



**Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей в Самарской области**  
443010, Самарская обл., г. Самара, ул. Куйбышева, 151;  
тел.: 8(846)332-37-80; e-mail: rmc63@yandex.ru

### Итоги деятельности областных стажерских площадок в 2021 году

На основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 27.01.2021 года №74-р «О присвоении статуса областной стажерской площадки в системе дополнительного образования в 2021 году» 15 образовательным учреждениям Самарской области был присвоен данный статус, активно началась работа и реализация программ областных стажерских площадок (далее ОСП).

| № п/п   | Образовательная организация  | Тема областной стажерской площадки  | Ссылка на ресурс размещения информации в рамках деятельности ОСП   | Количество участников за период реализации ОСП |
|---|--|---|--|--|
| по направлению<br>«Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических, управленческих кадров сферы дополнительного образования детей» |  |   |  |  |
| 1.  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи городского округа Тольятти | Проектное управление как ресурс повышения конкурентоспособности учреждения дополнительного образования детей в современных условиях | <a href="http://www.dm.tgl.ru">www.dm.tgl.ru</a>   | 328  |
| 2.  | Структурное подразделение Центр детского творчества «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорск Самарской области                                    | Наставничество как одна из форм профессионального, личного и творческого развития педагогов и обучающихся                           | <a href="http://центр-радуга-1972.рф">центр-радуга-1972.рф</a><br><a href="https://центр-радуга-1972.рф/pilotnaya-ploshchadka-model-nastavnichestva-u-udod">https://центр-радуга-1972.рф/pilotnaya-ploshchadka-model-nastavnichestva-u-udod</a><br><a href="https://vk.com/club202509477">https://vk.com/club202509477</a> | 123  |
| по направлению<br>«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»   |  |   |  |  |

|  |  |   |  |     |
|--|--|---|--|-----|
| 3.   | Структурное подразделение Детско-юношеская спортивная школа ГБОУ СО СОШ № 2 с. Борское муниципального района Борский Самарской области                     | Современные практики выявления и поддержки талантливых детей в условиях занятий конным спортом  | <a href="http://sportborskoeschool2.minobr63.ru/">http://sportborskoeschool2.minobr63.ru/</a><br><a href="https://vk.com/public180637836">https://vk.com/public180637836</a><br><a href="https://sportborskoeschool2.minobr63.ru/">https://sportborskoeschool2.minobr63.ru/</a><br><a href="https://navigator.asurso.ru/ae-workspace/news/1504">https://navigator.asurso.ru/ae-workspace/news/1504</a><br><a href="https://navigator.asurso.ru/ae-workspace/news/2091">https://navigator.asurso.ru/ae-workspace/news/2091</a><br><a href="https://navigator.asurso.ru/ae-workspace/news/1103">https://navigator.asurso.ru/ae-workspace/news/1103</a> | 150 |
| 4.   | Структурное подразделение Центр детского творчества «Камертон» ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области           | Современные практики дополнительного образования детей по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи в условиях муниципального образования.   | <a href="https://cdtkamerton.jimdofree.com/областная-стажерская-площадка/">https://cdtkamerton.jimdofree.com/областная-стажерская-площадка/</a>  | 244 |
| 5.   | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»     | Медийно-информационная грамотность и медиа - образование в системе дополнительного образования детей»   | <a href="https://vk.com/event207644122">https://vk.com/event207644122</a>  | 150 |
| по направлению<br>«Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, а также вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики» |  |   |  |     |
| 6.   | Структурное подразделение дополнительного образования детей Дом детского творчества ГБОУ СОШ села Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области | Сетевое взаимодействие для формирования образовательной среды, способствующей развитию патриотического воспитания обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | <a href="http://kosshkola.yartel.ru/index.php/strukturnye-podrazdeleniya/dom-detskogo-tvorchestva/stazherskaya-ploshchadka">http://kosshkola.yartel.ru/index.php/strukturnye-podrazdeleniya/dom-detskogo-tvorchestva/stazherskaya-ploshchadka</a>  | 100 |
| 7.   | Структурное подразделение дополнительного образования детей  | Школьное лесничество — пространство новых возможностей  | <a href="https://vk.com/spdodduc">https://vk.com/spdodduc</a>  | 50  |

|   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
|   | Детско-юношеский центр ГБОУ СОШ села Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области  | профориентационной деятельности в условиях социального партнёрства  |   |     |
| по направлению<br>«Развитие новых форм и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного сопровождения детей» |   |   |   |     |
| 8.  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 8 «Радуга» городского округа Самара  | Цифровая трансформация в дополнительном образовании   | <a href="http://raduga-samara.ru">http://raduga-samara.ru</a>   | 185 |
| 9.  | Структурное подразделение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» села Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области | Дистанционные формы организации образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности | <a href="http://kch-shkola2.minobr63.ru/ДЮОЦШ/DUSH.htm">http://kch-shkola2.minobr63.ru/ДЮОЦШ/DUSH.htm</a>                               | 130 |
| 10.   | Структурное подразделение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области                             | Современные формы организации сезонных профильных смен в онлайн-формате   | <a href="http://dtdim.minobr63.ru/областная-стажерская-площадка-форм/">http://dtdim.minobr63.ru/областная-стажерская-площадка-форм/</a> | 231 |
| по направлению<br>«Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей и новых грамотностей, поддержки профессионального самоопределения»   |   |   |   |     |
| 11.   | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  | Будущее региона: навигатор актуальных профориентационных практик  | <a href="http://cvt-parus.ru">cvt-parus.ru</a>  | 472 |

