

Министерство образования и науки Самарской области
структурное подразделение
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Богатое
муниципального района Богатовский Самарской области
имени Героя Советского Союза Павлова Валентина Васильевича
Центр внешкольной работы
(СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое Центр внешкольной работы)

Принята на заседании
методического совета
от « 9 » августа 20 23 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Руководитель
СП ГБОУ СОШ «Оц» с.Богатое
Центра внешкольной работы
_____ Акульшина Л.Н.
9 августа 20 23 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Военно-патриотический клуб «Гвардия»

направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 10 - 18 лет
Срок реализации: 4 года

Разработчик:
Страшнов Артур Юрьевич,
педагог дополнительного образования

с. Богатое, 2023

Краткая аннотация

Программа «Военно-патриотический клуб «Гвардия» включает в себя духовно-нравственное, военно-патриотическое, военно-прикладное, туристическое и спортивное направление и утверждает в сознании молодежи значимость выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества, формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы, воспитание уважения к боевому прошлому России.

Данная программа реализуется «Военно-патриотическим клубом «Гвардия», который является победителем и призером областных и всероссийских соревнований: областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи военно-патриотических объединений Самарской области; Областной этап юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья»; Военно-патриотические соревнования «Крылатая пехота» и гражданско-патриотическая акция, посвященные подвигу 6-ой роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии (Псковской) за высоту 776 (Чечня, Аргун); Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества» и другие.

*Какие ждут вас в будущем дела?
Об этом думать вы должны все чаще.
И если гражданин вы настоящий,
Большой отдачи ждет от вас страна.
(автор неизвестен)*

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Актуальность разработки Программы обусловлена тем, что в «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467) есть прямое указание на важность создания разноуровневых программ, которые призваны «обеспечивать выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями».

Так же **актуальность программы** состоит в том, что она отражает острую потребность государства в решении вопросов патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения в современных условиях.

Программа нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается

любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Занятия в клубе помогают детям приобрести уверенность в решении любых даже самых сложных задач, некоторые находят своё призвание в служении Отечеству и поступают в высшие учебные заведения Министерства обороны РФ, тем самым укрепляя обороноспособность нашей страны, чтобы в дальнейшем своими достижениями прославлять свою малую родину **Самарскую область**.

Новизна программа состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории.

Отличительная особенность программы. Программа рассчитана на обучение учащихся 10-18 лет на основе **разноуровневого подхода** в соответствии с содержанием программы. Внедрение разноуровневости позволяет реализовать право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и уровне сложности, а педагогу уровневая дифференциация позволяет акцентировать внимание на работе с различными категориями детей.

Проанализировав опыт нескольких регионов РФ по проектированию разноуровневых программ, данная программа использует **линейный подход** в разноуровневости (закрепленный в Типовой модели 2018 г.), когда уровни синонимичны годам или этапам обучения (в Хабаровском крае). Этот подход используется и в практике образовательных организаций дополнительного образования Самарской области.

- Ознакомительный (1й год обучения) — основными задачами данного уровня являются: первоначальное знакомство с предметом, формирование интереса к данной деятельности, приобретение первоначального опыта деятельности по предмету.

- Базовый (2й и 3й года обучения) – предполагает освоение умений и навыков по предмету.

- Углубленный уровень (4й год обучения) — для формирования компетентностей и творческой самореализации учащихся, проявляющих особые способности.

Важный принцип военно-патриотического воспитания - наставничество, которое является одним из самых результативных способов работы с детьми. Это не только передача опыта, но и постоянное взаимодействие, участие в жизни подростка, которое позволяет ему раскрыться, реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал, найти себя и определиться с будущей профессией. Поэтому особенно важно создать условия,

организовать правильную среду, способствующую максимальному раскрытию их потенциала. Обучающиеся углубленного уровня, могут пробовать себя в роли Наставников.

Так же отличительной особенностью программы является взаимодействие и слаженная работа с областными, военными, муниципальными, общественными организациями, что позволяет выстраивать обучение с максимальным привлечением средств и материально-технической базой.

Педагогическая целесообразность и воспитательный потенциал программы состоит в том, что применяемые формы и методы обучения помогают увлечь детей, замотивировать их на активное участие, достижение результатов, коллективную работу и побудить их к осознанному овладению практическими приемами работы военного дела. Наличие в коллективе детей разных возрастных групп предполагает использование дифференцированного подхода при выборе методов и форм, а также выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с особенностями психофизического развития и др.)

Важным аспектом реализации программы является ее воспитательный потенциал, основанный на привитии патриотизма к своей стране, на способности к самостоятельной работе, формировании коммуникативной культуры. Обучение по программе представляет большие возможности для профессиональной ориентации воспитанников.

Учащиеся будут включены в комплекс ключевых программных мероприятий. Система организации и проведения совместных сетевых программных мероприятий направлена на объединение и взаимодействие различных структур, это будет способствовать повышению эффективности взаимодействия участников. В то же время, мероприятия дадут возможность отследить уровень физкультурно – спортивной, интеллектуально – образовательной и духовно – нравственной подготовки участников.

Важным направлением деятельности объединения является работа с ветеранами: патронаж и сопровождение ветеранов во время митингов и Парада Победы 9 мая; посещение и оказание посильной помощи нуждающимся, поздравление ветеранов с Днём Победы, годовщиной Сталинградской битвы и прочее.

В процессе реализации программы «Военно-патриотический клуб «Гвардия» на занятиях проводятся мультимедиа-минуты. Аудиовизуальная информация, представленная в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулирует непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Информационно-коммуникационные технологии позволяют увеличить поток информации по содержанию предмета.

Настоящая программа составлена и оформлена в соответствии с современными нормативными документами.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Цель программы: выявление и развитие личностных качеств подростков через духовное, физическое, патриотическое воспитание.

Задачи программы:

	Ознакомительный	Базовый	Углубленный
Обучающие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ознакомление и приобретение необходимых знаний, умений и навыков по основам военного дела; ✓ изучение истории создания и традиции Вооруженных Сил РФ; ✓ формирование определенных знаний и умений в области общей физической подготовки и в силовых эстафетах; ✓ обучение основам строевой, огневой и тактической подготовки; ✓ знакомство с основными видами туризма: пеший, лыжный, горный, водный и т.д. ✓ научить детей основам медицинских и гигиенических знаний, обеспечивающих безопасное поведение. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать основы безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основы строевой подготовки, основы армейского рукопашного боя; ✓ овладение комплексом физических упражнений с оздоровительной направленностью; ✓ совершенствование прикладных жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями; ✓ обучение основам строевой, огневой, радиационно-химической и биологической защиты, тактической подготовки; ✓ научить детей ориентироваться на местности, опираясь на наблюдательность, логику и элементарные знания о законах выживания; ✓ научить оказывать доврачебную помощь; ✓ сформировать определенные знания и умения в прохождении ЕПП. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, техники спортивного туризма, ориентирования, первой помощи, стрелковой подготовки; ✓ изучить материальную часть и основные правила эксплуатации основного парашют; ✓ знакомство с процессом работы парашюта в воздухе; ✓ ознакомление с практическими действиями в основных предметах строевой подготовки в составе подразделения; ✓ ознакомление с практическими действиями в основных предметах разведывательной подготовки; ✓ ознакомление с практическими действиями в основных предметах огневой подготовки.

Развивающие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья; ✓ развитие навыков самообслуживания; ✓ развитие памяти, мышления, совершенствование рефлексов. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дальнейшее физическое развитие подростка, совершенствование функциональных возможностей организма; ✓ формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, и выработке адекватной самооценки; ✓ развитие у воспитанников чувства уважения к российской армии и желания служить в ней, защищая свое Отечество. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы.
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание морально-волевых качеств; ✓ воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения; ✓ воспитание ответственности за порученное дело. ✓ воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование стремления к взаимоуважению и взаимопониманию; ✓ формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающей действительности; ✓ воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; ✓ воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива; ✓ осмысление жизненной позиции молодого человека и формирование конструктивного, созидającego мировоззрения. 	

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-18 лет

Программа ориентирована на учащихся 10-18 лет, с различным уровнем подготовки и психологическими особенностями. Основное отличие в процессе обучения между детьми разных возрастных категорий заключается в интенсивности физической нагрузки и уровне получаемых знаний и умений по военному делу. При этом тематическая насыщенность знаний зависит не от возраста курсантов, а от периода обучения в объединении. По окончании каждого года обучения курсанты овладевают набором навыков и умений, подтверждаемых путем сдачи экзаменов и зачетов.

Младший и средний подростковый возраст (10-14 лет).

