



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30.12.2020 № 1195-р

Об утверждении Целевой модели развития дополнительного образования детей Самарской области на 2021 – 2024 годы

В целях реализации мероприятий, направленных на внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, в соответствии с мероприятиями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»:

1. Утвердить прилагаемую Целевую модель развития дополнительного образования детей Самарской области на 2021 – 2024 годы (далее – Целевая модель).

2. Определить Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ГБОУ ДО СО СДДЮТ) ответственным координатором реализации на территории Самарской области мероприятий Целевой модели.

3. ГБОУ ДО СО СДДЮТ (Иванову):

обеспечить организационно-методическое сопровождение Целевой модели;

обеспечить проведение мониторинга соответствия региональной системы дополнительного образования целям и задачам Целевой модели.

4. Руководителям территориальных управлений министерства (Самарскому и Тольяттинскому управлениям совместно с департаментами образования администраций городских округов Самара и Тольятти) использовать Целевую модель при разработке территориальных программ и планов мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования детей.

5. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 30.12.2020 № 1195-р

Целевая модель развития дополнительного образования детей
Самарской области на 2021 – 2024 годы

1. Общие положения

Настоящая Целевая модель развития дополнительного образования детей Самарской области (далее – Модель) отражает совокупность взглядов на дополнительное образование детей, его место и роль в региональной системе образования, в решении социально значимых проблем и воспитании юных жителей Самарской области. Модель направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей с учетом приоритетных целей стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года и региональных особенностей и соответствует приказу Минпросвещения от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Модель определяет цели, задачи, принципы и идеи развития системы дополнительного образования детей Самарской области, содержательные и результативные приоритеты, направления развития дополнительного образования детей в Самарской области. Модель носит межведомственный характер и будет способствовать созданию единого образовательного пространства, оптимизации использования областных ресурсов, а также формированию и реализации системной государственной политики в сфере дополнительного образования детей.

2. Состояние дополнительного образования детей как важнейшего направления образовательной политики региона и необходимость его развития

Сеть организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы Самарской области, насчитывает 302:

107 образовательных организаций, подведомственных министерству культуры Самарской области;

177 образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в том числе:

7 государственных учреждений дополнительного образования детей,

74 муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей городских округов Самара и Тольятти,

93 структурных подразделения и филиалов государственных общеобразовательных организаций в муниципальных районах Самарской области,

1 организация среднего профессионального образования.

Кроме того:

2 организации высшего профессионального образования;

1 образовательная некоммерческая организация;

3 негосударственные организации.

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 78,5%, в том числе детей с ОВЗ – 42,1%

Анализ состояния программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей показал, что программный фонд организаций дополнительного образования в Самарской области за год увеличился на 11%. По направленностям, традиционно, лидируют программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей, по ним обучаются 56,3 % всех детей, охваченных системой дополнительного образования. Отметился значительный рост программ технической направленности, за последние 4 года количество программ в этой сфере увеличилось на 45%. Наметился незначительный рост (7%) программ естественнонаучной направленности. В рейтинге наиболее актуальных

направлений, по которым реализуются программы дополнительного образования в Самарской области, наибольшей популярностью пользуются программы, направленные на укрепление и сохранение здоровья детей; программы, направленные на развитие ученического самоуправления; программы научно-технического направления и программы, направленные на формирование духовных и культурных ценностей и гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Состояние системы дополнительного образования детей Самарской области характеризуется следующим особенностями:

существенная степень интеграции общего и дополнительного образования;

высокая занятость школьников в объединениях дополнительного образования детей;

современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей («Кванториумы», IT-кубы, мини-технопарки, центры «Точка роста»);

достаточные условия для развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;

информационная открытость системы дополнительного образования детей (Навигатор дополнительного образования детей Самарской области).

Вместе с тем существует ряд обстоятельств, затрудняющие развитие доступности и повышение качества дополнительного образования с учетом потребностей детей:

недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия системы дополнительного образования детей как единой межотраслевой региональной системы;

ведомственный характер усилий исполнительных органов государственной власти и муниципальных органов управления, организаций, бизнес-сообщества по развитию системы дополнительного образования детей;

низкий темп обновления содержания и технологий по отдельным направлениям дополнительного образования детей с учетом образовательных потребностей обучающихся;

недостаточное количество молодых кадров среди педагогических работников дополнительного образования;

барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программ дополнительного образования и повышение качества образовательных услуг

низкий темп обновления материально-технического обеспечения дополнительного образования детей.

3. Описание модели развития дополнительного образования детей Самарской области

3.1. Основными идеями, определяющими Модель, являются:

сохранение единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта для самореализации детей и раскрытия их талантов;

идея дополнительного образования как образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию саморазвития и самореализации, социального и профессионального самоопределения в условиях, сложившихся в Самарской области;

понимание дополнительного образования как института воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности.

