



Аналитическая справка по итогам деятельности областных стажерских площадок в 2022 году

На основании распоряжении Министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2021 года №1259-од «О присвоении статуса областной стажерской площадки системы дополнительного образования детей Самарской области в 2022 году», в целях содействия внедрению эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ путем открытия стажерских площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт в сфере внедрения инновационных технологий в дополнительном образовании детей, на основании Протокола Областного межведомственного экспертного совета по вопросам дополнительного образования от 27.12.2021 года №4, 18 учреждениям Самарской области был присвоен статус областной стажерской площадки, что на 27% больше чем в 2021 году.

№ п/п	Образовательная организация	Тема областной стажерской площадки	Ссылка на ресурс разрешения информации в рамках деятельности ОСП	Количество мероприятий	Количество участников
<i>по направлению</i> <i>«Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических, управленческих кадров сферы дополнительного образования детей»</i>					
1	МБОУДО «ДДЮТ», г.Тольятти,	Современная модель развития личности педагога дополнительного образования через участие в конкурсах профессионального мастерства	http://ddut.tgl.ru/content/rc/346	7	758
2	СП ГБОУ СОШ №: г.о. Отрадный ЦДОД	Развитие многоуровневой модели наставничества: опыт и перспективы	https://newcdod-deti.minobr63.ru/stazhyorskaya-ploshhadka/	4	212
3	ДЮКСШ ГБОУ СОШ села Красный Яр	Модель организации сопровождения и наставничества в условиях реализации дополнительной общеразвивающей программы «Конный спорт»	https://kryar.yartel.ru/dukss_stpl.php	4	90
<i>по направлению</i> <i>«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»</i>					
4	СП ДОД ЦДТ ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный	Геймификация как способ организации образовательной деятельности в творческих объединениях технической направленности дополнительного образования детей	http://mirn.yartel.ru/obl_stash_ploshhadka.htm	4	148
5	СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №9 г.о. Октябрьск	Традиции и новации в работе с одаренными детьми в творческих объединениях художественной направленности	http://zentrivr.minobr63.ru/стажерская-площадка-2022/	4	209
<i>по направлению</i> <i>«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, а также вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики»</i>					

6	Некоммерческий фонд «Детский епархиальный образовательный центр», г.о. Самара	Государственное и частное партнерство в дополнительном образовании: инновации и реальность	https://xn--d1acwglap.xn--p1ai/oblastnaya-stazherskaya-ploshchadka-2022	4	340
7	ДЮЦ ГБОУ ОШ №5 «ОЦ» им. Бочарикова г. Новокуйбышевска	Сетевое межведомственное взаимодействие как условие развития успешности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	http://cdut-nsk.ru/областная-стажерская-площадка/	4	213
<i>по направлению</i> <i>«Развитие новых форм и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного сопровождения детей»</i>					
8	СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск	Электронные образовательные ресурсы как средство повышения эффективности и качества обучения в дополнительном образовании	https://sergievskpoisk.minobr63.ru/oblsstazhplosh/	4	334
9	СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	Дистанционные формы организации воспитательной и образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования, как условие развития и успешности обучающихся в новых условиях	http://kch-shkola2.minobr63.ru/ДЮСШ/DUSH.htm	4	183
<i>по направлению</i> <i>«Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей и новых грамотностей, поддержки профессионального самоопределения»</i>					
10	СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	Школьное предприятие как инструмент формирования экономических компетенций обучающихся	https://isaklysoh.minobr63.ru/стажерская-площадка/	4	106
11	МБУ ДО ЦДТ «Металлург» г.о. Самара	Актуальные методы обучения волонтеров грамотности в вопросах безопасности поведения как метод повышения уровня безопасности волонтерского движения	http://cdtmet.myl.ru/index/oblastnaja_stazhorskaja_ploshchadka_bezopasnoe_volontjorstvo_2022/0-345	7	344
12	МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара	Дополнительное образование в выборе профессии школьника: проектирование будущей профессии	https://vk.com/ospsamara2022	5	534
13	МБОУ ДО ДТДиМ г. Тольятти,	Формирование ментального опыта безопасного поведения у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в различных жизненных ситуациях	https://vk.com/ospsamara2022	4	502
<i>по направлению</i> <i>«Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения»</i>					
14	СП ЦДТ ГБОУ СОШ села Красноармейское	Формирование поликультурной компетентности обучающихся через приобщение к традиционному духовному наследию и национальной культуре народов России	http://dm.tgl.ru/content/rc/289	5	280
15	СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ №1, г. Нефтегорск	Актуальные направления формирования разносторонней развитой личности на основе базовых ценностей и культурно-исторического наследия	https://центр-радуга-1972.рф/oblastnaya-stazherskaya-ploshchadka/oblastnaya-stazherskaya-ploshchadka-2022	4	700
16	ГБОУ ДО СО СДДЮТ,	Этнокультурное воспитание на основе регионального	https://vk.com/berestechkosamara	4	192

