



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 16.10.2023 № 1105-р

Об организации и проведении
областного этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур-2024»

В целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Самарской области, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка

1. Утвердить Положение об областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024» (Приложение).

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Халаевой, Кочукиной, Гороховицкой, Полищуку, Сизовой, Сазоновой, Куликовой, Каврыну, Русанову, Двирнику, Баландиной, Пожидаевой, Светкину) и департаментам образования администраций г.о. Самара (Коковиной) и г.о. Тольятти (Лебедевой) организовать участие педагогических работников в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024».

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарскому Дворцу детского и юношеского творчества» (Бодровой) организовать проведение областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024» в срок до 31 января 2024 года.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшова).

Врио заместителя министра
образования и науки
Самарской области



О.Г.Лысикова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области

от 16.10 2023 г № 1105 *ж*

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует статус и порядок проведения областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024» (далее-Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди образовательных организаций, а также руководителей, методистов и педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы дополнительного образования детей.

1.3. Учредители Конкурса:

министерство образования и науки Самарской области (далее – министерство);

Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Организатором Конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Организатор).

1.5. Дополнительная информация по Конкурсу публикуется на сайте Конкурса: <http://rnc.pioner-samara.ru>

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Самарской области, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций,

реализующих программы дополнительного образования детей в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области дополнительного образования детей;

поддержка и распространение успешного опыта управленческой деятельности, инновационных разработок и технологий, направленных на развитие системы дополнительного образования детей;

выявление и обобщение опыта руководителей, методистов и педагогических работников образовательных организаций по обновлению содержания образования;

выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий обучения и воспитания;

развитие творческого потенциала, стимулирование методистов и методических служб образовательных организаций;

повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования в соответствии с современными образовательными тенденциями;

создание открытой ресурсной базы научно-методического обеспечения деятельности организаций дополнительного образования детей;

обмен опытом и создание условий для повышения профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров для обеспечения запросов различных категорий учащихся;

стимулирование учреждений и структурных подразделений образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, к совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса.

III. Руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет (приложение 1), который утверждает порядок проведения областного этапа Конкурса, содержание номинаций, процедуру, количество участников, состав

жюри Конкурса, определяет победителей Конкурса для дальнейшего участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур-2024».

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

3.2. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки конкурсных испытаний Оргкомитетом создаётся жюри, в которое входят представители министерства, Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, руководители (заместители руководителей) образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (кроме участников Конкурса), работники научных организаций, представители общественных организаций, победители предыдущих Конкурсов.

3.3. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку присланных материалов, на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга (от 3 до 6 человек, в зависимости от общего количества участников в номинации) становятся участниками финала Конкурса.

3.4. В финале Конкурса жюри по каждой номинации оценивает конкурсные испытания и определяет победителей и призеров Конкурса.

IV. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;

«Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;

«Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»;

«Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»;

«Педагог - наставник, реализующий программу наставничества».

V. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования детей, в которых действуют первичные организации профсоюза работников народного образования и науки РФ;

руководители (заместители руководителей) организаций;

методисты или сотрудники методических служб;

педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы различной направленности;

педагоги-наставники, реализующие персонифицированные программы наставничества, имеющие стаж работы не менее пяти лет на момент подачи конкурсных материалов (далее – Участники).

5.2. Выдвижение организаций на участие в Конкурсе осуществляется решением педагогического коллектива и первичной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

5.3. В номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» допускается не более одного участника по каждой направленности от одной образовательной организации.

VI. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный (экспертиза конкурсных материалов) и финальный (очный) (самопрезентация и конкурсное задание для участников финала).

6.2. Конкурс на заочном этапе включает в себя:

6.2.1. Экспертизу Программы развития организации, раскрывающей вклад педагогического коллектива в развитие дополнительного образования

детей; конкурсных материалов руководителей (заместителей руководителя) организаций; конкурсных материалов методистов и сотрудников методических служб; дополнительных общеобразовательных программ педагогических работников; конкурсных материалов педагога -наставника.