Этот возрастной период характеризуется бурным ростом ребенка и физиологической перестройкой всего организма. У подростка возникает чувство тревоги, повышенная возбудимость, резкая смена настроения, быстрая утомляемость. Педагогу нужно быть осторожным и деликатным в своих высказываниях, не подчеркивать значение результата и не сомневаться в возможностях ребенка. Большое значение приобретает индивидуальный подход.

Старший подростковый возраст (14-17) лет.

Это период завершения физического созревания, когда организм достигает биологической зрелости, поэтому стремление выделиться, обратить на себя внимание, интерес к противоположному полу становится особенно значительными. В этот период многие старшие школьники сталкиваются с переживаниями одиночества. Тогда они тянутся к педагогу, если чувствуют в нем друга, понимающего собеседника, советчика. Бывают проблемы, которые лучше решить с педагогом, чем с родителями.

Физически подростки готовы к большой нагрузке. Они сами уже осознают уровень своей подготовки и начинают стремиться к лучшему.

Занятия по всем модулям подходят детям с ОВЗ, так как развивают координацию, корректируют слуховое восприятие и сенсорную интеграцию. Дети – инвалиды и дети с ОВЗ, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физической нагрузкой, могут проходить обучение по программе. К таким детям не применяется оценивание результативности освоения образовательной программы.

Для развития личности подростка необходимы разнообразные ситуации, проявляющие негативные и позитивные черты личности, воспитывающие волевые качества и позволяющие максимально раскрыть физический потенциал человека, помогающие человеку развить способность ориентироваться и принимать решения в сложных ситуациях.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 4 года.

Формы организации деятельности: групповая (весь коллектив), малыми группами по уровням освоения программы, индивидуальная (работа учащегося с педагогом или сверстником-наставником).

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 академических часа. Всего 108 часов в год.

Наполняемость учебных групп 12-18 человек. В объединение принимаются физически здоровые дети. Набор детей в объединение осуществляется по принципу добровольности, без подбора и предъявлений требований к наличию у них специальных умений и их социального положения.

Формы проведения занятий.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий.

При проведении практических занятий педагог учитывает индивидуальные особенности подростков. На каждую теоретическую часть вопроса следует подтверждение ее практическими навыками. Например, тема «Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова» требует непосредственного практического участия ребят в сборке, разборке автомата, а также стрельбе из такого оружия на специальном полигоне.

В учебно-воспитательном процессе используются различные формы обучения:

- тренировки;
- лекции, объяснения, беседы;
- просмотр учебных видеофильмов;
- выполнения упражнений,
- выполнение контрольных упражнений;
- сдачи нормативов, зачеты, экзамены;
- учебно-тренировочные сборы;
- тактические игры на местности;
- спортивные праздники;
- вечера, день рождения коллектива, календарные праздники;
- походы выходного дня и полевые выходы;
- участие и проведение соревнований различного уровня.

Основной формой учебного процесса в клубе является коллективное занятие по отделениям, на котором участники практически осваивают и закрепляют необходимые знания и навыки; а также индивидуальное общение педагога и участников коллектива.

Основными модулями содержания программы являются:

1. Военная подготовка;
2. Общефизическая и специальная физическая подготовка;
3. Воздушно-десантная подготовка;
4. Туристическая подготовка и основы выживания.

Планируемые результаты (общие для всех модулей)

	<i>Ознакомительный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Углубленный</i>
Метапредметные	– овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства; – умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с	– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей,	– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

	<p>прогнозируемыми результатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в рамках Программы. 	<p>оценивать результаты своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки. 	<p>информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области военно-патриотического воспитания, а также задач обеспечения безопасности личности; – владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<p>Личностные</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, духовных и физических, качеств, обеспечивающих защиту жизненно важных интересов личности; – умение оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь; – реализация здорового образа жизни; – умение быть дисциплинированным; – выполнять правила внутреннего распорядка; – осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива; – способность к самооценке своих действий и поступков; – проявлять в конкретных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические ценности, обладающего чувством собственного достоинства; – умение оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь, формирование бережного, ответственного отношения 	<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности; – готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей

	доброжелательность, доверие, внимательность, помощь. –принять чувство ответственности и долга перед Родиной.	к своему здоровью и здоровью других людей; – реализация здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприязнь к курению, употребления алкоголя и наркотиков.	профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности; –усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества.
--	---	--	--

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Критерии и способы оценивания результативности.

Отслеживание результативности освоения программного материала осуществляется в течение всего периода обучения на занятиях разных видов: учебные, зачетные, открытые.

О результатах образовательной деятельности ребенка педагог судит по трем группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, компетенции, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- творческим (степень активности во внеучебной деятельности);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

В соответствии с этим педагог пользуется таблицами №1, №2.

Мониторинг образовательной деятельности учащихся осуществляется по 15-бальной системе с трёхуровневой степенью выраженности оцениваемого качества (уровень обученности) по таким критериям как:

- Теоретические знания
- Практические знания
- Учебно-коммуникативные умения
- Индивидуальные навыки
- Умение быть лидером
- Степень участия в военно-спортивных и патриотических мероприятиях
- Организационные умения и навыки
- Личностные качества ребенка

К каждому уровню обученности соответствует свой балл: высокий уровень (11-15 баллов), средний уровень (6-10 баллов), низкий уровень (1-5 баллов). Эти баллы выставляются каждому учащемуся в конце учебного года в оценочный лист.

Таблица №1

**МОНИТОРИНГ
результатов деятельности детей стартового уровня обучения**

Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
Теоретические знания. Знания терминологии и хода занятий.	Высокий уровень: учащийся знает основную тему предмета и может рассказать её суть.	11-15
	Средний уровень: учащийся хорошо знает тему предмета, но не может рассказать её сути.	6-10
	Низкий уровень: учащийся плохо запомнил и не стремится к изучению предмета.	1-5
Практические знания. Практические умения и навыки предусмотренные программой.	Высокий уровень: учащийся дисциплинирован и соблюдает дисциплину в строю, внешний вид опрятен, приказы командира выполняет. Команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Направо», «Налево», «Кругом» выполняет и умеет их четко делать.	11-15
	Средний уровень: учащийся дисциплинирован, но не соблюдает дисциплину в строю, внешний вид опрятен, приказы командира не выполняет. Команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Направо», «Налево», «Кругом» выполняет, но делает не четко.	6-10
	Низкий уровень: учащийся не дисциплинирован, не соблюдает дисциплину в строю, внешний вид опрятен, приказы командира не выполняет. Команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Направо», «Налево», «Кругом» выполнять не умеет.	1-5
Учебно-коммуникативные умения. Умение слушать педагога, адекватно относиться к критике или похвале, организационная активность.	Высокий уровень: адекватность восприятия информации, идущей от педагога (учащийся понимает, о чем его просят, оперативно и четко выполняет задания, не обижается на замечания, радуется и благодарен за похвалу).	11-15
	Средний уровень: адекватность восприятия информации, идущей от педагога (учащийся понимает, о чем его просят, с небольшими трудностями выполняет задания, равнодушен к замечаниям, спокойно реагирует на похвалу).	6-10
	Низкий уровень: учащийся не адекватно воспринимает информацию педагога (не понимает, о чем его просят, выполняет задания с затруднениями, обижается на замечания, не реагирует на похвалу).	1-5
Индивидуальные навыки	Высокий (творческий) уровень: учащийся любые задания выполняет с элементами творчества.	11-15
	Средний (репродуктивный) уровень: учащийся выполняет задания на основе образца.	6-10
	Низкий уровень: учащийся выполняет лишь простейшие задания или испытывает затруднения в выполнении заданий	1-5
Умение быть лидером	Высокий уровень: учащийся с нетерпением ожидает занятий, которые доставляют ему огромное удовольствие, на мероприятиях – эмоциональный, ведет себя уверенно и полностью передает навыки и умения.	11-15
	Средний уровень: учащийся, с радостью ходит на занятия, на мероприятиях умеет передавать навыки и умения, но держит себя скованно, иногда теряется.	6-10
	Низкий уровень: учащийся стесняется или боится принимать участие в мероприятиях.	1-5
	Высокий уровень: учащийся не пропускает занятия без	

