

Департамент образования администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Планета» городского округа Тольятти

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента
образования администрации
городского округа Тольятти
Л.М. Лебедева
«19» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования «Планета»
городского округа Тольятти
Для Е.Н. Вдовина
Приказ № 280 от «10» апреля 2021 г.



ПРИНЯТО

на заседании Общего собрания
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Планета» городского округа Тольятти
Протокол № 3 от «05» марта 2021 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования «Планета»
городского округа Тольятти
Протокол № 3 от «04» марта 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Планета»
городского округа Тольятти
на 2021 - 2024 годы

«"ПЛАНЕТА" – ПРОСТРАНСТВО УСПЕХА РЕБЕНКА»

СОДЕРЖАНИЕ:

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ПЛАНЕТА» на 2021-2024 гг.	3
ВВЕДЕНИЕ	8
Раздел I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	9
1. Общая характеристика МБОУ ДО «Планета»	9
2. Проблемный анализ уровня актуального развития МБОУ ДО «Планета»	12
2.1. Особенности и качество организации образовательной деятельности	12
2.2. Качество результатов образовательной деятельности	18
2.3. Качество условий организации образовательной деятельности	19
3. SWOT– анализ потенциала развития МБОУ ДО «Планета»	25
Раздел II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ПЛАНЕТА» на 2021-2024 гг.	26
1. Миссия и видение МБОУ ДО «Планета»	26
2. Методологические основы образовательного процесса МБОУ ДО «Планета»	26
3. Цели и задачи развития МБОУ ДО «Планета»	26
4. Основные направления развития МБОУ ДО «Планета»	27
5. Организация межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации Программы развития	30
6. Инновационная деятельность МБОУ ДО «Планета»	31
7. Ожидаемые результаты Программы развития МБОУ ДО «Планета»	31
Раздел III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ПЛАНЕТА» НА 2021-2024 гг.	34
1. Механизм реализации Программы развития	34
2. Дорожная карта (план-график) реализации Программы развития	35
Раздел IV. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ПЛАНЕТА»	42
Раздел V. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ПЛАНЕТА»	46
Раздел VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ПЛАНЕТА»	47

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ПЛАНЕТА» НА 2021-2024 ГОДЫ

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Планета» городского округа Тольятти на 2021 - 2024 годы «"Планета" – пространство успеха ребенка» (далее – Программа развития)
Перечень нормативно-правовых актов, являющихся основанием для разработки Программы развития	<p>Основанием для разработки Программы развития являются нормативно-правовые акты, отражающие приоритетные направления социально-экономического развития, приоритеты, принципы и стратегические задачи развития сферы образования Российской Федерации, Самарской области, городского округа Тольятти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; • Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 с изменениями на 31.07.2020; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Национальный проект «Образование» (паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10); • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской Губернской Думой 09.12.2014); • «Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» (одобрен протоколом заседания проектного комитета по региональной составляющей национального проекта «Образование» от 10.12.2018 № ПК-О/1, утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА-1); • «Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441); • Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» (утверждена Постановлением администрации городского округа Тольятти №3062-п/1 от 09.10.2020).
Цель Программы развития	Создание к концу 2024 года в МБОУ ДО «Планета» доступной, личностно-ориентированной развивающей среды, обеспечивающей рост качества дополнительного образования в интересах воспитания успешной социально ответственной, творческой личности ребенка, способной к самоопределению и самореализации.
Основные задачи Программы развития	<p>1) Повысить качество дополнительного образования, обеспечить его доступность посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновления и внедрения нового содержания и технологий образования с учетом образовательных интересов и потребностей учащихся и социального заказа,

	<p>возможности выстраивания системы личностного самоопределения и самореализации учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наращивания воспитательного потенциала образовательной среды учреждения, обеспечивающей социализацию учащихся, поддержку идей волонтерства, формирование у учащихся ценностных установок и ориентаций на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; - развития системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в МБОУ ДО «Планета» и совершенствования деятельности учреждения в городской системе выявления и поддержки талантливых учащихся посредством проведения конкурсов различных направленностей; - расширения и совершенствования деятельности, направленной на привлечение в сферу дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечения их педагогической поддержки; - расширения спектра деятельности, направленной на профессиональную ориентацию учащихся; - развития внутренней системы оценки качества образования. <p>2) Продолжить развитие информационно-образовательной среды учреждения как инструмента открытого информирования, управления и образования.</p> <p>3) Развивать сотрудничество и взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся в деле воспитания и развития детей.</p> <p>4) Создать условия для профессионального развития и самореализации педагогических работников МБОУ ДО «Планета» на основе программно и персонифицированных подходов.</p> <p>5) Совершенствовать методические, кадровые, материально-технические, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>6) Расширить круг социальных партнеров, использовать их ресурсы для решения задач развития МБОУ ДО «Планета».</p>
<p>Основные направления и стратегические проекты Программы развития</p>	<p>Программы развития будет реализована по 4 направлениям через систему стратегических проектов, в состав которых будут входить отдельные проекты, виды деятельности и мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Направление развития <i>«Обеспечение качества и доступности дополнительного образования»</i> через стратегические проекты: <ul style="list-style-type: none"> • «"Планета" – территория качества»; • «Будущее начинается в "Планете"»; • «Высшая проба»; • «Рука в руке»; • «Мой выбор». 2) Направление развития <i>«Развитие информационно-образовательной среды учреждения»</i> через стратегический проект «IT- пространство "Планеты"». 3) Направление развития <i>«Совершенствование взаимодействия с семьей»</i> через стратегический проект «В "Планету" всей семьей». 4) Направление развития <i>«Совершенствование условий профессионального развития педагогов»</i> через стратегический проект: «Ступени мастерства».
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p><u>К концу 2024 года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяющие социальный спрос различных групп заказчиков и обеспечивающие условия для самоопределения и самореализации учащихся: <ul style="list-style-type: none"> - наличие вновь введенных программ; - наличие сетевых программ; - наличие программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - рост количества учащихся, освоивших программы на среднем и высоком уровнях; - рост количества учащихся, удовлетворенных качеством полученного образования,

психологической атмосферой в учреждении.

2) Созданы условия в социальном партнерстве для воспитания социально ответственной личности посредством участия в социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, событийных видах деятельности, активностях:

- рост количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих содержание, виды деятельности, обеспечивающие гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- разработана и реализуется Программа воспитания;
- рост числа учащихся, участвующих в мероприятиях Программы воспитания;
- создание волонтерских отрядов, действующих в учреждении;
- рост количества учащихся учреждения, участвующих в городских воспитательных, социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, акциях, проектах;
- рост количества городских мероприятий, проведенных МБОУ ДО «Планета» в рамках Десятилетия детства и других воспитательных проектов;
- наличие отрядов ЮПИД, созданных в МБУ г.о. Тольятти;
- создан городской пресс-центр по профилактике ДДТТ;
- наличие социальных партнеров в области воспитания и социализации учащихся.

3) В учреждении выстроена система выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей; учреждение расширило спектр и улучшило качество детских конкурсов различных направленностей, проводимых с целью выявления и поддержки талантливых детей в городском округе Тольятти:

- рост количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих возможность развития талантливых, одаренных учащихся;
- рост числа учащихся учреждения, принимающих участие в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- рост числа учащихся - победителей и призеров в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- создание новых форм фиксации результатов участия учащихся в конкурсных мероприятиях;
- повышение качества городских конкурсных мероприятий для обучающихся МБУ Тольятти, проводимых МБОУ ДО «Планета».

4) Созданы условия в социальном партнерстве и сетевом взаимодействии для обеспечения доступности качественного дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие социальных партнеров, сетевого взаимодействия с целью обучения и социализации детей с ОВЗ;
- разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- рост числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в учреждении;
- рост количества мероприятий, проведенных с целью социализации детей с ОВЗ;
- организация и проведение открытого конкурса «Времена года» для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, востребованность данного конкурса.

5) Созданы условия для профессиональной ориентации учащихся:

- рост числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих содержание и виды деятельности, обеспечивающие профессиональную ориентацию учащихся;
- наличие наставнических пар/групп учащихся;
- рост количества учащихся учреждения, принявших участие в каникулярных обучающих, воспитательных и досуговых мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию.

6) Действует информационно-образовательная среда, обеспечивающая качество и доступность дополнительного образования, управление образовательным процессом и информационную доступность о деятельности учреждения:

- проведение учрежденческого конкурса авторских электронных учебно-методических продуктов «Online мастерская», рост количества педагогов, участвующих в нем;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение открытых дистанционных образовательных и культурологических проектов, конкурсных мероприятий для разных целевых групп в социальной сети «ВКонтакте»; - наличие работающих страниц учреждения в социальных сетях; - рост количества педагогов, имеющих работающие страницы детских объединений в социальных сетях; - рост количества аудитории в группах учреждения в социальных сетях. <p>7) Созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост количества семей учащихся, участвующих в досуговых мероприятиях и других формах совместной деятельности детей и родителей, организованных на уровне детских объединениях и учреждения; - проведение мероприятий, направленных на поощрение родителей; - участие родителей учащихся в оценивании качества образовательных услуг в учреждении; - рост количества родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных качеством полученного образования детьми, психологической атмосферой в учреждении. <p>8) Созданы условия для профессионального развития и самореализации педагогов с учетом их запросов, профессиональных дефицитов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана и реализуется модульная корпоративная программа обучения педагогов «Ступени мастерства»; - рост количества педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в рамках корпоративной программы обучения; - ежегодно проводится фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества»; - наличие работающих наставнических пар/групп педагогов; <p>наличие педагогических работников - победителей и призеров в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост количества педагогических работников, участвующих в трансляции собственного и коллективного педагогического опыта на различных уровнях; - рост количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории; - наличие инновационных проектов, вошедших в управленческий портфель департамента образования администрации городского округа Тольятти. <p>9) Создана и работает внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>10) Расширена материально-техническая база учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создан и функционирует современный учебный кабинет робототехники; - создан и функционирует мобильный кабинет TLT Центра по профилактике ДДТТ. <p>11) Оптимизировано финансово-экономическое обеспечение за счет внебюджетной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост количества учащихся, получающиеся платные образовательные услуги; - созданы и реализуются проекты, получившие гранты. <p>Социальный эффект от реализации Программы развития МБОУ ДО «Планета» будет выражен в повышении качества дополнительного образования, оказываемого коллективом учреждения, в создании условий для его доступности разным категориям детей, что обеспечит конкурентоспособность учреждения.</p>
Срок и этапы подготовки и реализации Программы развития	<p>Срок реализации Программы развития: с 2021 по 2024 годы.</p> <p>Этапы подготовки и реализации:</p> <p>1) <u>Подготовительный этап - с 01.09.2020 по 31.03.2021:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание творческой группы по разработке Программы развития, разработка документа; - общественное обсуждение и утверждение Программы развития; - согласование Программы развития учредителем;

	<p>- подготовка к осуществлению основного этапа реализации Программы развития (планирование деятельности, обеспечение необходимых ресурсов).</p> <p>2) <u>Основной этап - с 01.04.2021 по 31.10.2024:</u></p> <p>- поэтапное внедрение и реализация стратегических проектов, механизма управления Программой развития;</p> <p>- промежуточный мониторинг, оценка эффективности реализации стратегических проектов Программы развития, корректировка деятельности (при необходимости), предъявление промежуточных результатов (отчетным периодом является учебный год).</p> <p>3) <u>Аналитический этап – с 01.11.2024 по 31.12.2024:</u></p> <p>- подведение итогов и системный анализ результатов реализации Программы развития;</p> <p>- организация обсуждений, оценка эффективности реализации Программы развития;</p> <p>- постановка новых стратегических задач развития МБОУ ДО «Планета» и конструирование дальнейших путей развития.</p>
Разработчики Программы развития	Разработчиком Программы развития является Вдовина Е.Н., директор МБОУ ДО «Планета», и творческая группа: Сухачева Л.В., заместитель директора по УВР; методисты: Кренц О.А., Матюнина С.П., Грохова Е.Д., Гвилава И.В., Хайруллова В.В., Платонова Г.Н., Нугуманова Д.А., Краснова Т.Г.
Система организации контроля и управления реализацией Программы развития	<p>Управление Программой развития осуществляет <u>проектный офис</u>, который подчиняется непосредственно директору МБОУ ДО «Планета».</p> <p><i>В состав проектного офиса входят:</i> руководитель проектного офиса (заместитель директора по УВР) и координаторы стратегических проектов.</p> <p><i>Основные функции проектного офиса:</i> планирование, организационное и методическое обеспечение деятельности, координация взаимодействие, мотивация коллектива на выполнение поставленных целей и задач, контроль и оценивание.</p> <p>Оценивание качества реализации Программы развития осуществляется по результатам реализации этапов и стратегических проектов на основе сравнения достижения фактических результатов с плановыми (ожидаемыми).</p> <p>В целях реализации стратегических проектов Программы развития формируются <u>проектные команды</u>, в состав которых входят координатор проекта и члены команды.</p>
Заказчик Программы развития	Администрация МБОУ ДО «Планета»
Исполнители Программы развития	Исполнителями Программы развития являются: коллектив МБОУ ДО «Планета» (проектные команды), учащиеся и их родители (законные представители); социальные и сетевые партнеры (по согласованию)
ФИО, должность, телефон руководителя Программы развития	Вдовина Елена Николаевна, директор МБОУ ДО «Планета», тел. 30-47-16, 66-22-44
Е-mail МБОУ ДО «Планета»	planet@edu.tgl.ru
Официальный сайт МБОУ ДО «Планета»	http://planeta.tgl.net.ru/
Страница МБОУ ДО «Планета» в социальной сети «ВКонтакте»	https://vk.com/planeta_tlt

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Планета» городского округа Тольятти на 2021 - 2024 годы «*"Планета" – пространство успеха ребенка*» (далее – Программа развития) - главный инструмент управления инновационной деятельностью учреждения, деятельностью по его развитию. Это документ, который представляет собой единую модель совместной деятельности всех заинтересованных участников образовательных отношений и определяет исходное состояние учреждения, образ ее желаемого будущего, содержание и структуру необходимых условий, действий по переходу от настоящего состояния к будущему.