		этнографического материала Самарской области			
<i>по направлению</i> <i>«Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ»</i>					
17	СП ЦВР «Успех» ГБОУ СОШ №14 г.о. Жигулёвск	Создание современных социокультурных условий воспитания детей и молодежи посредством туристско-краеведческой и естественнонаучной деятельности	http://school14.cuso-edu.ru/vizitka/cvr/osp2/	3	227
18	СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о. Сызрань,	Воспитание как приоритет современного дополнительного образования детей	http://dtdim.minobr63.ru/htp-dtdim-minobr63-ru-%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b6%d0%b5%d1%80%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0-%d0%b2/	4	278
Итого:				79	5650

В рамках эффективного взаимодействия и развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования Самарской области, в целях подготовки и повышения эффективности деятельности областных стажерских площадок (далее ОСП) специалистами регионального модельного центра были организованы и проведены:

- разработаны методические материалы по организации эффективной деятельности ОСП;
- проведен установочный обучающий семинар (февраль 2022 года);
- заключены договора о сотрудничестве между региональным модельным центром и учреждением на базе, которого реализуется ОСП;
- каждая программа была проанализирована, составлен годовой график мероприятий;
- организована информационная и методическая поддержка;
- разработана система эффективного взаимодействия с руководителями ОСП;
- налажен коммуникативный канал обмена информацией.
- ежемесячно куратору ОСП предоставлялась актуальная информация в рамках деятельности ОСП, согласованы сроки предоставления информации.
- были проведены индивидуальные консультации по организации деятельности площадок;
- разработаны и направлены рекомендации по оформлению пресс-релиза, афиши мероприятий;
- информация о мероприятиях ОСП размещалась на сайте РМЦ, а также в социальных сетях и чатах, организована официальная рассылка в образовательные учреждения Самарской области.
- 8 июня 2022 года прошел круглый стол с координаторами и руководителями ОСП (в дистанционном формате) в рамках которого были подведены промежуточные итоги ОСП за первое полугодие, презентованы реализованные практики.
- 7 декабря 2022 года на базе СДДЮТ был организован круглый стол с руководителями ОСП, где были подведены итоги, презентованы реализованные практики. Проанализированы достигнутые результаты, рассмотрены этапы и критерии

формирования и внедрения модели доступности дополнительного образования. Планирование деятельности учреждений в актуальных направлениях развития дополнительного образования, реализации моделей доступности и качества дополнительного образования в 2023 году.

- в декабре 2022 года по итогам деятельности ОСП впервые была проведена независимая оценка доступности и актуальной практической значимости контента, который организаторы площадок размещали на своих ресурсах, победители были награждены грамотами.

При подготовке и по итогам каждого мероприятия проводился анализ с руководителями площадок, что позволило выявить ряд проблем и сложностей.

Основные сложности при организации и реализации мероприятий в рамках ОСП:

- отсутствие или недостаточность опыта реализации программы ОСП;
- территориальная удаленность (при очном формате проведения);
- слабое владение информационными технологиями;
- отсутствие стабильного интернета;
- сложность в составлении рекламной продукции;
- несвоевременность, некорректность предоставления информации (отсутствие активных ссылок, не информативность, визуальная непривлекательность, отсутствие целевой аудитории);
- количество зарегистрированных слушателей в 2-3 раза превышает количество принявших участников.

Данные сложности были разрешены путем индивидуальных консультаций, рекомендаций по обмену опытом, рекомендации о возможностях бесплатного изучения возможностей информационных технологий, организации и проведение веб семинаров, совещаний, обучающих мероприятий, что позволило наиболее эффективно организовать деятельность площадок.

Также по итогам проведенных мероприятий было рекомендовано составлять видео-фото отчет, фиксировать актуальные моменты, анализировать то, что можно усовершенствовать и улучшить.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией и рекомендациями Роспотребнадзора многие мероприятия были проведены в режиме он-лайн с использованием информационных технологий и в очном формате с соблюдением всех профилактических норм. Что помогло выявить как отрицательные, так и положительные стороны взаимодействия с помощью Интернет. А именно нехватка общения в очном формате, но возможность привлечения наибольшего количества участников, расширение территориального охвата, привлечение социальных партнеров.

Всего в 2022 году в рамках ОСП запланировано 79 мероприятия, все мероприятия проведены в полном объеме, согласно планам программ реализации (вносились корректировки по датам проведения и приглашенным спикерам).

Количественный показатель – 5650 участников из числа сотрудников образовательных учреждений Самарской области, принявших участие в мероприятиях является одним из важных показателей эффективной и инновационной деятельности областных стажерских площадок в 2022 году. Что по сравнению с 2021 годом составляет увеличение почти на 50 % (в 2021 году количество участников составляло – 2956)

На этапе планирования и реализации программ ОСП, были определены целевые категории слушателей, что позволило направить участников мероприятий более целенаправленно, это и руководители образовательных учреждений, заместители руководителей, методисты, педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных школ, воспитатели дошкольных учреждений, специалисты и сотрудники ведомственных учреждений в рамках социального партнерства.