Степень участия в военно-спортивных и патриотических мероприятиях	уважительной причины и с удовольствием принимает участие в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях любого ранга. Средний уровень: учащийся почти не пропускает занятия, но избирательно относится к изучению предметов и участию в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях. Низкий уровень: занятия посещает плохо, не проявляет желания для участия в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях.	11-15
		6-10
		1-5
Организационные умения и навыки <i>Навыки соблюдения правил безопасности в процессе деятельности.</i>	Высокий уровень: соблюдает постоянно все правила в полном объеме, т.е. освоил весь объем навыков. Средний уровень: стремится соблюдать правила, т.е. объем усвоенных навыков составляет более ½. Низкий уровень: соблюдает правила не в полной мере, т.е. объем усвоенных навыков составляет менее ½.	11-15
		6-10
		1-5
Личностные качества ребенка <i>Способность переносить (выдерживать) нагрузки в течение занятия, преодолевать трудности.</i>	Высокий уровень: терпения хватает на все занятие. Средний уровень: терпения хватает больше, чем на ½ занятия. Низкий уровень: терпения хватает менее, чем на ½ занятия.	11-15
		6-10
		1-5

Таблица №2

Мониторинг результатов обучения детей базового и продвинутого уровня обучения

Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
Теоретические знания.	Высокий уровень: учащийся знает содержание изучаемого материала (строевой устав ВС, ТТХ АК-74, РПК-74, ПМ, РПГ, РГД теорию по РХБЗ, инженерной, медико-санитарной, разведывательной, огневой подготовке). Этапы укладки парашютной системы Д-6 и З-5, а также воспринимает термины на слух и понимает их смысл; Средний уровень: достаточно хорошо знает разделы занятия, но содержание каждого знает не в полной мере или знает предназначение, а также с трудом воспринимает термины на слух, иногда может путать; Низкий уровень: знает порядок разделов предмета, затрудняется назвать или путается в названиях элементов каждого раздела, не может объяснить предназначение каждого элемента, а также путается в терминологии.	11-15
		6-10
		1-5
Практические знания.	Высокий уровень: учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными прогнозируемыми результатами каждого года обучения (строевыми приемами с оружием и без оружия, нормативы по огневой, физической, инженерной, воздушно-десантной подготовке, совершил прыжок с парашютом) Средний уровень учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными прогнозируемыми результатами каждого года обучения (строевыми приемами с оружием и без оружия, нормативы по огневой, физической, инженерной, воздушно-десантной подготовке, совершил прыжок с парашютом) но не вложил в нормативы менее 50% всех сдаваемых нормативов. Низкий уровень: учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными прогнозируемыми	11-15
		6-10
		1-5

	результатами каждого года обучения (строевыми приемами с оружием и без оружия, нормативы по огневой, физической, инженерной, воздушно-десантной подготовке, совершил прыжок с парашютом) но не вложил в нормативы более 50% всех сдаваемых нормативов.	
Учебно-коммуникативные умения.	<p>Высокий уровень: адекватность восприятия информации, идущей от педагога (учащийся понимает, о чем его просят, оперативно и четко выполняет задания, не обижается на замечания, радуется и благодарен за похвалу).</p> <p>Средний уровень: адекватность восприятия информации, идущей от педагога (учащийся понимает о чем его просят, с небольшими трудностями выполняет задания, равнодушен к замечаниям, спокойно реагирует на похвалу).</p> <p>Низкий уровень: учащийся не адекватно воспринимает информацию педагога (не понимает о чем его просят, выполняет задания с затруднениями, обижается на замечания, не реагирует на похвалу).</p>	<p>11-15</p> <p>6-10</p> <p>1-5</p>
Индивидуальные навыки	<p>Высокий (творческий) уровень: учащийся любые задания выполняет с элементами творчества.</p> <p>Средний (репродуктивный) уровень: учащийся выполняет задания на основе образца.</p> <p>Низкий уровень: учащийся выполняет лишь простейшие задания или испытывает затруднения в выполнении заданий.</p>	<p>11-15</p> <p>6-10</p> <p>1-5</p>
Умение быть лидером	<p>Высокий уровень: учащийся с нетерпением ожидает занятий, которые доставляют ему огромное удовольствие, на мероприятиях – эмоциональный, ведет себя уверенно и полностью передает навыки и умения.</p> <p>Средний уровень: учащийся, с радостью ходит на занятия, на мероприятиях умеет передавать навыки и умения, но держит себя скованно, иногда теряется.</p> <p>Низкий уровень: учащийся стесняется или боится принимать участие в мероприятиях.</p>	<p>11-15</p> <p>6-10</p> <p>1-5</p>
Степень участия в военно-спортивных и патриотических мероприятиях	<p>Высокий уровень: учащийся не пропускает занятия без уважительной причины и с удовольствием принимает участие в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях любого ранга.</p> <p>Средний уровень: учащийся почти не пропускает занятия, но избирательно относится к изучению предметов и участию в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях.</p> <p>Низкий уровень: занятия посещает плохо, не проявляет желания для участия в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях.</p>	<p>11-15</p> <p>6-10</p> <p>1-5</p>
Организационные умения и навыки.	<p>Высокий уровень: соблюдает постоянно все правила в полном объеме, т.е. освоил весь объем навыков.</p> <p>Средний уровень: стремится соблюдать правила, т.е. объем усвоенных навыков составляет более ½.</p> <p>Низкий уровень: соблюдает правила не в полной мере, т.е. объем усвоенных навыков составляет менее ½.</p>	<p>11-15</p> <p>6-10</p> <p>1-5</p>
Личностные качества ребенка. Влияние занятий на эмоциональное состояние учащихся	<p>Высокий уровень: Занятия оказывают устойчивое благотворное влияние на настроение и душевное равновесие учащегося.</p> <p>Средний уровень: Занятия мало влияют на настроение и душевное равновесие учащегося.</p> <p>Низкий уровень: Занятия негативно влияют на настроение и душевное равновесие учащегося.</p>	<p>11-15</p> <p>6-10</p> <p>1-5</p>

**Учебный план первого года обучения
(стартовый уровень)**

№	Название модуля	Всего часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Основы физической подготовки	3	33	36
2	Военная подготовка	12	24	36
3	Туристическая подготовка	8	28	36
	Всего часов	23	85	108

Модуль «Основы физической подготовки»

Цель модуля: Создание условий для развития природных физических способностей учащихся для дальнейших успешных занятий спортом и выполнения спортивных нормативов.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в области общей физической подготовки;
- формирование определенных знаний и умений в области общей физической подготовки и в силовых эстафетах;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие выносливости, координации движения, реакции.

Предметные результаты.

Результатом прохождения данного модуля является:

- правильное выполнение всех видов изученных упражнений;
- развитие природных физических способностей;
- развитие и укрепление разных групп мышц, увеличение подвижности суставов;
- формирование положительной самооценки и уверенности в себе;
- приобретение навыков здорового образа жизни;
- формирование ответственности, самоконтроля, самостоятельности, умения организовывать свою деятельность.

Учебно-тематический план первого модуля «ОФП»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие (техника безопасности на занятиях по ОФП)	1	-	1	Групповая. Беседа. Опрос.
2	Упражнения на выносливость	0.5	11,5	12	Групповая. Наблюдение. Зачет.
3	Упражнения на координацию движения	0.5	5.5	6	Групповая. Наблюдение. Зачет.
4	Упражнения на реакцию	0.5	5.5	6	Групповая. Наблюдение. Зачет.
5	Силовые эстафеты	0.5	8.5	9	Групповая. Наблюдение. Зачет.
6	Итоговое занятие		2	2	Групповая. Открытый урок.
	Всего часов	3	33	36	

Содержание тем модуля «ОФП»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория:

Общие правила поведения при выполнении любых упражнений, занятии любым видом спорта, занятии спортивными играми:

1. Перед выполнением упражнений провести разминку и разогрев мышц. Невыполнение этого условия приводит к травмам.
2. Не занимайтесь на полный желудок, после плотной еды.
3. Если врач определил, что у вас имеются противопоказания для какого-либо вида активности, обязательно сообщите об этом учителю.
4. При плохом самочувствии посетите медицинский кабинет, возможно, вам стоит сегодня ограничить физическую активность.
5. Во время занятий физкультурой и спортом категорически запрещаются: часы и массивные украшения – кольца, браслеты, серьги, и тд. Вы можете поранить себя и окружающих. Это правило особенно важно при участии в спортивных играх. мешающие кровообращению пояса, тесная, сдавливающая одежда.

Тема 2. Упражнение на выносливость

Теория: Ответы на вопросы. Как стать выносливым? Как развивать выносливость с помощью упражнений? Какие упражнения использовать для развития выносливости? Выносливость – это способность выполнять физическую работу без снижения ее эффективности.

Практика: Освоение и выполнение упражнений на выносливость (бег, приседание, прыжки со скакалкой, отжимания от пола, планка).

