

Принята на заседании  
Методического совета ЦДТ «Радуга»  
ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска  
от «05» \_\_\_06\_\_\_2023г.  
Протокол № 7

**Утверждена**  
приказом директора  
№ 247/1-ОД от 05.06.2023г.



C=RU, O=ГБОУ СОШ №1  
г. Нефтегорска, CN=Директор Ананьева О.А.,  
E=aoanan@mail.ru009a2e9a58456ba104  
2023.06.05 16:25:43+04'00'

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

### **«Нефтегорск: три ключа»**

**Направленность: социально-гуманитарная**

**Возраст обучающихся: 14-17 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Разработчики:

Суркина Оксана Валерьевна,

педагог дополнительного образования

Мухаметова Сауле Утепкалиевна,

педагог-организатор

г. Нефтегорск, 2023 г.

## Карта программы

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид деятельности	Краеведение, городской туризм, социально-гуманитарная деятельность
Название программы	«Нефтегорск: три ключа»
Краткое название	«Нефтегорск: три ключа»
Вид	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Адаптация для детей с ОВЗ	-
Форма обучения	Сетевая, очная с применением дистанционных технологий
Краткое описание	Городской туризм способствует обогащению социальной практики подрастающего поколения, обеспечивает условия их воспитания, удовлетворяет потребности и интересы обучающихся. Помогает понять особенности развития Нефтегорского района и становления города Нефтегорска, их историю и культуру, связь с историей и культурой страны, принять участие в социально – направленной деятельности, развивая при этом собственные способности – в этом заключается основной смысл дополнительной общеразвивающей программы «Нефтегорск: три ключа».
Ключевые слова для поиска программы	Краеведение, городской туризм, история, социально-гуманитарная деятельность
Цели и задачи	<u>Цель программы:</u> формирование патриотического самосознания обучающихся в условиях дополнительного

образования детей, активизация социальной активности и познавательных процессов у подростков на основе краеведческого материала.

#### Задачи

##### Образовательные:

- исследование наследия родного края;
- раскрытие творческого потенциала детей через исследовательскую, творческую деятельность;
- формирование социальной активности обучающихся;
- обогащение знаний об истории страны и региона;
- приобщение к богатству и разнообразию отечественной культуры.

##### Развивающие:

- развитие навыков критического мышления и способности анализировать и оценивать различные исторические источники и их авторство;
- обучение способам поиска и обработки информации, исследовательским навыкам и методам исторического исследования;
- развитие коммуникативных навыков, умения выражать свои мысли и аргументировать свою точку зрения в обсуждении исторических вопросов;
- развитие социальной активности обучающихся.

##### Воспитательные:

- развитие понимания и уважения к культурному наследию, традиций своей малой Родины через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, занятий;
- использование исторических материалов для формирования понимания общих ценностей,

	<p>нравственности и этики, основанных на примерах прошлого;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие сотрудничества с образовательными учреждениями для проведения образовательных программ по истории и культуре, чтобы внедрить знания и понимание прошлого в учебный процесс.</li> </ul>
<p>Результат</p>	<p style="text-align: center;"><u>Планируемые результаты</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивация и стойкий интерес к изучаемому материалу, к поиску новых решений, выполнению заданий;</li> <li>• воспитание чувства гражданственности и патриотизма, ответственности и самостоятельности;</li> <li>• формирование исторического сознания и нравственных ориентиров;</li> <li>• формирование уважительного отношения к традициям, историческому прошлому своего народа.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Регулятивные универсальные учебные действия</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> <li>• оценивать свои действия, действия команды на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;</li> <li>• различать способ и результат действия;</li> <li>• в сотрудничестве с педагогом осуществлять поиск новых проектных идей;</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Познавательные универсальные учебные действия</u></p>

	<p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умениям поиска информации с помощью традиционных и современных источников информации;</li> <li>• уметь сравнивать, классифицировать и анализировать изученную информацию, устанавливать причинно-следственные связи.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Коммуникативные универсальные учебные действия</u></p> <p style="text-align: center;"><i>Обучающиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;</li> <li>• владеть навыками меж - возрастного взаимодействия;</li> <li>• договариваться и приходить к решению в совместной деятельности;</li> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями других людей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся будут знать историю, географию и культурные традиции своего города и района;</li> <li>• обучающиеся освоят основы экскурсионной работы и особенности подготовки и проведения квест-игр;</li> <li>• обучающиеся приобретут опыт исследовательской деятельности, опыт работы над коллективными и индивидуальными проектами.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Использование сетевой формы реализации программы «Нефтегорск: три ключа» осуществляется на основании Положения о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ и Договора, который заключается между организациями</p>

	- партнерами и ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска. Для успешной реализации программы используется кадровый, информационный ресурс сетевых партнеров
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	При переходе на режим повышенной готовности, дистанционная форма организации образовательного процесса возможна с использованием платформ Сферум, Яндекс. Телемост, Jazz и других образовательных ресурсов
Материальная база	<u>Специализированные помещения:</u> учебный кабинет с мультимедийным оборудованием. <i>Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:</i> рабочее место педагога, посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). <i>Технические средства обучения:</i> ноутбуки по количеству обучающихся.
Брендовая составляющая программы	Программа соответствует маркетинговой стратегии образовательной организации в целом, и стратегии развития ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска в частности. Название программы раскрывает область деятельности, ключевые компетенции
Ориентация содержания программы на приоритетные направления развития Самарской области	Региональный компонент реализуется изучением таких предметов как история Нефтегорского района, география Нефтегорского района, окружающий мир. Программа знакомит с образовательными и культурными событиями, организациями города Нефтегорска, старейшинами и почетными гражданами города

Требования к состоянию здоровья	I группа, II группа здоровья
Возрастной диапазон, лет	От 14– до 17 лет
Стоимость	бюджет
Статус	активная программа
Продолжительность	1 год
Расчет на каждый год	1 год обучения. 108 – часов/в год –3 часа/в неделю

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ</b>	стр. 01
<b>Карта программы</b>	стр. 02 -07
<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b>	стр. 08-09
<b>Введение</b>	стр. 10
<b>Пояснительная записка</b>	стр. 10-21
<b>Направленность программы</b>	стр. 10
<b>Актуальность программы</b>	стр. 10-11
<b>Новизна программы</b>	стр. 11
<b>Педагогическая целесообразность</b>	стр. 11-12
<b>Региональный компонент</b>	стр. 12
<b>Тип программы</b>	стр. 12
<b>Сроки реализации</b>	стр. 12
<b>Адресность программы</b>	стр. 12
<b>Отличительная особенность</b>	стр. 12
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	стр. 13-14
<b>Цель программы</b>	стр. 14
<b>Задачи программы</b>	стр. 14-15
<b>Формы и методы</b>	стр.15-17
<b>Модель реализации образовательной программы в сетевой форме</b>	стр. 17
<b>Организационно-педагогические условия сетевого взаимодействия</b>	стр. 17-18
<b>Организация образовательного процесса</b>	стр. 18
<b>Формы дистанционной поддержки обучающихся</b>	стр. 18-19
<b>Планируемые результаты</b>	стр. 19-20
<b>Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля</b>	стр. 20-21