В основном мероприятия проводились как в очно формате, так и дистанционном, что позволило расширить круг участников, по итогам деятельности, было принято решение использовать разные форматы организации и проведения мероприятий.

Мероприятия были организованы как традиционные, так и с использованием инновационных форм проведения мероприятий, основные из них:

- web-конференция (вебинар, круглый стол, дискуссионная площадка);
- интерактивные мосты;
- консультации по электронной почте, чатах, личных сообщениях;
- размещение контента в выделенном облачном хранилище;
- вебинары-видеопрезентации;
- синтез-диалог;
- мастермайнд;
- коучинг-сессии;
- открытые конкурсы детских творческих работ;
- мастер классы;
- практико-методические лаборатории;
- ворк-шоп;
- форсайт-сессия;
- брифинги;
- флэш-вебинар
- открытый микрофон;
- передвижная выставка;
- педагогический практикум;
- педагогическая копилка;
- творческая лаборатория;
- пленарное заседание;
- дистанционные конкурсы;
- творческие лаборатории
- онлайн-консультации;
- просмотры онлайн – страницы ОСП на сайте учреждения, реализующие программу ОСП;
- заочное анкетирование по актуальным вопросам;

Результатом деятельности областных стажерских площадок в 2022 году стала систематизация, распространение практического опыта педагогических коллективов, разработка и внедрение новых актуальных методических разработок, формирование единой базы передового опыта, что позволяет реализовывать «Модели доступности дополнительного образования и повышения качества образования».

По итогам деятельности областных стажёрских площадок разработан банк методических материалов по направлениям деятельности ОСП, сформированы Интернет-сборник статей.

При подведении итогов деятельности ОСП в 2022 году, руководители ОСП отметили большую практическую значимость полученных знаний, выразили готовность расширять формы, использовать полученный опыт. Итоговое анкетирование помогало выявить не только степень удовлетворенности от участия в мероприятиях, но и провести его анализ, для внесения корректировок в программу и формы реализации мероприятий.

Рекомендации по организации деятельности ОСП в 2023 году:

По итогам анализа работы ОСП работа площадок признана удовлетворительной, цели и задачи достигнуты.

Рекомендовано в целях популяризации деятельности, информационного сопровождения, обмена опытом, а также привлечения наибольшего количества участников, соблюдать сроки предоставления информации, пропагандировать деятельность ОСП на официальном сайте РМЦ и социальных сетях учреждений.

Отражать в информационно-аналитических справках по итогам реализации каждой площадки как позитивный опыт, так и сложности, с которыми столкнулись в период реализации программ и пути их решения, формировать банк методических материалов для размещения на сайте РМЦ, что способствует формированию единого педагогического пространства в данном направлении.

1. Организовать и провести обучающий семинар для руководителей ОСП 8 февраля 2023 года в 11.00 в очном формате на базе СДДЮТ.
2. Координаторам и руководителям продолжать эффективное сотрудничество, проводить консультации по возникающим вопросам, системно анализировать достигнутые результаты.
3. Сделать рассылку образца и требований к оформлению пресс-релиза, информационной афиши, указать требуемый формат файла. Предоставлять требуемую документацию в форматах PDF, JPEG, и обязательно в WORD.
4. Провести анализ предоставляемых программ и составить календарный график.
5. Заключить договора совместной деятельности, между учреждениями реализуемые программу ОСП и СДДЮТ (РМЦ).
6. Сообщать актуальную информацию о мероприятиях в срок до 10 числа текущего месяца на следующий календарный месяц для внесения его в координационный план.
7. Подготавливать и направлять информацию не менее чем за 2 недели до мероприятия для информационного сопровождения, привлечения большего количества участников, размещения в социальных сетях, рассылке в образовательные учреждения Самарской области.
8. Предоставлять достоверную информацию об ответственных за реализацию программы ОСП контактный (сотовый) номер телефона, полностью ФИО и создать группу в мессенджер для эффективного и оперативного обмена информации.
9. Провести подведение промежуточных итогов на круглом столе 7.06.2023 года, систематически, анализировать и вносить необходимые корректировки для повышения эффективности деятельности, выполнения показателей модели доступности дополнительного образования.
10. Рекомендовать проанализировать план реализации программы и внести корректировки по количеству мероприятий, а также запланировать итоговое мероприятие не позднее 1 декабря 2023 года, провести круглый стол по итогам 6 декабря 2023 года.
11. До 01.12.2023 года направить ФИО, должность активных участников в организации мероприятий для подготовки справок подтверждения (для портфолио).

12. До 01.12.2023 года подготовить аналитическую справку для внешней экспертизы деятельности ОСП (кому требуется).
13. Сдать информационно-аналитическую справку в срок до 10.12.2023 года, с четким указанием ссылки на размещение материалов, а не только сайт учреждения, что было проведено, указывать количество участников и прописывать, сколько сотрудников и сколько детей (в каком качестве и сколько слушателей/организаторов/ участников).

Шевченко Е.В.

27.12.2022 года