



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18.10.2023 № 1114-р

Об организации и проведении
XX областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей
Самарской области «Сердце отдаю детям»

В целях повышения роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, совершенствования деятельности педагогических работников дополнительного образования детей Самарской области, содействия профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей:

1. Утвердить Положение о проведении XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Положение) (приложение).

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Двирнику, Каврыну, Куликовой, Полищуку, Русанову, Кочукиной, Сазоновой, Светкину, Сизовой, Пожидаевой), департаментам образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти (Коковиной, Лебедевой):

2.1. Обеспечить участие организаторов окружных этапов XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс)

в установочном вебинаре 26.10.2023. Для получения ссылки на подключение необходимо направить до 24.10.2023 запрос на электронную почту организаторов (serdtsedetyam63@yandex.ru).

2.2. В срок до 15.01.2024 направить на электронную почту организатора (serdtsedetyam63@yandex.ru) информацию о кандидатах в члены жюри Конкурса с указанием должности, контактных данных и обоснования выдвижения.

2.3. В срок до 19.01.2024 провести окружные этапы Конкурса в соответствии с Положением.

2.4. В срок до 22.01.2024 направить на электронную почту организаторов (serdtsedetyam63@yandex.ru) решение органа управления по итогам окружного этапа о выдвижении участников на областной этап Конкурса.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарскому Дворцу детского и юношеского творчества» (Бодровой):

3.1. Организовать проведение Конкурса в срок до 14.04.2024.

3.2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинациям «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» и «Наставник-педагог в дополнительном образовании».

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (Тукабайову) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Центру развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» (Гридневу) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по

номинациям «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (Козлову) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

7. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» (Ромашкиной) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

8. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (Архангельской) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников Конкурса по номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Врио заместителя министра
образования и науки
Самарской области



О.Г. Лысикова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области

от 18.10 2023 г. № 1114/р

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (пр. от 24.12.2018 № 16);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и Планом мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.3. Учредителями Конкурса являются:

министерство образования и науки Самарской области (далее – министерство);

Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организатор Конкурса – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Организатор).

1.5. Конкурс проводится при поддержке государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей (далее – Партнёры):

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»;

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, а также на совершенствование деятельности педагогических работников дополнительного образования детей Самарской области;

консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей в Самарской области;

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических

работников сферы дополнительного образования детей;

стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Организатор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний.

3.2. Оргкомитет (приложение 1) формирует состав жюри по номинациям.

3.3. В состав жюри Конкурса включаются представители учредителей Конкурса, государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций высшего и среднего профессионального образования, лауреаты областного этапа Конкурса прошлых лет, другие специалисты системы дополнительного образования детей.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу:

не менее трёх лет для п. 6.1 - 6.7;

не менее одного года для п. 6.8;

не менее пяти лет для п. 6.9.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные

предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно.

Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для ИП — не менее трёх лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации, IT-кубах и др., работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией.

Требования к трудовому стажу по должности педагога дополнительного образования — не менее трёх лет.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам.

Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее одного года (календарного).

Требования к трудовому стажу студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных

общеобразовательных программ.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и инвалидностью, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью — не менее трёх лет.

4.6. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам не менее пяти лет.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

I этап – окружной с 13.11.2023 по 19.01.2024.

Этап проводится в образовательных округах территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, в г.о. Самара и г.о. Тольятти - департаментами образования.

II этап - заочный областной этап Конкурса с 01.02 по 01.03.2024.

III этап - очный областной этап Конкурса (Финал) с 25.03 по 14.04.2024.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

- 6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».
- 6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».
- 6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».
- 6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».
- 6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».
- 6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».
- 6.7. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.
- 6.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов.
- 6.9. «Наставник-педагог в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, старших методистов, старших тренеров, педагогов-организаторов и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- 6.10. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям».

7. Порядок проведения окружного этапа Конкурса

7.1. Окружной этап проводится на уровне территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и департаментов образования г.о Самара и г.о. Тольятти (далее – органы управления) до 19.01.2024.

7.2. Содержание и формат конкурсных испытаний окружных этапов рекомендуется провести в соответствии с п. 8-9 данного Положения.

8. Порядок проведения заочного областного этапа Конкурса

8.1.1. Органы управления до 22.01.2024 (включительно) направляют на электронную почту serdtsedetyam63@yandex.ru с пометкой в теме письма «Заявка» (в формате WORD и PDF):

заявку (приложение 2) на участие в XX областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»;

решение органа управления по итогам окружного этапа о выдвижении участников на Конкурс.

8.1.2. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

8.1.3. После получения решения по итогам окружного этапа Организаторы направляют на электронную почту конкурсантов ссылку на анкету для предоставления электронного портфолио.

8.2.1. Участники от государственных учреждений дополнительного образования; индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам; специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования, участвуют в качестве самовыдвиженцев. Самовыдвижение осуществляется по одной из номинаций, указанных в п. 6.1 - 6.9.

8.2.2. Участники-самовыдвиженцы в срок до 22.01.2024 направляют на

электронную почту serdtsedetyam63@yandex.ru с пометкой в теме письма «Самовыдвиженец» запрос на регистрацию (в свободной форме с указанием организации и должности).

