурса, другие специалисты системы дополнительного образования детей.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, — не менее 3-х лет (кроме номинации «Профессиональный дебют»).

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей — не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов — не менее 1-го года.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные

программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования: кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации, IT-кубах и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования — не менее 3-х лет.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью — не менее 3-х лет.

4.6. Участие в Конкурсе означает согласие участников на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

I этап – окружной с 14 ноября 2022 г. по 22 января 2023 г.

Этап проводится в образовательных округах территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, в г.о. Самара и г.о. Тольятти департаментами образования.

II этап - заочный областной Конкурс с 1 февраля по 1 марта 2023 г.

III этап - очный областной Конкурс (Финал) с 20 марта по 16 апреля 2023 г.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

6.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» - номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

6.10. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

7. Порядок проведения окружного этапа Конкурса

7.1. Окружной этап проводится на уровне территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и департаментов образования г.о Самара и г.о. Тольятти (далее – органы управления) до 22 января 2023 г.

7.2. Содержание и формат конкурсных испытаний окружных этапов рекомендуется провести в соответствии с п. 8-9 данного Положения

8. Порядок проведения заочного областного этапа Конкурса

8.1.1. Органы управления до 25 января 2023 г. включительно направляют на электронную почту serdtsedetyam63@yandex.ru с пометкой в теме письма «Заявка» (в формате WORD и PDF):

заявку (Приложение 2) на участие в XIX областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»;

решение органа управления по итогам окружного этапа о выдвижении участников на Конкурс.

8.1.2. После получения решения по итогам окружного этапа Организаторы направляют на электронную почту конкурсантов ссылку на анкету для предоставления электронного портфолио.

8.2.1. Участники от государственных учреждений дополнительного образования; индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам; специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования, участвуют в качестве самовыдвиженцев.

8.2.2. Участники-самовыдвиженцы в срок до 25 января 2023 г. направляют на электронную почту serdtsedetyam63@yandex.ru с пометкой в теме письма «Самовыдвиженец» запрос на регистрацию (в свободной форме с указанием организации и должности).

8.2.3. Организаторы направляют на электронную почту участника-самовыдвиженца ссылку на анкету для предоставления электронного портфолио.

8.3. После получения ссылки конкурсанты в срок до 1 февраля 2023 г. включительно размещают в анкете следующие документы:

скан-копию анкеты участника (Приложение 3) с подписью и печатью руководителя образовательной организации (данные анкеты также заполняются в электронном виде в соответствии со сведениями в Приложении 3);

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериал «Визитная карточка» участника, продолжительностью не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (ссылка на ролик, опубликованный в открытом доступе на сайте youtube);

дополнительную общеобразовательную программу (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» или на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа (Программа должна соответствовать

требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.4. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку присланных материалов, на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга — 2/3 от общего количества участников заочного этапа из каждой номинации, но не более 10 участников, становятся участниками финального (очного) этапа Конкурса.

8.5. Организатор до 4 марта 2023 года публикует итоги заочного этапа Конкурса на сайте <http://гмс.pioner-samara.ru/>.

8.6. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока — 1 февраля 2023 г., не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются.

8.7. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить у Организатора Конкурса и на странице сообщества в социальных сетях по адресу <https://vk.com/serdtsedetyam63>.

8.8. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

9. Порядок проведения очного областного этапа Конкурса — Финала Конкурса

К участию в Финале Конкурса допускаются 2/3 от общего количества участников заочного этапа из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не более 10

участников). Если количество участников в номинации менее 5, то для проведения Финала номинации могут быть объединены. Конкурс проводится с 20 марта по 16 апреля 2023 г. и проходит в два тура.

9.1. Первый тур Финала Конкурса.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевой аудитории педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания. Для проведения мастер-класса каждый конкурсант формирует техническое задание.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. №298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса и отвечает на вопросы жюри (до 10 минут).

9.1.2. Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей». Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность испытания — 1 час 30 минут, включая:
время на выполнение задания в групповой командной работе;
время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:
групповая, командная деятельность участников конкурса;
смешанный состав групп конкурсантам из разных номинаций по жеребьевке;
задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

9.1.3. Первый очный тур жюри оценивает отдельно по каждой номинации. Девять участников первого тура Финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в своих номинациях, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура Финала Конкурса.

9.2. Второй тур Финала Конкурса.

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей. Выполнение и представление заданий осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация — визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (учащихся) и взрослого (педагогов и родителей), представленная на примере завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант публично предлагает свое педагогическое решение.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа;

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстовых документов, артефактов или книг об образовании и воспитании;

решение педагогической ситуации, представленной в видеофрагменте, в соответствии с технологической картой задания.

Выбор задания для конкурсантов осуществляется методом прямой жеребьевки. Общее время подготовки для участников - 60 минут. Конкурсанты вправе использовать доступные материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы для аргументации и эффективного решения задач.

Время представления решения задания - не более 5 минут. Представление решений задач «Педагогического многоборья» конкурсантами осуществляется в режиме нон-стоп в публичном монологе перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

9.2.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем министерства образования и науки Самарской области.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате.

Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Финала Конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.

9.3. Расходы по командированию участников Финала Конкурса осуществляет направляющая сторона.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Итоги конкурса подводятся на основе рейтинга. В каждой номинации определяется победитель и лауреаты, занявшие второе и третье места. По итогам второго тура финала Конкурса определяется абсолютный победитель.

10.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

10.3. Все участники Финала Конкурса получают Диплом финалиста Конкурса.

10.4. Все лауреаты награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области и Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, а также памятным знаком. Абсолютный победитель награждается памятным знаком. Победители в номинациях награждаются памятным призом. Абсолютный победитель награждается одним памятным призом за победу в номинации и за абсолютную победу в Конкурсе.

