



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30.01.2024 № 93-р

Об итогах областного этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур-2024»

В целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Самарской области, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 16.10.2023 № 1105-р «Об организации и проведении областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024»:

1. Утвердить список победителей областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024» (Приложение 1).
2. Утвердить аналитическую справку об итогах проведения областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024» (Приложение 2).
3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Гороховицкой, Сазоновой, Куликовой, Каврыну, Двирнику, Баландиной) организовать участие победителей областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024» в IX Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур».

4. Рекомендовать департаментам образования администраций г.о. Самара (Коковиной) и г.о. Тольятти (Лебедевой) организовать участие победителей областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024» в IX Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур».

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (Бодровой) организовать методическое сопровождение победителей областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024» по подготовке к участию в IX Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур».

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О. Пинская

Приложение 1
к распоряжению
министерства образования и
науки Самарской области
от 30.01.2024 № 93-р

Список победителей
областного этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур-2024»

Статус	Ф.И.О., должность	Образовательная организация
Номинация «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»		
1 место	Сухачева Лариса Владимировна, заместитель директора; Котова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования	МБОУ ДО «Планета» г.о. Тольятти
2 место	Татаршвили Ольга Николаевна, директор; Фокина Лариса Александровна, методист	МБУ ДО Центр внешкольной работы «Общение поколений» г.о. Самара
3 место	Ковалева Ирина Михайловна, старший методист; Гончарова Ольга Геннадьевна, старший методист	Филиал ГБОУ СО СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский м.р. Волжский «Центр внешкольной работы»
Номинация «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»		
2 место	Швецова Елена Владимировна, руководитель	СП «Калейдоскоп» ГБОУ СО СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы
3 место	Алексеева Ольга Геннадьевна, заместитель директора	ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»
Номинация «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей»		
1 место	Тимофеева Анастасия Александровна, педагог-организатор, методист	СП Центр детского творчества «Радуга» ГБОУ СО СОШ № 1 г. Нефтегорска
2 место	Никитина Нина Михайловна, старший методист	ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»
3 место	Гелик Инна Ивановна, старший методист	Филиал ГБОУ СО СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский м.р. Волжский «Центр внешкольной работы»

Номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»		
1 место	Жандарова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	СП «Поиск» ГБОУ СО СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
1 место	Пивоварова Дарья Владимировна, педагог дополнительного образования	ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»
2 место	Хорева Анжелика Александровна, педагог дополнительного образования	МБОУ ДО «Свежий ветер» г.о. Тольятти
3 место	Буров Дмитрий Викторович, тренер-преподаватель	СПДОД Станция юных техников ГБОУ СО СОШ № 14 г.о. Жигулёвск
3 место	Елистратова Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования	СП Дворец творчества детей и молодежи ГБОУ СО СОШ № 14 г.о. Сызрань
Номинация «Педагог - наставник, реализующий программу наставничества»		
2 место	Алмин Кирилл Игоревич, педагог дополнительного образования	СП Центр внешкольной работы «Успех» ГБОУ СО СОШ № 14 г.о. Жигулёвск

Приложение 2
к распоряжению
министерства образования и
науки Самарской области
от 30.01.2024 № 93-р

Аналитическая справка
об итогах областного этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Арктур-2024»

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 16.10.2023 № 1105-р «Об организации и проведении областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024» в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Самарской области, повышения статуса педагогов и роли образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка с декабря 2023 года по январь 2024 года был проведен областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024» (далее – Конкурс).

Учредители Конкурса: министерство образования и науки Самарской области, Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Организатор Конкурса - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Организатор).

Общее руководство Конкурсом осуществлял Оргкомитет, который утверждал порядок проведения областного этапа Конкурса, состав участников и состав жюри Конкурса. В жюри Конкурса вошли победители и призеры областного и Всероссийского Конкурса прошлых лет, а также специалисты Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области.

В областном этапе «Арктюра» приняли участие 33 педагогических работника и 4 образовательных организации.

Участие в Конкурсе приняли представители двенадцати образовательных округов, а также государственных учреждений дополнительного образования.

Наиболее эффективно выступили в Конкурсе представители образовательных организаций г.о. Тольятти, г.о. Самара, Центрального, Юго-восточного и Поволжского управлений министерства образования и науки Самарской области, а также педагогические работники ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества».