Таким образом, целью Модели является:

стабильное и устойчивое развитие системы дополнительного образования детей как неотъемлемой части единой региональной системы образования и воспитания, где обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей (в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью) в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Для достижения цели необходимо решить ряд следующих задач:

выявлять потребности детей и (или) родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей;

обеспечить многообразие видов деятельности дополнительного образования для самореализации детей и раскрытия их талантов;

обновить содержание программ в соответствии запросами детей и (или) родителей (законных представителей) и с приоритетными направлениями социально-экономического развития Самарской области;

обеспечить доступность дополнительного образования на основе учета их потребностей, в том числе детей из сельской местности и детей с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ и инвалидностью), к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;

развить систему обмена опытом и популяризации лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования;

совершенствовать систему управления региональной системой дополнительного образования детей.

3.2. Механизмы решения основных направлений Модели

«Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ»:

развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая модульность, разноуровневость, краткосрочность;

обновление содержания комплексных программ дополнительного образования; а также дополнительных общеобразовательных программ организации отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе реализация краткосрочных дистанционных программ организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;

развитие технического творчества, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности, что соответствует приоритетным направлениям социально-экономического и территориального развития Самарской области;

проведение конкурсов дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов по направлениям, связанным с перспективами развития науки, технологий для последующего тиражирования;

включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой

грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;

разработка и распространение (внедрение) примерных дополнительных общеобразовательных программ, решающих задачи профилактики и коррекции социальной дезадаптации, правонарушений, экстремизма;

расширение сети школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта;

развитие различных форм активности, клубной деятельности детей, командной работы, развития детского самоуправления и наставничества обучающихся;

развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов;

обеспечение практикоориентированного подхода в системе дополнительного образования Самарской области и участие в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики.

«Выравнивание доступности к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам»:

развитие дистанционных и мобильных форматов образования с сохранением качества реализации образовательных программ;

реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ОВЗ, в том числе создание реестра примерных адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью;

организация конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью;

организация сетевой формы обучения по программам дополнительного образования;

создание новых мест в образовательных организациях общего и дошкольного образования, а также в системе профессионального образования;

предоставление достоверной информации о спектре дополнительных образовательных программ в региональном навигаторе.

«Развитие системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования»

актуализация системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей;

развитие системы конкурсов профессионального мастерства;

развитие мотивирующих форматов профессионального развития (стажировки, кадровые школы, коучинг, наставничество со стороны признанных авторитетов в сфере спорта и искусства, лидеров бизнеса);

реализация мер по привлечению молодых педагогов в систему дополнительного образования детей;

реализация программ привлечения квалифицированных кадров в сельские и отдаленные территории;

поддержка программ подготовки наставников для дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

повышение квалификаций менеджмента системы дополнительного образования (конкурс руководителей системы дополнительного образования детей и др.).

«Совершенствование системы управления региональной системой дополнительного образования детей»

межведомственное взаимодействие, интеграция ресурсов, в том числе через создание межведомственного совета по вопросам развития системы дополнительного образования детей в Самарской области;

развитие вертикальной системы методического сопровождения и непрерывного развития профессионального мастерства, включающая региональный модельный центр, муниципальные опорные центры;

развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в том числе через обеспечение равного доступа поставщиков услуг дополнительного образования детей к бюджетному финансированию;

обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей через современные формы софинансирования (участие в грантах, проектах), развитие сетевой формы реализации программ в части обмена ресурсами.

4. Основные индикаторы и показатели

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение индикатора (показателя)	Значение в 2021 году (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)	Методика расчета
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Самарской области, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	78,5% ежегодное увеличение на 2%	80%	$ДО = \frac{ЧО_{д5-18}}{Ч_{д5-18}} * 100\%$ где: ДО - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент; ЧО _{д5-18} - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования (каждый ребенок учитывается единожды); Ч _{д5-18} - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в Самарской области, на начало отчетного периода.
2.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, %	17% ежегодное увеличение на 4%	21%	$ДО_{те} = \frac{ЧО_{те}}{ЧО_{д5-18}} * 100\%$ где: ДО _{те} - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, процент; ЧО _{те} - численность детей в

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение индикатора (показателя)	Значение в 2021 году (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)	Методика расчета
				<p>возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности; $ЧО_{д5-18}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования.</p>
3.	Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности, %	5% ежегодное увеличение на 2%	7%	$ДО_{тк} = ЧО_{тк} / ЧО_{д5-18} * 100\%$ где: $ДО_{тк}$ - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности, процент; $ЧО_{тк}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными программами туристско-краеведческой направленности; $ЧО_{д5-18}$ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования
4.	Доля детей, осваивающих программы дополнительного образования и удовлетворённые их качеством и многообразием, %.	80%	80%	$Ду = \sum Ув / К_0 * 100\%$ где: $Ду$ - доля детей, осваивающих программы дополнительного образования и удовлетворённые их качеством и многообразием, процент; $Ув$ - количество ответов с высокой оценкой в опросе «Оценка удовлетворенности обучающихся и (или) родителей доступностью и качеством предоставления обра-