|   |  |   |   |     |
|---|--|---|---|-----|
|   | образования Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара  |   |   |     |
| 12.   | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»   | Современные практики формирования правовой культуры у детей и молодежи как основного вида функциональной грамотности 21 века                                    | <a href="https://vk.com/shk0la_prava">https://vk.com/shk0la_prava</a>   | 200 |
| 13.   | Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр детского творчества ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова села Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области | Формирование инженерно - технического потенциала обучающихся в сельской местности в рамках деятельности детского мини-технопарка                                | <a href="https://ddt-chernigovka.minobr63.ru/">https://ddt-chernigovka.minobr63.ru/</a>   | 155 |
| по направлению<br>«Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения» |  |   |   |     |
| 14.   | Структурное подразделение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Успех» ГБОУ СОШ № 14 г.о. Жигулёвск  | Образовательный туризм как эффективное средство воспитания детей и молодёжи через краеведение и познание экологии Самарского края                               | <a href="http://school14.cuso-edu.ru/">http://school14.cuso-edu.ru/</a>   | 207 |
| 15.   | Структурное подразделение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи ГБОУ СОШ № 14 г. Сызрань  | Формирование позитивного отношения к Малой родине через вовлечение обучающихся в краеведческие исследования, туристскую, познавательную, досуговую деятельность | <a href="http://dtdim.minobr63.ru/областная-стажерская-площадка-форм/">http://dtdim.minobr63.ru/областная-стажерская-площадка-форм/</a> | 231 |

В рамках эффективного взаимодействия и развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования Самарской области, в целях подготовки и повышения эффективности деятельности ОСП специалистами регионального модельного центра были организованы и проведены:

- разработаны методические материалы по организации эффективной деятельности ОСП;
- проведен установочный обучающий семинар (февраль 2021 года);
- заключены договоры о сотрудничестве между региональным модельным центром и учреждением на базе, которого реализуется ОСП;
- каждая программа была проанализирована, составлен годовой график мероприятий;
- организована информационная и методическая поддержка;
- разработана система эффективного взаимодействия с руководителями ОСП;
- налажен коммуникативный канал обмена информацией;
- ежемесячно куратору ОСП предоставлялась актуальная информация в рамках деятельности ОСП, согласованы сроки предоставления информации;
- были проведены индивидуальные консультации по организации деятельности площадок;
- разработаны и направлены рекомендации по оформлению пресс-релиза, афиши мероприятий;
- информация о мероприятиях ОСП размещалась на сайте РМЦ, а также в социальных сетях и чатах, организована официальная рассылка в образовательные учреждения Самарской области.

15 июня 2021 года прошел круглый стол с координаторами и руководителями ОСП (на платформе ZOOM) в рамках которого были

подведены промежуточные итоги ОСП за первое полугодие, презентованы реализованные практики.

15 декабря 2021 года (на платформе ZOOM) был организован круглый стол с руководителями ОСП, где были подведены итоги, презентованы реализованные практики. Проанализированы достигнутые результаты, рассмотрены этапы и критерии формирования и внедрения модели доступности дополнительного образования. Планирование деятельности учреждений в актуальных направлениях развития дополнительного образования, реализации моделей доступности и качества дополнительного образования в 2022 году.

При подготовке и по итогам каждого мероприятия проводился анализ с руководителями площадок, что позволило выявить ряд проблем и сложностей.

Основные вопросы при организации и реализации мероприятий в рамках ОСП:

- отсутствие или недостаточность опыта реализации программы ОСП;
- запрет на массовые мероприятия, территориальная удаленность (при очном формате проведения);
- слабое владение информационными технологиями;
- отсутствие стабильного интернета;
- сложность в составлении рекламной продукции;
- несвоевременность, некорректность предоставления информации (отсутствие активных ссылок, малоинформативная информация, визуальная непривлекательность, отсутствие целевой аудитории);
- количество зарегистрированных слушателей в 2-3 раза превышает количество принявших участников.

Данные сложности были разрешены путем индивидуальных консультаций, рекомендаций по обмену опытом, рекомендации о возможностях бесплатного изучения возможностей информационных

технологий, организации и проведение веб семинаров, совещаний, обучающих мероприятий, что позволило наиболее эффективно организовать деятельность площадок.