6.2.2. Определение участников финала Конкурса.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо с 16.11 по 01.12.2023 заполнить форму заявки-анкеты по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/cloud/6529237ac09c02b5b01bf254/>

6.3.1. В заявке-анкете необходимо указать активные ссылки на конкурсные материалы, размещенные в созданном участником облачном хранилище:

6.3.1.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

- паспорт образовательной организации;
- программа развития организации с описанием этапов её реализации (активная ссылка на сайт образовательного учреждения);
- перечень дополнительных общеобразовательных программ организации (по основным направленностям);
- подборка публикаций в средствах массовой информации о деятельности организации дополнительного образования;
- активные ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие успешность реализации программы.

6.3.1.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

- представление участника (в представлении дается обоснование участия в Конкурсе), отражающее:

профессиональную позицию - видение вызовов, целей и приоритетов своей деятельности, деятельности руководимой организации; задач системы дополнительного образования;

достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3-5 лет в целом и с фокусировкой на успешном прецеденте (решение проблемы, реализации проекта и т.п.);

– письма-поддержки (предоставляются органами государственной и муниципальной власти, органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; средствами массовой информации, общественными организациями, созданными в установленном порядке.

6.3.1.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

– учебно-методическая разработка, используемая в профессиональной деятельности (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные);

– методический практикум (семинар, мастер-класс или прочее): конспект, мультимедийное сопровождение, (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные; презентация (программа по выбору участника) в размере до 20 слайдов);

– видеоролик до 5 мин, отражающий содержание, эффективность и профессиональную особенность методической деятельности;

– активные ссылки на материалы, разработанные методистом в рамках своих трудовых функций.

6.3.1.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»:

– текст дополнительной общеразвивающей программы (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные));

– активные ссылки, содержащие информацию, подтверждающую успешность реализации программы (данные о достижениях учащихся за последние 5 лет, данные о распространении опыта педагога, реализующего программу, профессиональные достижения педагога в контексте заявленной программы);

– активные ссылки на методические материалы, разработанные педагогом в рамках реализации данной программы;

– активная ссылка на видеоролик, выложенный в открытом доступе ВКонтакте, отражающий содержание, эффективность и методическую ценность заявленной программы (до 5 мин.);

– отзывы родителей учащихся и иные внешние рецензии на программу (не более 10 страниц (формат А4).

6.3.1.5. Для номинации «Педагог - наставник, реализующий программу наставничества»:

– заявление наставника, где дается обоснование участия в конкурсе: профессиональная позиция, видение вызовов, целей и приоритетов своей деятельности по передаче педагогам социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей профессиональной педагогической деятельности;

– текст персонифицированной программы наставничества, которую реализует наставник (технические требования к оформлению: текст: шрифт Times New Roman, размер 12, интервал одинарный; выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив; заголовки: полужирный, все буквы прописные (формат-шрифт-все прописные));

– видеоролик с участием наставляемого (наставляемых) до 5 мин, отражающий содержание, результативность и методическую ценность заявленной программы наставника;

– активные ссылки на сайты, социальные сети и другие информационные источники, подтверждающие успешность реализации программы наставничества и достижения наставляемых;

– отзывы наставляемых педагогов о своем наставнике, руководства и коллег о деятельности наставника (не менее трёх).

6.3.2. К заявке-анкете необходимо приложить Заявку от образовательной организации (приложение 2) и Согласие на обработку персональных данных (приложение 3) для всех участников.

6.4. Заявки - анкеты, поданные после даты, указанной в п. 6.3, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

6.5. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока, не рассматриваются.