Актуальность Программы развития определяется ее ориентированностью на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования и значимостью поставленной цели.

Основные направления развития МБОУ ДО «Планета», их содержание определены с учетом:

- стратегии и приоритетов развития образования в Российской Федерации, Самарской области, городском округе Тольятти;
- стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, Самарской области, городском округе Тольятти;
- необходимости выполнения муниципального задания;
- образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- современных требований к организации образовательного процесса, представлений об условиях, процессе и результатах дополнительного образования;
- актуального уровня развития МБОУ ДО «Планета», традиционных направлений деятельности, инновационного потенциала педагогического коллектива и руководства.

Программа развития реализуется в соответствии с целями и задачами, обозначенными в следующих стратегических и нормативных документах Российской Федерации, Самарской области и городского округа Тольятти:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. с изменениями на 31.07.2020;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Национальный проект «Образование» (паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10);
9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образования» от 07.12.2018 №3);
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской Губернской Думой 09.12.2014);

14. «Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» (одобрен протоколом заседания проектного комитета по региональной составляющей национального проекта «Образование» от 10.12.2018 № ПК-О/1, утвержден протоколом Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА-1);

15. «Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

16. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» (утверждена Постановлением администрации городского округа Тольятти №3062-п/1 от 09.10.2020).

Программа развития разработана на основе проектно-ориентированной системы управления. Поставленные цели будут достигаться преимущественно через реализацию стратегических проектов, которые составляют портфель проектов.

Для достижения ожидаемых результатов предусмотрена возможность использования не только собственных, но и привлеченных ресурсы, обозначена необходимость консолидации усилий педагогического коллектива и социальных партнеров.

Срок реализации Программы развития: с 2021 по 2024 годы.

Ключевым показателем реализации Программы развития будет эффективная работа образовательного учреждения, повышение его качества и доступности для разных категорий детей и, следовательно, повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Раздел I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Общая характеристика МБОУ ДО «Планета»

Наименование образовательной организации по Уставу:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Планета" городского округа Тольятти (МБОУ ДО "Планета").

Учредитель:

Администрация городского округа Тольятти.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер №6355 от 21.12.2015, срок действия – бессрочно (приказ Министерства образования и науки Самарской области от 21.12.2015 №874-л).

Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Приказ Министерства образования и науки Самарской области «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования "Планета" городского округа Тольятти» от 30.09.2016 года №605-л.

Устав организации:

Утвержден распоряжением заместителя мэра городского округа Тольятти от 25.07.2016 №4448-р/З, изменение в устав от 21.12.2017 №11097-р/З.

Дата создания образовательной организации: 14.03.1997 (основание: приказ Управления образования мэрии г. Тольятти от 14.03.1997 №147 "Об Учреждении муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Клуба старшеклассниц "Планета").

Директор: Вдовина Елена Николаевна.

Заместитель директора по УВР: Сухачева Лариса Владимировна.

Заместитель директора по АХЧ: Хавлюк Лидия Викторовна.

Место нахождения образовательной организации:

445042, РФ, Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, 7.

Контактный телефон образовательной организации: 8(8482) 33-04-08, 8(8482) 66-22-44.

Адрес электронной почты (e-mail): planet@edu.tgl.ru

Официальный сайт: <http://planeta.tgl.net.ru>

Места осуществления образовательной деятельности:

МБОУ ДО «Планета» не имеет единого здания (помещения) для осуществления образовательной деятельности. Занятия проводятся как на собственных площадках (адреса: пр-т Ст. Разина, 7; б-р Гая, 9; ул. Автостроителей 57 и 84; ул. 40 лет Победы, 70; ул. Юбилейная, 61; б-р Орджоникидзе, 13), так на безвозмездно арендованных площадях согласно приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности (на базах муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Тольятти).

Краткая историческая справка

Подростковый клуб профсоюзов «Планета» был создан в 25 июля 1987 году в качестве подразделения ассоциации «Лада-детство» при профкоме АвтоВАЗа. В 1992 году учреждение было переименовано в «Клуб старшеклассниц «Планета» в связи со спецификой работы с детьми старшего школьного возраста (основание: приказ объединения по производству легковых автомобилей «Волжский автомобильный завод им. 50-летия СССР» от 25.07.1987 № 296 «О создании подростковых клубов профсоюзов»).

В 1997 году учреждение «Клуб старшеклассниц «Планета» из фонда поддержки культуры и спорта АО «АвтоВАЗ» перешло в ведомство Управления образования мэрии г. Тольятти. Оно было зарегистрировано и учреждено как «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Клуб старшеклассниц «Планета».

Учреждение прошло ряд реорганизаций:

2005 год - реорганизовано в форме присоединения к нему муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей: детско-юношеского центра «Спартак», детско-юношеского клуба «Лири», центра детского (юношеского) технического творчества «Икар-плюс» (основание: распоряжение мэра г. Тольятти от 31.05.2005 г. № 1494-1/р);

2016 год - реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Элегия» городского округа Тольятти (основание: распоряжение мэра г. Тольятти от 31.03.2016 № 200- пк/3).

МБОУ ДО «Планета» стало правопреемником прав и обязанностей указанных учреждений в соответствии с передаточными актами.

В 2019 году по распоряжению Министерства образования и науки Самарской области на базе МБОУ ДО «Планета» был создан Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма городского округа Тольятти (основание: распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2019г. № 28-р). Одной из ключевых задач Центра является поиск эффективных и доступных форм работы с детьми и их семьями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и развития у населения культуры безопасного поведения на дорогах города. Сегодня Центр – это три методиста и шесть педагогов дополнительного образования. Они реализуют четыре дополнительные общеразвивающие программы по профилю, проводят семинары и консультации для представителей муниципальных образовательных учреждений Тольятти, открытые занятия с учащимися, выступают на родительских собраниях, участвуют в родительских патрулях, организуют тестирование учащихся, проводят городские конкурсы, акции, ведут раздел на официальном сайте учреждения, страничку в социальной сети ВКонтакте, участвуют в оценке качества ведения профилактической работы в образовательных учреждениях города, организуют профильные выезды отрядов ЮИД.

За весь период существования МБОУ ДО «Планета» его возглавляли лишь два директора:

- с 1987 года по 1992 год - Кокорева Алевтина Семеновна;

- с 1992 года и по настоящее время – Вдовина Елена Николаевна. Под ее руководством сформировался сплоченный, творческий, эффективно работающий педагогический коллектив, некоторые члены которого являются бывшими учащимися МБОУ ДО «Планета».

Сегодня МБОУ ДО «Планета» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, коллектив которого:

- является победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования», организованного Росметодкабинетом.РФ Федерации развития образования, 2018 год;
- разрабатывает и реализует инновационные проекты, направленные на повышение доступности и качества дополнительного образования (городские проекты: «Выставка ТАЛАНТов», «Академия ПДД», «Марафон «Академия технического творчества», учрежденческие проекты: «Планета on-line», «ПРОдвижение», «Светлячки», «Добрята» и др.);
- является оператором проведения муниципального (окружного) этапа областных конкурсов: изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы» и ораторского искусства «Мастер слова»;
- организует и проводит множество городских конкурсных мероприятий для обучающихся по трем направленностям: художественная, техническая и социально-гуманитарная;
- самостоятельно инициирует обучающие и культурные проекты, конкурсы в дистанционном формате, в которых участвуют представители различных территорий России;
- проводит обучающие и просветительские мероприятия в рамках муниципального межведомственного проекта «Мир искусств детям»;
- организует профильные заезды в МАООУ «Пансионат «Радуга» (технополигон, чирлидинг, отряды ЮИД);
- участвует в проведении мероприятий для населения Тольятти в рамках городских социокультурных проектов и праздников и др.

Конкурентные преимущества МБОУ ДО «Планета»

МБОУ ДО «Планета» имеет ряд конкурентных преимуществ, сильных сторон, которые привлекают потенциального потребителя образовательных услуг и удерживают в учреждении уже обучающихся ребят. Это:

- педагогические кадры (высокопрофессиональный педагогический коллектив; рост доли молодых педагогов; систематичность повышения квалификации педагогов; эффективное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях по трансляции собственного опыта работы и др.);
- содержание образовательного процесса (реализация 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырех направленностей для учащихся от 3 до 18 лет; широкое и успешное представление учащихся в конкурсных и фестивальных мероприятиях различного уровня, мероприятиях социально-творческого характера; сложившаяся система воспитательной работы; многоплановая работа с учащимися МБОУ ДО «Планета» и других образовательных учреждений в каникулярный период);
- технологии обучения и воспитания (оригинальные формы организации учебных занятий, досуговых мероприятий; педагогическая поддержка и поощрение учащихся; широкое применение информационно-компьютерных технологий в обучении; соблюдение принципов здоровьесбережения участников образовательных отношений и др.);
- внешние связи (наличие организаций-партнеров; широкое использование образовательного пространства для решения образовательных задач);
- имидж, открытость социуму, способность к трансформации (длительность работы МБОУ ДО «Планета» на рынке образовательных услуг (более 30 лет) и наличие положительных отзывов потребителей о его работе; широкие социальные партнерские связи; участие в программах и проектах различного уровня; наличие наград; безопасность учащихся в учреждении; возможность быстрого внедрения инноваций и др.);
- характер управления (демократический характер управления образовательным учреждением; соблюдение принципов государственно-общественного управления) и др.

2. Проблемный анализ уровня актуального развития МБОУ ДО «Планета»

2.1. Особенности и качество организации образовательной деятельности

2.1.1. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ ДО «Планета» направлен на обеспечение качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регламентируется следующими документами:

- учебным планом на учебный год,
- годовым календарным учебным графиком,
- расписанием учебных занятий.

Специальных требований для поступления в МБОУ ДО «Планета» к учащимся не предъявляется. Необходимо представить следующие документы:

- заявление о зачислении на обучение;
- справку о состоянии здоровья (для занятий по программам физкультурно - спортивной направленности);
- согласие на обработку персональных данных.

Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «Планета» с 1 сентября по 31 августа (основание: приказ департамента образования администрации городского округа Тольятти об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных, автономных учреждениях городского округа Тольятти, приказ по МБОУ ДО «Планета» на текущий учебный год). Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассчитано на 36 учебных недель в год. В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы профильных смен, проводятся досуговые и воспитательные мероприятия для учащихся.

Образовательное учреждение работает с 09.00 до 20.00 ежедневно. Нерабочие дни – праздничные дни, установленные законодательством РФ. В каникулярное время в течение учебного года занятия проводятся по расписанию. Продолжительность академического часа: 30 минут для дошкольников, 40 минут для учащихся школьного возраста (от 7 лет и старше). Количество учебных групп, численный состав каждого объединения и количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Средняя наполняемость групп – 15 человек. Учебная нагрузка на одну группу в неделю – 2-3 часа (в среднем 2,8 часа в неделю). Допускается проведение сдвоенных и сдвоенных укороченных занятий с обязательным 10 минутным перерывом.

Нормативный срок обучения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В МБОУ ДО «Планета» ведется следующая учетная документация, необходимая для организации образовательного процесса: электронный журнал учета учебных занятий, протоколы проведения промежуточной аттестации.

Сегодня общая численность учащихся в МБОУ ДО «Планета» – 8015 человек от 3 до 18 лет, из них обучающихся за счёт муниципального бюджета - 7091 человек, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счёт средств физического лица – 924 человека.

Количественная характеристика контингента учащихся

(с учетом обучения на бюджетной основе – 7091 чел.)

Соотношение учащихся по гендерному признаку		Соотношение учащихся по возрастным категориям				Количество учащихся с ОВЗ
Количество/доля		Количество/доля от общего количества учащихся				
Мальчики	Девочки	Дошкольники	Младший школьный возраст (7-11 лет)	Средний школьный возраст (11-15 лет)	Старший школьный возраст (15-18 лет)	
3411 (48%)	3680 (52%)	442 (6%)	4230 (60%)	1877 (26%)	542 (8%)	254

Порядок приема и отчисления детей соответствует требованиям Устава учреждения и обеспечивается соответствующим локальным актом. Детям и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомиться с содержанием обучения, с особенностями организации образовательного процесса (информация размещена на официальном сайте учреждения).

В МБОУ ДО «Планета» занимаются дети, имеющие особые образовательные потребности - талантливые и одаренные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ ДО «Планета» число девочек и мальчиков примерно равно. Количество учащихся младшего и среднего школьного возраста преобладают над количеством учащихся других возрастных групп, что объясняется возрастными особенностями учащихся и повышенным интересом с их стороны к занятиям дополнительным образованием.

2.1.2. Содержание образования

Содержание образования в учреждении определено содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырех направленностей:

- художественной (театральная деятельность, дизайн аксессуаров, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, дизайн костюма, игра на гитаре, мягкая игрушка, визаж, вокальное искусство, хореография и танцы);
- социально-гуманитарной (изучение правил дорожного движения и формирование культуры безопасного поведения на дороге, английский язык, ораторское искусство, психология самопознания, раннее развитие учащихся);
- физкультурно-спортивной (футбол, спортивные игры, чир спорт, художественная гимнастика, шашки, шахматы);
- технической (робототехника, конструирование, начальное техническое моделирование, основы конструирования).