Также по итогам проведённых мероприятий было рекомендовано составлять видео-фото отчет, фиксировать актуальные моменты, анализировать то, что можно усовершенствовать и улучшить.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией и рекомендациями Роспотребнадзора многие мероприятия были проведены в режиме он-лайн с использованием информационных технологий и в очном формате с соблюдением всех профилактических норм.

Всего в 2021 году в рамках ОСП запланировано 74 мероприятия, все мероприятия проведены в полном объеме, согласно планам программ реализации (вносились корректировки по датам проведения и приглашенным спикерам).

Количественный показатель - 2956 участников из числа сотрудников образовательных учреждений Самарской области, принявших участие в мероприятиях является одним из важных показателей эффективной и инновационной деятельности областных стажерских площадок в 2021 году.

Мероприятия были организованы как традиционные, так и с использованием инновационных форм проведения мероприятий, основные из них:

- web-конференция (вебинар, круглый стол, дискуссионная площадка) на платформе zoom;
- размещение контента в выделенном облачном хранилище;
- вебинары-видеопрезентации;
- мастермайнд;
- открытые конкурсы детских творческих работ;
- мастер классы;
- практико-методические лаборатории;
- краеведческие чтения;

- окружной фестиваль-конкурс;
- семинар – презентация в формате networking-сессии;
- пленарные заседания;
- дистанционные конкурсы исследований;
- выездной педагогический форум;
- творческие лаборатории;
- нетворкинг-встречи;
- педагогические практикумы;
- круглые столы;
- флэш-вебинар;
- веб-семинар;
- веб-конференция;
- творческая мастерская;
- мастер-класс;
- квиз;
- travel land;
- коллаборация;
- ретро и виртуальные экскурсии;
- рефлексивная площадка;
- веб-симпозиум;
- онлайн-кинозал;
- очно-заочные консультации;
- вебинар-презентация;
- научно-практические онлайн-конференции;
- практические вебинары;
- круглые столы;
- онлайн-консультации;
- практико-методическая лаборатория.

Результатом деятельности областных стажерских площадок в 2021 году стала систематизация, распространение практического опыта педагогических коллективов, разработка и внедрение новых актуальных методических разработок, формирование единой базы передового опыта, что позволяет реализовывать «Модели доступности дополнительного образования и повышения качества образования».

По итогам деятельности областных стажёрских площадок разработан банк методических материалов по направлениям деятельности ОСП, сформированы Интернет-сборник статей.

При подведении итогов деятельности ОСП в 2021 году, руководители ОСП отметили большую практическую значимость полученных знаний, выразили готовность расширять формы использовать полученный опыт. Итоговое анкетирование помогало выявить не только степень удовлетворенности от участия в мероприятиях, но и провести его анализ, для внесения корректировок в программу и формы реализации мероприятий на 2022 год.

#### **Рекомендации по организации деятельности ОСП в 2022 году:**

По итогам анализа работы ОСП работа площадок признана удовлетворительной, цели и задачи достигнуты.

Рекомендовано в целях популяризации деятельности, информационного сопровождения, обмена опытом, а также привлечения наибольшего количества участников, соблюдать сроки предоставления информации (не менее чем за 2 недели до мероприятия), пропагандировать деятельность ОСП на официальном сайте РМЦ и социальных сетях учреждений. Сообщать актуальную информацию о мероприятиях в срок до 10 числа текущего месяца на следующий календарный месяц для внесения его в координационный план.

Представить информационно-аналитическую справку в срок до 10.12.2021 года, с четким указанием ссылки на размещение материалов (место на сайте учреждения), перечень мероприятий с указанием количества

участников, в том числе сотрудников и обучающихся (в каком качестве и сколько слушателей/организаторов/ участников). Отражать в информационно-аналитических справках по итогам реализации каждой площадки как позитивный опыт, так и вопросы, с которыми столкнулись в период реализации программ и пути их решения, формировать банк методических материалов для размещения на сайте РМЦ для формирования единого педагогического пространства в данном направлении.

РМЦ следует:

1. Организовать и провести обучающий семинар для руководителей ОСП 5 февраля 2022 года в 11.00 на платформе ZOOM.
2. Сделать рассылку образца и требований к оформлению пресс-релиза, информационной афиши, указать требуемый формат файла (PDF, JPEG, и обязательно в WORD).
3. Провести анализ предоставляемых программ и составить календарный график.
4. Заключить договоры совместной деятельности, между учреждениями реализуемые программу ОСП и СДДЮТ (РМЦ).
5. Провести подведение промежуточных итогов на круглом столе 8 июня 2022 года, систематически, анализировать и вносить необходимые корректировки для повышения эффективности деятельности, выполнения показателей модели доступности дополнительного образования.
6. Рекомендовать проанализировать план реализации программы и внести корректировки по количеству мероприятий, а также запланировать итоговое мероприятие не позднее 1 декабря 2022 года, провести круглый стол по итогам 7 декабря 2022 года.

Справку подготовила методист РМЦ Шевченко Е.В.  
27.12.2021 года