6.6. Критерии оценки конкурсных материалов:

6.6.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития (0-10 баллов);

четкость целеполагания, соответствие цели, задач, ожидаемых результатов программы (0-10 баллов);

полнота учета в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков (0-10 баллов);

проработанность содержания программы развития (0-10 баллов);

сформированность ресурсов (организационных, финансово-экономических, материально-технических) (0-10 баллов);

специфика программы с учетом этнокультурной составляющей (0-10 баллов);

проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей (0-10 баллов);

проработанность способов управления программой развития (0-10 баллов);

широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы (0-10 баллов);

широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 100.

6.6.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

потенциал (позиция, стратегичность видения, лидерские амбиции, полнота реализации профессиональных ролей) (0-10 баллов);

умение выявить и сформулировать управленческую проблему и предложить пути ее решения (0-10 баллов);

аргументированность, конструктивность предложений, масштабность, глубина суждений (0-10 баллов);

умение представить свою позицию (0-10 баллов);

признание профессионального сообщества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

6.6.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

актуальность, информативность и полнота методического материала (0-10 баллов);

использование современных образовательных, в том числе ИК-технологий, применение активных методов обучения (0-10 баллов);

научная и фактическая достоверность материала (0-10 баллов);

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д., возможность поиска информации по тексту, удобство навигации (0-10 баллов);

возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

6.6.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»:

соответствие нормативным документам, регламентирующим разработку дополнительных общеобразовательных программ (0-10 баллов);

актуальность и новизна программы (отражает социальный заказ, ориентирована на решение значимых проблем дополнительного образования детей) (0-10 баллов);

концептуальность и технологичность, согласованность цели, задач программы, прогнозируемых результатов, содержания, форм, методов и технологий образовательной деятельности с заявленным контингентом и указанным в программе материально-техническим оснащением) (0-10 баллов);

проработанность механизма оценки результативности программы (формы, методы отслеживания и оценивания результатов реализации программы, параметры и критерии оценки результатов, формы диагностики) (0-10 баллов);

эффективность программы: наличие обучающихся, имеющих достижения в региональных, федеральных, международных мероприятиях, положительная динамика, личностный рост, значимость программы для обучающихся, профессионального сообщества, для развития дополнительного образования в целом (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

6.6.5. Для номинации «Педагог - наставник, реализующий программу наставничества»:

потенциал, позиция наставника (видение вызовов, целей, приоритетов, смыслов и ценностей передачи педагогам социально значимого профессионального и личностного опыта) (0–10 баллов);

умение выявить и сформулировать проблемы и затруднения в становлении и адаптации педагогов к квалифицированному исполнению должностных обязанностей, мотивации к построению индивидуальной траектории профессионального развития (0–10 баллов);

методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов реализации программы наставничества (0–10 баллов);

наличие диагностических материалов по выявлению профессиональных дефицитов наставляемого (0-10 баллов);

результативность реализации программы (0–10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

6.7. По результатам заочного этапа в срок до 24.12.2023 экспертная комиссия определяет в каждой номинации финалистов Конкурса (от 3 до 6 человек, в зависимости от общего количества участников в номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, для последующего участия в финале Конкурса.

VII. Порядок и сроки проведения финала Конкурса

7.1. Финал Конкурса проходит в очной форме с участием представителей жюри и финалистов Конкурса.

7.2. Конкурсные испытания финального (очного) тура включают в себя:

7.2.1. Для номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

«Презентация организации». Формат: презентация, отражающая деятельность и достижения образовательной организации (до 5 мин.)

Критерии оценки:

соответствие условиям Конкурса (0-10 баллов);

содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации (0-10 баллов);

оригинальность подхода к выполнению задания, культура публичного выступления, уместность использования видео и компьютерных материалов и их эстетичность (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

«Защита программы развития организации дополнительного образования детей». Формат: выступление участников Конкурса (индивидуальное или командное) (до 5 мин.) и ответы на вопросы жюри (до 3 мин.).