8.2.3. Организаторы направляют на электронную почту участника-самовыдвиженца ссылку на анкету для предоставления электронного портфолио.

8.3. После получения ссылки конкурсанты в срок до 01.02.2024 (включительно) размещают в анкете следующие документы:

скан-копию анкеты участника (приложение 3) с подписью и печатью руководителя образовательной организации (данные анкеты также заполняются в электронном виде в соответствии со сведениями в приложении 3);

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

видеоматериал «Визитная карточка» участника, продолжительностью не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (ссылка на ролик, опубликованный в открытом доступе в сети Интернет);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (Программа должна соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции), утвержденных письмом министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №220/1141-ТУ);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трёх лет для п. 6.1 - 6.7, не менее одного года для п. 6.8, не менее пяти лет для п. 6.9) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.4. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

8.5. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов каждый участник предоставляет Организатору безотзывное неисключительное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса.

8.5. Фактом заполнения анкеты каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

8.6. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку присланных материалов, на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа.

Лидеры рейтинга — 2/3 от общего количества участников заочного этапа из каждой номинации, но не более 10 участников, становятся участниками очного Финала Конкурса.

8.7. В случае невозможности участия по объективным причинам в очном Финале Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен следующим участником в рейтинге.

8.5 Организатор до 07.03.2024 публикует итоги заочного этапа Конкурса на сайте <http://rnc.pioner-samara.ru/>.

8.6 Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока — 01.02.2024, не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются.

8.7. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить у Организатора Конкурса и на странице сообщества в социальных сетях по адресу <https://vk.com/serdtsedetyam63>.

8.8. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного

этапа Конкурса представлены в приложении 4.

9. Порядок проведения очного областного этапа Конкурса — Финала Конкурса

К участию в Финале Конкурса допускаются 2/3 от общего количества участников заочного этапа из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не более 10 участников).

Если количество участников в номинации менее 5, то для проведения Финала номинации могут быть объединены.

Финал Конкурса проводится с 25.03 по 14.04.2024 и проходит в два тура.

9.1. Первый тур Финала Конкурса.

9.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-групп в составе 8 педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями. Испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Для проведения мастер-класса каждый конкурсант формирует техническое задание.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-методического потенциала

профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса и отвечает на вопросы жюри (до 10 минут).

9.1.2. Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании». Импровизационный конкурс нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность испытания — 1 час 30 минут, включая:

время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой (командной)

работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая (командная) деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

9.1.3. Первый тур Финала Конкурса жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

9.1.4. Девять участников первого тура Финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в своих номинациях, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура Финала Конкурса.

9.2. Второй тур Финала Конкурса.

9.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования детей представляется в конкретных визуальных и текстовых контентх, в том числе с использованием электронных носителей. Выполнение и представление заданий осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация — визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов

и (или) родителей) в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания, представленная на примере завершённого сюжета, в отношении которой конкурсант публично предлагает свое педагогическое решение.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа;

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов, артефактов или книг об образовании и воспитании;

решение педагогической ситуации, представленной в кинофрагменте, в соответствии с технологической картой задания.

Выбор задания для конкурсантов осуществляется методом прямой жеребьевки. Общее время подготовки для участников - 60 минут. Конкурсанты вправе использовать доступные материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы для аргументации и эффективного решения задач (кроме тестовых заданий).

Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут. Представление решений задач «Педагогического многоборья» конкурсантами осуществляется в режиме нон-стоп в публичном монологе перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

9.2.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем министерства образования и науки Самарской области.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном

импровизированном формате. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя министерства образования и науки Самарской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Организатором Конкурса и доводится до участников Финала Конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса.

9.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Финала Конкурса представлены в приложении 4.

9.4. Расходы по командированию участников Финала Конкурса осуществляет направляющая сторона.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Итоги конкурса подводятся на основе рейтинга. В каждой номинации определяется победитель и лауреаты, занявшие второе и третье места. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам второго тура Финала Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

10.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

10.3. Все участники Финала Конкурса получают Диплом финалиста Конкурса.

10.4. Все лауреаты награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области и Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, а также памятным знаком.

Абсолютный победитель награждается памятным знаком.

Победители в номинациях награждаются памятным призом.

Абсолютный победитель награждается одним памятным призом за победу в номинации и за абсолютную победу в Конкурсе.

10.5. Победители номинаций становятся участниками и представляют документы к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю

детям» в соответствии с Положением Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

11. Обеспечение безопасности участников и зрителей

Обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей во время проведения Конкурса возлагается на организаторов этапов Конкурса.

12. Контакты Организатора Конкурса

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ:

443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 151;

телефон: (846) 332-37-80;

электронная почта: serdtsedetyam63@yandex.ru.