<b>Модули программы</b>	стр. 21
<b>Учебно-тематический план модуля № 1</b>	стр. 21-24
<b>Содержание модуля № 1</b>	стр. 24-28
<b>Учебно-тематический план модуля № 2</b>	стр. 28-30
<b>Содержание модуля № 2</b>	стр. 30-35
<b>Учебно-тематический план модуля № 3</b>	стр. 35-37
<b>Содержание модуля № 3</b>	стр. 37-41
<b>Методическое обеспечение программы</b>	стр. 41-43
<b>Оценочные материалы</b>	стр.43-44
<b>Методические материалы</b>	стр.44
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	стр. 45
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ (Календарный план)</b>	стр. 45-49

## **Введение**

Сегодня одним из ориентиров социально-культурной политики на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации являются технологии, направленные на сохранение культурного наследия. Как отметил Губернатор Самарской области Д. Азаров: «... очень важно, чтобы жители Самарской области больше узнавали о родной земле, о её истории – и славной, и трагической, – о разных эпохах, о разных культурах. Невозможно любить то, что не знаешь. Чем больше узнаёшь о чём-нибудь, тем больше ты в это влюбляешься». Знакомясь с родными местами, с достопримечательностями, человек учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в данных этнокультурных условиях, испытывает чувство любви к месту, где он родился и живет, к односельчанам, чувствует личную ответственность перед будущим.

Городской туризм способствует обогащению социальной практики подрастающего поколения, обеспечивает условия их воспитания, удовлетворяет потребности и интересы обучающихся. Помогает понять особенности развития Нефтегорского района и становления города Нефтегорска, их историю и культуру, связь с историей и культурой страны, принять участие в социально – направленной деятельности, развивая при этом собственные способности – в этом заключается основной смысл дополнительной общеразвивающей программы «Нефтегорск: три ключа».

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нефтегорск: три ключа» адаптированная, модульная, рассчитана на детей в возрасте от 14 до 17 лет.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Актуальность** программы заключается:

- в создании воспитательного пространства с использованием новых форм обучения и воспитания, применении модели сетевого взаимодействия,

включающей освоение модулей с использованием ресурсов (кадровых, информационных) организации партнеров;

- в решении вопросов социального воспитания подрастающего поколения, содержательной занятости досуга.

Модульная организация программы делит содержание на краткосрочные модули - треки, а использование ресурсов партнеров способствует более углубленному изучению материала, положительно влияет на социализацию воспитанников. Помимо занятий в программу включен комплекс воспитательных событий, объединённых единой тематикой, подразумевающих целостный образовательный результат для участников программы.

#### **Новизна программы:**

- практико-ориентированный характер организации процесса воспитания и обучения;
- синтез двух направленностей: туристско-краеведческой и социально-гуманитарной. Педагогический феномен дополнения, переплетения направленностей актуален и соответствует современным требованиям системы образования, задавая вектор для формирования разносторонне развитой личности и гражданина;
- включение в содержание программы различных области знаний (история, краеведение, искусство, литература, образование и т.д.);
- теоретическая часть программы может реализоваться при помощи дистанционных технологий, а в практическую часть обязательно включено проведение социально – направленных мероприятий.

#### **Педагогическая целесообразность**

Реализация Программы позволяет не только применить теоретические знания на практике. Детям предоставляется возможность проявить себя в общественной социальной деятельности. Создаются условия для формирования у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения

и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разных группах. В ходе реализации творческих, социальных проектов воспитанники получают полезную практику: решают реальные проблемы, общаются с реальными людьми, которые делятся полезным практическим опытом. Происходит постоянный заряд на активную деятельность.

**Региональный компонент** реализуется изучением таких предметов как история Нефтегорского района, география Нефтегорского района, окружающий мир. Программа знакомит с образовательными и культурными событиями, организациями города Нефтегорска, старейшинами и почетными гражданами города.

**Тип программы.** Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Нефтегорск: три ключа» в сетевой форме – модульная, комплексная. Составлена с учетом специфики образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Радуга» г. Нефтегорска, регионального компонента, потребности образовательного пространства города Нефтегорска и предусматривает знакомство обучающихся с историей России, родного края и основами краеведения.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

#### **Адресность программы**

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся. Программа рассчитана на обучение детей 14 – 17 лет.

**Отличительной особенностью** программы стало возрождение традиционных способов коммуникации между поколениями: личные встречи, совместные праздники, встречи по обмену опытом. Восстановление культурной нормы ценности личных встреч со старшим поколением, с более младшими детьми, когда обучающие выступают в роли наставников.

## Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»)

#### **Нормативно-понятийный аспект сетевого взаимодействия**

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утвержденные Заместителем Министра просвещения Российской Федерации 28 июня 2019 года, № МР-81/02вн;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О Методических рекомендациях», приложение к письму «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

**Цель программы:** формирование патриотического самосознания обучающихся в условиях дополнительного образования детей, активизация социальной активности и познавательных процессов у подростков на основе краеведческого материала.

#### **Задачи**

*Образовательные:*

- исследование наследия родного края;

- раскрытие творческого потенциала детей через исследовательскую, творческую деятельность;
- формирование социальной активности обучающихся;
- обогащение знаний об истории страны и региона;
- приобщение к богатству и разнообразию отечественной культуры.

*Развивающие:*

- развитие навыков критического мышления и способности анализировать и оценивать различные исторические источники и их авторство;
- обучение способам поиска и обработки информации, исследовательским навыкам и методам исторического исследования;
- развитие коммуникативных навыков, умения выражать свои мысли и аргументировать свою точку зрения в обсуждении исторических вопросов;
- развитие социальной активности обучающихся.

*Воспитательные:*

- развитие понимания и уважения к культурному наследию, традиций своей малой Родины через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, занятий;
- использование исторических материалов для формирования понимания общих ценностей, нравственности и этики, основанных на примерах прошлого;
- развитие сотрудничества с образовательными учреждениями для проведения образовательных программ по истории и культуре, чтобы внедрить знания и понимание прошлого в учебный процесс.

### **Формы и методы работы**

При реализации дополнительной общеразвивающей программы занятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». При переходе на режим повышенной готовности, дистанционная форма организации образовательного процесса возможна с использованием платформ Сферум, Яндекс.Телемост, Jazz и других образовательных ресурсов.

При поведении занятий особое внимание уделяется активизации образного мышления, корректировка традиционных форм организации учебной деятельности посредством использования приемов визуализация мыслей, информации, знаний, создание новых способов педагогической коммуникации с помощью приемов информатизации обучения.

**Форма обучения:** очная, дистанционная.

#### **Методы обучения**

- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: лекции, объяснения, учебные задания, проектный метод.
- Методы трансляции учебных материалов: квест-технология, использование видеоматериалов и презентаций, сетевые технологии.
- Методы стимулирования учебной деятельности: использование интересных и практически значимых заданий или примеров для привлечения внимания учащихся и повышения их мотивации к деятельности.
- Методы развития ответственности – формирование ответственного отношения к обучению и выполнению заданий через установление четких правил и ожиданий, поощрение успехов и вознаграждение.
- Методы взаимодействия обучающихся и обучающихся с образовательной средой и между собой: коллективные формы работы, интерактивные методы.
- Методы контроля и самоконтроля: оценка знаний и умений обучающихся через тестирование, практические задания, оценка знаний и умений в рамках групповой работы или проекта, контроль и оценка способности



детей применять полученные знания и умения для решения новых и нестандартных задач.