Критерии оценки:

результативность программы (0-10 баллов);

реалистичность и реализуемость программы (0-10 баллов);

инновационность программы (0-10 баллов);

эффективность программы (востребованность) (в том числе оценивается позитивное отношение родителей, учащихся и выпускников, местного сообщества к организации) (0-10 баллов);

убедительность в изложении своей точки зрения; уровень аргументации, объективность в оценках рассматриваемой темы (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);

качество компьютерной презентации (содержательность, лаконичность, грамотность, эстетичность) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.2. Для номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

«Самопрезентация». Формат: представление конкурсантом себя, своего управленческого опыта и подхода к профессиональной деятельности (до 5 мин.) в формате творческой презентации.

Критерии оценки:

непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации (0-10 баллов);

обозначение личной позиции по отношению формирования образовательной стратегии организации (0-10 баллов);

фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации (0-10 баллов);

культура публичного выступления, логичность и образность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

«Решение управленческой задачи (кейса) и собеседование с членами жюри». Формат: демонстрация управленческого мастерства, навыков решения проблем в условиях дефицита времени.

Регламент: защита решения кейса (кейс выдаётся участнику перед началом испытания) - до 7 мин., собеседование с членами жюри - до 3-х мин. Общее время испытания - до 10 мин.

Критерии оценки:

управленческая компетентность: педагогическая, правовая и финансовая грамотность (0-10 баллов);

нестандартный и эффективный подход в решении управленческих задач (0-10 баллов);

навыки аргументации и убеждения, точность и внимательность к деталям (0-10 баллов);

психологический такт, чувство меры, гуманность, чуткость, честность (0-10 баллов);

навыки работы в условиях ограниченных временных ресурсов (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.3. Для номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»:

«Профессиональное резюме». Формат: представление конкурсантом себя и своего авторского подхода к профессиональной деятельности (до 5 мин.).

Критерии оценки:

умение раскрыть ведущие педагогические идеи в особенностях профессиональной деятельности, выразить личные жизненные приоритеты (0-10 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);

культура публичного выступления (0-10 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

«Методический практикум» и собеседование с членами жюри. Формат: представление участником форм методического сопровождения педагогов (семинар, мастер-класс, интерактивный лекторий, диалоговая площадка и прочее), позволяющих соотнести заявленные теоретические положения с практикой (до 5 мин.), и собеседование с членами жюри (до 5 мин.).

Общее время конкурсного испытания: 10 минут.

Критерии оценки:

актуальность авторских находок, их инновационность (0-10 баллов);

аргументированность авторских идей (0-10);

обоснование выбора образовательной технологии и логичность в построении практикума (0-10);

соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих результативность практикума (0-10);

возможность распространения и внедрения опыта (0-10);

коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10).

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.4. Для номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»:

«Визитная карточка». Формат: публичное выступление педагога, отражающее ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии (до 5 мин.).

Критерии оценки:

умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи и их отражение в его дополнительной общеобразовательной программе; жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии (0-10 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);

культура публичного выступления (0-10 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

«Защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и предпрофессиональной программы». Формат: выступление участника Конкурса (до 5 мин.), ответы на вопросы жюри (до 3 мин.).

Критерии оценки:

актуальность и новизна программы (0-10 баллов);

результативность и тиражируемость программы (0-10 баллов);

убедительность, аргументированность изложения основных разделов программы (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов);

артистизм, оригинальность подачи (0-10 баллов);

качество и визуальное оформление выступления, соответствие временным рамкам, заявленной теме (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.2.5. Для номинации «Педагог - наставник, реализующий программу наставничества»:

«Творческая самопрезентация наставника». Формат: презентация, отражающая деятельность наставника по сопровождению профессионального становления педагогов, представление результатов решения их профессиональных затруднений, адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития. Продолжительность – до 5 мин. (презентация не более 20 слайдов).