Программы разработаны с учетом интересов и потребностей детей, их родителей (законных представителей), муниципального задания, наличия в МБОУ ДО «Планета» соответствующих ресурсов и условий. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Количественная характеристика дополнительных общеразвивающих программ на январь 2021 года

№	Направленность программ	Количество программ		Количество программ, включенных в Навигатор	Количество программ по срокам реализации				Количество программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий
		На бюджетной основе	На платной основе		До 1 года	1 год	2 года	3 года и более	
1	Художественная	15	14	29	1	8	10	10	1
2	Социально-гуманитарная	9	5	14	3	5	2	4	3
3	Физкультурно-спортивная	6	1	7	0	2	1	4	0
4	Техническая	3	4	7	0	2	4	1	0
	ИТОГО	33	24	57	4	17	17	19	4

Востребованность учащимися программ определенной направленности

(с учетом обучения на бюджетной и платной основе)

Направленность программ	Количество учащихся		Выбор учащимися направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ				
	Учащихся на бюджетной основе (7091 человек)	Учащихся на платной основе (924 человека)	Дошкольный возраст	Младший школьный возраст (7-10 лет)	Средний школьный возраст (11-15 лет)	Старший школьный возраст (16 -18 лет)	ИТОГО 8015 человек (100%)
	Количество учащихся/						
Художественная	2617	556	325	1968	771	109	3173 (40%)
Техническая	1029	128	61	923	169	4	1157 (14%)
Физкультурно-спортивная	1820	18	127	925	640	146	1838 (23%)
Социально-гуманитарная	1625	222	218	827	497	305	1847 (23%)

Учащиеся всех возрастных групп, кроме старшей (16-18 лет) отдают предпочтение художественно-эстетическим видам деятельности. Для удовлетворения интересов и потребностей учащихся в учреждении постоянно расширяется спектр программ, особенно художественной направленности.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме в двух форматах: в традиционном (аудиторном) формате (93% программ) и в формате обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на платформе Moodle (7% программ). В период ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 100% программ, реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Формы занятий, формы организации образовательного процесса, методы обучения и образовательные технологии определяются педагогами самостоятельно с учетом интересов, возможностей, способностей учащихся, целей программ. Педагоги рационально сочетают в своей работе традиционные и инновационные методы обучения и образовательные технологии.

2.1.3. Педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

В МБОУ ДО «Планета» обучаются «разные» дети. В число учащихся традиционно входят талантливые, одаренные дети и дети с ОВЗ. Педагоги используют разные способы повышения доступности программ для данных категорий учащихся:

- при работе с одаренными детьми: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в летний период, создание профильных смен (отрядов), предложение избыточного программного материала, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей данной категории детей, предложение календаря конкурсных мероприятий, педагогическое сопровождение детей в конкурсной деятельности и др.;
- при работе с детьми с ОВЗ: привлечение детей к участию в отдельных мероприятиях МБОУ ДО «Планета» (в праздниках, игровых программах, мастер-классах и др.); интеграция детей с ОВЗ в обычную систему обучения (совместное обучение детей с ОВЗ со сверстниками без ограничений в обычной системе образования). В 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах коллектив приобрел опыт создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для обучения детей с ОВЗ. Дети осваивали разные техники изобразительного и декоративно-прикладного искусства, работу с разными видами конструкторов. По программе прошли обучение 60 учащихся.

2.1.4. Организация воспитательной работы и массовых мероприятий

Образование – это единый процесс обучения и воспитания, обеспечивающий развитие учащихся. Коллектив МБОУ ДО «Планета» осуществляет воспитательную работу как в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и вне их: проводит массовые мероприятия, осуществляет досуговую деятельность, организывает и проводит отдых учащихся в каникулярное время и др. Данная работа проводится как для учащихся учреждения, так и для социума городского округа Тольятти.

Организация досуговых, социально-значимых мероприятий в объединениях МБОУ ДО «Планета»

В формировании эмоционально-нравственной сферы личности учащихся, в развитии их способностей, личностных качеств особую роль играют воспитательные, досуговые, социально-значимые мероприятия.

В 2019 году было проведено 28 воспитательных и досуговых мероприятий учрежденческого уровня, в них приняли участие 30 педагогов и 2000 детей. Это: игровые программы «Старый новый год» и «Зимние забавы» (совместно с управляющей компанией «Уютный дом»), игровая программа с концертом и конкурсами для детей и родителей «Масленица», литературная гостиная «Тридевятое царство, в котором никто не умеет читать», тематический вечер «Образ женщины», психологическая игра с детьми и родителями «В мире сказок», мастер – класс «Шоколадное фондю», квест-игра «Осенний калейдоскоп», хобби-тусовка, «Неделя ПДД», отчетный концерт и др.

В 2020 году подавляющая часть мероприятий была проведена в дистанционном формате по причине ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. Это: марафон «Победа. Война. Победа» (акция «Голубь мира», онлайн выставки, танцевальные флешмобы, мастер-классы и др.), «Время Тольятти - встретимся в чате» (проведение онлайн мастер-классов), «День местного самоуправления» (создание роликов о том, каким хотелось бы ребятам видеть свой город) и др.

Участие МБОУ ДО «Планета» в организации и проведении мероприятий в период летних каникул для учащихся МБОУ ДО «Планета» и общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти

Организация занятости детей в летний период является важнейшим направлением деятельности нашего учреждения. Основными партнерами в организации летних каникул являются общеобразовательные учреждения. Работа осуществляется в разных формах.

Основные показатели летней кампании 2019 года, проведенной МБОУ ДО «Планета»:

Количество учащихся, принявших участие в досуговых и образовательных мероприятиях МБОУ ДО «Планета» в летний период	Количество профильных отрядов, сформированных из числа учащихся МБОУ ДО «Планета»	Количество временных творческих объединений, сформированных в лагерях дневного пребывания, обучающихся по краткосрочным программам МБОУ ДО «Планета»	Количество образовательных учреждений (МБУ), с которыми были заключены договора на организацию и проведение мероприятий
10917	15	34	28

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией летняя компания в июне, июле, частично в августе была проведена с применением дистанционных образовательных технологий в следующих форматах:

- отдельные онлайн-мероприятия, активности (проведено более 400 мероприятий);
- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (20 программ было реализовано с применением дистанционных образовательных технологий, 35 – в традиционном формате после снятия ограничительных мер, по которым в общей сложности обучилось 8000 учащихся);
- профильные онлайн-смены (проведено три смены: «Рисуем дома», «Лето на «Планете», «Творческое Лето на «Планете», в которых приняли участие 73 учащихся).

Участие педагогов и учащихся МБОУ ДО «Планета» в организации и проведении городских общественно-значимых и социокультурных мероприятий

В МБОУ ДО «Планета» созданы условия для включения учащихся в проведение общественно-значимых и социокультурных мероприятий для населения городского округа Тольятти. Это позволяет ребятам публично продемонстрировать общественности результаты своего обучения.

Количество городских мероприятий, в организации и проведении которых приняли участие педагоги и учащиеся МБОУ ДО «Планета» в 2019 году	Количество человек, принявших участие в мероприятиях
29	2103

Некоторые мероприятия для населения Тольятти, проведенные по плану МБОУ ДО «Планета» в 2019 году:

1. праздничные программы для жителей Тольятти: «Масленица» (приняли участие 200 человек), «Зимние забавы» (приняли участие 100 человек);
2. досуговые мероприятия для жителей 5 и 12 кварталов (совместно с ТОС 5 и 12 кварталов): праздник «Веснушки» ко Дню Защиты Детей (приняли участие 300 человек); праздничное мероприятие ко Дню Победы (приняли участие 300 человек), новогодний праздник «В поисках 2020 года» (приняли участие 50 человек) и др.;
3. мероприятия коллективов МБОУ ДО «Планета» на территории ТРК «Капитал»: театральные постановки «Материнское поле», «Про кота и про любовь», «Как стать Снегурочкой» посмотрели 300 человек и др.;
4. проведение для воспитанников «Детского дома «Созвездие» спортивной и игровой программ, трех мастер-классов по ДПИ (100 детей);
5. мероприятие «День защиты детей» в медицинском центре для детей-инвалидов Автозаводского района города Тольятти и др.

Участие в городских мероприятиях, проведенных по плану администрации городского округа Тольятти:

1. городской Фестиваль «Счастье» (организация интерактивной площадки, мастер - классов, фотозоны в КЦ «Автоград»);
2. мероприятия в рамках городского социокультурного проекта «Чудесные выходные Тольятти» (проведение мастер-классов и др.);
3. городской праздник «День знаний»;
4. мероприятия, посвященные празднованию Дня города и др.

В городском округе Тольятти не первый год реализуется межведомственный проект «Мир искусств детям», в котором МБОУ ДО «Планета» традиционно принимает участие. Результаты 2019-2020 учебного года:

Количество мероприятий, проведенных МБОУ ДО «Планета» в рамках проекта «Мир искусств детям»	Количество педагогов и учащихся МБОУ ДО «Планета», принявших участие в мероприятиях проекта «Мир искусств детям»	Количество МБУ, принявших участия мероприятия МБОУ ДО «Планета» в рамках проекта «Мир искусств детям»	Количество учащихся МБУ, принявших участие в мероприятиях проекта «Мир искусств детям»
18	10 педагогов и 156 учащихся	14	3200

Основные мероприятия, проведенные МБОУ ДО «Планета» в рамках проекта в 2019-2020 учебном году: мастер-классы («Куклы-обереги»; «Новогодняя открытка», «Объемные краски»; «Шерстяная акварель», «Мокрое валяние – цветок» и др.); выставки работ учащихся МБОУ ДО «Планета» («Зимушка-Зима», «Русские традиции», «Куклы наших прабабушек. Как сделать куклу без иголки и нитки»); показ спектакля «Про кота (зачеркнуто) кошку и про любовь» театральной студии «Рыжая»; «Неделя театра» и др.

2.1.5. Участие МБОУ ДО «Планета» в организации и проведении городских мероприятий по поддержке талантливых и одаренных детей

Одной из важнейших составляющих деятельности МБОУ ДО «Планета» является организация и проведение городских мероприятий по поддержке талантливых и одаренных детей г.о. Тольятти, детей, проявивших способности в определенных видах деятельности.

Это:

- городские конкурсы:

<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников в 2019/2020 учебном году</i>
5 очных и дистанционных конкурсов городского проекта «Марафон «Академия технического творчества»	524 чел. (из 45 ОУ Тольятти и Ижевска)
Не менее 8 конкурсных мероприятий Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1500 чел.
Муниципальный этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»	119 участников
Конкурс художественного чтения «Родная земля»	Более 250 участников
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы»	336 работ
Открытый конкурс театров моды «Наш стиль»	Более 300 участников

- организационно-педагогическое и методическое сопровождение профильных смен в МАООУ «Пансионат «Радуга» (2-3 заезда в год);

- организация тематических выставок в рамках городского проекта «Выставка ТАЛАНТов» (в 2019-2020 учебном году на выставку были представлены работы 425 детей и педагогов из 38 образовательных учреждений Тольятти).

2.1.6. Социальное партнерство, социокультурные связи МБОУ ДО «Планета»

В целях обеспечения качества своей деятельности коллектив МБОУ ДО «Планета» осуществляет сотрудничество, поддерживает социокультурные связи с различными ведомственными структурами, учреждениями и организациями Самарской области и городского округа Тольятти, заинтересованными во взаимовыгодном партнерстве, в решении задач развития дополнительного образования, воспитания и социализации детей:

<i>Участник системы взаимодействия (партнерства)</i>	<i>Цель взаимодействия (партнерства)</i>
ТОС 5 квартала	Организация и проведение социально-массовых культурно-досуговых мероприятий для населения микрорайона (Масленица; «Веснушки»)
ТОС 12 квартала	Организация и проведение социально - массового мероприятия для населения микрорайона «Победный май»
ООО «Здоровяк», ИП Маркеев	Организация городского конкурса художественного чтения «Родная земля». Организация и проведение розыгрышей и конкурсов в социальной сети «ВКонтакте» (в группе https://vk.com/planeta_tlt)
Библиотека МАУ КЦ «Автоград»	Организация городского конкурса художественного чтения «Родная земля»
ОО «Общее дело», Тихоновское благочиние Тольяттинской и Жигулевской епархии, МОО СРО «Союз православных женщин» г.о. Тольятти	Организация городского этапа областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова»
Детский город профессий «Кидландия», магазин «Дизайнерская	Организация и проведение розыгрышей и конкурсов в социальной сети «ВКонтакте» (в группе https://vk.com/planeta_tlt)

одежда «Енот», магазин товаров для рукоделия «Анечка» и др.	
О ГИБДД У МВД России по городу Тольятти	Организация городских профилактических и конкурсных мероприятий по ПДД для учащихся и их родителей. Проведение оперативных проверок на предмет организации работы по профилактике ДДТТ в МБУ и МБУ детских садах г. о. Тольятти.
ЧПОУ «РОСТО – Т»	Организация и проведение конкурсов по ПДД для учащихся и их родителей.
Страховая компания «Рессо-Гарантия»	Организация и проведение городского конкурса «Мама, папа, я – знающая ПДД семья», «Безопасный перекресток».
Автошкола имени В.П. Мурзина	Организация и проведение конкурса «Безопасное колесо» (районный, городской, областной этапы).
Базовые МБУ №№ 58, 75, 91	Организация районных профилактических и конкурсных мероприятий по ПДД для учащихся и их родителей.
СРО «Союз Машиностроителей»	Проведение городского проекта «Марафон «Академия Технического творчества».
ТРК «Капитал»	Совместное проведение воспитательных и досуговых мероприятий.
МБУ г.о. Тольятти	Проведение воспитательных и досуговых мероприятий, организация летних каникул.

2.2. Качество результатов образовательной деятельности

Оценка качества образования является совокупностью оценок следующих показателей:

- степень достижения учащимися планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (уровень освоения предметных результатов) (степень достижения планируемых результатов освоения программ является ключевым критерием оценивания качества образования, осуществляемого учреждением);
- качество участия (достижения) учащихся в конкурсных мероприятиях;
- степень соответствия образования потребностям учащихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Оценка степени достижения планируемых результатов программ в МБОУ ДО «Планета» осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «Планета». Данный документ определил в учреждении два вида контроля: текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль осуществляется с целью установления фактического состояния знаний и умений учащихся в процессе освоения отдельных тем (разделов) дополнительных общеразвивающих программ. Периодичность, формы и содержание текущего контроля определяются педагогом самостоятельно и описываются в программе. Мероприятия промежуточной аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за часть программы (модуль). Целью промежуточной аттестации является выявление уровня освоения учащимися определенного объема содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (предметные результаты: знания, умения, навыки). Промежуточная аттестация учащихся дошкольного возраста не проводится. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогами самостоятельно и описываются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. В учреждении разработана сводная форма протокола промежуточной аттестации, которая заполняется педагогом и сдаётся для анализа и хранения.

Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации позволяет педагогам управлять образовательным процессом, корректируя его в зависимости от индивидуальных и психофизиологических особенностей и возможностей учащихся.

За 2018/2019 учебный год 85 % учащихся на достаточном уровне (среднем и высоком) освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в 2019/2020 учебном году – 88%. Данные результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки

учащихся в МБОУ ДО «Планета».

Ежегодно около 20-24% учащихся становятся участниками конкурсных мероприятий разных уровней. Наличие результатов в конкурсных мероприятиях являются важным показателем качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Качество участия учащихся МБОУ ДО «Планета» в конкурсных мероприятиях за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы

Уровень конкурсного мероприятия	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Кол-во конкурсных мероприятий	Кол-во участников от МБОУ ДО «Планета»	Кол-во победителей и призеров/доля от общего числа участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников от МБОУ ДО «Планета»	Кол-во победителей и призеров/доля от общего числа участников
Международный	20	74	20/27%	13	95	36/38%
Всероссийский	25	259	128/49%	31	259	114/44%
Межрегиональный	11	132	38/29%	9	104	21/20%
Региональный	43	438	119/27%	52	667	175/26%
Муниципальный	42	456	121/27%	47	576	182/32%
ИТОГО	141	1343	426/31,7%	152	1701	528/31%

Учащиеся МБОУ ДО «Планета» демонстрируют высокий уровень результативности в конкурсных мероприятиях: в среднем 31% от числа участников становятся призерами.

Оценка степени соответствия оказываемых образовательных услуг потребностям учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством:

- анализа уровня наполняемости учебных групп и степени сохранности контингента учащихся;
- выборочного опроса детей и их родителей (законных представителей) с целью выявления их образовательных предпочтений, интересов, степени удовлетворенности образовательными услугами МБОУ ДО «Планета».

Проведенный анализ показывает, что средняя наполняемость групп в МБОУ ДО «Планета» составляет 15 человек, сохранность контингента учащихся – 94%, что позволяет сделать выводы о том, образовательные услуги учреждения востребованы, соответствуют интересам, потребностям и ожиданиям учащихся и их родителей.

Анализ результатов выборочного опроса учащихся и их родителей позволяет сделать выводы о том, что респондентов удовлетворяет качество образования в МБОУ ДО «Планета», характер и содержание общения с педагогами дополнительного образования, уровень их преподавания и направленность на проблемы детей. Родители видят возможности для развития способностей детей в учреждении.

2.3. Качество условий организации образовательной деятельности

Уровень качества организации образовательной деятельности и ее результатов зависит, прежде всего, от качества условий, в которых осуществляется данная деятельность.

Оценка качества условий формируется как совокупность оценок кадровых ресурсов, методического и материально-технического обеспечения, использования информационных технологий для осуществления образовательной деятельности и др.

2.3.1. Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Планета» — это устойчивая команда ярких и талантливых педагогов, методистов, педагогов-организаторов, руководящих работников, которых отличает профессионализм, осознанная ответственность, деловые и доброжелательные межличностные отношения. Педагогический коллектив — это главный ресурс развития учреждения.

Характеристика педагогического коллектива по квалификационным категориям и педагогическому стажу (на декабрь 2020 года)

Квалификационная категория	Педагоги дополнительного образования (включая совместителей)					Методисты	Педагоги-организаторы
	Всего человек/ доля от общего числа ПДО	Педагогический стаж					
		До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет		
Кол-во человек/доля от числа педагогов казанной группы							
Высшая	7	0	0	2	5	3	0
Первая	16	0	8	4	4	3	0
Соответствие занимаемой должности	13	0	7	3	3	0	0
Без категории	18	10	5	2	1	2	3
ИТОГО	54	10	20	11	13	8	3
ВСЕГО педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	23 (42,6% от общего числа ПДО)	0 (0% от числа педагогов данной группы)	8 (40% от числа педагогов данной группы)	6 (54,5% от числа педагогов данной группы)	9 (69% от числа педагогов данной группы)	6 (75% от общего числа методистов)	0 (0% от общего числа педагогов-организаторов)

Характеристика коллектива по возрастному и гендерному принципам, по вхождению в штат МБОУ ДО «Планета» (на декабрь 2020 года)

Категория специалистов по основной должности	Количество/доля от общего числа									
	Штатные работники	Совместители	До 35 лет		От 36 до 57 лет		От 58 лет и старше		ВСЕГО	
			Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.
Руководящие работники (администрация)	4	-	-	-	-	1	-	3	-	4
Методисты (включая старших)	8	-	-	2	-	4	-	2	-	8
Педагоги-организаторы	3	-	-	-	-	2	-	1	-	3
Педагоги дополнительного образования	51	3	7	14	4	24	1	4	12	42
ИТОГО	66 (96%)	3 (4%)	7	16	4	31	1	10	12 (17% от общего числа)	57 (83% от общего числа)
	69 (100%)		23 (33% от общего числа)		35 (51% от общего числа)		11 (16% от общего числа)			

Члены педагогического коллектива отмечены ведомственными наградами, благодарностями и почетными грамотами разных ведомств:

Награда, звание, благодарности и др.	Количество человек
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9
Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области	6
Благодарность Министерства образования и науки Самарской области	6
Почетная грамота администрации (мэрии) городского округа Тольятти	13
Благодарность (благодарственное письмо) главы (мэра) городского округа Тольятти	25
Почетная грамота департамента образования администрации (мэрии) городского округа Тольятти	32
Иное	9

Педагоги являются спортивными судьями (Земцова Е.Ю. по чир спорту, Гуляева М.В. по художественной гимнастике), сертифицированными тренерами (Жангиров Ф.И. по футболу), имеют спортивные звания (Киндеркнехт С.А. - КМС по футболу, Паленов В.С. – КМС по спортивным танцам) и др.

Педагоги проявляют высокий уровень профессиональной и социальной активности:

- участвуют в жюри, судейских коллегиях различных конкурсных мероприятий (Епанешникова Н.С. – судья регионального этапа Всероссийской робототехнической олимпиады в Самарской области, 2018, 2019 гг., член судейской коллегии на заключительном этапе Всероссийской робототехнической олимпиады, 2018 г.; Паленов В.С. – член жюри городского Фестиваля талантов коллективов образовательных учреждений г. Тольятти «Радуга талантов - 2020», Матюнина С.П. – эксперт муниципальных этапов областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Родные просторы" и конкурса стихотворений, сочинений, рисунков, посвященных запасной столице СССР г. Куйбышеву и Параду Памяти, 2020 г. и др.);
- участвуют в жюри профессиональных конкурсов и экспертных группах (Хайруллова В.В. – член жюри областного конкурса «Наставник в системе образования Самарской области», 2020 г.; Гвилава И.В. – член Экспертного совета городского округа Тольятти по вопросам дополнительного образования детей о включении в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области, 2020 г.) и др.

В 2018 году коллектив МБОУ ДО «Планета» стал победителем Всероссийского смотр-конкурса образовательных организаций «Достижения образования», проведенного на основе многокомпонентного анализа (организатор: Росметодкабинет.РФ Федерации развития образования).

Педагоги учреждения становятся призерами и победителями различных конкурсов профессионального мастерства:

- городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей» (2018, 2020, 2021 гг. – лауреаты: Дохтурова Н.В., Ролинская А.С., Земцова Е.Ю., 2019 г. – победитель Епанешникова Н.С.);
- городской конкурс профессионального мастерства «Мастер – Золотые руки» (2019, 2020 гг. – победители Курбатова К.З. и Авдоница Н.С.);
- областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (2019 г. – Епанешникова Н.С., победитель в номинации «Техническая»);
- областной конкурс образовательных программ технической направленности (2017, 2020 гг. – призеры Епанешникова Н.С. и Ширшаев С.А.);
- областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» (2019 г. – призер Авдоница Н.С., 2020 г. – победитель - авторский коллектив Гвилава И.В. и Гришина С.Н.);
- всероссийский конкурсе методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «Media Start» (2020 г. – призер Курбатова К.З.) и др.

Анализ педагогического состава по возрастным группам, стажу, квалификационной категории, по наличию штатных работников, описание его потенциальных возможностей позволяет сделать вывод, что МБОУ ДО «Планета» обладает работоспособным и творческим коллективом.

2.3.2. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБОУ ДО «Планета»

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса – важнейший ресурс обеспечения качества образования. В МБОУ ДО «Планета» данную деятельность осуществляет методическая служба, в которую входит 2 старших методиста (в том числе ТЛТ Центра по профилактике ДДТТ) и 6 методистов (по информационно-коммуникативным технологиям и маркетингу, по информационно-методическому обеспечению, по координационно-воспитательной работе с образовательными учреждениями).

Основными направлениями работы методической службы является:

- организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов

дополнительного образования;

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, координация данной работы с организациями повышения квалификации;

- осуществление мониторинга и оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- информационное продвижение образовательных услуг организации.

В МБОУ ДО «Планета» сложилась система методической работы с педагогами, которая осуществляется в разнообразных формах:

- консультации, семинары, индивидуальное сопровождение педагогов в вопросах корректировки образовательных программ, разработки программ нового поколения, учебных и методических материалов, контента для дистанционных занятий, освоения и внедрения современных образовательных технологий и др.;

- организационно-методическое руководство творческими группами по организации и проведению учрежденческих и городских мероприятий, конкурсов;

- методическое сопровождение педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам и мероприятиям по распространению собственного опыта работы, при формировании аттестационного портфолио, при подготовке статей для публикации;

- методическая поддержка образовательных организаций города в проведении профильных конкурсов и в подготовке команд на областные и всероссийские конкурсы (методисты ТЛТ Центра по профилактике ДДТТ) и пр.;

- посещение занятий с целью осуществления мониторинга и оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- разработка и редактирование нормативных документов, методических и рекламных материалов и пр.

Одним из направлений методической работы является обобщение и распространение работы учреждения, методическое сопровождение педагогов в распространении собственного опыта работы, в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

Уровень	Мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта работы				Конкурсы профессионального мастерства					
	2019 год		2020 год		2019 год			2020 год		
	Кол-во мероприятий	Кол-во педагогов-участников	Кол-во мероприятий	Кол-во педагогов-участников	Кол-во конкурсов	Кол-во педагогов-участников	Кол-во/доля победителей и призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во педагогов-участников	Кол-во/доля победителей и призеров
Городской	5	11	1	1	3	3	2	3	8	7
Региональный	3	3	6	17	4	6	2	4	8	2
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1
ИТОГО	8	14	7	18	7	9	4 (44%)	8	18	10 (56%)

Основные мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта работы:

городской уровень:

- научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» (проведение мастер-классов);

- фестиваль открытых занятий «Территория педагогического поиска» (проведение открытых занятий);

- круглые столы, семинары из опыта работы и др.;

региональный уровень:

- конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества (*представление методических материалов, публикация*);

- региональная научно-практическая конференция по вопросам работы с одаренными детьми (*выступление, публикация в сборнике*);

- форум-флешмоб «Душа Самарского края в нашем творчестве» (*проведение мастер-классов для детей*);

- виртуальная выставка, семинары из опыта работы и др.

Основные конкурсы профессионального мастерства:

городской уровень:

- конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей»;

- конкурс профессионального мастерства «Мастер – Золотые руки» и др.

региональный уровень:

- конкурс профессионального мастерства сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»;

- областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»;

- областной конкурс образовательных программ технической направленности и др.

В 2019 году коллектив МБОУ ДО «Планета» участвовал в распространении опыта инновационной деятельности в статусе учреждения, чей проект вошел в управленческий портфель департамента образования администрации городского округа Тольятти. Был проведен городской круглый стол «Дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании детей: проблемы и перспективы развития». В 2020 году по распоряжению МОиН Самарской области от 25.12.2019 № 1160-р МБОУ ДО «Планета» стал областной стажерской площадкой по теме «Современные формы дистанционного обучения в условиях учреждения дополнительного образования детей», в рамках которой было проведено два семинара и виртуальная выставка электронных видов методической продукции.

Сложившаяся система организационно-методического обеспечения в МБОУ ДО «Планета» позволила обеспечить на достаточном уровне методическую поддержку педагогических работников и руководителей организации по разным направлениям деятельности.

2.3.3. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально – технической базы и содержание помещений МБОУ ДО «Планета» соответствует всем необходимым требованиям для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В учреждении проведены необходимые мероприятия по обеспечению безопасности.

У МБОУ ДО «Планета» отсутствует единое помещение, в собственности имеется 7 помещений общей площадью 1180,7 кв.м. В них размещаются (за исключением вспомогательных помещений, методических кабинетов и пр.) 22 учебных кабинета и 3 хореографических зала. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей параметрам возраста учащихся, оборудованием и инвентарем, необходимым для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, залы - зеркалами и стойками для хореографических занятий. На базе МБУ «Школа №62» создан кабинет ТЛТ Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оборудованный на средства ПАО «Тольяттиазот», выделенные в рамках программы грантов «Химия добра».

Помещения подключены к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Учреждение имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база МБОУ ДО «Планета» является достаточной для качественной реализации образовательного процесса. Работа по ее укреплению ведётся целенаправленно и планомерно.

2.3.4. Использование информационных технологий для обеспечения образовательной деятельности в МБОУ ДО «Планета»

Информационные технологии как эффективный ресурс осуществления образовательной деятельности активно используется в МБОУ ДО «Планета».

В целях обеспечения открытости и доступности сведений о себе и своей деятельности в учреждении создан официальный сайт: <http://planeta.tgl.net.ru/>, структура и содержание которого соответствуют существующим нормативно-правовым актам Российской Федерации.