10.5. Победители номинаций становятся участниками и представляют документы к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в соответствии с Положением Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

11. Обеспечение безопасности участников и зрителей

Обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей во время проведения Конкурса возлагается на организаторов этапов Конкурса.

12. Контакты Организатора Конкурса

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 151, телефон: (846) 332-37-80, электронная почта: serdtsedetyam63@yandex.ru.

Состав оргкомитета
 XIX областного конкурса профессионального мастерства
 работников сферы дополнительного образования детей Самарской области
 «Сердце отдаю детям»

№	ФИО	Номинация, статус
1.	Пинская Елена Олеговна	заместитель министра образования и науки Самарской области, председатель Оргкомитета
2.	Гудкова Антонина Васильевна	председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель Оргкомитета
3.	Лапшова Татьяна Евгеньевна	руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, сопредседатель Оргкомитета
4.	Бодрова Татьяна Евгеньевна	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», заместитель председателя Оргкомитета
6.	Гриднев Анатолий Николаевич	директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»
7.	Козлов Владимир Александрович	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»
8.	Богатов Алексей Юрьевич	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»
9.	Ромашкина Юлия	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного

	Геннадьевна	образования детей «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»
10.	Архангельская Ирина Владимировна	директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»
11.	Сироткина Елена Александровна	заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области
12.	Мальшок Наталья Игоревна	методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ

Заявка

на участие в XIX областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

Наименование направляющего органа управления образования

I. Сведения об организации, уполномоченной на проведение окружного этапа:

1. Наименование образовательной организации.
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации.
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
4. Должность специалиста.
5. Телефон.
6. Электронная почта для обратной связи.

II. Номинации, на которые подается заявка, Ф.И.О. участников с указанием направляющих организаций, должностей, контактных данных участника.

№	Номинация	ФИО участника	Образовательная организация, должность	Личная электронная почта и телефон участника

III. Итоги окружного этапа конкурса.

АНКЕТА УЧАСТНИКА

XIX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

Номинация	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Территориальное управление МОиН Самарской области/департамент образования г.о. Самара или г.о. Тольятти	
Наименование образовательной организации полностью и сокращённо в соответствии с Уставом организации (вносится в наградные документы)	
Адрес официального сайта организации	
Должность (вносится в наградные документы)	
Стаж работы в данной должности	
Стаж работы общий и педагогический	
Мобильный телефон участника	
Электронная почта участника	
Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: <i>да / нет</i>	
Профессиональное образование: название образовательной организации, специальности и даты окончания) Квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с выданным дипломом	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	

Сведения об учёной степени, учёном звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
Краткие сведения о достижениях по реализации программы за последние 3 года	

Критерии оценки конкурсных испытаний

ХІХ областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Видеоматериал «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика — не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиции участника, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере

	педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы		мере		мере	
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере	
Максимальное количество баллов - 18						

1.2. Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

	<p>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</p>
<p>Требования к оформлению ссылки на программу</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной.</p>
<p>Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника</p>	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями согласно методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО Самарской области.</p> <p>Комплекс основных характеристик: объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; иные компоненты; оценочные и методические материалы.</p>
<p>Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3		
1.	Наличие на сайте утвержденной ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	4	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	3	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	3	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	3	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	3	соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	3	соответствует в полной мере

7.	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28						
Максимально за заочный этап 46 баллов						

2. Первый тур Финала Конкурса

2.1. Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсантов в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного</p>

	<p>образования Самарской области. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотносены с общенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.</p>
<p>Требования к условиям и длительности мастер-класса</p>	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут)</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
<p>Требования к содержанию занятия</p>	<p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.</p> <p>Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение дифференцировать и предьявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	воспитания в рамках ДОП								
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства		
5.	Умение целесообразно и обоснованного использования информационно-коммуникационные технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства		

6.	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7.	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8.	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП								
9.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства		
10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	Достиг совершенства профессионального мастерства		
Максимальное количество баллов - 50									

2.2. Импрвизиационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

<p>Требования к условиям и длительности выполнения задания</p>	<p>Требования к импрвизиационному конкурсу</p> <p>«Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»</p> <p>Общие требования</p> <p>Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест и т.д.). Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы финалистов.</p> <p>Импрвизиационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p> <p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания — один час тридцать минут — включает: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление результата и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
--	--

Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений
---	---

Критерии		Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер	владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер	владеет в полной мере как лидер компетенций

3.	Коммуникация: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

Максимально за первый тур финала Конкурса 90 баллов

3. Второй тур Финала Конкурса
 3.1. Индивидуальное испытание «Педагогическое многоборье»

Общие требования	Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье» Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсанта заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам — 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений — не более 5 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа; решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстовых документов или книг об образовании и воспитании; решение педагогической ситуации, представленной в видеофрагменте, в соответствии с технологической картой задания.

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»	
Первый уровень: решение педагогических задач в тестовом режиме	
Критерии	Баллы
	0
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа	1 выполнено правильно
Максимальное количество баллов - 5	

Второй уровень: решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение педагогическими основами сферы ДОД	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы ДОД	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 20							

Третий уровень: решение педагогической ситуации в режиме публичного представления							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентность обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

4.	Умение учитывать глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25							

Максимальное количество баллов за выполнение 3 задач - 50 баллов

3.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем министерства образования и науки Самарской области

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания — организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Тема конкурсного испытания определяется членами Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут. Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссионной форме.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсанты будут раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования различных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»		Баллы					
№ п/п	Критерий	0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития ДОД	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая и	не выявлено	выявлено	выявлено	выявлено в	выявлено	выявлено

	профессиональная эрудиция		недостаточно		необходимой мере	в достаточной мере	в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Точность в представлении решений и выводов	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Деловая этика и культура	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 40							

Максимально за второй тур финала Конкурса 90 баллов