Критерии оценки:

обозначение личной позиции, смыслов, ценностей, целей и приоритетов своей деятельности по передаче педагогам социально значимого профессионального и личностного опыта (0-10 баллов);

умение выявить и сформулировать педагогическую проблему, найти и предложить пути её решения (0-10 баллов);

содержательность, полнота, корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации (0-10 баллов);

общая и профессиональная эрудиция, культура публичного выступления (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

«Защита программы наставничества». Формат: представление участником системы работы по программам наставничества, позволяющая соотнести заявленные теоретические положения с практикой (до 5 мин.) и собеседование с членами жюри (до 5 мин.). Общее время конкурсного испытания: 10 мин.

Критерии оценки:

аргументированность, обоснованность, логичность программы наставничества (0-10 баллов);

результативность практики наставничества как совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации,

оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества (0-10 баллов);

наличие и качество продуктов, совместно разработанных наставником и наставляемым (мероприятия, проекты, программы, методические материалы и т.д.) (0-10 баллов);

обоснованность выбора содержания, форм и технологий реализации программы с учетом субъект - субъектных отношений наставника и наставляемого, его проблем и затруднений в освоении профессиональной педагогической деятельности (0-10 баллов);

методическая ценность, практическая значимость и применимость (возможность использования) программы (0-10 баллов);

коммуникативная культура, четкость, содержательность и лаконичность в ответах на вопросы (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60.

Максимальное количество баллов очного тура – 100.

7.3. Выступления участников во всех номинациях могут сопровождаться мультимедийной презентацией, видеосюжетами и иными формами визуализации, содержащими описание опыта профессиональной деятельности, используемых ими технологий и методик.

7.4. Победителями (по – количеству баллов в общем рейтинге в номинации) признаются 3 участника в каждой из пяти номинаций, набравшие максимальное количество баллов по итогам очного тура.

7.5. Дата проведения финала Конкурса утверждается Оргкомитетом не позднее 25.12.2023, доводится до сведения участников информационными письмами, публикуется на сайте: <http://rmc.pioner-samara.ru> и на страницах Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области ВКонтакте и Telegram.

VIII. Награждение участников

8.1. Участники Конкурса отмечаются сертификатами об участии. Сертификаты направляются на адрес участника Конкурса в электронном виде после окончания Конкурса.

8.2. Финалисты Конкурса награждаются дипломами Организатора.

8.3. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами министерства и Почетными грамотами президиума Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

IX. Контактные данные Организатора Конкурса

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»:

сайт - <http://rmc.pioner-samara.ru>;

телефон – 8(846)332-37-80;

электронная почта – rmc63@yandex.ru

Приложение 1
к Положению об областном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур-2024»

Состав Оргкомитета
областного этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур-2024»

Лапшова Татьяна Евгеньевна	- руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, председатель Оргкомитета
Гудкова Антонина Васильевна	- председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель Оргкомитета
Бодрова Татьяна Евгеньевна	- директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ГБОУ ДО СО СДДЮТ), заместитель председателя Оргкомитета
Мальшок Наталья Игоревна	- руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области, заместитель директора ГБОУ ДО СО СДДЮТ, председатель жюри
Киракосян Ольга Анатольевна	- заместитель председателя Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель жюри
Журавлева Светлана Владимировна	- старший методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ, ответственный секретарь Оргкомитета

Приложение 2
к Положению об областном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур-2024»

Заявка
от образовательной организации
на участие в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур-2024»
(скан-копия прикрепляется к заявке-анкете)

В Оргкомитет

Просим включить в число участников Конкурса
(может быть коллективной)

№ п/п	ФИО, должность	Название номинации
...		
...		

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия согласны.

Дата заполнения _____

Подпись руководителя образовательной организации _____
(Ф.И.О - расшифровать)

М.П.

Приложение 3
к Положению об областном этапе
Всероссийского профессионального
конкурса «Арктур-2024»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(скан-копия прикрепляется к заявке-анкете)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (место нахождения 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 151) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о месте проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения о занимаемой должности

в целях участия в Областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024».

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20__ г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)