Сайт МБОУ ДО «Планета» является официальным представителем учреждения в сети «Интернет». Кроме того, в целях продвижения образовательных услуг учреждения, информирования потенциальных партнеров и заказчиков о программах, мероприятиях МБОУ ДО «Планета» создана страница в социальной сети ВКонтакте (8267 подписчиков, администратор: Грохова Е.Д.) (https://vk.com/planeta_tlt);

На официальном сайте учреждения есть страница ТЛТ Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, который также имеет страницу в социальной сети «ВКонтакте».

Информация о деятельности учреждения также размещается в открытых электронных информационных источниках, в частности: «Лента новостей Тольятти» (<http://tolyatti-news.net/>), «Образование для всех» (официальная страница департамента образования администрации городского округа Тольятти, <http://www.do.tgl.ru/>), «Поделись позитивом с Тольятти» (<https://vk.com/pozitivtlt2019>, площадка для обмена новостями и межведомственного взаимодействия учреждений социального блока администрации г.о. Тольятти) и др.

В целях осуществления оперативной передачи деловой информации, профессионального общения коллектив использует возможности социальной сети «ВКонтакте». В созданную в данной сети группу входит 69 сотрудников МБОУ ДО «Планета».

Кроме этого, педагоги организовали в социальной сети «ВКонтакте» работу групп детских объединений с целью популяризации реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, презентации результатов обучения и достижений учащихся, организации обратной связи с родителями учащихся, организации интерактивных мероприятий и др.

В целях организации образовательного процесса педагоги учреждения активно и эффективно применяют информационно-коммуникативные технологии. Педагоги используют готовые или самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 2018-2019 учебного года реализуются частично или полностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе Moodle.

МБОУ ДО «Планета» ведёт электронный документооборот через почту planet@edu.tgl.ru. Учреждением используются различные автоматизированные информационные системы: «Аналитика», «Кадры в образовании. Самарская область» и др. Ряд отчетов осуществляется через АСУ РСО Тольятти. Педагоги ведут электронные журналы, размещенные в АСУ РСО Тольятти. Там же размещаются списки обучающихся на текущий учебный год.

3. SWOT– анализ потенциала развития МБОУ ДО «Планета»

ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ
Сильные стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Позитивный имидж и репутация учреждения у потребителей образовательных услуг. • Наличие качественных дополнительных общеразвивающих программ и методического обеспечения образовательного процесса. • Позитивный опыт достижения высокого уровня результативности образовательной деятельности. • Наличие стабильного профессионального коллектива педагогов, имеющего регалии муниципального, регионального и всероссийского уровня, эффективный опыт участия в профессиональных конкурсах, в диссеминации педагогического опыта на разных уровнях, владеющего современными образовательными технологиями. • Наличие творческих педагогов, готовых и способных работать в инновационном режиме. • Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области работы с детьми с ОВЗ. • Поступательный рост доли молодых педагогов в коллективе. • Позитивный и устойчивый опыт организации и проведения городских конкурсных мероприятий для учащихся. • Позитивный и устойчивый опыт осуществления воспитательной работы и массовых мероприятий на учрежденческом и муниципальном уровнях (в том числе и в летний период). • Устойчивый круг социальных партнеров, эффективный опыт работы с ними по решению задач развития дополнительного образования, воспитания и социализации детей. • Сложившаяся система организационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов. • Широкое и эффективное применение информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, в управлении образовательным процессом и маркетинговой деятельности учреждения. • Демократический характер управления образовательным учреждением; соблюдение принципов государственно-общественного управления
Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень условий, необходимых для более значительного привлечения в учреждение детей с ОВЗ. • Недостаточный уровень материально-технической базы для внедрения современных видов технического творчества.
ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ
Возможности
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации педагогических работников, перспектива развития коллектива. • Участие в различных конкурсах грантовой поддержки проектов сферы образования. • Тенденция сохранения спроса на услуги учреждения со стороны заказчиков. • Расширение круга социальных партнеров, налаживание взаимовыгодных партнерских отношений с учреждениями образования, науки, культуры, общественными и промышленными организациями. • Использование потенциала окружающей среды. • Политика поддержки образовательных инициатив учреждения департаментом образования администрации городского округа Тольятти.
Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Затруднение участия родителей в жизни учреждения в связи с высокой занятостью или недостаточной мотивацией. • Возможная конкуренция с другими образовательными учреждениями по предоставлению образовательных услуг.

Произведенный SWOT – анализ позволяет выделить стратегию развития МБОУ ДО «Планета», направленную на эффективное использование внутреннего потенциала учреждения, ее сильных сторон для использования открывающихся возможностей. Преобладание сильных сторон в деятельности учреждения в сочетании с ее поддержкой со стороны социальных партнеров способствует интенсивному развитию учреждения, что ведет к улучшению качества образования.

Раздел II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ПЛАНЕТА» на 2021-2024 гг.

1. Миссия и видение МБОУ ДО «Планета»

Миссия МБОУ ДО «Планета»:

воспитание успешной, социально ответственной личности ребенка, способной к самоопределению и самореализации, развитие ее творческого потенциала и способностей.

Видение учреждения:

МБОУ ДО «Планета» — это конкурентоспособное учреждение дополнительного образования, являющееся пространством достижения успеха детей, которое предоставляет доступное и качественное дополнительное образование, способное удовлетворить разнообразные образовательные интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), социальных заказчиков.

2. Методологические основы образовательного процесса МБОУ ДО «Планета»

Основой политики изменения образовательной среды МБОУ ДО «Планета» является построение образовательной деятельности на основе **идей личностно-ориентированного образования**, которые понимаются как совокупность основополагающих принципов:

- гуманистический принцип общения педагога и учащихся – это возможность каждой личности удовлетворить такую человеческую потребность как понимание, сочувствие, сопереживание, уважение его прав и свобод, человеческого достоинства, это создание оптимальных условий для свободного развития и удовлетворения образовательных потребностей детей;
- принцип свободы личности в образовательном процессе означает:
 - свободу получения ребенком дополнительного образования согласно его интересам, склонностям и способностям в пределах, предоставляемых учреждением, создание условий для его самореализации, развития способностей;
 - предоставление педагогам свободы в выборе содержания, методов, приемов, технологий обучения и воспитания;
- принцип индивидуализации образования, означает такую организацию образовательного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся, когда активизируется каждый отдельно взятый учащийся с учетом его индивидуальных особенностей;
- построение образовательного процесса, ориентированного на развитие личностных свойств учащегося – это процесс, в ходе которого меняются системные качества личности ребенка, как результат его социализации и взаимодействия с окружающей социальной средой.

3. Цели и задачи развития МБОУ ДО «Планета»

Цель развития МБОУ ДО «Планета»:

Создание к концу 2024 года в МБОУ ДО «Планета» доступной, личностно-ориентированной развивающей среды, обеспечивающей рост качества дополнительного образования в интересах воспитания успешной, социально ответственной, творческой личности ребенка, способной к самоопределению и самореализации.

Задачи развития МБОУ ДО «Планета»:

- 1) Повысить качество дополнительного образования, обеспечить его доступность посредством:
 - обновления и внедрения нового содержания и технологий образования с учетом образовательных интересов и потребностей учащихся и социального заказа, возможности выстраивания системы личностного самоопределения и самореализации учащихся;
 - наращивания воспитательного потенциала образовательной среды учреждения, обеспечивающей социализацию учащихся, поддержку идей волонтерства, формирование у

учащихся ценностных установок и ориентаций на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

- развития системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в МБОУ ДО «Планета» и совершенствования деятельности учреждения в городской системе выявления и поддержки талантливых учащихся посредством проведения конкурсов различных направленностей;
 - расширения и совершенствования деятельности, направленной на привлечение в сферу дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечения их педагогической поддержки;
 - расширения спектра деятельности, направленной на профессиональную ориентацию учащихся;
 - развития внутренней системы оценки качества образования.
- 2) Продолжить развитие информационно-образовательной среды учреждения как инструмента открытого информирования, управления и образования.
 - 3) Развивать сотрудничество и взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся в деле воспитания и развития детей.
 - 4) Создать условия для профессионального развития и самореализации педагогических работников МБОУ ДО «Планета» на основе программного и персонифицированного подходов.
 - 5) Совершенствовать методические, кадровые, материально-технические, организационные ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
 - 6) Расширить круг социальных партнеров, использовать их ресурсы для решения задач развития МБОУ ДО «Планета».

4. Основные направления развития МБОУ ДО «Планета»

Для достижения цели и задач развития учреждения выделены приоритетные направления деятельности, которые будут реализованы через систему стратегических проектов, в состав которых будут входить отдельные проекты, виды деятельности и мероприятия. Они направлены, в том числе на реализацию идей федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Учитель будущего».

1. Направление развития «Обеспечение качества и доступности дополнительного образования».

Основным вектором развития МБОУ ДО «Планета» на период с 2021 по 2024 гг. будет являться обеспечение качества дополнительного образования и его доступности для разных категорий детей. Наша деятельность будет осуществляться по следующим направлениям:

- совершенствование и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обновление системы управления качеством образования и оценки качества образования в учреждении;
- наращивания воспитательного потенциала образовательной среды учреждения через усиление воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание внутриучрежденческой Программы воспитания учащихся, участие коллектива в организации и проведении городских мероприятий, социальных и культурных проектов, направленных на разностороннее воспитание учащихся;
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся;
- создание условий для увеличения охвата детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием;
- расширение возможностей учреждения в профессиональной ориентации учащихся;
- усиление эффективного социального партнерства и взаимодействия в области обучения, воспитания и социализации учащихся;
- сохранение и обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Это позволит создать образовательную среду, работающую на развитие человеческого потенциала города, региона, на формирование социально ответственной личности.

Деятельность по данному направлению будет осуществляться через следующие стратегические проекты:

- **«"Планета" – территория качества».**

Цели проекта:

- обновление и внедрение нового содержания образования, разработка образовательных программ нового поколения с учетом социального заказа, возможности выстраивания системы личностного самоопределения, с учетом требований тенденций развития образования и социально-экономического развития города и региона;
- повышение качества результатов образования;
- совершенствование системы управления качеством образования и оценки качества образования;
- развитие системы изучения социального заказа на образовательные услуги учреждения, удовлетворенности от полученных образовательных услуг;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Адресат проекта: администрация, методисты, ПДО, учащиеся.

- **«Будущее начинается в "Планете"».**

Цели проекта:

- обеспечение личностного развития, социально-творческой активности учащихся через развитие идей волонтерства, привлечение к участию в воспитательных мероприятиях, событиях, акциях, к их организации и проведению;
- формирование у учащихся ценностных установок и ориентаций на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- усиление возможностей дополнительных общеразвивающих программ в гражданско-патриотическом воспитании учащихся;
- совершенствование воспитательных, культурно-досуговых мероприятий, проводимых учреждением на городском уровне.

Адресат проекта: учащиеся учреждения и других образовательных организаций г. Тольятти, методисты, ПДО.

- **«Высшая проба».**

Цели проекта:

- создание образовательной среды, стимулирующей выявление у детей способностей, талантов, обеспечивающей педагогическую поддержку и развитие талантливых и одаренных детей;
- обеспечение возможности талантливым и одаренным детям выстроить индивидуальные образовательные траектории;
- организация и проведение городских конкурсных мероприятий различных направленностей.

Адресат проекта: учащиеся учреждения и других образовательных организаций г. Тольятти, методисты, ПДО.

- **«Рука в руке».**

Цели проекта:

- разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- содействие социализации, творческой самореализации детей с ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, работающими с детьми с ОВЗ.

Адресат проекта: учащиеся с ОВЗ, родители (законные представители) учащихся, администрация, ПДО.

- **«Мой выбор».**

Цели проекта:

- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью оптимизации их профориентационных возможностей;

- расширение возможностей учреждения в отношении профориентационной деятельности учащихся (расширение круга социальных партнеров, мероприятий, внедрение наставничества учащихся и др.).

2. Направление развития «Развитие информационно-образовательной среды учреждения».

Информационно-образовательная среда - существенный компонент педагогической системы, образовательной системы МБОУ ДО «Планета». Ее высокий уровень является важнейшим условием достижения нового качества образования, повышения его гибкости и доступности, появления новых видов взаимодействий внутри и вне учреждения, интеграции информационного пространства учреждения в региональное и российское образование. Это объясняет необходимость непрерывного развития и совершенствования информационно-образовательной среды учреждения, которое будет осуществляться коллективом через *стратегический проект «IT-пространство "Планеты"».*

Цели проекта:

- повышение информационной культуры, информационно-коммуникационных компетентностей педагогических работников учреждения через их обучение эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий и медиатехнологий в образовательном процессе;
- расширение воспитательных возможностей информационного пространства учреждения через организацию дистанционных образовательных и культурологических проектов и конкурсов;
- продвижение бренда учреждения в сети Интернет через развитие страниц учреждения, групп детских объединений в социальных сетях.

Адресат проекта: администрация, учащиеся и родители, методисты, ПДО.

3. Направление развития «Совершенствование взаимодействия с семьей».

МБОУ ДО «Планета» представляет собой открытую социально-педагогическую систему, готовую к укреплению и расширению взаимодействия с семьей, выработку единой педагогической позиции в воспитании детей. Семья выступает для нас не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер. В целях совершенствования взаимодействия с семьей наше учреждение будет развиваться в следующих направлениях: психолого-педагогическое просвещение семьи, организация совместной деятельности, привлечение родителей к управлению образовательным процессом, к участию в оценивании результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Среди основных запланированных видов деятельности можно выделить: организацию семейных конкурсов, праздников, других форм совместного досуга детей и родителей, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся.

Деятельность по данному направлению будет осуществляться через *стратегический проект «В "Планету" всей семьей».*

Цели проекта:

- формирование благоприятной атмосферы общения с родителями (законными представителями) учащихся;
- вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры;
- реализация досуговых мероприятий для семей обучающихся.