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение индикатора (показателя)	Значение в 2021 году (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)	Методика расчета
				<p>зовательных услуг в сфере дополнительного образования»</p> <p>K_0 – количество ответов в опросе «Оценка удовлетворенности обучающихся и (или) родителей доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования».</p>
5.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	42% ежегодное увеличение на 8%	50%	<p>$ДО_{ОВЗ} = ЧО_{ОВЗ} / Ч_{ОВЗ} * 100\%$ где: $ДО_{ОВЗ}$ - доля детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, процент; $ЧО_{ОВЗ}$ - численность детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами; $Ч_{ОВЗ}$ - численность детей с ОВЗ и детей с инвалидностью от 5 до 18 лет (18 лет не включается).</p>
6.	Доля мероприятий календаря мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области, где могут принимать участие дети с ОВЗ и дети с инвалидностью, %	31% ежегодное увеличение на 5%	36%	<p>$ДМ_{ОВЗ} = КМ_{ОВЗ} / КМ * 100\%$ где: $ДМ_{ОВЗ}$ - доля мероприятий календаря мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области, где могут принимать участие дети с ОВЗ и дети с инвалидностью, процент; $КМ_{ОВЗ}$ – количество мероприятий календаря мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области, где могут прини-</p>

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение индикатора (показателя)	Значение в 2021 году (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)	Методика расчета
				мать участие дети с ОВЗ и дети с инвалидностью; КМ- количество мероприятий, включённый в региональный календарь в сфере воспитания и дополнительного образования.
7.	Доля муниципальных образований Самарской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	100%	100%	$\text{ДМО}_{\text{ПФДО}} = \text{КМО}_{\text{ПФДО}} / 37 * 100\%$ <p>где:</p> <p>ДМО_{ПФДО} - доля муниципальных образований Самарской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, процент;</p> <p>КМО_{ПФДО} – количество муниципальных образований Самарской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;</p> <p>37- количество муниципальных образований Самарской области</p>
8.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Самарской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	26%	30%	$\text{ДО}_{\text{сертификат}} = \text{ЧО}_{\text{сертификат}} / \text{Ч}_{\text{д5-18}} * 100\%$ <p>где:</p> <p>ДО_{сертификат} - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, процент;</p> <p>ЧО_{сертификат} - численность детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;</p> <p>Ч_{д5-18} - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), прожи-</p>

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение индикатора (показателя)	Значение в 2021 году (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)	Методика расчета
				вающих в Самарской области, на начало отчетного периода.
9.	Функционирование регионального навигатора дополнительного образования детей, единиц	1	1	Наличие признака
10.	Функционирование межведомственного совета по вопросам развития системы дополнительного образования детей в Самарской области	1	1	Наличие признака
11.	Количество РМЦ, единиц	1	1	Наличие признака
12.	Количество МОЦ, единиц	37	37	Наличие признака
13.	Количество конкурсов профессионального мастерства, организуемых в Самарской области в системе дополнительного образования детей	6	6	Наличие признака

В целях получения актуальной, полной и достоверной информации, для выработки комплекса мер по повышению эффективности функционирования Модели проводится ежегодный мониторинг соответствия региональной системы дополнительного образования целям и задачам целевой модели региональной системы дополнительного образования.

Мониторинг соответствия региональной системы дополнительного образования целям и задачам целевой модели региональной системы дополнительного образования детей (далее – Мониторинг), проводится по следующим направлениям:

№ п/п	Направление Мониторинга	Метод сбора информации	Выборка
1	Оценка удовлетворенности обучающихся и (или) родителей доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	Онлайн-опрос (массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты)	Не менее 5% респондентов от количества детей 5-18 лет, проживающих в муниципальных образованиях Самарской области. Целевая аудитория - семьи, имеющие детей в возрасте 5-18 лет, получающие и не получающие услуги дополнительного образования, дети в возрасте от 14 до 17 лет (родители и обучающиеся общеобразовательных организаций)
2	Программно-методическое обеспечение организаций Самарской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Онлайн-опрос (массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты)	Не менее 80% организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.
3	Практика внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Отчет АСУ РСО «Поставщики услуг дополнительного образования», отчеты сайта «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» «Количество сертификатов за период», «Количество сертификатов по муниципалитетам» (анализ данных из информационных систем)	100% организаций, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

В качестве источников получения информации могут быть использованы система АСУ РСО, «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», выгрузки из федеральной единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах (ЕАИС ДО).

5. Ожидаемые результаты

Результаты внедрения Модели предполагается достижение следующих результатов:

обеспечено в 2024 году 82% охвата детей дополнительным образованием; созданы и оснащены современным оборудованием новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, с достижением в 2024 году охвата не менее 70%;

обновлены содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в том числе воспитательная составляющая;

функционирует система мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров дополнительного образования;

улучшена материально-техническая база организаций дополнительного образования, в том числе для организации дистанционного обучения;

реализована поддержка и мотивация участия детей в конкурсных мероприятиях разного уровня;

созданы благоприятные условия для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнерства, инвестиций в сферу дополнительного образования.