Тема 3. Упражнение на координацию движения

Теория: Беседа, что такое координация, для чего и как ее развивать.

Координация – это способность выполнять определенную двигательную задачу посредством взаимодействия мышц, реакции, концентрации внимания, техники выполнения движения, а также прогнозирование дальнейших действий. Например, ловля какого-то предмета, падающего со стола, налету, задействует все перечисленные способности человека.

Практика: Освоение упражнений на координацию стойка на цыпочках - это упражнение состоит из нескольких движений и выполняется с закрытыми глазами, Вращение головы – часто встречается в общеукрепляющей гимнастике. Движение выполняется, став на носки и закрыв глаза. Ласточка – во время упражнения центр тяжести смещается на одну ногу. Глаза должны быть закрытыми. Ходьба по линии. Поза «дерево». Вращение вокруг своей оси. Бег с вращением.

Тема 4. Упражнение на реакцию

Теория: Реакция – это некое механическое действие, вызванное раздражителем определенным образом в автоматическом режиме. Выделяют три вида основных раздражителей: звуковые, зрительные, осязательные. Человек так устроен: на разные сигналы он реагирует с разной скоростью.

Практика: Работа с мячом. Это самый начальный уровень, предназначенный для улучшения общей координации движений. Для таких занятий нужен только маленький мяч, удобный для обхвата кистью, а также регулярность в выполнении. Подойдя к стене, необходимо ударить по ней мячом и ловить той же рукой, которой производился бросок. Начинать нужно с сильной руки (ведущей). Это монотонное упражнение рассчитано на 10-15 минут. Затем выполняют все то же самое, но только другой рукой. Следующая задача усложняется и вместе с тем становится более интересной. Бросок производится правой рукой, а ловля меча - левой.

Тема 5. Силовые эстафеты

Теория: Уровень развития основных двигательных качеств — ловкости, быстроты, выносливости позволяет ребенку успешно овладевать двигательными умениями (бегом, прыжками, метанием) и спортивными упражнениями (ходьбой на лыжах, ездой на велосипеде, плаванием и пр.).

Практика: В эстафете используем упражнения на скорость, выносливость, реакцию. В конце перетягивание каната.

Тема 6. Итоговое занятие

Контрольные занятия; открытые занятия для родителей.

Модуль «Военная подготовка»

Цель модуля: формирование личности учащегося средствами приобщения к воинской дисциплине, получения навыков по начальной военной подготовке, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Обучение основам строевой, огневой и тактической подготовки;
- Создание условий для приобретения конкретных знаний, практических умений и навыков;
- Умение видеть и исправлять ошибки в исполнении упражнений;
- Развитие самостоятельности на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно значимых целей

Предметные результаты.

Результатом прохождения данного модуля является:

- Элементы строя, строевые приемы.
- Выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Требования техники безопасности при производстве стрельб. Устройство и принцип действия стрелкового оружия.
- Неполная разборка-сборка автомата Калашникова. Выполнение команд по изготовке к стрельбе и ведение прицельного огня по мишеням
- Тактика ведения военных действий, действия военнослужащих в составе подразделения.
- Развитие природных физических способностей;
- Развитие и укрепление разных групп мышц, увеличение подвижности суставов;
- Формирование положительной самооценки и уверенности в себе;
- Приобретение навыков здорового образа жизни;
- Формирование ответственности, самоконтроля, самостоятельности, умения организовывать свою деятельность.

Учебно-тематический план второго модуля «Военная подготовка»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	-	1	Групповая. Беседа. Опрос.
2	Воспитательно-патриотическая работа	1	3	4	Групповая. Наблюдение. Опрос.
3	Уставы (строевой устав) ВС РФ	3	-	3	Групповая. Наблюдение. Зачет.
4	Строевая подготовка	2	6	8	Групповая. Наблюдение. Зачет.
5	Огневая подготовка	3	8	10	Групповая. Наблюдение. Зачет.
6	Тактическая подготовка	2	7	9	Групповая. Наблюдение. Зачет.
7	Итоговое занятие	-	1	1	Групповая. Наблюдение. Зачет.
	Всего часов	12	24	36	

Содержание тем второго модуля «Военная подготовка»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Рассказ об истории создания ВПК «Гвардия», структуре клуба, по каким предметам ведутся занятия и как принимаются зачеты. Показ видеороликов о достижениях клуба.

Тема 2. Воспитательно-патриотическая работа

Теория: Ознакомление со структурой ВС РФ. Главнокомандующий и штаб ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ. Символика России. Изучение Гимна РФ. Воинские дни и памятные даты России.

Практика: Участие в военно-патриотических акциях, мероприятиях посвященных памятным датам России, в областной акции единых действий Переключка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава!». Пост №1 у мемориала «Скорбящая мать» в дни воинской славы России.

Тема 3. Уставы (строевой устав) ВС РФ

Теория: Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Тема 4. Строевая подготовка

(одиночная строевая подготовка)

Практика: Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», "Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ", а для надевания - "Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ". "Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кру-ГОМ".

Тема 5. Огневая подготовка

Теория: Рассказ, что такое огневая подготовка, основные задачи и структуру огневой подготовки. Ознакомление со стрелковым оружием, стоящим на вооружении в российской армии. Изучение материальной часть и ТТХ, порядок разборки и сборки АК и пистолета ПМ. Показываю порядок действия при выполнении нормативов по огневой подготовке. Беседа, что такое пневматическая винтовка МР-512 устройство, ТТХ. Подготовка к стрельбе и стрельба и из пневматической винтовки, что такое прицельная планка, мушка, правила прицеливания. Довожу технику безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Практика: Разборка АК и сборка после неполной разборки. Отработка правил прицеливания с холостым выстрелом из положения «сидя с упора».

Тема 6. Тактическая подготовка

Теория: Беседа, что такое тактическая подготовка, основные виды боя (оборонительный, наступательный), боевые возможности и способы действия в бою своих войск (сил) и вероятного противника, обход, обхват, маневр.

Практика: Выполнение нормативов

Норматив № 1 Скрытное выдвижение к объекту противника.

Норматив № 2 Передвижение на поле боя.

Тема 7. Итоговое занятие

Контрольные занятия; открытые занятия для родителей.

Модуль «Туристическая подготовка»

Цель модуля: развитие двигательной и познавательной активности учащихся посредством занятий туристской деятельностью и формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Познакомить с основными видами туризма: пеший, лыжный, горный, водный и т.д.

- Дать представление о личном, групповом и специальном снаряжении, организации привалов и ночлегов и особенностях питания в походе.
- Познакомить с туристскими должностями в походе.
- Дать представления об основах гигиены тренировки и похода и оказания первой доврачебной помощи.
- Воспитать потребность в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом.
- Воспитать гуманное отношение к природе.
- Выработать организаторские навыки, умение взаимодействовать в коллективе, соизмерять свои возможности с выбранным видом туристской деятельности.

Предметные результаты.

Результатом прохождения данного модуля является:

- Знание отличительных особенностей основных видов туризма: пешего, лыжного, горного, водного.
- Подготовка списка снаряжения для походов выходного дня и степенных походов.
- Умение устанавливать палатку, правильно выбрать место для привала, составить меню и список продуктов для однодневного похода.
- Выполнение обязанностей по должностям при проведении степенного похода.
- Умение определять направления с помощью компаса.
- Соблюдение гигиенических требований походов и спортивной тренировки, оказание первой помощи при ушибах, потертостях, ссадинах, мозолях.

Учебно-тематический план третьего модуля «Туристическая подготовка»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	-	1	Групповая. Беседа. Опрос.
2	Веревочный курс (виды туристических узлов и правила их вязания)	2	6	8	Групповая. Наблюдение. Зачет.
3	Туристическое снаряжение	2	3	5	Групповая. Наблюдение. Зачет.
4	Установка туристической палатки	0,5	2,5	3	Групповая. Наблюдение. Зачет.
5	Обустройство быта в полевых условиях	2	3	5	Групповая. Наблюдение
6	Итоговое занятие. Военно-спортивный лагерь	-	14	14	Групповая. Наблюдение. Зачет.
	Всего часов	7,5	28,5	36	

Содержание тем третьего модуля «Туристическая подготовка»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Определение видов туристской подготовки, техника безопасности, этапы, форма одежды и снаряжение. Специальная физическая и туристская подготовка.

Тема 2. Веревоочный курс.

Теория: Объяснение, что такое верёвочный курс, виды туристических узлов и правила их вязания и применения.

Практика: Учимся вязать туристические узлы:

прямой (рифовый), восьмерка (встречная восьмерка), булинь (беседочный), палаточный (простой штык), грепвайн (двойной рыбацкий), простой проводник, двойной проводник (зайчьи уши), карабинная удавка, маркировочный, схватывающий.