Адресат проекта: учащиеся и их родители (законные представители).

4. Направление развития «Совершенствование условий для профессионального развития педагогов».

Повышение качества образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Современные стратегии и приоритеты развития российского образования характеризуется необходимостью постоянной адаптации педагогов к происходящим изменениям. Чтобы быть сегодня профессионально успешным, педагогу необходимо обновлять содержание образования, формировать новую образовательную среду,

овладевать эффективными образовательными технологиями сообразно уровню развития науки, техники, культуры, экономики и социальной жизни страны и региона. Соответственно актуальным становится не формальное повышение квалификации, а непрерывное персонифицированное профессиональное развитие педагогов, в том числе осуществляемое непосредственно в рамках образовательной организации с учетом запросов, потребностей и возможностей педагогических работников, также в рамках самообразования. Наряду с традиционными подходами (методическая помощь и сопровождение) непрерывное профессиональное развитие будет осуществляться на основе программного подхода: будет создана корпоративная модульная учрежденческая программа обучения педагогических работников, рассчитанная для разных целевых групп педагогов. Также в учреждении будет организовано педагогическое наставничество.

Деятельность по данному направлению будет осуществляться через *стратегический проект «Ступени мастерства»*.

Цели проекта:

- повышение профессиональных компетенций педагогических работников с учетом их запросов и потребностей на основе корпоративной модульной программы обучения и других форм обучения;
- создание системы педагогического наставничества;
- стимулирование и поддержка профессиональных достижений;
- разностороннее представление эффективного опыта работы учреждения и отдельных педагогов.

Адресат проекта: администрация, методисты, ПДО.

5. Организация межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации Программы развития

В целях обеспечения качества реализации стратегических проектов Программы развития планируется сохранить и расширить сетевое взаимодействие и межведомственные связи:

<i>Стратегические проекты</i>	<i>Организации, с которыми планируется поддерживать межведомственные связи и организовывать сетевое взаимодействие</i>
«"Планета" – территория качества»	<ul style="list-style-type: none"> • МБУ г.о. Тольятти (реализация сетевых дополнительных общеразвивающих программ).
«Будущее начинается в "Планете"»	<ul style="list-style-type: none"> • Территориальные общественные самоуправления 5 и 12 кварталов Автозаводского района г.о. Тольятти (совместная организация и проведение социально-массовых культурно-досуговых мероприятий для населения микрорайонов); • МБУ г.о. Тольятти (совместное проведение воспитательных и досуговых мероприятий, организация летних каникул учащихся); • О ГИБДД У МВД России по городу Тольятти (совместная организация и проведение городских мероприятий по профилактике ДДТТ, проведение совместных оперативных проверок МБУ г.о. Тольятти на предмет организации работы по профилактике ДДТТ); • Самарская областная организация помощи детям, страдающим онкогематологическими заболеваниями «Виктория», АНО «Центр информационного развития «Гинезис» (участие в мероприятиях волонтерских (добровольческих) организаций Тольятти и Самарской области).
«Высшая проба»	<p>Помощь в организации и проведении городских конкурсов для учащихся Тольятти и Самарской области, участие в награждении победителей и призеров, содействие в организации состава жюри:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека МАУ КЦ «Автоград»; • Тольяттинский государственный университет; • СРО «Союз Машиностроителей»; • ОО «Общее дело»; • МОО СРО «Союз православных женщин» г.о. Тольятти; • Тихоновское благочиние Тольяттинской и Жигулевской епархии; • Поволжская академия Святителя Алексия; • О ГИБДД У МВД России по городу Тольятти. <p>Совместная организация и проведение районного и городского этапов соревнований</p>

	«Школа безопасности» (этап «Знатоки ПДД»): <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ ДО «Эдельвейс». Организация городского поэтического чемпионата, спонсорская помощь для награждения победителей различных городских конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Здоровьяк»; • ИП Маркеев, др. предприятия и организации.
«Рука в руке»	<ul style="list-style-type: none"> • АНОО Центр развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный круг» (реализация сетевой дополнительной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).
«Мой выбор»	СРО «Союз Машиностроителей» (проведение бесед и активных профориентационных мероприятий для учащихся).
«IT-пространство "Планеты"»	Спонсорская помощь для награждения победителей различных дистанционных конкурсов и проектов: ООО «Здоровьяк», ИП Маркеев, др. предприятия и организации.

6. Инновационная деятельность МБОУ ДО «Планета»

Новшества, направленные на развитие МБОУ ДО «Планета»:

1. Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
2. Обновление содержания, методов и технологий обучения и воспитания через разработку и внедрение сетевых и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и Программы воспитания учреждения;
3. Организационно - методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования учреждения через реализацию модульной корпоративной программы обучения, проведение фестиваля открытых занятий и конкурса электронных учебно-методических материалов;
4. Формирование наставнических пар/групп (формы: «Педагог-педагог/педагоги» и «Учащийся-учащийся/учащиеся»);
5. Создание в МБОУ ДО «Планета» волонтерских отрядов, организация взаимодействия с волонтерскими (добровольческими) организациями Тольятти и Самарской области;
6. Организационно-методическое сопровождение создания городского пресс-центра по профилактике ДДТТ, отрядов ЮПИД на базах МБУ г.о. Тольятти.

7. Ожидаемые результаты Программы развития МБОУ ДО «Планета»

К концу 2024 года:

- 1) Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяющие социальный спрос различных групп заказчиков и обеспечивающие условия для самоопределения и самореализации учащихся:
 - наличие вновь введенных программ;
 - наличие сетевых программ;
 - наличие программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - рост количества учащихся, освоивших программы на среднем и высоком уровнях;
 - рост количества учащихся, удовлетворенных качеством полученного образования, психологической атмосферой в учреждении.
- 2) Созданы условия в социальном партнерстве для воспитания социально ответственной личности посредством участия в социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, событийных видах деятельности, активностях:
 - рост количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих содержание, виды деятельности, обеспечивающие гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
 - разработана и реализуется Программа воспитания;
 - рост числа учащихся, участвующих в мероприятиях Программы воспитания;
 - создание волонтерских отрядов, действующих в учреждении;

- рост количества учащихся учреждения, участвующих в городских воспитательных, социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, акциях, проектах;
- рост количества городских мероприятий, проведенных МБОУ ДО «Планета» в рамках Десятилетия детства и других воспитательных проектов;
- наличие отрядов ЮПИД, созданных в МБУ г.о. Тольятти;
- создан городской пресс-центр по профилактике ДДТТ;
- наличие социальных партнеров в области воспитания и социализации учащихся.

3) В учреждении выстроена система выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей. Учреждение расширило спектр и улучшило качество детских конкурсов различных направленностей, проводимых с целью выявления и поддержки талантливых детей в городском округе Тольятти:

- рост количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих возможность развития талантливых, одаренных учащихся;
- рост числа учащихся учреждения, принимающих участие в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- рост числа учащихся - победителей и призеров в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- создание новых форм фиксации результатов участия учащихся в конкурсных мероприятиях;
- повышение качества городских конкурсных мероприятий для обучающихся МБУ Тольятти, проводимых МБОУ ДО «Планета».

4) Созданы условия в социальном партнерстве и сетевом взаимодействии для обеспечения доступности качественного дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие социальных партнеров, сетевого взаимодействия с целью обучения и социализации детей с ОВЗ;
- разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- рост числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в учреждении;
- рост количества мероприятий, проведенных с целью социализации детей с ОВЗ;
- организация и проведение открытого конкурса «Времена года» для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, востребованность данного конкурса.

5) Созданы условия для профессиональной ориентации учащихся:

- рост числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих содержание и виды деятельности, обеспечивающие профессиональную ориентацию учащихся;
- наличие наставнических пар/групп учащихся;
- рост количества учащихся учреждения, принявших участие в каникулярных обучающих, воспитательных и досуговых мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию.

6) Действует информационно-образовательная среда, обеспечивающая качество и доступность дополнительного образования, управление образовательным процессом и информационную доступность о деятельности учреждения:

- проведение учрежденческого конкурса авторских электронных учебно-методических продуктов «Online мастерская», рост количества педагогов, участвующих в нем;
- проведение открытых дистанционных образовательных и культурологических проектов, конкурсных мероприятий для разных целевых групп в социальной сети «ВКонтакте»;
- наличие работающих официальных страниц учреждения в социальных сетях;
- рост количества педагогов, имеющих работающие страницы детских объединений в социальных сетях;

- рост количества аудитории в группах учреждения в социальных сетях.
- 7) Созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся:
- рост количества семей учащихся, участвующих в досуговых мероприятиях и других формах совместной деятельности детей и родителей, организованных на уровне детских объединениях и учреждения;
 - проведение мероприятий, направленных на поощрение родителей;
 - участие родителей учащихся в оценивании качества образовательных услуг в учреждении;
 - рост количества родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных качеством полученного образования детьми, психологической атмосферой в учреждении.
- 8) Созданы условия для профессионального развития и самореализации педагогов с учетом их запросов, профессиональных дефицитов:
- создана и реализуется модульная корпоративная программа обучения педагогов «Ступени мастерства»;
 - рост количества педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в рамках корпоративной программы обучения;
 - ежегодно проводится фестиваль открытых занятий «Территория педагогического творчества»;
 - наличие работающих наставнических пар/групп педагогов;
 - наличие победителей и призеров в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней;
 - рост количества педагогических работников, участвующих в трансляции собственного и коллективного педагогического опыта на различных уровнях;
 - рост количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
 - наличие инновационных проектов, вошедших в управленческий портфель департамента образования администрации городского округа Тольятти.
- 9) Создана и работает внутренняя система оценки качества образования.
- 10) Расширена материально-техническая база учреждения:
- создан и функционирует современный учебный кабинет робототехники;
 - создан и функционирует мобильный кабинет ТЛТ Центра по профилактике ДДТТ.
- 11) Оптимизировано финансово-экономическое обеспечение за счет внебюджетной деятельности:
- рост количества учащихся, получающиеся платные образовательные услуги;
 - созданы и реализуются проекты, получившие гранты.

Социальный эффект от реализации Программы развития МБОУ ДО «Планета» будет выражен в повышении качества дополнительного образования, оказываемого коллективом учреждения, в создании условий для его доступности разным категориям детей, что обеспечит конкурентоспособность учреждения.

Раздел III. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ПЛАНЕТА» НА 2021-2024 гг.

1. Механизм реализации Программы развития

Программы развития будет реализована в период с 2021 по 2024 годы в три этапа:

1) Подготовительный этап - с 01.09. 2020 по 31.03.2021:

- принятие решения о необходимости и сроках подготовки Программы развития, создание авторского коллектива для ее написания в составе: Вдовиной Е.Н., директора МБОУ ДО «Планета» и творческой группы: Сухачева Л.В., заместитель директора по УВР; методисты: Кренц О.А., Матюнина С.П., Грохова Е.Д., Гвилава И.В., Хайруллова В.В., Платонова Г.Н., Нугуманова Д.А., Краснова Т.Г.;
- разработка Программы развития;
- общественное обсуждение и утверждение Программы развития;
- согласование Программы развития учредителем;
- подготовка к осуществлению основного этапа реализации Программы развития (планирование деятельности, обеспечение необходимых ресурсов).

2) Основной этап - с 01.04.2021 по 31.10.2024:

- поэтапное внедрение и реализация стратегических проектов при режиме устойчивого функционирования учреждения, внедрение организационно-управленческого механизма развития учреждения;
- осуществление промежуточного мониторинга, оценка эффективности и корректировка деятельности (при необходимости), предъявление промежуточных результатов реализации стратегических проектов (отчетным периодом является учебный год).

3) Аналитический этап – с 01.11.2024 по 31.12.2024.

- подведение итогов и системный анализ результатов реализации Программы развития;
- организация обсуждений, оценка эффективности реализации Программы развития;
- постановка новых стратегических задач развития МБОУ ДО «Планета» и конструирование дальнейших путей развития.

2. Дорожная карта (план-график) реализации Программы развития

<i>Деятельность/мероприятие</i>		Ответственный (ые)	<i>С 01.04. по 31.08. 2021</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>	<i>Сентябрь 2023- декабрь 2024 года</i>
1. Направление развития «Обеспечение качества и доступности дополнительного образования»						
Стратегический проект «"Планета" – территория качества» (координатор проекта: Гвилава И.В.)						
Совершенствование нормативно-правового обеспечения учреждения	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Вдовина Е.Н. Сухачева Л.В.	+			
Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (совершенствование программ) различной направленности	Разработка и реализация новых программ, направленных на удовлетворение разнообразного социального спроса и обеспечение возможности выполнить муниципальное задание, в том числе: - программ, реализуемых в сетевой форме; - программ, обеспечивающих возможность развития талантливых, одаренных учащихся (<i>разноуровневые программы, программы повышенного уровня сложности, программы для одаренных детей, использование технологий дифференцированного обучения и др.</i>).	Сухачева Л.В. Гвилава И.В.	+	+	+	+
	Совершенствование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	Сухачева Л.В. Гвилава И.В.	+	+	+	+
Совершенствование системы управления качеством образования	Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Вдовина Е.Н. Сухачева Л.В. Кренц О. А.	+	+	+	+
Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения	Создание и обеспечение функционирования учебного кабинета по робототехнике	Вдовина Е.Н. Хавлюк Л.В.	+	+	+	+
	Приобретение и обеспечение функционирования мобильного кабинета и др. оборудование для TLT Центра по профилактике ДДТТ	Вдовина Е.Н. Платонова Г.Н.		+	+	+
Стратегический проект «Будущее начинается в "Планете"» (координаторы проекта: Грохова Е.Д., Матюнина С.П.)						