### **Модель реализации образовательной программы в сетевой форме**

Образовательная программа реализуется в сетевой форме, согласно договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

Базовая организация - ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска. Сетевое взаимодействие осуществляется с организациями города, в зависимости от осуществляемого образовательного события. Занятия проходят согласно календарному плану и расписанию занятий. Ответственный организатор - базовая организация.

### **Организационно-педагогические условия сетевого взаимодействия**

Сетевой партнер	Объединяемый ресурс	Образовательное событие	Форма совместной деятельности
<b>I Модуль: «Исторический трек» (9 часов)</b>			
УНО Редакция районной газеты "Луч"	Кадровый ресурс	Люди, прославившие наш край	Вечер вопросов с главным редактором газеты
<b>II Модуль: «Культурный трек» (15 часов)</b>			
Управление культуры и молодежной политики Администрации муниципального района	Кадровый ресурс	Люди, прославившие наш край	Встреча с авторами книги «Зеркала времени: малый город в большой стране»
УНО Редакция районной газеты "Луч"	Информационный ресурс	База выпусков газеты «Луч»	Обсуждение, практическая работа
<b>III Модуль: «Образовательный трек» (9 часов)</b>			

Клуб «Молодые педагоги ЮВУ МОиНСО», команда КВН молодых педагогов «Все по ФГОС»	Кадровый ресурс	Школа мастерства	Встречи с интересными людьми, совместная игра-квест
---	-----------------	------------------	---

### **Организация образовательного процесса**

Учебная нагрузка (год)	108 часов
Учебная нагрузка (неделя)	3 часа
Кол-во занятий в неделю	2 занятия по 1,5 академических часа
Общий объем нагрузки в день	67,5 минут
Длительность академического часа	45 минут
Перерыв между занятиями	10 минут
Сетевой модуль	12 академических часов

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в случае если дети этих категорий будут зачислены на программу, предполагается разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Дети с ОВЗ и инвалидностью принимаются после собеседования родителей (законных представителей) с педагогом-психологом и выстраивания индивидуального образовательного маршрута.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области».

#### **Формы дистанционной поддержки обучающихся:**

- пересылка учебных материалов по телекоммуникационным каналам (mail.ru);

- система дистанционного контроля (тестирование в Google Формах, онлайн-опросы в VK и др.);
- онлайн консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги;
- обучение через виртуальные образовательные среды.

Дистанционные занятия проходят на платформах Сферум, Яндекс.Телемост, Jazz. Присоединиться к видеоконференции можно бесплатно, имея учетную запись. Дистанционная работа с обучающимися проходит в VK (группа «Нефтегорск: три ключа»). Индивидуальное сопровождение проектов проходит в мессенджере Сферум, Telegram.

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

- мотивация и стойкий интерес к изучаемому материалу, к поиску новых решений, выполнению заданий;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, ответственности и самостоятельности;
- формирование исторического сознания и нравственных ориентиров;
- формирование уважительного отношения к традициям, историческому прошлому своего народа.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### ***Обучающиеся научатся:***

- планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать свои действия, действия команды на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с педагогом осуществлять поиск новых проектных идей;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- умениям поиска информации с помощью традиционных и современных источников информации;
- уметь сравнивать, классифицировать и анализировать изученную информацию, устанавливать причинно-следственные связи.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть навыками меж - возрастного взаимодействия;
- договариваться и приходить к решению в совместной деятельности;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями других людей.

## **Предметные результаты:**

- обучающиеся будут знать историю, географию и культурные традиции своего города и района;
- обучающиеся освоят основы экскурсионной работы и особенности подготовки и проведения квест-игр;
- обучающиеся приобретут опыт исследовательской деятельности, опыт работы над коллективными и индивидуальными проектами.

Таким образом, социальная, краеведческая деятельность выступает объединяющим системообразующим элементом образовательного учреждения, приводящим данную образовательную систему к состоянию устойчивого развития.

## **Общая характеристика этапов контроля, форм, способов контроля**

*Оценочные материалы*

В процессе обучения используются оценочные материалы:

- Анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, викторина;

- Организация и проведение акций, мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях, играх.

*Виды и формы контроля:*

- Текущий контроль (педагогическое наблюдение, опрос);
- Промежуточный контроль (проектная деятельность, тестирование);
- Итоговый контроль (разработка, проведение итоговой игры – квеста. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками).

### **Способы определения результативности программы**

- Тестовые итоговые задания по итогам прохождения каждого модуля;
- Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, викторинах, играх.

### **Модули программы**

Модуль	Количество часов		
	теория	практика	всего
Исторический трек	13	12	25
Культурный трек	13	26	39
Образовательный трек	13	31	44
<b>ИТОГО:</b>			<b>108</b>

После успешного окончания дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме туристско-краеведческой направленности «Нефтегорск: три ключа» каждому обучающему выдается сертификат об окончании программы, с количеством освоенных часов по программе.

### **Учебно-тематический план**

#### **Модуль № 1 «Исторический трек»**

**Краткая аннотация модуля:** формирование знаний об истории Нефтегорского района, города Нефтегорска, создание целостного облика города, его главных ценностно-смысловых составляющих. Знакомство с символикой городского пространства, с архитектурными сооружениями, со значимыми людьми в истории города и района.

**Цель:** активизация познавательных процессов у подростков, их социальной активности на основе краеведческого материала.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- исследование наследия родного края;
- овладение навыками исследовательской деятельности;
- обогащение знаний об истории страны и региона.

### **Развивающие:**

- развитие навыков критического мышления и способности анализировать и оценивать различные исторические источники и их авторство;
- обучение способам поиска и обработки информации, исследовательским навыкам и методам исторического исследования;
- развитие коммуникативных навыков.

### **Воспитательные:**

- развитие понимания и уважения к истории своей малой Родины;
- использование исторических материалов для формирования понимания общих ценностей, нравственности и этики, основанных на примерах прошлого;
- развитие навыков коммуникации и сотрудничества.

## **Предполагаемый результат:**

### ***Личностные результаты:***

- интерес к изучаемому материалу, к выполнению заданий;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, ответственности;
- уважительное отношение к традициям, историческому прошлому своего народа.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### ***Обучающиеся научатся:***

- планировать свои действия, оценивать их, соотносить с результатом;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с педагогом осуществлять поиск новых проектных идей.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:* умениям поиска информации с помощью традиционных и современных источников информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть навыками меж - возрастного взаимодействия;
- договариваться и приходить к решению в совместной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- обучающиеся будут знать историю района, становления города;
- обучающиеся освоят основы проведения и организации социальных мероприятий;
- обучающиеся приобретут опыт исследовательской деятельности.

Аттестация: проходит на итоговом занятии в виде тестирования.