Тема 3. Туристическое снаряжение.

Теория: Объяснение, что такое туристское снаряжение. Предметы и материалы для организации быта в походных условиях, средства передвижения, а также походная одежда и обувь. Категории снаряжения, экипировка, средства передвижения и транспортировки грузов, бивачное, специальное, вспомогательное, личное и групповое снаряжение.

Практика: Наглядное знакомство с туристического снаряжения.

Тема 4. Установка туристической палатки.

Теория: Объяснение, что такое туристическая палатка, виды, вместимость, качество материала, устройство, комплектация. Выбор места и порядок установки палатки.

Практика: Установка 2-х местной палатки.

Тема 5. Обустройство быта в полевых условиях.

Теория: Объяснение, что такое привал, определение места для ночлега, выбор места установки палатки, порядок определения места кострища и техника безопасности при разведении огня, приготовление пищи, выбор места санитарной зоны.

Практика: Применение теоретических знаний в обустройство быта в военно-спортивном лагере.

Тема 6. Итоговое занятие.

Военно-спортивный лагерь.

Контрольные занятия, открытые занятия и поход выходного дня с родителями.

Учебный план второго года обучения

(базовый уровень)

№	Название модуля	Всего часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Общая физическая подготовка	8	28	36
2	Военная подготовка	6	30	36
3	Основы выживания	14	22	36
	Всего часов	28	80	108

Модуль «Основы физической подготовки»

Цель модуля: развитие мотивации к систематическим занятиям физической культурой; оздоровление обучающихся путём повышения их физической подготовленности.

Задачи:

- овладение комплексом физических упражнений с оздоровительной направленностью,
- совершенствование прикладных жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;
- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие двигательных качеств (быстроту, выносливость, гибкость, силу);
- совершенствование личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений.

Предметные результаты.

Результатом прохождения данного модуля является:

Учащиеся должны знать:

- основные требования к занятиям по ОФП;
- историю развития некоторых видов спорта;
- гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;
- влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;

Учащиеся должны уметь:

- усваивать программный материал;
- выполнять зачетные требования по ОФП;
- владеть основными навыками восстановительных мероприятий;

- принимать участие в соревнованиях;
- использовать знания, умения, навыки на практике.

Учебно-тематический план первого модуля «ОФП»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие (техника безопасности на занятиях по ОФП)	2	-	2	Групповая. Беседа. Опрос.
2	Легкая атлетика	2	10	12	Групповая. Наблюдение. Зачет.
3	Плавание	2	8	10	Групповая. Открытый урок.
4	Лыжная подготовка	2	8	10	Групповая. Наблюдение. Зачет.
5	Итоговое занятие. Зачеты по пройденным дисциплинам.	-	2	2	Зачет.
	Всего часов	8	28	36	

Содержание тем модуля «ОФП»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности при проведении занятий по общефизической подготовке (легкой атлетике, плавание, лыжной подготовке), знакомство с условиями проведения соревнований и довожу нормативы ГТО.

Тема 2. Легкая атлетика.

Практика: Разминка. Специальные упражнения на развитие скоростных умений бег с поднятием бедра, бег прыжками, бег на прямых ногах, наклоны вперед, выпады, махи руками. Выполнение техники бега на 60 метров, стартовый этап (низкий старт), момент разгона, основной этап бега, финишный этап.

Тема 3. Плавание.

Теория: научиться плавать самостоятельно может практически любой человек. Для этого необходимо, прежде всего, знать основы теории, после изучения, которых следует приступать к практическим занятиям, как дышать во время плавания,

Практика: «Сухое плавание» работа в спортзале на мышцы спины, плеч, ног. Работа на воде постановка дыхания, упражнение «звездочка», «поплавок», «перебирание ногами», постановка техники движения рук.

Тема 4. Лыжная подготовка.

Теория: Объяснение воспитанникам техники безопасности в передвижении на лыжах, правила подгонки снаряжения (лыжи, палки, смазка), отработку строевых приёмов на месте и в движении знакомлю с профилактикой обморожений.

Практика: Разминка. Работа в спортзале на «резине» для тренировки рук, мышц груди, ног и плечевого пояса. Подгонка снаряжения, ходьба на лыжах с палками и без палок. Отработка техники двухшажного и четырехшажного попеременного хода, одношажного одновременного хода, лыжного спуска, перехода с попеременного хода на одновременный, конькового хода, подъема.

Тема 5. Итоговое занятие.

Контрольные занятия, зачеты по пройденным дисциплинам, открытые занятия для родителей.

Модуль «Военная подготовка»

Цель модуля: формирование личности учащегося средствами приобщения к воинской дисциплине, получения навыков по военной подготовке, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Обучение основам строевой, огневой, радиационно-химической и биологической защиты, тактической подготовки;
- Создание условий для приобретения конкретных знаний, практических умений и навыков;
- Научить видеть и исправлять ошибки в исполнении упражнений;
- Развитие самостоятельности на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и лично значимых целей

Предметные результаты.

- Элементы строя, строевые приемы.
- Выполнение строевых приемов на месте и в движении.
- Требования техники безопасности при производстве стрельб. Устройство и принцип действия стрелкового оружия.
- Неполная разборка-сборка автомата Калашникова. Выполнение команд по изготовке к стрельбе и ведение прицельного огня по мишеням
- Тактика ведения военных действий, действия военнослужащих в составе подразделения.
- Ведение боевых действий в различных условиях, командные и индивидуальные действия военнослужащих в условиях боя.

Учебно-тематический план второго модуля «Военная подготовка»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	1	2	Групповая. Беседа. Опрос.
2	Воспитательно-патриотическая работа	2	3	5	Групповая. Наблюдение. Зачет.
3	Огневая подготовка	1	8	9	Групповая. Наблюдение. Зачет.

4	Тактическая подготовка	1	6	7	Групповая. Наблюдение. Зачет.
5	Радиационно-химическая и биологическая защита	1	5	6	Групповая. Наблюдение. Зачет.
6	Строевая подготовка	-	6	6	Групповая. Наблюдение. Зачет.
7	Итоговое занятие	-	1	1	Групповая. Наблюдение. Зачет.
	Всего часов	6	30	36	

Содержание тем второго модуля «Военная подготовка»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Объяснение техники безопасности при выполнении нормативов по огневой, военно-инженерной подготовке и радиационно-химической и биологической защите.

Практика: Разогрев, освоение и отработка пробных движений

Тема 2. Воспитательно-патриотическая работа.

Теория: Рассказ о земляках героях Советского Союза, об их подвигах в годы ВОВ, о героях воинов-афганцев и участниках боевых действий в Чечне.

Практика: Участие в военно-патриотических акциях, мероприятиях посвященных памятным датам России, в областной акции единых действий Перекличка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава!». Пост №1 у мемориала «Скорбящая мать» в дни воинской славы России.

Тема 3. Огневая подготовка выполнение нормативов.

Теория: Техника безопасности при выполнении нормативов по огневой подготовке.

Практика: Разборка и сборка автомата Калашникова и пистолета Макарова. Выполнение нормативов №13 и №14. Снаряжение магазина патронами норматив №16. Метание учебных гранат на дальность и точность. Стрельба из пневматической винтовки из положения «лежа».

Тема 4. Тактическая подготовка.

Теория: Демонстрация приемов и способов передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

Практика: Выполнение передвижения на поле боя разными способами.

Тема 5. Радиационно-химическая и биологическая защита.

Теория: Рассказ о радиационно-химической и биологической защите. Основные задачи и мероприятия РХБЗ в мирное и военное время. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты Устройство противогаза ГП-5 и ОЗК (общевойсковой защитный комплект), Довожу нормативы по одеванию ГП-5 и ОЗК и порядок действий по команде «Вспышка с фронта», «Вспышка с тыла».

Практика: Практическое выполнение нормативов и команд по РХБЗ.

Тема 6. Строевая подготовка.

Практика: Одиночная строевая подготовка выход из строя, подход отход от командира, доклад, движение строевым шагом, повороты на месте и в движении, отдавание воинского приветствия. Строевая подготовка в составе подразделения.

Тема 7. Итоговое занятие.

Контрольные занятия, зачеты по пройденным дисциплинам, открытые занятия для родителей.

Модуль «Основы выживания»

Цель модуля: создание целостной среды для становления и развития социально активной личности, обладающей рядом умений и навыков, необходимых для автономного существования при возникновении чрезвычайных ситуаций, культурой поведения в природе, ответственным отношением к окружающей среде и, как следствие, к своему здоровью.

