



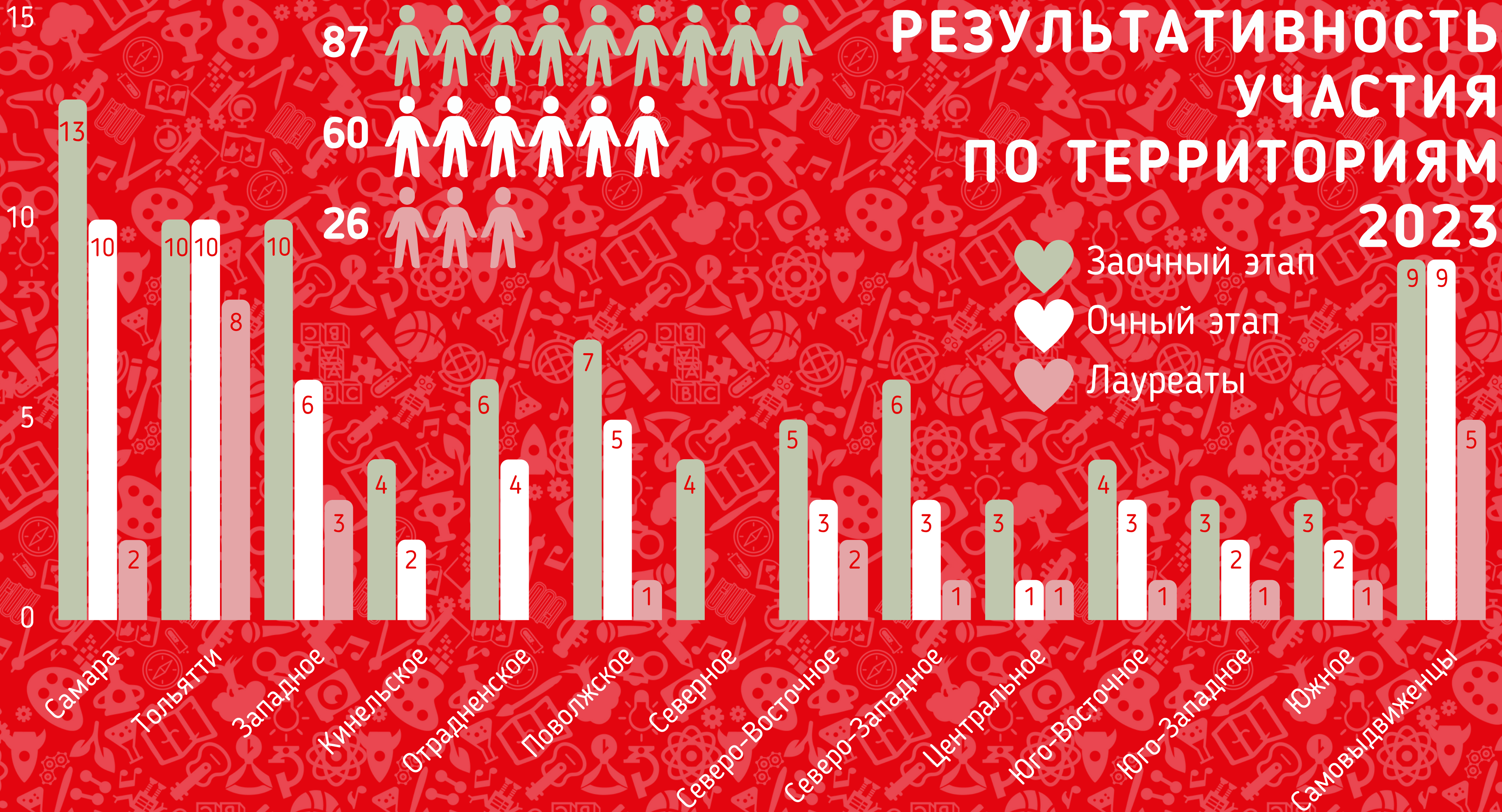
СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ 2024

Областной конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования детей
Самарской области

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПО ТЕРРИТОРИЯМ 2023



- ♥ Заочный этап
- ♥ Очный этап
- ♥ Лауреаты



« **Профессиональный дебют**

Заочный 19

Очный 9

 **Социально-гуманита...**

Заочный 13

Очный 9

 **Техническая**

Заочный 11

Очный 9

 **Художественная**

Заочный 15

Очный 10

 **Физкультурно-спор...**

Заочный 13

Очный 9

 **Наставник**

Заочный 6

Очный 5

 **ОВЗ**

Заочный 4

Очный 4

 **Естественно...**

Заочный 4

Очный 3

 **Туристско-к...**

Заочный 2

Очный 2

УЧАСТНИКИ

- Педагогические работники различных должностей, реализующие ДОП в образовательных организациях всех типов или организациях, осуществляющих обучение
- Физические лица, зарегистрированные как ИП, осуществляющие обучение по ДОП
- Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки "Образование и педагогические науки", иных направлений подготовки, соответствующим ДОП. Студентам необходимо пройти промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения
- Специалисты реального сектора экономики, реализующие ДОП или образовательные проекты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее ДОП
- Педагогические работники, реализующие ДОП для детей с ОВЗ и инвалидностью, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения
- Педагогические работники сферы ДОД (методисты, старшие методисты, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др.), обеспечивающие профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по ДОП