Включение в дополнительные общеразвивающие программы содержания, связанного с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся	Внесение изменений в дополнительные общеразвивающие программы в части включения в содержание деятельности, направленной на гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Гвилава И.В.	+	+	+	+
Организация и реализация внутриучрежденческой системы воспитания учащихся	Разработка и реализация <u>Программы воспитания</u> как разноуровневой (на уровне детских объединений и учреждения) и разнонаправленной системы воспитательной деятельности в учреждении	Матюнина С.П. Грохова Е.Д.	+	+	+	+
Организация волонтерской деятельности в учреждении	Разработка программы волонтерской деятельности. Создание, регистрация и педагогическое сопровождение волонтерских отрядов (групп).	Грохова Е.Д.	+	+	+	+
Организация и проведение городских мероприятий, направленных на разностороннее воспитание учащихся	<u>Проведение</u> городских мероприятий (или участие в проведении), учрежденных департаментом образования администрации г.о. Тольятти: - межведомственный проект «Мир искусств детям»; - городские мероприятия, посвященные проведению Десятилетия детства (<i>День защиты детей, День города, День знаний, др. социально-культурные проекты, акции, мероприятия</i>).	Грохова Е.Д. Платонова Г.Н. Нугуманова Д.А.	+	+	+	+
Организация участия учащихся учреждения в городских воспитательных мероприятиях	Участие учащиеся в городских воспитательных мероприятиях, социальных и культурных проектах и праздниках (<i>культурологических, гражданско - патриотических, экологических, художественно-эстетических и др.</i>)	Матюнина С.П. Грохова Е.Д.	+	+	+	+
Организационно-методическое сопровождение деятельности МБУ г.о. Тольятти по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)	Проведение семинаров, консультаций для представителей МБУ г.о. Тольятти, курирующих вопросы профилактики ДДТТ.	Платонова Г.Н. Нугуманова Д.А. Краснова Т.Г.	+	+	+	+
	Организация городского пресс-центра ЮИД			+	+	+
	Помощь МБУ детским садам г.о. Тольятти в организации отрядов ЮПИД, обеспечение их сопровождения.				+	+
Развитие социального партнерства в части совершенствования и обновления содержания и форм воспитания и социализации учащихся	Формирование нормативных документов, позволяющих осуществлять социальное партнерство в области воспитания и социализации учащихся	Вдовина Е.Н. Сухачева Л.В. Грохова Е.Д.	+	+	+	+
Стратегический проект «Высшая проба» (координатор проекта: Матюнина С.П.)						
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Создание нормативно-правовых документов, позволяющих осуществлять разработку индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Гвилава И.В.	+			

	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (с учетом запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей))	Гвилава И.В.		+	+	+
Создание в учреждении системы мероприятий, стимулирующих выявление у детей способностей, проявления талантов, одаренности	Создание и реализация <u>сводного плана мероприятий «Я все могу»</u> (конкурсы, фестивали, выставки, турниры, соревнования, отчетные концерты и пр.), проводимых на уровне детских объединений и учреждения и направленных на выявление способностей и талантов учащихся, демонстрацию результатов обучения по программам.	Матюнина С.П.	+	+	+	+
Совершенствование способов фиксации результатов развития талантливых и одаренных детей, детей, проявляющих способности к изучаемым видам деятельности	<u>Создание и ведение:</u> - банка данных «Одаренный ребенок»; - сводной таблицы достижений и участия в мероприятиях каждого учащегося учреждения	Матюнина С.П.	+	+	+	+
Совершенствование организации и проведения городских конкурсов (муниципальных этапов областных конкурсов) для учащихся г. о. Тольятти	Организация и проведение городских конкурсов: - социально-гуманитарной направленности (конкурсы ТЛТ Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);	Платонова Г.Н.	+	+	+	+
	- технической направленности (конкурсы городского проекта «Марафон «Академия технического творчества»);	Грохова Е.Д.	+	+	+	+
	- художественной направленности (конкурс ораторского искусства «Мастер слова», конкурс ИЗО и ДПИ «Родные просторы», конкурс театров моды «Наш стиль» и др.).	Матюнина С.П.	+	+	+	+
Стратегический проект «Рука в руке» (координатор проекта: Краснова Т.Г.)						
Нормативно-правовое обеспечение процесса обучения детей с ОВЗ в учреждении	Создание нормативно-правовых актов, обеспечивающих процесс обучения детей с ОВЗ, их интеграцию в образовательный процесс учреждения	Вдовина Е.Н. Сушачева Л.В.	+			
Создание и реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ (с учётом технических возможностей учреждения)	Создание и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе и в сетевой форме)	Гвилава И.В.		+	+	+
Проведение в социальном взаимодействии досуговых мероприятий (праздников, развлечений и пр.) для детей с ОВЗ	Проведение досуговых мероприятий с целью социализации детей с ОВЗ	Краснова Т.Г. Матюнина С.П.	+	+	+	+
Организация и проведение конкурса, направленного на выявление творческих способностей детей с ОВЗ	Организация и проведение открытого городского конкурса «Времена года» для детей с ОВЗ	Краснова Т.Г. Матюнина С.П.		+	+	+

Организационно-методическое сопровождение работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Разработка методических материалов: - методические рекомендации, пособия для педагогов, осуществляющих обучение и социализацию детей с ОВЗ; - описание опыта работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	Краснова Т.Г.	+	+	+	+
Развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия в части совершенствования и обновления содержания и форм инклюзивного образования, форм интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс учреждения	Формирование документов, позволяющих осуществлять социальное партнерство, сетевое взаимодействие с целью обучения и социализации детей с ОВЗ. Организация общения, круглых столов с родителями учащихся с ОВЗ.	Вдовина Е.Н. Сухачева Л.В. Краснова Т.Г.		+	+	+
Стратегический проект «Мой выбор» (координатор проекта: Нугуманова Д.А.)						
Включение в дополнительные общеразвивающие программы содержания, связанного с профессиональной ориентацией учащихся	Внесение изменений в дополнительные общеразвивающие программы в части включения в содержание деятельности, направленной на профессиональную ориентацию учащихся	Гвилава И.В.	+	+	+	+
Внедрение формата наставничества учащихся как способа осуществления ранних профессиональных проб	Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающий организацию и осуществление наставничества учащихся	Вдовина Е.Н. Нугуманова Д.А.. Гришина С.В.	+	+		
	Создание и педагогическое сопровождение наставнических пар/групп из числа учащихся	Нугуманова Д.А. Педагоги ДО		+	+	+
Проведение каникулярных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию учащихся	Проведение профориентационных мероприятий (разные виды игр, викторины, тренинги и др.) в период летних каникул	Нугуманова Д.А. Грохова Е.Д.	+	+	+	+
	Разработка методического обеспечения профориентационных мероприятий	Нугуманова Д.А. Грохова Е.Д.	+	+	+	+
2. Направление развития «Развитие информационно-образовательной среды учреждения»						
Стратегический проект «IT- пространство "Планеты"» (координатор проекта: Хайруллова В.В., Грохова Е.Д.)						
Создание и реализация методического сопровождения, системы обучения педагогических работников учреждения эффективному использованию медиатехнологий и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	Проведение обучающих семинаров по графическому дизайну, видеомонтажу, фотографии, ведению страниц детских объединений в социальных сетях (как часть разноуровневой корпоративной программы обучения педагогов)	Хайруллова В.В.		+	+	+
	Осуществление работы постоянно действующего консультационного пункта по ИКТ и медиатехнологиям	Хайруллова В.В. Грохова Е.Д.	+	+	+	+
	Организация и проведение конкурса электронных учебно-	Хайруллова В.В.			+	+

	методических материалов «Online мастерская»	Грохова Е.Д.				
Организация и проведение открытых дистанционных образовательных и культурологических проектов, конкурсных мероприятий для разных целевых групп в социальной сети «ВКонтакте»	<u>Организация и проведение в сети Интернет:</u> - конкурсов в рамках проекта художественной направленности «ПРОдвижение»	Хайруллова В.В. Авдони娜 Н.С.	+	+	+	+
	- конкурсов, акций ТЛТ Центра по профилактике ДДТТ	Нугуманова Д.А.	+	+	+	+
	- акций, викторин и пр. культурологической, интеллектуальной, гражданско-патриотической направленности	Грохова Е.Д. Матюнина С.П.	+	+	+	+
Расширение возможностей социальных сетей для общения, обмена информацией, кооперирования ресурсов коллектива, продвижения бренда МБОУ ДО «Планета»	Обеспечение работы страниц в социальной сети «ВКонтакте»: - страницы учреждения, - страницы ТЛТ Центра по профилактике ДДТТ, - детских объединений.	Хайруллова В.В. Грохова Е.Д. Педагоги ДО	+	+	+	+
	Организация чата для общения членов педагогического коллектива в социальной сети «ВКонтакте».	Хайруллова В.В. Грохова Е.Д.	+	+	+	+
3. Направление развития «Совершенствование взаимодействия с семьей»						
Стратегический проект «В "Планету" всей семьей» (координатор проекта: Грохова Е.Д.)						
Организация и проведение досуговых мероприятий, других форм совместной деятельности с семьями учащихся	Разработка и реализация плана досуговых мероприятий, других форм совместной деятельности с семьями учащихся учреждения «Мы вместе»: - проведение мероприятий на уровне детских объединений (<i>турниров, мастер – классов, открытых занятий, походов, экскурсий и т.д.</i>); - проведение мероприятий на уровне учреждения (<i>день открытых дверей, итоговый концерт и выставка «Парад планет» и др.</i>)	Грохова Е.Д. Матюнина С.П. Педагоги ДО	+	+	+	+
Организация и проведение для родителей (законных представителей) информационных и обучающих мероприятий по актуальным вопросам воспитания и развития детей	Проведение информационных и обучающих мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся «Компетентные родители»	Грохова Е.Д. Педагоги ДО	+	+	+	+
Поддержка и поощрение родителей детей, продемонстрировавших высокие достижения в конкурсных мероприятиях, принявших активное участие в социально-значимых и	Подготовка и вручение благодарственных писем родителям по итогам учебного года	Грохова Е.Д.	+	+	+	+

социально-творческих мероприятиях						
Совершенствование организации и проведения городских конкурсов для семей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Организация и проведение городских конкурсов для семей: «Мама, папа, я - знающая ПДД семья» и «Безопасный перекресток». Привлечение семей учащихся учреждения к участию в конкурсах.	Платонова Г.Н. Краснова Т.Г. Нугуманова Д.А.	+	+	+	+
Диагностика удовлетворенности родителей общей атмосферой общения в учреждении, качеством образовательных услуг	Ежегодный опрос не менее 10% семей учащихся учреждения	Грохова Е.Д.	+	+	+	+
4. Направление развития «Совершенствование условий профессионального развитие педагогов»						
Стратегический проект «Ступени мастерства» (координатор проекта: Кренц О.А.)						
Мониторинг запросов, потребностей и возможностей педагогических работников	Изучение запросов и потребностей педагогических работников в повышении уровня профессиональных компетенций.	Кренц О. А.	+			
	Изучение потенциальных возможностей педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях по обобщению собственного опыта работы	Сухачева Л.В. Кренц О. А.	+	+	+	+
	Изучение потенциальных возможностей педагогов в обучении коллег	Сухачева Л.В. Кренц О. А.	+	+	+	+
Создание внутриучрежденческой системы повышения профессиональных компетенций педагогических работников с учетом их запросов и потребностей, профессиональных дефицитов	Создание и реализация модульной корпоративной программа обучения педагогов МБОУ ДО «Планета» «Ступени мастерства»	Кренц О.А. Кириллова М.А.		+	+	+
	Создание, организационно-управленческое и методическое сопровождение наставнических пар/групп педагогов	Гришина С.В.		+	+	+
Стимулирование и поддержка профессиональных достижений, профессионального роста педагогических работников	Разработка модели (параметров и критериев) материального стимулирования педагогического труда	Вдовина Е.Н. Сухачева Л.В.	+	+	+	+
	Осуществление методической помощи педагогическим работникам: - при решении профессиональных задач (обновление или разработка УМК, разработка инновационных проектов и др.); - при участии в профессиональных конкурсах; - при обобщении и распространении собственного опыта работы и подготовки к его транслированию	Кренц О.А. Гвилава И.В.	+	+	+	+
	Проведение фестиваля открытых занятий «Территория педагогического творчества»	Кренц О.А.	+	+	+	+

	Оказание помощи педагогам в прохождении процедуры аттестации на квалификационную категорию, при освоении программ обучения и подготовки работ для итоговой аттестации на курсах повышения квалификации					
Развитие инновационной деятельности коллектива	Участие в конкурсах инновационных проектов, претендующих на вхождение в управленческий портфель департамента образования администрации городского округа Тольятти	Вдовина Е.Н. Сухачева Л.В. Кренц О.А.		+		+

**Раздел IV. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ПЛАНЕТА»**

<i>Критерий эффективности реализации Программы развития (ожидаемые результаты)</i>	<i>Показатель (индикатор)</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>С 01.04. по 31.08. 2021</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>Сентябрь 2023-декабрь 2024 года</i>
Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы), удовлетворяющие социальный спрос различных групп заказчиков и обеспечивающие условия для самоопределения и самореализации учащихся	Наличие нормативно-правовых актов, обеспечивающих сетевую форму реализации ДООП	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
	Наличие вновь введенных программ	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
	Наличие сетевых программ	Да/Нет	Нет	Да	Да	Да
	Наличие программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
	Доля учащихся, освоивших программы на среднем и высоком уровнях	%	90%	92%	93-94%	95%
	Доля учащихся, удовлетворенных качеством полученного образования, психологической атмосферой в учреждении (от общего числа опрошенных)	%	85%	90%	92%	95%
Созданы условия в социальном партнерстве для воспитания социально ответственной личности посредством участия в социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, событийных видах деятельности, активностях	Доля программ, включающих содержание, виды деятельности, обеспечивающие гражданско-патриотическое воспитание учащихся	%	50	70	80	100
	Разработана и реализуется Программа воспитания	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
	Доля учащихся учреждения, участвующих в мероприятиях Программы воспитания	%	100	100	100	100
	Количество волонтерских отрядов, действующих в учреждении	Ед.	1	2	2	2
	Доля учащихся учреждения, участвующих в городских воспитательных мероприятиях, социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, акциях, проектах	%	10	13	15	18
	Количество городских мероприятий, проведенных МБОУ ДО «Планета» в рамках Десятилетия детства» и других воспитательных проектов	Ед.	27	28	29	30
	Наличие созданных в МБУ г.о. Тольятти отрядов ЮПИД	Да/Нет	Нет	Нет	Да	Да