Задачи:

- научить детей ориентироваться на местности, опираясь на наблюдательность, логику и элементарные знания о законах выживания;
- научить детей основам медицинских и гигиенических знаний, обеспечивающих безопасное поведение;
- научить оказывать доврачебную помощь;
- дать представление о законах и правилах безопасного взаимодействия с людьми и предметами, формировать навыки безопасной коммуникации;
- научить детей действовать в различных экстремальных ситуациях, опираясь на правило и на самостоятельную оценку ситуации.

Предметные результаты.

Результатом прохождения данного модуля является:

- формирование у воспитанников устойчивых навыков по действиям в различных условиях обстановки;
- воспитание высоких морально-деловых качеств;
- уверенности в своих силах, надежности спасательного оборудования и снаряжения, эффективности поисково-спасательного обеспечения;
- привлечение детей к туризму, приобретение опыта прохождения спортивно-туристической полосы;
- приобретение специальных знаний и навыков по вопросам туризма и спортивного ориентирования.

Учебно-тематический план третьего модуля «Основы выживания»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Групповая. Беседа. Опрос.
2	Общие правила выживания в экстренных ситуациях.	6	-	6	Групповая. Наблюдение. Зачет.
3	Спортивно-туристическая	3	8	11	Групповая.

	полоса препятствия				Наблюдение. Зачет.
4	Спортивное ориентирование	3	8	11	Групповая. Наблюдение. Зачет.
5	Итоговое занятие. Военно-спортивный лагерь	-	6	6	Групповая. Наблюдение. Зачет.
	Всего часов	14	22	36	

Содержание тем третьего модуля «Основы выживания»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Объяснение техники безопасности и содержание тем модуля «Основы выживания», показ видеоматериала по данным темам.

Тема 2. Общие правила выживания в экстренных ситуациях.

Теория: Беседа о правилах выживания в дикой природе, разведении огня, приготовление пищи на костре, очистка питьевой воды, съедобные растения, если заблудился. Определение расстояний без специальных средств, на глаз, при помощи линейки и подручных предметов, по звуку. Определяем стороны света по восходу и закату солнца, Определяем стороны света по длине тени, с помощью иголки, по Полярной звезде.

Практика: Применение полученных навыков в походах, военно-полевых сборах, лагерях.

Тема 3. Спортивно-туристическая полоса препятствий

Теория: Объяснение, что такое спортивно-туристическая полоса препятствий, этапы, правила прохождения и техника безопасности, форма одежды, снаряжение.

Практика: Разогрев, освоение и отработка прохождения элементов спортивно-туристической полосы препятствия.

Тема 4. Спортивное ориентирование.

Теория: Объяснение: что это за вид спорта, история, виды, дисциплины, экипировка, компас и карта для спортивного ориентирования.

Практика: Освоение и отработка прохождения спортивного ориентирования на местности.

Тема 5. Итоговое занятие.

Контрольные занятия, выполнение нормативов и принятие зачетов по темам модуля «Основы выживания».

Учебный план третьего года обучения

(базовый уровень)

№	Название модуля	Всего часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Специальная физическая подготовка	5	31	36
2	Военная подготовка	10,5	25,5	36
3	Воздушно-десантная подготовка	27	9	36
	Всего часов	42,5	65,2	108

Модуль «Специальная физической подготовки»

Цель модуля: Создание условий для развития природных физических способностей учащихся для дальнейших успешных занятий по военно-прикладным видам спорта.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в приемах по рукопашному бою;
- сформировать определенные знания и умения в прохождении ЕПП (единая полоса препятствий);
- укреплять опорно-двигательный аппарат;
- развитие выносливости и уверенности в себе.

Предметные результаты.

Результатом прохождения данного модуля является:

- Укрепление разных групп мышц, увеличение подвижности суставов;
- Знание навыков в применении приемов по рукопашному бою;
- Положительная самооценки и уверенность в себе;
- Навыки здорового образа жизни;
- Ответственность, самоконтроль, самостоятельности, умение организовывать свою деятельность.

Учебно-тематический план первого модуля

«Специальная физическая подготовка»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	-	2	Групповая. Беседа. Опрос.
2	Приемы рукопашного боя	1	12	13	Групповая. Наблюдение. Зачет.
3	Единая полоса препятствия (ЕПП)	1	6	7	Групповая. Открытый урок.
4	Приемы армейского рукопашного боя	1	12	13	Групповая. Наблюдение. Зачет.
5	Итоговое занятие	-	1	1	
	Всего часов	5	31	36	

Содержание тем модуля «Специальная физическая подготовка»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Объяснение техники безопасности и содержание тем модуля «Специальная физическая подготовка», показ видеоматериала по данным темам.

Тема 2. Приемы рукопашного боя.

Теория: Довожу технику безопасности при выполнении приемов рукопашного боя с оружием и без оружия. Показываю, как правильно выполнять приёмы на 8 и 16 счетов.

Практика: Разминка. Освоение навыков в приемах рукопашного боя.

Тема 3. Единая полоса препятствия (ЕПП)

Теория: Довожу технику безопасности при прохождении ЕПП в целом и по элементам (ров, лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, одиночный окоп для стрельбы и метания гранат). Рассказываю о порядке и правилах, форме одежды и временных нормативах прохождения элементов общевоинской единой полосы препятствия.

Практика: Отработка по элементного прохождения и выполнение норматива на ЕПП. **Тема**

4. Приемы армейского рукопашного боя.

Теория: Довожу технику безопасности на занятиях по армейскому рукопашному бою. Объясняю технику боя, удара, боевая стойка, защита, работа с оружием, связки в комбинации, бой в клинче, борьба.

Практика: Разминка. Показываю правила выполнения приемов и добиваюсь правильного их выполнения.

Тема 5. Итоговое занятие

Контрольные занятия, выполнение нормативов и принятие зачетов по темам модуля «СФП».

Модуль «Военная подготовка»

Цель модуля: формирование личности учащегося средствами приобщения к воинской дисциплине, получения навыков по военной подготовке, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Ознакомление с практическими действиями в основных предметах огневой подготовки.
- Ознакомление с практическими действиями в основных предметах медико-санитарной подготовки
- Ознакомление с практическими действиями в основных предметах военно-инженерной подготовки.

Предметные результаты.

Результатом прохождения данного модуля является:

- Знание о военно-инженерной подготовке.
- Понятие о топографии и работе с компасом и чтению топографических карт.
- Умение применять выполнение норматива на открытой местности с использованием естественных укрытий.
- Умение оказывать доврачебную помощь.

Учебно-тематический план второго модуля «Военная подготовка»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	-	1	Групповая. Беседа. Опрос.
2	Воспитательно-патриотическая работа (Пост №1 у мемориала «Скорбящая мать» в дни воинской славы и памятные даты России)	1	2	3	Групповая. Наблюдение. Зачет.
3	Военно-инженерная подготовка (размеры окопов для стрельбы из различных положений, маскировка, виды инженерных заграждений)	2	5	7	Групповая. Наблюдение. Зачет.
4	Медико-санитарная подготовка (оказание первой доврачебной помощи)	3	5	8	Групповая. Наблюдение. Зачет.
5	Топография (компас, азимут, стороны света, определение координат)	3	5	8	Групповая. Наблюдение. Зачет.
6	Огневая подготовка (норматива №1 (подготовка к стрельбе из	0,5	7,5	8	Групповая. Наблюдение.

	различных положений)				Зачет.
7	Итоговое занятие	-	1	1	Групповая. Наблюдение. Зачет.
	Всего часов	10,5	25,5	36	

Содержание тем второго модуля «Военная подготовка»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Объяснение техники безопасности и содержание тем модуля «Военная подготовка», показ видеоматериала по данным темам.

Тема 2. Воспитательно-патриотическая работа.

Теория: Рассказ о героях нашего времени, показ видеоматериала.

Практика: Участие в военно-патриотических акциях, мероприятиях посвященных памятным датам России, в областной акции единых действий Перекличка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава!». Пост №1 у мемориала «Скорбящая мать» в дни воинской славы России.

Тема 3. Военно-инженерная подготовка.

Теория: Рассказ об инженерной подготовке. Основные задачи инженерной подготовки об инженерном оборудовании района обороны (опорного пункта) в условиях непосредственного соприкосновения с противником. Шанцевый инструмент. Размеры одиночного окопа для стрельбы, лежа, стоя. Маскировка, устройство минно-взрывных заграждений, мины и минные поля.

Практика: Отрывка одиночных окопов для стрельбы, лежа, маскировка, установка противопехотных мин и сигнальных растяжек.