НОМИНАЦИИ

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

3+

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

3+

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

3+

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

3+

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

3+

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

3+

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТАЮЩИЙ
С ДЕТЬМИ С ОВЗ,
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

3+

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ДЕБЮТ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

1+

НАСТАВНИК-ПЕДАГОГ
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

5+



I ЭТАП ОКРУЖНОЙ ОТБОРОЧНЫЙ

13 ноября 2023 г. –
19 января 2024 г.

II ЭТАП ЗАОЧНЫЙ ОБЛАСТНОЙ

1 февраля 2024 г. –
1 марта 2024 г.

III ЭТАП ОЧНЫЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАЛ

25 марта 2024 г. –
14 апреля 2024 г.

ОКРУЖНОЙ ЭТАП

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

13 ноября 2023 г. –
19 января 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМАТ
КОНКУРСНЫХ
ИСПЫТАНИЙ ОКРУЖНЫХ
ЭТАПОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ПРИВЕСТИ
В СООТВЕТСТВИИ
С ПОЛОЖЕНИЕМ
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА**

ОРГАНИЗАТОРЫ

Территориальные
управления министерства
образования и науки
Самарской области
и департаменты
образования г.о Самара и
г.о. Тольятти

ЛАУРЕАТЫ НОМИНАЦИЙ

ИТОГИ

Органы управления
направляют итоги окружного
этапа и заявку на участие
в областном конкурсе
до 22 января 2024 г.
на электронную почту
serdtседetyam63@yandex.ru

ЗАОЧНЫЙ ОБЛАСТНОЙ ЭТАП

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

1 февраля 2024 г. –
1 марта 2024 г.

**2/3 ОТ ОБЩЕГО
КОЛИЧЕСТВА
УЧАСТНИКОВ
ЗАОЧНОГО ЭТАПА
ИЗ КАЖДОЙ
НОМИНАЦИИ,
НО НЕ БОЛЕЕ
10 УЧАСТНИКОВ,
ПРОЙДУТ
НА ОЧНЫЙ ЭТАП**

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО

размещается
до 1 февраля 2024 г.

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- видеоматериал «Визитная карточка»
- дополнительная общеобразовательная программа (ссылка на сайте учреждения)
- сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах (ссылка на сайте учреждения)

ИТОГИ

Итоги заочного этапа публикуются до 7 марта 2024 года на сайте <http://rmc.pioner-samara.ru>

ВИДЕОМАТЕРИАЛ «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛУ



ТРЕБОВАНИЯ К ДЛИТЕЛЬНОСТИ
Длительность видеоролика 5 минут



РАЗМЕЩЕНИЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ



ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиции участника, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации ДОП, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и увлечениях участника Конкурса.

ВИДЕОМАТЕРИАЛ «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

0-3 БАЛЛА
ЗА КАЖДЫЙ
КРИТЕРИЙ

МАХ 15 БАЛЛОВ

- Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования
- Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы
- Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы
- Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей
- Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММНО- МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА РЕАЛИЗУЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ

ТРЕБОВАНИЯ К ДОП

- ДОП должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации
- Программы должны соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции), утвержденных Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №220/1141-ТУ)
- Комплекс основных характеристик: объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; иные компоненты; оценочные и методические материалы.

ТРЕБОВАНИЯ К СВЕДЕНИЯМ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

- Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.
- Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММНО- МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА РЕАЛИЗУЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

► 0-4 БАЛЛА
ЗА КАЖДЫЙ
КРИТЕРИЙ

► МАХ 40 БАЛЛОВ

- Наличие на сайте утвержденной ДОП
- Соответствие структуры ДОП
- Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей
- Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации
- Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП
- Наличие и целесообразность методических материалов ДОП
- Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты
- Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП
- Наличие системы оценки качества реализации ДОП
- Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП

ПЕРВЫЙ ТУР ФИНАЛЬНОГО ОЧНОГО ЭТАПА

ОТКРЫТЫЙ МАСТЕР-КЛАСС

индивидуальное
конкурсное испытание

"Новые формы организации
обучения и воспитания детей
в дополнительном образовании"

Продолжительность - 30 минут

Самоанализ - не более 5 минут

ИМПРОВИЗАЦИОННЫЙ КОНКУРС

групповое
конкурсное испытание

"Сетевая интеграция
в дополнительном образовании"