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1		1	Беседа, опрос, интерактивная игра
2	Исторический марафон: имена, история, факты	6	3	9	Акция «Исторические пятиминутки для одноклассников»
3	Город на 52-й параллели	1	2	3	Викторина
4	Люди, прославившие наш край	3	3	6	Вечер встречи, проведение конкурса «Лучший эскиз

					Доски почета г. Нефтегорска»
5	Пройду по Молодежной, сверну я на Нефтяников	1	2	3	Городской квест по улицам города
6	Аттестация: тестирование	0,5	1	1,5	квест-игра
7	Итоговое занятие	0,5	1	1,5	Мозговой штурм
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	

### Содержание деятельности

**Тема 1. Введение в краеведение. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа) Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Опорные понятия: краеведение, край, история.

**Практика.** Место Нефтегорска на карте Самарской области. Игра «Картографы».

**Форма занятия, виды учебных работ:** Игра - знакомство. Беседа.

**Материалы к занятию:** презентация «Техника безопасности», карта Самарской области, Нефтегорского района, города Нефтегорска.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Правила техники безопасности	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=U54hDQbJra0">https://www.youtube.com/watch?v=U54hDQbJra0</a>
Видеоролик «Нефтегорский район»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v9rFyzj66Tg">https://www.youtube.com/watch?v=v9rFyzj66Tg</a>
Группа в ВК Нефтегорский район	<a href="https://vk.com/wall-167431460_13692">https://vk.com/wall-167431460_13692</a>
Карта Нефтегорского района	<a href="https://kartarf.ru/rayony/neftegorskiy">https://kartarf.ru/rayony/neftegorskiy</a>

**Тема 2. Исторический марафон: имена, история, факты. (9 часов)**



**Теория:** город в Заволжской степи. Начало биографии Нефтегорска. Скважина №50 - «прародительница» нового посёлка в заволжской степи. Герб, гимн флаг города Нефтегорска. Нефтегорск: цифры и факты. Известные люди города. Первопроходцы Кулешовского месторождения.

**Практика:** акция «Исторические пятиминутки для одноклассников». Подготовка и проведение акций в образовательных учреждениях г. Нефтегорска.

**Форма занятия, виды учебных работ:** исторический марафон, акция.

**Материалы к занятию:** карта «Историческая хронология».

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Союз малых городов России. Нефтегорск	<a href="https://smgrf.ru/portfolio/neftegorsk/">https://smgrf.ru/portfolio/neftegorsk/</a>
Видеоролик «Нефтегорск»	<a href="https://yandex.ru/video/preview/3010226292331868854">https://yandex.ru/video/preview/3010226292331868854</a>
Сергей Александрович Усков «Мой Нефтегорск». Из воспоминаний о Нефтегорском периоде жизни	<a href="https://proza.ru/2022/07/26/1042">https://proza.ru/2022/07/26/1042</a>
История возникновения района	<a href="https://neftadm.samregion.ru/category/o-municipalitete/opisanie/istoria-vozniknovenia/">https://neftadm.samregion.ru/category/o-municipalitete/opisanie/istoria-vozniknovenia/</a>
Герб Нефтегорского района	<a href="https://geraldika.ru/s/22599">https://geraldika.ru/s/22599</a>
Символика района	<a href="https://neftadm.samregion.ru/category/o-municipalitete/opisanie/simvolika-raiyona/">https://neftadm.samregion.ru/category/o-municipalitete/opisanie/simvolika-raiyona/</a>
Гимн Нефтегорска	<a href="https://archivogram.top/34479582-gimn_goroda_neftegorska">https://archivogram.top/34479582-gimn_goroda_neftegorska</a>

Кулешовское месторождение нефти и газа	<a href="https://neftegaz.ru/tech-library/mestorozhdeniya/142402-kuleshovskoe-mestorozhdenie-nefti-i-gaza/">https://neftegaz.ru/tech-library/mestorozhdeniya/142402-kuleshovskoe-mestorozhdenie-nefti-i-gaza/</a>
--	---

### Тема 3. Город на 52 – параллели. (2 часа)

**Теория:** Особенности развития промышленности и сельского хозяйства в районе.

**Практика:** деловая игра – проект «Будущее Нефтегорска» (создание интеллект карты нового мероприятия будущего).

**Форма занятия, виды учебных работ:** деловая игра-проект.

**Материалы к занятию:** чек-лист работы над проектом, ноутбуки с выходом в Интернет, памятка по составлению интеллект – карт.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Край «черного золота» и подсолнухов	<a href="https://www.samara.kp.ru/daily/26650.5/3670606/">https://www.samara.kp.ru/daily/26650.5/3670606/</a>
Заводы города Нефтегорска	<a href="https://заводы.пф/factories/neftegorsk">https://заводы.пф/factories/neftegorsk</a>
Производственные предприятия в Нефтегорске на карте	<a href="https://yandex.ru/maps/11134/neftegorsk/category/industrial_enterprise/184106880/?ll=51.174860%2C52.812527&amp;sl=51.174860%2C52.812516&amp;z=13">https://yandex.ru/maps/11134/neftegorsk/category/industrial_enterprise/184106880/?ll=51.174860%2C52.812527&amp;sl=51.174860%2C52.812516&amp;z=13</a>

### Тема 4. Люди, прославившие наш край. (6 часов)

**Теория:** знакомство с людьми интересной судьбы, который прославили своими делами свой район и город.

**Практика:** сетевая акция «Люди, прославившие наш край». Условия участия: стать подписчиком группы в ВК, на своей странице и на странице организатора разместить пост, раскрывающий тему акции (фото, биография и интересные факты из жизни представляемого героя). Добавить хештеги: #людипрославившиенашкрай, #НЕФТЕГОРСК.

**Форма занятия, виды учебных работ:** вечера – встречи, сетевая акция.

**Материалы к занятию:** ноутбук с выходом в Интернет.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Известные люди Нефтегорского района	<a href="https://neftadm.samregion.ru/dostoprimechatelnosti-i-turisticheskie-marshruty/izvestnye-lyudi/">https://neftadm.samregion.ru/dostoprimechatelnosti-i-turisticheskie-marshruty/izvestnye-lyudi/</a>
Нефтегорский район	<a href="https://ok.ru/neftegorskadm/topic/152374227889101">https://ok.ru/neftegorskadm/topic/152374227889101</a>
Музей истории Самарского края – Нефтегорский район	<a href="https://museum.samgd.ru/mo/neftegorsky/citizens/">https://museum.samgd.ru/mo/neftegorsky/citizens/</a>

**Тема 5. Пройду по Молодежной, сверну я на Нефтяников. (5 часов)**

**Теория:** особенности работы с картами (создание карт).

**Практика:** городской фото-квест, творческое занятие с младшими школьниками «Украсим родной город: предложи свой АРТ - объект».

**Форма занятия, виды учебных работ:** квест, акция

**Материалы к занятию:** карта города Нефтегорска, маршрутные листы, материалы по изобразительной деятельности для оформления карт, презентация «АРТ – объекты России».