Не приняли участия в Конкурсе представители образовательных организаций Кинельского образовательного округа.

Конкурс проводился в два этапа: заочный и очный (финал). Заочный этап включал в себя экспертизу программ развития организаций; конкурсных материалов руководителей (заместителей руководителя) организаций; конкурсных материалов методистов; дополнительных общеобразовательных программ педагогических работников. По итогам заочного этапа были определены 16 финалистов.

Финал конкурса проходил в очном формате. Финалисты выступали с презентацией «Визитная карточка» (для номинации «Программы развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей» с «Презентацией организации»), выполняли конкурсные задания и отвечали на вопросы членов жюри.

Жюри Конкурса на основании результатов заочного и очного этапов определило победителей, рекомендованных к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Арктур».

В ходе Конкурса экспертами были отмечены следующие положительные тенденции, повышающие актуальность и методическую значимость Конкурса:

большинство участников имеют высокий уровень профессиональной компетентности, позволяющий им демонстрировать профессиональное мастерство;

дополнительные общеобразовательные программы, представленные на Конкурс, отличаются актуальностью, современным содержанием, отвечающим

интересам детей и отражающим приоритеты государственной политики в сфере образования и воспитания;

лучшие программы развития образовательных организаций направлены на решение задач развития дополнительного образования детей с учетом направлений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (гражданско-патриотическое воспитание, сетевое взаимодействие с организациями сектора реальной экономики и общественными организациями, внедрение инновационных образовательных технологий, ранняя профориентация и др.);

в образовательных организациях, чей опыт был представлен на Конкурсе, внедряются современные модели наставничества, ведется активная работа по выявлению одаренных детей, ранней профориентации школьников, используется механизм сетевого взаимодействия;

большинство участников Конкурса свободно владеют цифровыми технологиями и активно применяют их в профессиональной деятельности, разрабатывая современный медиаконтент.

К общим недостаткам, которые снижают уровень конкурсных материалов и выступлений, большинство экспертов отнесли следующее:

недостаточная готовность в условиях дефицита времени провести методический практикум как основную форму передачи методических знаний;

в ряде программ развития отсутствовала инновационная составляющая, в связи с чем процесс развития носит формальный характер;

недостаточно высокий уровень знаний современной нормативно-правовой базы дополнительного образования детей некоторых участников финала не позволил им четко обозначить свою профессиональную позицию и продемонстрировать умение эффективно решать педагогические и управленческие проблемы.

Основные выводы по итогам Конкурса:

Конкурс показал, что в образовательных организациях дополнительного образования Самарской области активность процесса публичной презентации

педагогических и управленческих кадров в рамках конкурсов профессионального мастерства недостаточно высокая.

Территориальным органам управления образования необходимо повысить мотивацию участия в конкурсах профессионального мастерства среди руководителей образовательных организаций и педагогических работников.

Необходимо продолжить работу по консолидации деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области, опорных центров дополнительного образования детей и территориальных органов управления образованием при проведении окружных этапов Конкурса с целью выявления лучших педагогических практик дополнительного образования детей.

Приложение

Количество участников, финалистов и победителей областного этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Арктур-2024»
в разрезе образовательных округов (в сравнении 2024, 2023 и 2022 годы)

№	Образовательный округ	Количество участников			Количество финалистов			Количество победителей		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Самара	9	14	2	5	6	1	4	6	1
2.	Тольятти	3	6	6	1	2	2	1	2	2
3.	Северный	5	1	2	0	0	1	0	0	1
4.	Западный	7	3	3	2	0	1	2	0	1
5.	Южный	1	2	1	0	0	0	0	0	0
6.	Северо-Западный	3	1	5	2	0	1	1	0	0
7.	Северо-Восточный	1	1	2	0	1	1	0	0	1
8.	Юго-Западный	2	2	1	0	1	1	0	1	0
9.	Юго-Восточный	1	2	1	0	1	1	0	1	1
10.	Центральный	8	4	3	2	0	2	2	0	2
11.	Поволжский	5	2	3	0	1	2	0	0	2
12.	Отраденский	3	4	4	1	1	0	0	1	0
13.	Кинельский	1	1	0	0	0	0	0	0	0
14.	ГБОУ ДО СО	1	2	3	1	2	3	1	1	3
	ИТОГО:	50	40	37	14	15	16	11	12	14