Продолжительность - 1,5 часа

**ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПОБЕДИТЕЛИ В НОМИНАЦИЯХ,
КОТОРЫЕ ПРОХОДЯТ ВО ВТОРОЙ ТУР**

ОТКРЫТЫЙ МАСТЕР-КЛАСС

**«НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

**ТРЕБОВАНИЯ
К УСЛОВИЯМ И
ДЛИТЕЛЬНОСТИ**

ЦЕЛЬ

Выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания

УЧАСТНИКИ

8 педагогических работников сферы дополнительного образования

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

30 минут

Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (до 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается

ОТКРЫТЫЙ МАСТЕР-КЛАСС

«НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»

ТРЕБОВАНИЯ
К СОДЕРЖАНИЮ



СОДЕРЖАНИЕ МАСТЕР-КЛАССА

должно отражать полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы



ФОРМА МАСТЕР-КЛАССА

конкурсантом определяется самостоятельно



Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается



Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений

ОТКРЫТЫЙ МАСТЕР-КЛАСС

**«НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ»**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**0-5 БАЛЛОВ
ЗА КАЖДЫЙ
КРИТЕРИЙ**

МАХ 50 БАЛЛОВ

- Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП
- Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП
- Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания в рамках ДОП
- Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата
- Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы
- Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП
- Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП
- Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП
- Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения
- Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

ИМПРОВИЗАЦИОННЫЙ КОНКУРС

«СЕТЕВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ –
90 МИНУТ

- выполнение задания в групповой командной работе – 60 минут;
- время на представление результата и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника – по 14 минут на команду.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту

ИМПРОВИЗАЦИОННЫЙ КОНКУРС

«СЕТЕВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



0-10 БАЛЛОВ
ЗА КАЖДЫЙ
КРИТЕРИЙ



МАХ 40 БАЛЛОВ

- Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие
- Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик
- Коммуникация: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды
- Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений в условиях неопределенности

ВТОРОЙ ТУР ФИНАЛЬНОГО ОЧНОГО ЭТАПА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ

индивидуальное
конкурсное испытание

- решение педагогических задач в форме теста
- решение педагогических задач на основе анализа материалов
- решение педагогической ситуации

Время на подготовку - 60 минут

Публичное представление - 5 минут

ВЫСШАЯ ЛИГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

групповое
конкурсное испытание

Профессиональный диалог
с представителем
Министерства образования и науки
Самарской области

Продолжительность - 60 минут

Тема определяется за 10 дней
до начала второго тура

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ»

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ДЛИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ



ЗАДАНИЯ

каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса



ВРЕМЯ

на индивидуальное представление решений – не более 5 минут



ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО МЕТОДОМ УСЛОЖНЕНИЯ ПО ТРЕМ УРОВНЯМ:

- решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа;
- решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстовых документов или книг об образовании и воспитании;
- решение педагогической ситуации, представленной в видеофрагменте, в соответствии с технологической картой задания.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

0-5 БАЛЛОВ
ЗА КАЖДЫЙ
КРИТЕРИЙ

МАХ 50 БАЛЛОВ



ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ - МАХ 5 БАЛЛОВ

- Тест



ВТОРОЙ УРОВЕНЬ - МАХ 20 БАЛЛОВ

- Владение знаниями в сфере педагогики
- Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей
- Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений
- Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения



ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ - МАХ 25 БАЛЛОВ

- Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений
- Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения
- Креативность и оригинальность предлагаемых решений
- Умение учитывать глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности
- Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«ВЫСШАЯ ЛИГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с представителем МОиН СО

ЦЕЛЬ

организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая позиция оценивается членами жюри по критериям

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ДЛИТЕЛЬНОСТИ

Общая продолжительность испытания – 60 минут.

Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом за 10 дней до начала испытания. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, используя разнообразные средства и методы аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния с соблюдением профессиональной педагогической этики

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«ВЫСШАЯ ЛИГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

0-5 БАЛЛОВ
ЗА КАЖДЫЙ
КРИТЕРИЙ

МАХ 40 БАЛЛОВ

- Знание и понимание современных тенденции развития ДОД
- Общая и профессиональная эрудиция
- Владение риторическими навыками публичной деловой речи
- Креативность и оригинальность предложений
- Реалистичность и ответственность в суждениях
- Точность в представлении решений и выводов
- Аргументированность, обоснованность, логичность
- Деловая этика и культура

МАТЕРИАЛЫ



ПОРТФОЛИО
ФИНАЛИСТОВ
2023 ГОДА



МАСТЕР-КЛАССЫ
ФИНАЛИСТОВ
2022 ГОДА



КОНСУЛЬТАЦИИ
ПО КОНКУРСНЫМ
ИСПЫТАНИЯМ

КОНТАКТЫ



SERDTSEDETYAM63@YANDEX.RU



[SERDTSEDETYAM63](https://vk.com/SERDTSEDETYAM63)



[+7 \(846\) 332-37-80](tel:+7(846)332-37-80)



RMC.PIONER-SAMARA.RU



[T.ME/RMC63](https://t.me/RMC63)