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Самые необычные АРТ – объекты России	<a href="https://dzen.ru/video/watch/6117922890c7e2078a0afcfa?f=video">https://dzen.ru/video/watch/6117922890c7e2078a0afcfa?f=video</a>
АРТ – объекты Волгафест 2021	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=685aoS_FXAU">https://www.youtube.com/watch?v=685aoS_FXAU</a>
Самара - самые интересные достопримечательности	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QCskaaXo2-U">https://www.youtube.com/watch?v=QCskaaXo2-U</a>

**Тема 6. Аттестация: тестирование. (1 час)**

**Теория:** Правила проведения тестирования.

**Практика:** проверка знаний.

**Форма занятия, виды учебных работ:** тестирование.

**Материалы к занятию:** тест «История Нефтегорского района».

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Тест	<a href="https://disk.yandex.ru/i/R8IAKHKXRGTTA">https://disk.yandex.ru/i/R8IAKHKXRGTTA</a>

### **Тема 7. Итоговое занятие (1 час)**

**Теория:** особенности создания интеллект карты.

**Практика:** интеллект – карта «Нефтегорск будущего»

**Форма занятия, виды учебных работ:** проект-игра.

**Материалы к занятию:** шаблоны интеллект – карт.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Интерактивная – карта	<a href="https://disk.yandex.ru/d/yFNISH09M7nSFw">https://disk.yandex.ru/d/yFNISH09M7nSFw</a>

## **Учебно-тематический план**

### **Модуль № 2 «Культурный трек»**

**Краткая аннотация модуля:** формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Нефтегорского района средствами познавательной, практической и исследовательской деятельности.

**Цель:** Формирование творческой, социально-активной личности средствами народной культуры, духовного обогащения, углубленного изучения достопримечательностей Родины.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- исследование наследия родного края;
- овладение навыками исследовательской деятельности;
- овладение навыками проведения социальных акций, мероприятий.

*Развивающие:*

- развитие навыков критического мышления и способности анализировать и оценивать различные исторические источники и их авторство;
- обучение способам поиска и обработки информации, исследовательским навыкам и методам исторического исследования;
- привитие уважительного отношения к своему городу, краю, их истории, любви к родному городу, краю, своей семье.

*Воспитательные:*

- развитие понимания и уважения к истории своей малой Родины;
- развитие системы наставничества (ученик – ученик) между обучающимися при подготовке мероприятий;
- развитие навыков коммуникации и сотрудничества.

**Предполагаемый результат:**

**Личностные результаты**

- учебно-познавательный интерес к новому предметному материалу и способам решения частной задачи;
- формирование у подрастающего поколения чувства ответственности к культурно-историческому наследию своего края и страны в целом.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- творчески подходить к выполнению задания;
- работать по предложенному педагогом плану.

**Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:* работать с различными источниками информации (учебной, научной, интернет-ресурсами).

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

## Предметные результаты

- обучающиеся будут знать достопримечательные места, памятники города Нефтегорска;
- обучающиеся научатся умениям и навыкам подготовки к мероприятиям, оформлению исследовательских и проектных работ.

Аттестация: проходит на итоговом занятии в виде викторины.

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Культурно - исторический экскурс «Малый город – большая история».	4	8	12	экскурсия, арт - встречи
2	«Нестандартное творчество!»	2	4	6	акция
3	Справочное бюро «Летопись культурных событий города»	3	6	9	беседа, творческая встреча
4	«Многоликий Нефтегорск»	2	4	6	творческие встречи, экскурсия
5	«Культура в сердцах»	1	2	3	флеш-моб
6	Итоговое занятие	1	2	3	викторина
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	

## Содержание деятельности

**Тема 1. Культурно - исторический экскурс «Малый город – большая история». (12 часов)**

**Теория:** Первые учреждения культуры. География праздников Нефтегорска. Культурная жизнь молодого города Самарской области.

**Практика.** Экскурсия в Детский музей и районную библиотеку, арт - встречи с современными художниками (Т. Ларина, Д. Борисова), поэтами родного города (А. Бердникова, Л. Волкова, Т. Умнова).

**Форма занятия, виды учебных работ:** Экскурсия, арт- встреча.

**Материалы к занятию:** книга «Зеркала времени» С. Митрофановой.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Нефтяник»	<a href="https://nazproektkultura63.ru/kdzneftyanik">https://nazproektkultura63.ru/kdzneftyanik</a>
Культура. Нефтегорский район	<a href="https://культура-нефтегорскийрайон.рф/">https://культура-нефтегорскийрайон.рф/</a>
Группа МКДЦ «Нефтяник» г. Нефтегорска в ВК	<a href="https://vk.com/mkdcneftyanik">https://vk.com/mkdcneftyanik</a>
Культура и искусство. Творческие коллективы на территории муниципального района Нефтегорский	<a href="https://neftadm.samregion.ru/soczialnaya-sfera/kultura-i-iskusstvo/">https://neftadm.samregion.ru/soczialnaya-sfera/kultura-i-iskusstvo/</a>
МБУ Культура	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCjzD9X_Dhn7wFrWUI3AC0Bw">https://www.youtube.com/channel/UCjzD9X_Dhn7wFrWUI3AC0Bw</a>

## **Тема 2. «Нестандартное творчество!». (6 часов)**

**Теория:** Направления культурно-просветительской деятельности.

**Практика:** Культурно-просветительская акция «Нестандартное творчество!». Творческое занятие с младшими школьниками. Разработка дизайна фасадов домов микрорайонов «А», «Б», «В», «Г», «Д» города Нефтегорска. Работа может быть выполнена в различных техниках изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

**Форма занятия, виды учебных работ:** акция, выставка.

**Материалы к занятию:** ватман, краски, цветная бумага, картон, пластилин, ноутбук с выходом в Интернет.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Создать проект фасада дома – онлайн	<a href="https://www.altaprofil.ru/planner/?added=none&amp;region_name&amp;block=premium&amp;pos=1&amp;utm_sourceCadid:14701991871&amp;utm_termCkwid:46152454456&amp;roistat=direct2_search_14701991871&amp;roistat_referrer=none&amp;roistat_pos=premium_1&amp;yclid=15361676227045490687">https://www.altaprofil.ru/planner/?added=none&amp;region_name&amp;block=premium&amp;pos=1&amp;utm_sourceCadid:14701991871&amp;utm_termCkwid:46152454456&amp;roistat=direct2_search_14701991871&amp;roistat_referrer=none&amp;roistat_pos=premium_1&amp;yclid=15361676227045490687</a>
Конструктор фасада - онлайн	<a href="https://kd-klinker.ru/konstruktor-fasada">https://kd-klinker.ru/konstruktor-fasada</a>
Карта Нефтегорска на 2023 год	<a href="https://kartami.ru/neftegorsksamarskoy">https://kartami.ru/neftegorsksamarskoy</a>

**Тема 3. Справочное бюро «Летопись культурных событий города». (9 часов)**

**Теория:** Культурная карта города. Экскурсия в МКДЦ «Нефтяник». Цикл встреч с заместителем руководителя управления культуры, победителем конкурса Фонда Президентских грантов», автором книги «Зеркала времени» Митрофановой С.В.

**Практика:** Культурные точки современного города Нефтегорск - парк Молодежный, Сквер Победы, Детский городской парк «Парад планет», Аллея Памяти, ЦДТ «Радуга», Сквер «Солнышко», Сквер Нефтяников, Детский Музей, Сквер влюбленных, центральная улица Нефтяников. Разработка электронной карты с афишами мероприятий.