Состав оргкомитета XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

№	ФИО	Номинация, статус
1.	Лапшова Татьяна Евгеньевна	руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, председатель Оргкомитета
2.	Гудкова Антонина Васильевна	председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель Оргкомитета
3.	Бодрова Татьяна Евгеньевна	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», заместитель председателя Оргкомитета
4.	Архангельская Ирина Владимировна	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»
5.	Гриднев Анатолий Николаевич	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»
6.	Козлов Владимир Александрович	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»
7.	Малышок Наталья Игоревна	руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ
8.	Ромашкина Юлия Геннадьевна	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»
9.	Тукабайов Багдат Нурланович	и.о. директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»

Заявка

на участие в XX областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

Наименование направляющего органа управления образования

I. Сведения об организации, уполномоченной на проведение окружного этапа:

1. Наименование образовательной организации.
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации.
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
4. Должность специалиста.
5. Телефон для обратной связи.
6. Электронная почта для обратной связи.

II. Номинации, на которые подается заявка, Ф.И.О. участников с указанием направляющих организаций, должностей, контактных данных участника.

№	Номинация	ФИО участника	Место работы, должность	Личная электронная почта и телефон участника

III. Итоги окружного этапа конкурса.

АНКЕТА УЧАСТНИКА

XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

Номинация	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Территориальное управление МОиН Самарской области/департамент образования г.о. Самара или г.о. Тольятти	
Наименование образовательной организации полностью и сокращённо в соответствии с Уставом организации (вносится в наградные документы)	
Адрес официального сайта организации	
Должность (вносится в наградные документы)	
Стаж работы в данной должности	
Стаж работы общий и педагогический	
Мобильный телефон участника	
Электронная почта участника	
Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: <i>да / нет</i>	
Профессиональное образование: название образовательной организации, специальности и даты окончания) Квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с выданным дипломом	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об учёной степени, учёном звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	

Критерии оценки конкурсных испытаний

XX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Видеоматериал «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика — не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиции участника, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0	1	2
1.	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в полной мере

	общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4.	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5.	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

1.2. Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Программы должны соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции), утвержденных Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №220/1141-ТУ) Комплекс основных характеристик: объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; иные компоненты; оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации

<p>качестве реализации дополнительной образовательной программы</p>	<p>программы в соответствии с номинацией (не менее трёх лет для п. 6.1.-6.7., не менее одного года для п. 6.8., не менее пяти лет для п. 6.9.) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.</p>
---	--

Критерии оценки дополнительной образовательной программы и качества (результативности) ее реализации		Баллы				
№ п/п	Критерий	0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты					
8.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

реализации ДОП						
9. Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере	
10. Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере	
Максимальное количество баллов - 40						

Максимально за заочный этап 55 баллов

2. Первый тур Финала Конкурса

2.1. Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для фокус-группы в составе 8 педагогических работников сферы дополнительного образования понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсантов в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотносены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог</p>

Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) и отвечает на вопросы. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»		Баллы					
№ п/п	Критерии	0	1	2	3	4	5
1.	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	Умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

2.	Умение дифференцировать и предлагать новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить педагогически обособленные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

6.	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
7.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
8.	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
9.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера

10.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
Максимальное количество баллов - 50							

2.2. Импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»

<p>Требования к импровизационному конкурсу «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»</p> <p>Общие требования</p>	<p>Обеспечение доступности дополнительного образования выступает одной из приоритетных задач развития современного дополнительного образования. Объединяемые ресурсы системы образования, местных сообществ, межведомственных связей и создание единой образовательной среды закономерно ставит перед каждой образовательной организацией и педагогом задачи кооперации, интеграции, расширения сетевых связей и взаимодействия.</p> <p>Конкурсное испытание будет задавать условия поиска способов сетевой интеграции различных программ, педагогов, учреждений и условий в ситуации командной работы финалистов.</p> <p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
<p>Требования к условиям и длительности выполнения задания</p>	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания — один час тридцать минут — включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление результатов и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

	задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»		Баллы					
№ п/п	Критерии	0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3.	Коммуникация: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40 баллов							

Максимально за первый тур финала Конкурса 90 баллов

3. Второй тур Финала Конкурса

3.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсанта заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсantu персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам — 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме non-stop публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений — не более 5 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа; решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов или книг об образовании и воспитании; решение педагогической ситуации, представленной в видеофрагменте, в соответствии с технологической картой задания. Результат решения педагогических задач представляется публично перед членами жюри и зрительской аудиторией.

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»	
Первый уровень: решение педагогических задач в тестовом режиме	
Критерии	Баллы
	0
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа	1 выполнено правильно
Максимальное количество баллов - 5	

Второй уровень: решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение знаниями в сфере педагогики	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	Умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
		Максимальное количество баллов - 20					

Третий уровень: решение педагогической ситуации в режиме публичного представления							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25							

Максимальное количество баллов за выполнение 3 задач – 50 баллов

3.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем министерства образования и науки Самарской области

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания — организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго тура Финала Конкурса
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут. Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, используя различные средства и методы аргументации, доказательства, сравнений, убеждения и влияния с соблюдением профессиональной педагогической этики.

№ п/п	Критерий	Критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»					
		Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития ДОД	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	Выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

4.	Креативность и оригинальность предложений	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Точность в представлении решений и выводов	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Деловая этика и культура	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 40							

Максимально за второй тур финала Конкурса 90 баллов