Тема 4. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Беседа о медико-санитарной подготовке. Основная цель и задачи санитарной подготовки. Что такое рана и виды ран, виды кровотечения и способы временной остановки кровотечения наложение жгута. Ожоги и обморожение их виды и степени. Травмы опорно-двигательного аппарата, сердечно-лёгочная реанимация. Средства и способы транспортировки пострадавших. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Медицинские перевязки виды перевязок. Переломы. Индивидуальная аптечка.

Практика: Отработка наложения первичной давящей повязки на различные части тела (глаз, ухо, лоб, подбородок, локоть или колено, плечо, голень или предплечье, мягкие ткани бедра, грудь, лопатка, область живота или поясницы, кисть и/или запястье, стопа и/или голеностопный сустав). Отработка на манекене сердечно-лёгочная реанимации. Применение индивидуальной аптечки при пулевых ранениях.

Тема 5. Топография.

Теория: Беседа о топографии, что изучает и для чего нужна. Основные задачи топографии. Что такое карта, масштабы, система координат топографических карт, классификация карт по содержанию. Топографические знаки. Компас. Магнитный азимут. Определение расстояния до цели.

Практика: Работа на местности с компасом, определение сторон света и магнитного азимута, измерение расстояния в пар шагах. Работа с картой определение прямоугольных координат.

Тема 6. Огневая подготовка.

Теория: Демонстрация выполнения норматива №1 «изготовка к стрельбе из различных положений лежа, с колена, стоя, из-за укрытия при действии в пешем порядке». Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Практика: Выполнение норматива №1 «изготовка к стрельбе из различных положений лежа, с колена, стоя, из-за укрытия при действии в пешем порядке». Выполнения практической стрельбы из пневматической винтовки из положения «лежа», «с колена».

Тема 7. Итоговое занятие.

Контрольные занятия; открытые занятия для родителей.

Модуль «Воздушно-десантная подготовка»

Цель модуля: подготовка воспитанников к совершению самостоятельного прыжка с парашютом.

Задачи:

1. Изучить материальную часть и основные правила эксплуатации основного парашюта.
2. Ознакомить их с процессом работы парашюта в воздухе.
3. Прививать воспитанникам уверенность в надежности и безотказности парашюта, воспитывать у них чувство бережного отношения к материальной части.

Предметные результаты.

Результатом прохождения данного модуля является:

- знание истории создания парашютизма в России;
- знание материальную часть и ТТХ парашютной системы Д-6 серия 4 и запасного парашюта 3-5;
- знание материальную часть и ТТХ парашютного страхующего прибора ППК-У;
- знание и умение применять полученные навыки в отработке действия парашютиста в особых случаях на наземной предпрыжковой подготовке;
- формирование положительной самооценки и уверенности в себе;

Учебно-тематический план третьего модуля «Воздушно-десантная подготовка»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	-	1	Групповая. Беседа. Опрос.
2	Парашютная система Д-6 сер 4	11	-	11	Групповая. Наблюдение. Зачет.
3	Запасной парашют 3-5	6	-	6	Групповая. Наблюдение. Зачет.
4	Парашютные страхующие приборы	3	-	3	Групповая. Наблюдение. Зачет.
5	Действия парашютиста в особых случаях	3	9	12	Групповая. Наблюдение. Зачет.
6	Итоговое занятие.	3	-	3	Групповая. Наблюдение. Зачет.

	Всего часов	27	9	36	
--	--------------------	----	---	----	--

Содержание тем третьего модуля «Воздушно-десантная подготовка»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Беседа об истории развития парашютизма в России, парашютного спорта, создание воздушно-десантных войск РФ о воздушных судах и военном транспорте, с которых происходит десантирование личного состава и вооружения. История массового десанта о героизме десантников в годы ВОВ и в послевоенное время до наших дней.

Тема 2. Парашютная система Д-6 сер 4

Теория: Демонстрация материальной часть парашюта Д-6 сер 4 и та 3-5, тактико-технические характеристики, устройство, составные части и работа парашютной системы. Этапы укладки парашюта.

Тема 3. Запасной парашют 3-5.

Теория: Презентация материальной части запасного парашюта 3-5, тактико-технические характеристики, устройство, составные части и работа запасного парашюта. Этапы укладки парашюта.

Тема 4. Парашютные страхующие приборы.

Теория: Беседа о страхующих приборах, показ материальной часть ППК-У — полуавтомат парашютный, комбинированный, унифицированный, тактико-технические характеристики, устройство, составные части и работа прибора. Регламентные работы на страхующих приборах.

Тема 5. Действия парашютиста в особых случаях.

Теория: Рассказ о действиях парашютиста в особых случаях при частичном и полном отказе купола, при схождении в воздухе, при приземлении на лес, ЛЭП, крышу здания, водную преграду. Правила ввода в действие запасного парашюта. Отказ авиационной техники.

Практика: Отработка действия парашютиста в воздухе на стапелях, а при приземлении на трамплине.

Тема 6. Итоговое занятие.

Контрольные занятия.

Учебный план четвертого года обучения

(углубленный уровень)

№	Название модуля	Всего часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Специальная физическая подготовка	6	30	36
2	Военная подготовка	4	32	36
3	Воздушно- десантная подготовка	2	34	36
	Всего часов	12	96	108

Модуль «Специальная физической подготовки»

Цель модуля: Создание условий для развития природных физических способностей учащихся для дальнейших успешных занятий по военно-прикладным видам спорта.

Задачи:

- формировать систему знаний, умений, навыков в приемах по рукопашному бою;
- сформировать определенные знания и умения в прохождении ЕПП;
- укреплять опорно-двигательный аппарат;
- развитие выносливости и уверенности в себе.

Предметные результаты.

Результатом прохождения данного модуля является:

- знание по содержанию дисциплины «Рукопашный бой» и его характеристику, прикладной, физической и психологической готовности воспитанников к действиям в единоборстве с противником;
- осознание роли рукопашного боя в системе физической культуры;
- знание методики подготовки к рукопашному бою, приемы и действия.
- навыки в метании спортивных ножей.

Учебно-тематический план первого модуля «СФП»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие (техника безопасности при проведении занятий по СФП)	2	-	2	Групповая. Беседа. Опрос.
2	Приемы армейского	-	12	12	Групповая.

	рукопашного боя				Наблюдение. Зачет.
3	Приемы «Универсального боя», метание спортивных ножей.	2	9	11	Групповая. Наблюдение. Зачет.
4	Приемы рукопашного боя (РБ с ножами на 8 и 16 счетов)	2	8	10	Групповая. Наблюдение. Зачет.
5	Итоговое занятие	-	1	1	Групповая. Открытый урок.
	Всего часов	6	30	36	

Содержание тем модуля «СФП»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием тем модуля «СФП», довожу технику безопасности, правила выполнения приемов по армейскому рукопашному бою, универсальному бою (метание ножей) в приемах по рукопашному бою (РБ с ножами на 8 и 16 счетов).

Тема 2. Приемы армейского рукопашного боя

Практика: Разминка. Добиваюсь правильного выполнения самостраховки (вперед, назад, на правый и левый бок). Отработка приемов освобождения от захвата за отворот одежды, от захвата туловища спереди и сзади с руками и без рук, от удушения спереди и сзади, уход от удара ногой прямо и с боку, уход от прямого удара рукой, уход от удара ножом прямо, сверху, снизу, наотмашь, уход от удара палкой сверху и сверху под углом 45°, уход от наставления пистолета спереди и сзади, уход от наставления ножа к шее спереди и сзади в живот и спину.

Тема 3. Приемы «Универсального боя», метание спортивных ножей.

Теория: Довожу технику безопасности правила и технику метания ножей, рассказываю и показываю стили метания ножей, виды и характеристики ножа, правила проведения соревнования.

Практика: Разминка. Освоение навыков в метании спортивных ножей.

Тема 4. Приемы рукопашного боя (РБ с ножами на 8 и 16 счетов)

Теория: Довожу технику безопасности при выполнении приемов рукопашного боя с ножами. Показываю, как правильно выполнять приёмы на 8 и 16 счетов.

Практика: Разминка. Освоение навыков в приемах рукопашного боя.

Тема 5. Итоговое занятие

Контрольные занятия; открытые занятия и показательные выступления для родителей.

Модуль «Военная подготовка»

Цель модуля: формирование личности учащегося средствами приобщения к воинской дисциплине, получения навыков по подготовке, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- Ознакомление с практическими действиями в основных предметах строевой подготовки в составе подразделения.

- Ознакомление с практическими действиями в основных предметах разведывательной подготовки.
- Ознакомление с практическими действиями в основных предметах огневой подготовки.
- Закрепления полученных навыков по строевой, огневой подготовке и топографии.