**Форма занятия, виды учебных работ:** экскурсия, творческие встречи.

**Материалы к занятию:** карта города Нефтегорска.

**Для дистанционного формата:**



Материал	Ссылка
Сайт «Музей истории Самарского края». Нефтегорский район	<a href="https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/god_kultury_-_2014/144818/">https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/god_kultury_-_2014/144818/</a>
Открытие парка «Молодежный»	<a href="https://sovainfo.ru/news/v-neftegorske-torzhestvenno-otkryli-novyj-park/">https://sovainfo.ru/news/v-neftegorske-torzhestvenno-otkryli-novyj-park/</a>
Группа МКДЦ «Нефтяник» г. Нефтегорска в ВК	<a href="https://vk.com/mkdcneftyanik">https://vk.com/mkdcneftyanik</a>

#### **Тема 4. Проект «Многоликий Нефтегорск». (6 часов)**

**Теория:** Знакомство с национально - культурными Центрами Дворца культуры Нефтегорска.

**Практика:** Просветительская работа по изучению национальных традиций и культур разных народов. Экскурсия на Аллею дружбы народов г. Нефтегорска. Творческие встречи с руководителями национально – культурных центров. Совместное создание подкастов, в которых рассказывается о культуре, обычаях, традициях народов, населяющих Нефтегорск.

**Форма занятия, виды учебных работ:** творческие встречи, экскурсия.

**Материалы к занятию:** ноутбук с выходом в Интернет.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Пошаговое руководство по созданию подкаста	<a href="https://tilda.education/en/">https://tilda.education/en/</a>
Население Нефтегорска	<a href="https://bdex.ru/naselenie/samarskaya-oblast/neftegorsk/">https://bdex.ru/naselenie/samarskaya-oblast/neftegorsk/</a>
Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Нефтяник»	<a href="https://nazproektkultura63.ru/kdzneftyanik">https://nazproektkultura63.ru/kdzneftyanik</a>
Аллея Дружбы г. Нефтегорска	<a href="https://vk.com/wall-167431460_12115">https://vk.com/wall-167431460_12115</a>

Национальный состав Самарской области	<a href="https://www.samddn.ru/etnokulturnaya-karta/natsionalnyy-sostav-naseleniya-samarskoj-oblasti/">https://www.samddn.ru/etnokulturnaya-karta/natsionalnyy-sostav-naseleniya-samarskoj-oblasti/</a>
Россия – многонациональное Государство	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VSEdAc69GeA">https://www.youtube.com/watch?v=VSEdAc69GeA</a>
Праздники народов России	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BTSeKa5IidA">https://www.youtube.com/watch?v=BTSeKa5IidA</a>

### **Тема 5. Флеш-моб «Культура в сердцах». (3 часа)**

**Теория:** особенности организации и проведения флеш-моба.

**Практика:** городской флеш-моб «Культура в сердцах», который будет включать в себя стихотворения, рассказы, песни и иллюстрации, отражающие культурные особенности и традиции, рассказы о людях, оставивших культурный след в истории нашего родного края. Мероприятие проводится в центре г. Нефтегорска – пл. им. Ленина. Участники мероприятия – дошкольники и школьники образовательных учреждений города.

**Форма занятия, виды учебных работ:** флеш-моб.

**Материалы к занятию:** ноутбук с выходом в Интернет.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Всероссийский флеш-моб «Голубая лента»	<a href="https://vk.com/bookmarks?is_from_snackbar=1&amp;type=post">https://vk.com/bookmarks?is_from_snackbar=1&amp;type=post</a>
Флешмоб «Самара-космос-55»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ds3Vx9IM4Ds">https://www.youtube.com/watch?v=Ds3Vx9IM4Ds</a>
Самарская песня	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vF1LDwLfdRQ">https://www.youtube.com/watch?v=vF1LDwLfdRQ</a>
Флешмоб «Пусть всегда будет солнце» Самара	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gwZJmQZDKeg">https://www.youtube.com/watch?v=gwZJmQZDKeg</a>

## **Тема 6. Итоговое занятие (3 часа)**

**Теория:** Правила проведения викторины.

**Практика:** Проверка знаний, прохождение онлайн-викторины.

**Форма занятия, виды учебных работ:** итоговое занятие, викторина «Культурный Нефтегорск».

**Материалы к занятию:** ноутбуки с выходом в Интернет.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Викторина «Культурный Нефтегорск»	<a href="https://disk.yandex.ru/d/I4Ap5zQTgvCPd">https://disk.yandex.ru/d/I4Ap5zQTgvCPd</a>

### **Учебно-тематический план**

#### **Модуль № 3 «Образовательный трек»**

**Краткая аннотация модуля:** формирование интереса обучающихся к историческому прошлому и настоящему системы образования Нефтегорского района средствами квест технологии.

**Цель:** формирование патриотического самосознания обучающихся в условиях дополнительного образования детей.

#### **Задачи:**

Образовательные:

- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности;
- раскрытие творческого потенциала детей через исследовательскую, творческую деятельность.

Развивающие:

- развитие навыков критического мышления и способности анализировать и оценивать различные исторические источники и их авторство;
- развитие социальной активности обучающихся.

Воспитательные:

- использование исторических материалов для формирования понимания общих ценностей, нравственности и этики, основанных на примерах прошлого;
- развитие навыков коммуникации и сотрудничества.

### **Предполагаемый результат:**

#### **Личностные результаты**

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, ответственности и самостоятельности;
- мотивация и стойкий интерес к изучаемому материалу, к поиску новых решений, выполнению заданий.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- творчески подходить к выполнению задания;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:* уметь сравнивать, классифицировать и анализировать изученную информацию, устанавливать причинно-следственные связи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- владеть навыками меж - возрастного взаимодействия;
- договариваться и приходить к решению в совместной деятельности.

#### **Предметные результаты**

- обучающиеся будут знать историю системы образования города Нефтегорска;
- обучающиеся научатся умениям и навыкам подготовки к мероприятиям, оформлению исследовательских и проектных работ.

Аттестация: проходит на итоговом занятии в виде квест-игры.

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Эрудит-круиз «Образовательная карта Нефтегорска»	2	4	6	квест - игра
2	«Креатив-лаборатория»	2	4	6	беседа, мозговой штурм
3	Образовательный квилт Нефтегорска	2	6	8	акция
4	Школа мастерства	1	2	3	творческие встречи
5	«Музейный микс»	2	6	8	акция
6	«Нефтегорск:3 ключа»	3	6	9	мозговой штурм
7	Итоговое занятие	1	3	4	квест-игра
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	

### Содержание деятельности

#### Тема 1. Эрудит-круиз «Образовательная карта Нефтегорска». (6 часов)

**Теория:** История развития системы образования г.Нефтегорска.

**Практика.** Городской квест совместно с младшими школьниками, необходимо найти местоположение самых первых образовательных учреждений города.