	Наличие работающего городского пресс-центра по профилактике ДДТТ	Да/Нет	Нет	Да	Да	Да
	Наличие социальных партнеров в области воспитания и социализации учащихся.	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
В учреждении выстроена система выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей. Учреждение расширило спектр и улучшило качество детских конкурсов различных направленностей, проводимых с целью выявления и поддержки талантливых детей в городском округе Тольятти	Доля программ, обеспечивающих возможность развития талантливых, одаренных учащихся (<i>разноуровневые программы, специализированные программы для обучения одаренных детей и др.</i>)	%	70	70	75	80
	Доля учащихся, принимающих участие в учрежденческих мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов, демонстрацию результатов обучения по программе	%	100	100	100	100
	Доля учащихся учреждения, принимавших участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня и выше, направленных на выявление способностей и талантов, демонстрацию результатов обучения по программам (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и пр.) от общего числа учащихся учреждения	%	20-25	20-25	25-30	25-30
	Доля учащихся - победителей и призеров в конкурсных мероприятиях разного уровня (от общего числа участников от учреждения)	%	32	32	33	33
	Наличие и использование новых форм фиксации результатов участия учащихся в конкурсных мероприятиях	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
	Усовершенствованы и проводятся запланированные городские конкурсные мероприятия для обучающихся МБУ Тольятти	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
Созданы условия в социальном партнерстве и сетевом взаимодействии для обеспечения доступности качественного дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Наличие социальных партнеров, сетевого взаимодействия с целью обучения и социализации детей с ОВЗ	Да/Нет	Нет	Да	Да	Да
	Количество адаптированных программ, реализуемых учреждением	Ед.	0	1	2	3
	Количество детей с ОВЗ и детей инвалидов, обучающихся в учреждении	Чел.	260	270	280	290
	Количество мероприятий, проведенных с целью социализации детей с ОВЗ	Ед.	1	4	8	8
	Проведение конкурса «Времена года» для детей с ОВЗ	Да/Нет	-	Да	Да	Да
Созданы условия для профессиональной ориентации учащихся	Доля программ, включающих содержание и виды деятельности, обеспечивающие профессиональную ориентацию учащихся	%	10	20	30	50
	Наличие наставнических пар/групп учащихся	Да/Нет	Нет	Да	Да	Да
	Доля учащихся учреждения, принявших участие в каникулярных обучающих, воспитательных и досуговых мероприятиях,	%	15	25	50	75

	направленных на профессиональную ориентацию					
Действует информационно-образовательная среда, обеспечивающая качество и доступность дополнительного образования, управление образовательным процессом и информационную доступность деятельности учреждения	Проведение учрежденческого конкурса авторских электронных учебно-методических продуктов «Online мастерская»	Да/Нет	Нет	Нет	Да	Да
	Доля педагогов, участвующих в учрежденческом конкурсе авторских онлайн методических продуктов «Online мастерская»	%	-	20	25	30
	Проведение открытых дистанционных образовательных и культурологических проектов, конкурсных мероприятий для разных целевых групп в социальной сети «ВКонтакте»	Чел.	Да	Да	Да	Да
	Количество работающих официальных страниц учреждения в социальных сетях	Ед.	1	1	2	2
	Доля педагогов, имеющих работающие страницы детских объединений в социальных сетях (от общего количества педагогов учреждения)	%	65	70-75	75-85	85-90
	Количество аудитории (подписчиков) в группе учреждения в социальных сетях	Чел.	8400	9000	9500	10000
Созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) учащихся	Доля семей учащихся, участвующих в досуговых мероприятиях и других формах совместной деятельности детей и родителей, организованных на уровне детских объединениях и учреждения	%	10	15	18	20
	Наличие в учреждении мероприятий, направленных на поощрение родителей	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
	Доля родителей, участвующих в оценивании качества образовательных услуг в учреждении	%	8	9	10	12
	Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных качеством полученного образования детьми, психологической атмосферой в учреждении (от общего числа опрошенных)	%	85	85	90	90
Созданы условия для профессионального развития и самореализации педагогов с учетом их запросов, профессиональных дефицитов	Создана и реализуется модульная корпоративная программа обучения педагогов «Ступени мастерства»	Да/Нет	Нет	Да	Да	Да
	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции в рамках корпоративной программы обучения	%	0	30	35	40
	Наличие работающих наставнических пар/групп педагогов	Да/Нет	Нет	Да	Да	Да
	Наличие победителей и призеров в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
	Доля педагогических работников, участвующих в трансляции собственного и коллективного педагогического опыта на различных уровнях (от учрежденческого уровня и выше)	%	20	25	30	35
	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	%	43	45	47	51
	Наличие инновационных проектов, вошедших в управленческий	Да/Нет	Нет	Да	Нет	Да

	портфель департамента образования администрации городского округа Тольятти.					
Создана и работает система управления качеством образования в учреждении	Разработана и работает внутренняя система оценки качества обучения (ВСОКО)	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
Сохранена и расширена материально-техническая база учреждения	Создан и функционирует современный учебный кабинет робототехники	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
	Создан и функционирует мобильный кабинет ТЛТ Центра по профилактике ДДТТ	Да/Нет	Нет	Да	Да	Да
Оптимизировано финансово-экономическое обеспечение за счет внебюджетной деятельности	Количество обучающихся, получающиеся платные образовательные услуги	Чел.	1000	1050	1100	1150
	Созданы и реализуются проекты, получившие гранты	Да/Нет	Да	Да	Да	Да
	Наличие других форм внебюджетной деятельности	Да/Нет	Да	Да	Да	Да

Этапы мониторинга качества реализации Программы развития:

- систематический и регулярный сбор данных по различным аспектам реализации Программы развития, оценка результатов на основе установленных показателей (индикаторов);
- принятие соответствующих управленческих решений по повышению качества реализации Программы развития;
- оценивание результатов принятых мер.

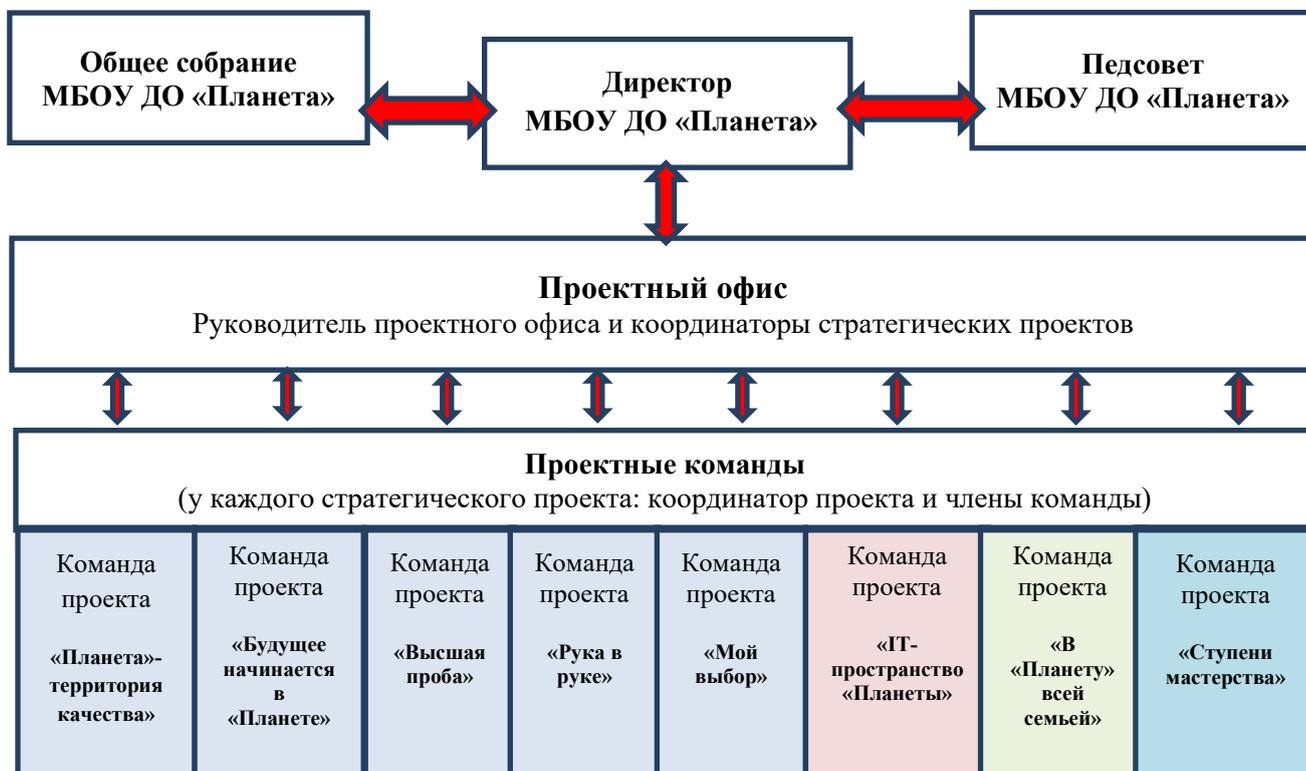
Отчетным периодом является учебный год

Раздел V. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ПЛАНЕТА»

Программа развития представляет собой группу стратегических проектов, направленных на решение общей цели развития учреждения и объединённых в портфель проектов.

Управление реализацией Программы развития и контроль осуществляет проектный офис, который подчиняется непосредственно директору МБОУ ДО «Планета».

Проектно-ориентированная модель управления Программой развития



В состав проектного офиса входят: руководитель проектного офиса (заместитель директора по УВР) и координаторы стратегических проектов.

Основные функции проектного офиса: планирование, организационное и методическое обеспечение, координация взаимодействия с проектными командами, мотивация коллектива на выполнение поставленных целей и задач, контроль и оценивание реализации мероприятий стратегических проектов, анализ качества реализации стратегических проектов.

Оценивание результатов реализации Программы развития осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования (оценка качества условий, оценка качества организации образовательного процесса, оценка качества результатов).

Для каждого проекта формируется проектная команда, состоящая из координатора проекта и членов команды. Состав членов команды может быть не постоянным. Он зависит от мероприятий, видов деятельности, входящих в стратегический проект. Проектная команда формируется из методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования. По согласованию в состав команды могут входить родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры.

Основная функция проектной команды: реализация мероприятий стратегического проекта, формирование предложений по корректировке Программы развития (при необходимости).

Директор осуществляет общее управление реализацией Программы развития. Промежуточные результаты реализации Программы развития ежегодно обсуждаются на Педагогическом совете, который в случае необходимости вносит в документ необходимую корректировку. Отчет об итогах реализации всей Программы развития заслушивается на Общем собрании МБОУ ДО «Планета». Оценивание качества реализации Программы развития осуществляется по результатам реализации этапов и стратегических проектов на основе сравнения достижения фактических результатов и темпов развития учреждения с плановыми (ожидаемыми).

Раздел VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО «ПЛАНЕТА»

Источниками финансирования реализации Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства (предоставление платных образовательных услуг и иных предусмотренных Уставом учреждения услуг, благотворительные взносы, получение грантов, спонсорская помощь).

Объем и источники финансирования основных мероприятий Программы:

<i>Направление развития</i>	<i>Предмет финансирования</i>	<i>Объем финансирования (тыс. рублей)</i>	<i>Источник финансирования</i>
«Обеспечение качества и доступности дополнительного образования»	Оснащение современным оборудованием учебного кабинета по робототехнике	200 (100+100)	Бюджетное и внебюджетное финансирование
	Приобретение мобильного кабинета для TLT Центра по профилактике ДДТГ для проведения выездных обучающих и воспитательных мероприятий <i>(за счет внебюджетного финансирования)</i>	500	Внебюджетное финансирование
	Организация и проведение городских конкурсов для учащихся (приобретение наградных материалов).	100	Бюджетное финансирование Спонсорская помощь
	Проведение мероприятий в рамках городских социально-творческих проектов, праздников (материалы для проведения мастер-классов, организации фотозоны, интерактивных игровых площадок и пр.)	200 (100+100)	Бюджетное и внебюджетное финансирование
«Расширение возможности информационной среды учреждения»	Проведение открытого конкурса для педагогов по авторским электронным методическим продуктам (приобретение наградных материалов)	50	Бюджетное финансирование Спонсорская помощь
	Проведение открытых дистанционных культурологических проектов, конкурсов и досуговых мероприятий, мероприятий по продвижению бренда, образовательных услуг учреждения (приобретение наградных материалов)	100	Внебюджетное финансирование
«Совершенствование взаимодействия с семьей»	Проект «Мы вместе» (приобретение материалов для мастер-классов и пр.).	50	Внебюджетное финансирование
	Проведение досуговых мероприятий для семей (приобретение призов, материалов и оборудования)	50	Внебюджетное финансирование
	Поддержка и поощрение родителей в воспитании детей (приобретение наградных материалов: благодарственные письма, сувениры)	20	Внебюджетное финансирование
	Проведение городских конкурсов для семей (приобретение наградных материалов)	30	Бюджетное финансирование
«Совершенствование условий профессионального развития педагогов»	Материальное стимулирование профессиональных достижений педагогов <i>(поддержка педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, обеспечивающих высокое качество обучения, организующие наставничество учащихся, волонтерское движение в объединении, осуществляющего инновационную деятельность)</i>	500	Бюджетное финансирование
	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников за рамками ИОЧ	100	Внебюджетное финансирование

Объем и источники финансирования, финансируемые мероприятия могут уточняться и изменяться в течение срока реализации Программы развития.