Предметные результаты.

Результатом прохождения данного модуля является:

- Выполнение элементов строевой подготовки;
- Знание и применение навыков по разведывательной и тактической подготовке.

Учебно-тематический план второго модуля «Военная подготовка»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	-	1	Групповая. Беседа. Опрос.
2	Воспитательно-патриотическая работа	2	3	5	Групповая. Наблюдение. Зачет.
3	Строевая подготовка в составе подразделения	-	8	8	Групповая. Наблюдение. Зачет.
4	Разведывательная подготовка	1	4	5	Групповая. Наблюдение. Зачет.
5	Топография	0,5	3,5	4	Групповая. Наблюдение. Зачет.
6	Огневая подготовка	1	11	12	Групповая. Наблюдение. Зачет.
7	Итоговое занятие	-	1	1	Групповая. Наблюдение. Зачет.
	Всего часов	4	32	36	

Содержание тем второго модуля «Военная подготовка»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Объяснение содержания тем модуля «Военная подготовка».

Тема 2. Воспитательно-патриотическая работа.

Теория: Рассказ о героях нашего времени, показ видеоматериала.

Практика: Участие в военно-патриотических акциях, мероприятиях посвященных памятным датам России, в областной акции единых действий Перекличка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава!». Пост №1 у мемориала «Скорбящая мать» в дни воинской славы России.

Тема 3. Строевая подготовка в составе подразделения.

Практика: Тренировка знаменной группы. Движение в составе подразделения, выполнения команд «Смирно», «Равнение на-лево», «Равнение на-право», «Вольно». Повороты в движении.

Тема 4. Разведывательная подготовка.

Теория: Беседа о разведывательной подготовке, основные цели и задачи. Действия в боевом разведывательном дозоре, изучения местности в секторе по зонам наблюдения, определение расстояния до ориентиров и характерных местных предметов, наблюдательный пост, приемы наблюдения за противником и местностью, выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка.

Практика: Отработка теоретических навыков на местности.

Тема 5. Топография.

Теория: Демонстрация армейского артиллерийского бинокля, его назначение и применение, что такое сетка бинокля и как с ее помощью определяют расстояние до цели.

Практика: Работа на местности с компасом (определение ориентиров и их магнитный азимут, измерения расстояния в пар шагах и перевод пар шагов в метры), с топографической картой определение местонахождения, определение прямоугольных координат. Работа на местности с биноклем, определение расстояния до цели.

Тема 6. Огневая подготовка.

Теория: Техника безопасности в тире при стрельбе из пневматической винтовки.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки, выполнение упражнения ВП-1, ВП-2.

Тема 7. Итоговое занятие.

Контрольные занятия, сдача нормативов по модулю «Военная подготовка».

Модуль «Воздушно-десантная подготовка»

Цель модуля: формирование у учащихся уверенности в себе, в материальную часть парашютной системы при совершении самостоятельного прыжка с парашютом.

Задачи:

1. Углубить знания обучаемых по материальной части парашютной системы Д-6 серии 4.
2. Изучить с личным составом отделения порядок и правила укладки основного парашюта.
3. Прививать у учащихся уверенность в надежности парашюта, формировать у них готовность к совершению парашютных прыжков.
4. Отработать на наземной предпрыжковой подготовке правила совершения прыжков с парашютом и действиям в особых случаях.

Учебно-тематический план третьего модуля «Воздушно-десантная подготовка»

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы обучения/ аттестации/ контроля
		Теория	практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	-	1	Групповая. Беседа. Опрос.
2	Этапы укладки парашютной системы	-	12	12	Групповая. Наблюдение. Зачет.
3	Наземная предпрыжковая подготовка	1	8	9	Групповая. Наблюдение. Зачет.

4	Практическое совершение прыжков с парашютом.	-	13	13	Групповая. Наблюдение. Зачет.
5	Итоговое занятие.	-	1	1	Групповая. Наблюдение. Зачет.
	Всего часов	2	34	36	

Содержание тем третьего модуля «Воздушно-десантная подготовка»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Объяснение этапов укладки парашюта, принадлежности для укладки парашюта, хранение и сроки эксплуатации парашютной системы. Действия парашютиста на площадке приземления в воздухе и после приземления.

Тема 2. Этапы укладки парашютной системы.

Практика: Практическая укладка парашютной системы.

Тема 3. Наземная предпрыжковая подготовка.

Теория: Объяснение действий парашютиста на линии старта, при посадке в самолет, в самолете, при отделении от самолета, в воздухе, при приземлении, на площадке приземления. Правила укладки парашюта в парашютную сумку.

Практика: Отработка действий парашютиста на учебных площадках, укладка парашюта после приземления, вязание бесконечной петли.

Тема 4. Практическое совершение прыжков с парашютом.

Практика: Совершение самостоятельных прыжков с парашютом.

Тема 5. Итоговое занятие.

Контрольные занятия, выполнение норматива по укладке парашюта Д-6 сер.4.

Обеспечение программы

Данная программа предусматривает расширение и совершенствование функциональных возможностей организма, повышение спортивных результатов, изучение практических приемов основ безопасности жизнедеятельности, освоение начальной военной подготовки.

На занятиях по военной подготовке учащиеся изучают Уставы, проходят огневую, тактическую, строевую, разведывательную, инженерную, медико-санитарную, воздушно-десантную подготовку. Во время проведения сборов стреляют из боевого оружия и прыгают с парашютом. Воспитанникам, совершившим 3 прыжка, присваивается разряд по парашютному спорту.

На занятиях по навыкам выживания курсанты учатся укладывать рюкзак, ставить палатку, преодолевать препятствия, ориентироваться в любой местности, разводить костры и готовить пищу.

Полевые выходы проводятся как совместно, так и отдельно по возрастным группам в зависимости от сложности маршрута.

На занятиях по ОФП и СФП отрабатываются упражнения на выносливость, силу, быстроту, изучаются приемы рукопашного боя и комплекса приемов без оружия и с оружием, преодоления единой полосы препятствия

Методы работы:

Ознакомительный	Базовый	Углубленный
одновременная работа со всей группой	репродуктивный метод: воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога;	частично-поисковые, эвристические
метод показа и демонстрации,	метод развития самостоятельности (частично-поисковый);	метод развития творческого сознания
словесные методы (объяснительно-иллюстративный)	метод проектов	Исследовательский
метод игровой ситуации		метод проектов
		метод наставничества
		метод работы по индивидуальному образовательному маршруту

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;

4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- компьютер; ноутбук.
- проектор.

Для практических занятий необходимы:

Ознакомительный	Базовый	Углубленный
военное обмундирование; спортивный инвентарь; бинокль, компас, топографические карты; тир, спортзал, единая полоса препятствия.	экипировка и снаряжение; спортивные ножи для метания; винтовки пневматические MP-512;	макеты автомата Калашникова, ПМ и учебных патронов калибра 5,45; парашютные системы Д-6 сер.4 и 3-5,

Дидактическое обеспечение

- Планы-конспекты открытых занятий.
- Информационный, наглядно-иллюстративный материал (альбомы, стенды, информация для родителей.)
- Видео – материалы.
- Комплект контрольных упражнений, тестов.

Диагностические материалы

1. Предметные тесты на выявление уровня знаний.
2. Тест на определение самооценки М. Куна.
3. Адаптированная методика диагностики личностного роста школьников (Д.В.Григорьев, И.В.Степанова, П.В.Степанов).

Список литературы

1. Военная топография. Учебное пособие. / под. ред. А.В. Маркеленко. – М.: Феникс. – 2008.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
3. Книга "Система парашютная десантная Д-6" 1987.
4. Методика строевой подготовки. - М.: Воениздат. - 1978.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (с изменениями на 9 июля 2020 года)
6. Огневая подготовка: учебник /под ред. В.Н. Миронченко. – М.: Воениздат, 2011. – 416 с.
7. Сборник военных нормативов по физической подготовке (упражнение 32 (32А) общее контрольное упражнение на единой полосе припятствия)
8. Современная подготовка спортсмена ориентировщика Ширинян А.А. Иванов А.В. 2010г.
9. Тренировочный процесс (В. Костылев).
10. Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов [и др.]; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева; МЧС РФ.
11. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация : учеб. пособие для подготовки руководящего и командно-начальствующего состава предприятий, организаций, учреждений, учебных заведений, работников органов управления по делам ГОЧС всех уровней, спасателей, бойцов формирований разных специальностей, преподавателей БЖ и ОБЖ, учебно-методических центров и курсов ГО, рабочих, служащих, работников сельского хозяйства и др. населения по тематике ГОЧС.