**Форма занятия, виды учебных работ:** квест - игра.

**Материалы к занятию:** карта города Нефтегорска, книга «Зеркала времени» С. Митрофановой.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Образование Нефтегорского района	<a href="https://neftadm.samregion.ru/soczialnaya-sfera/obrazovanie/">https://neftadm.samregion.ru/soczialnaya-sfera/obrazovanie/</a>

Сайт «Музей истории Самарского края». Нефтегорский район	<a href="https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/god_kultury_-_2014/144818/">https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/god_kultury_-_2014/144818/</a>
Группа в ВК ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	<a href="https://vk.com/cdt_raduga_oc">https://vk.com/cdt_raduga_oc</a>

## **Тема 2. «Креатив лаборатория». (6 часов)**

**Теория:** Беседа на тему: «Школа будущего». Просмотр работ интерактивного альбома «Школы будущего: мечты и идеи».

**Практика:** Плакат «Дерево идей».

**Форма занятия, виды учебных работ:** мозговой штурм.

**Материалы к занятию:** ватман, цветные маркеры, фломастеры, ноутбук с выходом в Интернет.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Макеты «Школа будущего»	<a href="https://macrodistrict.club/14596-maket-shkoly-buduschego-svoimi-rukami.html">https://macrodistrict.club/14596-maket-shkoly-buduschego-svoimi-rukami.html</a>
Проект «Школа»	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32883/1/kie_2014_67.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32883/1/kie_2014_67.pdf</a>
Образ будущего. Школа	<a href="https://zefirka.club/31384-obraz-buduschego-shkola.html">https://zefirka.club/31384-obraz-buduschego-shkola.html</a>

## **Тема 3. Образовательный квилт Нефтегорска. (8 часов)**

**Теория:** Дошкольное, дополнительное, общее, среднее профессиональное образование в Нефтегорске.

**Практика:** сетевая акция «Образовательный квилт Нефтегорска», посвященная Году Педагога и Наставника. Условия участия: необходимо представить презентацию твой детский сад, твоя школа, учреждение дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ «Радуга», Детская школа искусств), Нефтегорский техникум. Условия участия: стать подписчиком группы в ВК, на своей странице разместить пост, раскрывающий тему

акции. Добавить хештеги: #образовательныйквилтНефтегорска,  
#ГодПедагогаИНаставника.

**Форма занятия, виды учебных работ:** экскурсия, акция.

**Материалы к занятию:** ноутбуки с выходом в Интернет

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Группа в ВК ГБОУ СОШ № 1 г.Нефтегорска	<a href="https://vk.com/school1neft">https://vk.com/school1neft</a>
Группа в ВК ГБОУ СОШ № 2 г.Нефтегорска	<a href="https://vk.com/club187580227">https://vk.com/club187580227</a>
Группа в ВК ГБОУ СОШ № 3 г.Нефтегорска	<a href="https://vk.com/neftschool3">https://vk.com/neftschool3</a>
Сайт ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	<a href="https://центр-радуга-1972.рф/">https://центр-радуга-1972.рф/</a>
сайт ДЮСШ г. Нефтегорска	<a href="http://www.нефтегорская-дюсш.рф/">http://www.нефтегорская-дюсш.рф/</a>
Сайт Нефтегорского государственного техникума	<a href="http://neftgt.minobr63.ru/?page_id=46">http://neftgt.minobr63.ru/?page_id=46</a>

#### **Тема 4. Школа мастерства. (3 часа)**

**Теория:** Знакомство с молодыми педагогами нефтегорских учреждений образования.

**Практика:** Творческая встреча с молодыми педагогами – участниками команды КВН Юго-Восточного образовательного округа «Все по ФГОСу».

**Форма занятия, виды учебных работ:** творческая встреча.

**Материалы к занятию:** ноутбук с выходом в Интернет.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Молодой педагог	<a href="https://vk.com/mp_samara">https://vk.com/mp_samara</a>

#### **Тема 5. Музейный микс. (8 часов)**

**Теория:** Организация работы школьного музея. Особенности работы экскурсоводов в музеях. Изучение деятельности музеев г. Нефтегорска.

**Практика:** городская акция «Музейный микс». Подготовка и проведение экскурсий для учащихся начального звена в школьных музеях г. Нефтегорска.

**Форма занятия, виды учебных работ:** акция.

**Материалы к занятию:** ноутбук с выходом в Интернет.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Социальный проект «Минутка в музее» в центре «Точка Роста» ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска	<a href="https://vk.com/wall462460155_5983">https://vk.com/wall462460155_5983</a>
Наш школьный музей	<a href="https://youtu.be/ejrX3iCTILg">https://youtu.be/ejrX3iCTILg</a>
Сайт ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	<a href="https://1neftegorskay.siteedu.ru/">https://1neftegorskay.siteedu.ru/</a>
Сайт ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска	<a href="http://2nschool.lbihost.ru/">http://2nschool.lbihost.ru/</a>
Сайт ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска	<a href="https://schoolneft3.ru/">https://schoolneft3.ru/</a>

## **Тема 6. «Нефтегорск:3 ключа» (9 часов)**

**Теория:** Особенности создания итогового проекта.

**Практика:** Разработка квест-игры «Нефтегорск: 3 ключа». Подготовка теоретических вопросов, маршрутных листов, раздаточного материала – правила игры, бланки ответов. Разработка бренда мероприятия, логотипа, рекламного листа, афиши.

**Форма занятия, виды учебных работ:** проект-игра.

**Материалы к занятию:** ноутбук с выходом в Интернет.

**Для дистанционного формата:**



Материал	Ссылка
Группа «Нефтегорский район» в ВК	<a href="https://vk.com/neftegorskadm">https://vk.com/neftegorskadm</a>
Группа «Нефтегорский район» в Телеграмм	<a href="https://t.me/s/neftadm">https://t.me/s/neftadm</a>
Квест – игры для детей	<a href="https://dzen.ru/a/Xn4deA0MrzdpK0Bo">https://dzen.ru/a/Xn4deA0MrzdpK0Bo</a>

## Тема 6. Итоговое занятие (4 часа)

**Теория:** Подготовка к квесту «Нефтегорск: 3 ключа».

**Практика:** Организация и проведение для сверстников из нефтегорских школ квест-игры «Нефтегорск: 3 ключа».

**Форма занятия, виды учебных работ:** квест-игра.

**Материалы к занятию:** Правила игры, маршрутный лист с заданиями по выбранному треку, карта города Нефтегорска, бланки ответов.

**Для дистанционного формата:**

Материал	Ссылка
Нефтегорский район	<a href="https://vk.com/wall-167431460_13692">https://vk.com/wall-167431460_13692</a>
Сайт «Музей истории Самарского края». Нефтегорский район	<a href="https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/god_kultury_-_2014/144818/">https://museum.samgd.ru/region/pamjatnye_daty/god_kultury_-_2014/144818/</a>
Сайт «Самарская губерния». Нефтегорский район	<a href="http://www.gubernya63.ru/culture/national-culture/administrativno-territorialnoe-delenie-oblasti/municipaliteti/neftegorskij-rajon.html">http://www.gubernya63.ru/culture/national-culture/administrativno-territorialnoe-delenie-oblasti/municipaliteti/neftegorskij-rajon.html</a>

## Методическое обеспечение

*Виды и формы контроля:*

- Текущий контроль (педагогическое наблюдение, опрос);
- Промежуточный контроль (проектная деятельность, тестирование);
- Итоговый контроль (квест).

Успех освоения программы детьми зависит от взаимосвязи следующих составляющих:

- Формирование знаний об истории, культурной и образовательной жизни города Нефтегорска.
- Формирование исследовательского, научного мышления, исследовательских, социальных навыков. А так же их реализация в практической деятельности.
- Развитие личностных, индивидуальных особенностей детей.

<b>Планируемый результат</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Личностные</b>	
Умение воплощать задуманное	Наличие / отсутствие законченного итогового проекта
Умение достигать цели, посредством деления ее на задачи	Наличие плана деятельности, работа в соответствии с планом
Умение работать самостоятельно и в команде.	Оценка степени самостоятельности в выполнении текущих заданий и итогового проекта
<b>Мета предметные</b>	
Умение осуществлять проектную деятельность	Наличие / отсутствие законченного итогового проекта
Умение самостоятельно искать информацию	Степень самостоятельности в поиске информации, оценка технического и содержательного качества информации
<b>Предметные</b>	
Умение самостоятельно овладеть знаниями, умениями и навыками	Степень проявления познавательной инициативы в сотрудничестве с другими субъектами социализации
Опыт в краеведческой деятельности	Тестирование/ викторины /итоговый проект

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

- журнал посещаемости АСУ РСО;
- разработки занятий, мероприятий, квестов;
- фото – отчеты, публикации в СМИ.

### **Оценочные материалы**

*Диагностике подлежат:*

- Содержание работы. Оно может меняться в зависимости от ситуации в ходе работы группы.
- Состояние группы как целого – какие процессы происходят в группе, всем ли комфортно.
- Состояние каждого воспитанника – насколько он включен в работу (если нет, то почему).

*Коммуникативность:*

- Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности (подготовлена профессором Л.В.Байбородовой);
- Методика определения общественной активности учащихся (составлена доцентом Е.Н. Степановым);

*Самооценка:*

- Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н.Айзенк в модификации Т.В.Матолиной);
- Методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубнова».

*Педагогические технологии:*

- квест – технология;
- технология группового обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные технологии;
- технология личностно-ориентированного развивающего обучения;
- технология исследовательского (проблемного) обучения.

*Специализированные помещения:* учебный кабинет с мультимедийным оборудованием.

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:* рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся).

*Технические средства обучения:*

- ноутбуки по количеству обучающихся с установленными программами и доступами в сеть Интернет;
- компьютер;
- проектор.

*Перечень необходимого оборудования:* комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия), наглядные пособия.

*Перечень дидактических материалов:*

- технологические карты, стандарты;
- методические разработки теоретических и практических занятий.

### **Методические материалы**

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются методические и дидактические материалы:

*Наглядные пособия:*

- схематические (образцы, схемы, технологические и инструкционные карты, схемы, шаблоны);
- иллюстрации, слайды, фотографии, рисунки.

*Дидактические материалы:*

- карточки, раздаточный материал, тесты, вопросы задания для устного опроса, практические и творческие задания,
- каталоги, журналы.

## Список литературы

1. Н.П. Царева «Проектирование новых образовательных программ нового поколения» – Санкт-Петербург, 2011.
2. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. Д. ф. – м. н., проф. . – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006.
3. Т.Н.Гущина «Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков. Практическое пособие»- 2-е изд., испр. и доп. –М.: АРКТИ, 2018.-120 с.
4. Н.П.Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов: «Социально психологическая диагностика развития личности и малых групп». Учебное пособие для ВУЗов Психотерапия, 2019г.
5. Н.С. Пряжников «Профессиональное самоопределение: теория и практика». — М., 2018. — 320 с.

Календарный план

Месяц	Число	Тема занятия	Всего часов	Место проведения
Сентябрь	01	Водное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	07	Исторический марафон: имена, история, факты	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	08	Исторический марафон: имена, история, факты	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	14	Исторический марафон: имена, история, факты	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	15	Исторический марафон: имена, история, факты	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	21	Исторический марафон: имена, история, факты	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	22	Исторический марафон: имена, история, факты	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	28	Город на 52-й параллели	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	29	Город на 52-й параллели	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
Октябрь	05	Люди, прославившие наш край	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	06	Люди, прославившие наш край	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	12	Люди, прославившие наш край	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	13	Люди, прославившие наш край	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	19	Пройду по Молодежной, сверну я на Нефтяников	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	20	Пройду по Молодежной, сверну я на Нефтяников	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	26	Аттестация: тестирование	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	27	Итоговое занятие	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
Ноябрь	02	Культурно - исторический экскурс «Малый город – большая история»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	03	Культурно - исторический	1,5	ЦДТ «Радуга»

		экскурс «Малый город – большая история»		г. Нефтегорска
	09	Культурно - исторический экскурс «Малый город – большая история»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	10	Культурно - исторический экскурс «Малый город – большая история»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	16	Культурно - исторический экскурс «Малый город – большая история»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	17	Культурно - исторический экскурс «Малый город – большая история».	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	23	Культурно - исторический экскурс «Малый город – большая история».	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	24	Культурно - исторический экскурс «Малый город – большая история».	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	30	«Нестандартное творчество!»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
декабрь	01	«Нестандартное творчество!»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	07	«Нестандартное творчество!»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	08	«Нестандартное творчество!»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	14	Справочное бюро «Летопись культурных событий города»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	15	Справочное бюро «Летопись культурных событий города»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	21	Справочное бюро «Летопись культурных событий города»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	22	Справочное бюро «Летопись культурных событий города»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	28	Справочное бюро «Летопись культурных событий города»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	29	Справочное бюро «Летопись культурных событий города»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска

		культурных событий города»		г. Нефтегорска
январь	11	«Многоликий Нефтегорск»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	12	«Многоликий Нефтегорск»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	18	«Многоликий Нефтегорск»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	19	«Многоликий Нефтегорск»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	25	«Культура в сердцах»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	26	«Культура в сердцах»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
февраль	01	Итоговое занятие	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	02	Итоговое занятие	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	08	Эрудит-квиз «Образовательная карта Нефтегорска»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	09	Эрудит-квиз «Образовательная карта Нефтегорска»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	15	Эрудит-квиз «Образовательная карта Нефтегорска»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	16	Эрудит-квиз «Образовательная карта Нефтегорска»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	22	«Креатив-лаборатория»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	29	«Креатив-лаборатория»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
март	01	«Креатив-лаборатория»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	07	«Креатив-лаборатория»	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	14	Образовательный квилт Нефтегорска	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	15	Образовательный квилт Нефтегорска	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска



	21	Образовательный Нефтегорска	квилт	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	22	Образовательный Нефтегорска	квилт	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	28	Образовательный Нефтегорска	квилт	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	29	Образовательный Нефтегорска. мастерства	квилт Школа	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
апрель	04	Школа мастерства.		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	05	Школа	мастерства.	1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	11	«Музейный микс»		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	12	«Музейный микс»		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	18	«Музейный микс»		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	19	«Музейный микс»		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	25	«Музейный микс»		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	26	«Нефтегорск:3 ключа»		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
май	03	«Нефтегорск:3 ключа»		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	10	«Нефтегорск:3 ключа»		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	16	«Нефтегорск:3 ключа»		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	17	«Нефтегорск:3 ключа»		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	23	«Нефтегорск:3 ключа»		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	24	Итоговое занятие		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	30	Итоговое занятие		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска
	31	Итоговое занятие		1,5	ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска