

ПРИНЯТО  
Советом  
МБУ ДО ЦВР  
«Общение поколений»  
г.о. Самара  
Протокол №2 от 28.12.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
ЦВР «Общение поколений»  
г.о. Самара  
Татаршвили О.Н.  
Приказ №256-од от 28.12.2022



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
«ОБЩЕНИЕ ПОКОЛЕНИЙ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА  
на 2023 - 2025 г.г.**

***«ЧЕРЕЗ ОПЫТ ПОКОЛЕНИЙ К УСПЕХУ»***

САМАРА  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦВР «Общение поколений» г.о.Самара на 2023- 2025 г.г.....	3
Введение .....	5
1. Сведения об образовательном учреждении.....	6
2. Анализ ЦВР «Общение поколений» за 2020-2022 г.г.....	17
3. Выводы по итогам анализа работы за три года реализации Программы и оценка перспектив дальнейшего развития.....	31
4. Базовые концептуальные идеи Программы развития.....	33
5. Сроки и этапы реализации Программы.....	43
6. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	45
7. Мониторинг и целевые показатели изменений.....	45
8. Механизмы реализации и управления Программой.....	49
9. Ресурсное обеспечение Программы.....	50
10. Возможные риски в ходе реализации Программы.....	51
Приложение 1. Основные направления и система мероприятий по реализации Программы развития. 1. Система методической и инновационной деятельности 2. Долгосрочные программы и проекты 3. Циклограмма традиционных мероприятий 4. Мероприятия, организуемые и проводимые Центром.	

**Паспорт  
программы развития  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы «Общение поколений» городского округа  
Самара на 2023 - 2025 гг.**

Наименование Программы	Программа развития « <i>Через опыт поколений к успеху</i> » МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» г.о. Самара на 2023-2025 гг.
Статус Программы развития	Локальный нормативный акт
Руководитель Программы	Директор ЦВР «Общение поколений» Татаришвили Ольга Николаевна телефон: (846) 330-35-75, факс: (846) 330-35-75
Разработчики Программы	Творческая группа педагогических работников Центра
Исполнители Программы	Трудовой коллектив ЦВР «Общение поколений» г.о. Самара, коллектив учащихся и их родители (законные представители)\
Основания для разработки Программы	Программа разработана на основе и в соответствии со следующими документами, определяющими единую государственную политику в сфере образования: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребёнка; Конституции Российской Федерации; «Федеральной Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Национального проекта "Образование"; а также Стратегией комплексного развития г.о. Самары до 2025 года.
Заказчик Программы	Департамент образования Администрации г.о. Самара
Миссия Центра	Создание благоприятных условий для развития потенциальной успешности ребенка и его самореализации в творчестве, досуговой деятельности, общении, в будущей профессии через освоение дополнительных общеобразовательных программ и активную творческую деятельность.
Основная цель Программы	Устойчивое развитие образовательного учреждения, обеспечивающее высокое качество обучения и воспитания, предоставляющее обучающимся разнообразие направлений деятельности дополнительного образования, социальную адаптацию, формирование ценностей и компетенций, способствующих успеху каждого ребёнка, его самореализации в творчестве, будущей профессии, сотрудничестве и созидании.
Задачи Программы	1.Повышение уровня доступности, вариативности, востребованности и качества образовательной деятельности Центра. 2. Предоставление возможности каждому ребёнку стать успешным, мотивация его к познанию, творчеству, труду, спорту, социализации. 3.Внедрение инновационных процессов в информационно-аналитическое и методическое сопровождение образовательной деятельности Центра.

	<p>4. Повышение мотивации членов семей воспитанников к участию в управлении и жизнедеятельности Центра.</p> <p>5. Совершенствование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в деятельности Центра.</p> <p>6. Развитие кадрового потенциала, расширение профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки специалистов дополнительного образования. Совершенствование системы наставничества.</p> <p>7. Укрепление и расширение сетевого и межведомственного взаимодействия для привлечения дополнительных ресурсов в интересах развития Центра.</p>
Концептуальные идеи Программы развития	<p>Концептуальной идеей Программы развития <b>«Через опыт поколений к успеху»</b> выступает новая модель образовательной системы учреждения, которая включает традиционные направления деятельности и выделяет приоритетные проекты, способствующие успешному развитию каждого обучающегося и учреждения в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Эффективное управление»</li> <li>• «Новая образовательная среда – путь к успеху»</li> <li>• «Ступени мастерства».</li> <li>• «Школа успешного родителя»</li> <li>• «Наследники традиций».</li> </ul> <p>Реализация данных проектов будет способствовать выполнению поставленных целей и задач Программы развития Центра.</p>
Сайт учреждения	<a href="http://www.obshenie-pokolenie.ru">www.obshenie-pokolenie.ru</a>
Эл. адрес	E-mail: <a href="mailto:so_sdo.obshenie-pokolenie@samara.edu.ru">so_sdo.obshenie-pokolenie@samara.edu.ru</a>
<p>Программа может корректироваться по предложению педагогического коллектива, могут меняться приоритетные направления деятельности Центра. Новую редакцию Программы развития принимает Педсовет Центра.</p>	

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данная программа развития Центра внешкольной работы «Общение поколений» г.о. Самара (далее – Центр) является документом, определяющим образ и стратегию развития образовательного учреждения на период до 2025 года. Программа отображает в комплексе анализ работы Центра за 2020-2022 годы и все основные направления развития учреждения.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, культуры и спорта, науки и техники. Программа разработана на основе и в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Указ президента от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).
- Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Министерства образования и науки РФ
- Стратегия комплексного развития г.о. Самара на период до 2025 года.
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10).

Исходя из представленных направлений Национального проекта «Образование», Центр

«Общение поколений» в рамках Концепции Программы определил для себя **основные векторы развития**:

- Усиление внимания к современным инновационным технологиям в образовании и воспитании; широкое использование информационных средств и ресурсов;
- Расширение образовательных, творческих, личностных интересов и возможностей детей с целью выполнения запросов потребителей (детей, родителей) и социального заказа Самарского региона;
- Создание благоприятных условий для успешности каждого участника Программы (обучающегося, педагога и родителей) и предоставление оптимальных возможностей для саморазвития и самореализации;
- Усиление роли гражданского и патриотического воспитания обучающегося, используя самарское историческое наследие как средство личностного роста;
- Формирование и развитие педагогического коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции.
- Расширение круга социальных партнеров для профессионального самоопределения обучающихся и пополнения ресурсов Центра (кадрового, материально-технического и др.).

Данная Программа является руководством к действию для всех работников учреждения, а также адресована обучающимся, их родителям, педагогическому сообществу, партнёрам.

## **1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **История создания и формирования учреждения**

Центр внешкольной работы «Общение поколений» г.о. Самара (далее – Центр) был создан в 2005 году в рамках международного проекта «Взаимопонимание и примирение с восточноевропейскими городами - партнёрами», при участии муниципалитетов городов Штутгарта и Самары.

В 2006 году директором была назначена Татаришвили Ольга Николаевна.

Были созданы объединения для детей и взрослых художественно-эстетического, эколого-краеведческого направлений, спортивные секции, школа раннего развития дошкольников.

В 2009 году при ЦВР «Общение поколений» открыт детский Епархиально-образовательный центр, который работает на базе школы № 52 при поддержке Храма во имя свм Владимира митрополита Киевского.

С 2007 по 2017 год Центр встречал делегации из города Штуттгарт. Цель визитов - реализация совместных проектов с молодёжными организациями города Штуттгарта.

В 2009-2011 г. – руководитель и педагоги Центра приняли участие в Международных конференциях в г. Штутгарте, стали участниками мероприятий по обмену опытом работы с молодёжью.

С 2008 г. – Центр становится городской экспериментальной лабораторией по теме: «Взаимодействие поколений как условие социализации воспитанников УДОД».

С 2014 года Центр успешно реализует проектные инициативы в рамках Стратегии развития городского округа Самара до 2025 года.

Центр становится методической площадкой по работе с семьёй, семейному воспитанию не только в Куйбышевском районе, но и в Самаре.

Центр неоднократно становился победителем в конкурсах проектов с грантовой поддержкой. Так в 2014 году Центр получил сертификат на 100 000 рублей за победу в городском конкурсе проектов по благоустройству «Помоги родному городу».

С 2013 по 2023 год педагоги Центра становятся победителями конкурса профессионального мастерства различного уровня.

Центр традиционно является организатором социально-значимых мероприятий различного уровня, а также, основным организатором культурно-массовых мероприятий в Куйбышевском районе. Выбор направлений деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами общества, сложившимися культурными традициями, с учётом основных тенденций и потребностей развития системы образования городского округа Самара.

### **Информация о ЦВР «Общение поколений»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Общение поколений» г.о. Самара (далее - Центр) – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самара.

Год основания: 2005 г.

Лицензия: Серия 63Л01, № 0002199, регистрационный № 6587 (бессрочная)

Категория аккредитации: без категории

Юридический адрес, телефон/факс, эл.почта, сайт:

443065, г. Самара, ул. Медицинская 3а; 8(846) 3303575;

E-mail: [so\\_sdo.obshenie-pokolenie@samara.edu.ru](mailto:so_sdo.obshenie-pokolenie@samara.edu.ru)

сайт: [www.obshenie-pokolenie.ru](http://www.obshenie-pokolenie.ru)

Руководитель: Татаришвили Ольга Николаевна, директор.

Структура учреждения:

- администрация учреждения;
- социально-педагогический отдел;
- художественно-эстетический отдел
- методисты;
- педагоги-организаторы;
- хозяйственная служба.

В состав художественно-эстетического отдела входят объединения:

- ✓ Вокальный ансамбль «Малинки»
- ✓ Изостудия "Жар-птица"
- ✓ Волонтёрский отряд «Актив – креатив»

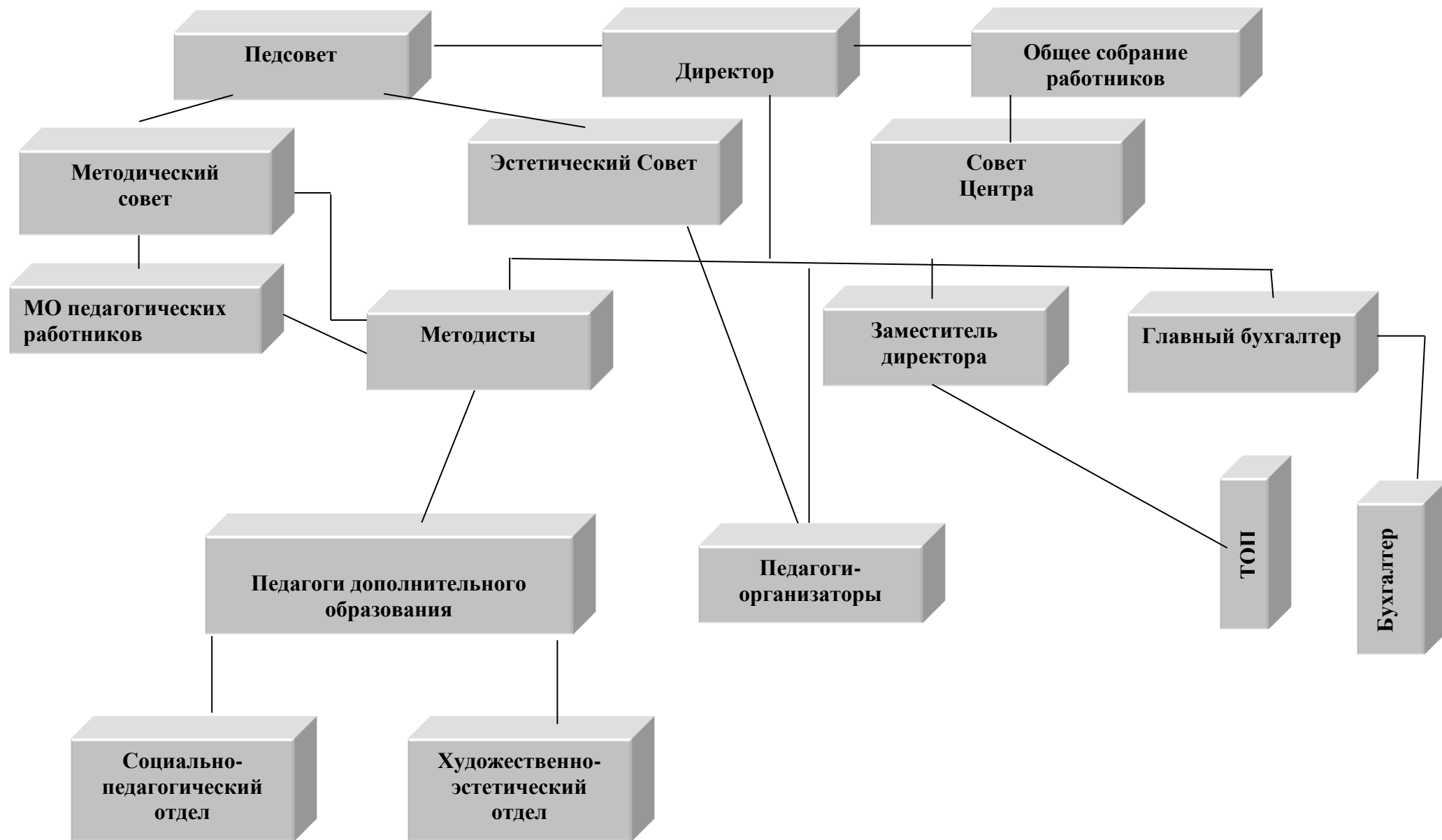
- ✓ Ансамбль современного танца «Космос»
- ✓ Юный дизайнер
- ✓ Художественная студия «Бисеринка»
- ✓ Традиционная народная игрушка
- ✓ Фольклорный коллектив «Лад»
- ✓ Фольклорный коллектив «Околица»
- ✓ Театральная студия «Молния»
- ✓ Студия спортивного бального танца «Фортуна».
- ✓ Мир рукоделия
- ✓ Хор «Гармония».

В состав социально-педагогического отдела входят объединения:

- Коллектив спортивного танца «Ультра»
- Фитнес-старт
- Дзюдо мастер
- Дзюдо - старт
- Самарский край
- История родного края
- Медиа студия "Сорока"
- Занимательный английский
- Компьютер - мой друг.
- Чудесная мастерская.
- Школа дошкольника "Радуга"



## Структура управления МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» г.о. Самара



## Формы государственно-общественного управления:

№ п/ п	Совет	Полномочия
•	Общее собрание работников	<p>Рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Центра, органами управления Центром.</p> <p>Рассматривает спорные или конфликтные ситуации между работниками Центра, создаёт комиссии по трудовым спорам.</p> <p>Рассматривает вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Центра, представления педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p> <p>Рассматривает и принимает коллективный договор.</p> <p>Доводит до сведения работников решения вышестоящих органов управления.</p>
•	Совет Центра	<p>Решает важнейшие вопросы деятельности Центра: определение основных направлений и перспектив развития; определение принципов распределения финансовых средств на текущий период.</p> <p>Выступает с инициативой по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Определяет пути взаимодействия Центра с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов.</p> <p>Рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств.</p> <p>Заслушивает отчёт о работе директора Центра, в том числе о расходовании внебюджетных средств.</p> <p>Участвует в разрешении конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, в создании для этих целей конфликтной комиссии.</p> <p>Осуществляет принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Центра, не являющуюся образовательной.</p> <p>Организует благотворительную деятельность для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей и ветеранов войны и труда.</p>
•	Педагогический совет	<p>Решает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. содержания и качества дополнительного образования, в том числе платных услуг;</li> <li>2. разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: новых педагогических и воспитательных технологий; методических материалов, средств обучения и контроля; новых форм и методов обучения;</li> <li>3. учебно-воспитательной и культурно-массовой работы педагогического состава.</li> </ol>

		<p>Принимает решение об отчислении детей.</p> <p>Планирует и анализирует работу Центра за учебный год.</p> <p>Разрабатывает и принимает программу развития ЦВР.</p> <p>Координирует выполнение планов работы Центра.</p> <p>Рассматривает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности Центра.</p> <p>Планирует и координирует участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня как результат освоения образовательной программы. Отслеживает достижения учащихся.</p> <p>Решает вопросы о поощрении, награждении педагогов, учащихся и их родителей.</p>
•	Методический совет	<p>Решает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализа, оценки и планирования учебно-методической работы; контроля образовательного процесса;</li> <li>2. повышения профессиональной компетенции педагогических работников, их профессиональной аттестации;</li> <li>3. разработки, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методического комплекта к программам;</li> <li>4. оказания методической помощи педагогам Центра.</li> </ol> <p>Осуществляет сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Подбирает кандидатуры педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Способствует развитию проектной и инновационной деятельности Центра.</p> <p>Организует взаимодействие с ВУЗами ССУЗами, ЦРО и другими учреждениями.</p>
•	Эстетический совет	<p>Проводит экспертизу и дает квалифицированную оценку уровня эстетической ценности художественного творчества обучающихся.</p> <p>Определяет победителей в конкурсах, смотрах, фестивалях художественного творчества.</p> <p>Вносит предложения по совершенствованию деятельности творческих коллективов и отдельных исполнителей.</p> <p>Рекомендует творческие коллективы и индивидуальных исполнителей к участию в городских, областных и всероссийских конкурсах</p> <p>Содействует организации конкурсов, праздников, соревнований и других массовых мероприятий Центра.</p> <p>Рассматривает и дает квалифицированную оценку сценариям мероприятий, творческим проектам педагогов Центра.</p>

#### Характеристика занимаемого здания и учебных аудиторий

Здание в оперативном управлении площадью 890,9 кв. м

#### Характеристика помещений:

- Учебных кабинетов - 9, площадь - 249 кв. м (посадочных мест- 135);
- Актный зал: 54,4 кв. м.; количество посадочных мест – 50,
- Хореографический зал – 46,8 кв.м., оборудован зеркалами и хореографическими станками;

- Спортивный зал;
- Спортивное оборудование – татами, спортивные мячи – фитболы и др.;
- Музейная комната культуры народов Поволжья оснащена музейными стеллажами и витринами;
- Методические кабинеты (3 кабинета) – 45 кв. м, информационно-методический фонд;
- Административный кабинет (4 кабинета) – 60,1 кв. м;

#### Оборудование:

- Оргтехника, аудио, видеотехника;
- Музыкальные инструменты: пианино, баяны, синтезатор, трещотки, ложки, бубен;
- Наборы для занятий робототехникой – конструкторы Роботрек;
- Световые столы для песочной анимации;
- Модули для конструирования в группе дошкольников;
- Наборы для сюжетно-ролевых игр;
- Интернет – ресурсы: каталог образовательных порталов, сайтов;
- Костюмы: фольклорные, сценические.

#### Характеристика социума

ЦВР «Общение поколений» находится в самом отдалённом районе г. Самары – Куйбышевском. Район занимает площадь в 8031 га. Число жителей более 97000 человек. Состав жителей многонациональный.

На территории района расположены крупные промышленные предприятия: нефтеперерабатывающий завод, «Волгабурмаш», завод сельскохозяйственного машиностроения и другие. В Куйбышевском районе находится 15 школ, 4 учреждения дополнительного образования, Самарский политехнический колледж, стадион «Нефтяник», дворец культуры «Нефтяник».

Отдалённость от города и других районов, проблемы с транспортом ограничивают детей в выборе занятий по интересам, проведении досуга. Эти задачи приходится решать Центру. Как многопрофильное, комплексное образовательное учреждение Центр придает большое значение состоянию внешней среды и формированию социального заказа на услуги дополнительного образования в районе. Анализ результатов социологических исследований за 2020-2022 годы показал, что социальный заказ на дополнительное образование в Куйбышевском районе определяется заинтересованностью детей и родителей в занятиях по техническому, спортивному, художественному, декоративно-прикладному направлениям.

Таким образом, Центр удовлетворяет запросы социума в сфере дополнительного образования, активно вводит IT-технологии в образовательный процесс с учётом пожелания родителей.

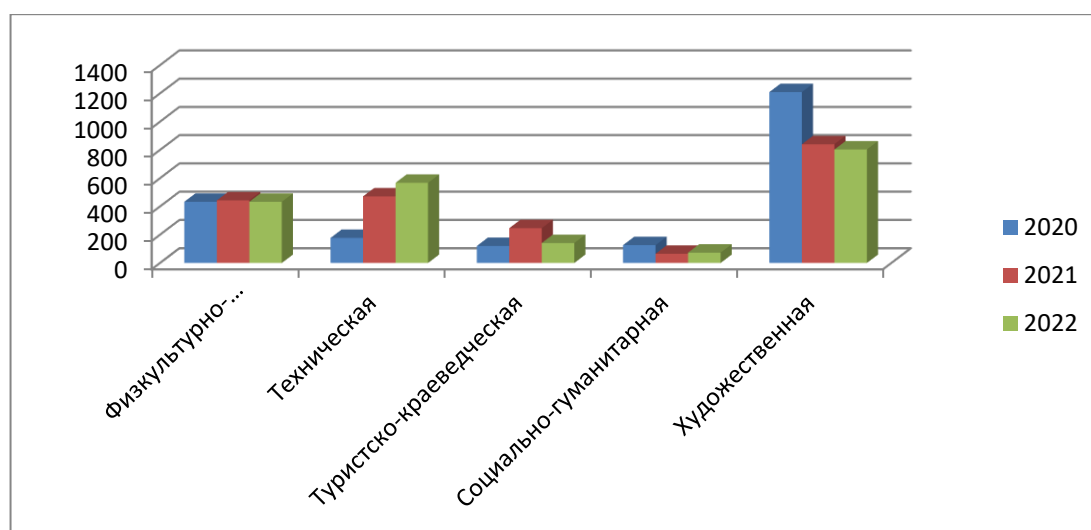
Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о своей деятельности и предоставляемых образовательных услугах путём создания и ведения официального сайта учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет и размещения на нём перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

#### **Характеристика состава обучающихся**

Согласно Устава, основным контингентом Центра являются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

### Сведения об обучающихся по направленностям

Количество учащихся по направленностям	Год					
	2020		2021		2022	
Физкультурно-спортивная	433	21 %	443	21 %	433	21 %
Техническая	177	9 %	471	23 %	567	28 %
Туристско-краеведческая	120	6 %	246	12 %	141	7 %
Социально-гуманитарная	126	6 %	65	3 %	73	4 %
Художественная	1209	58 %	840	41 %	803	40 %
<b>ИТОГО</b>	<b>2065</b>	<b>100 %</b>	<b>2065</b>	<b>100 %</b>	<b>2017</b>	<b>100 %</b>

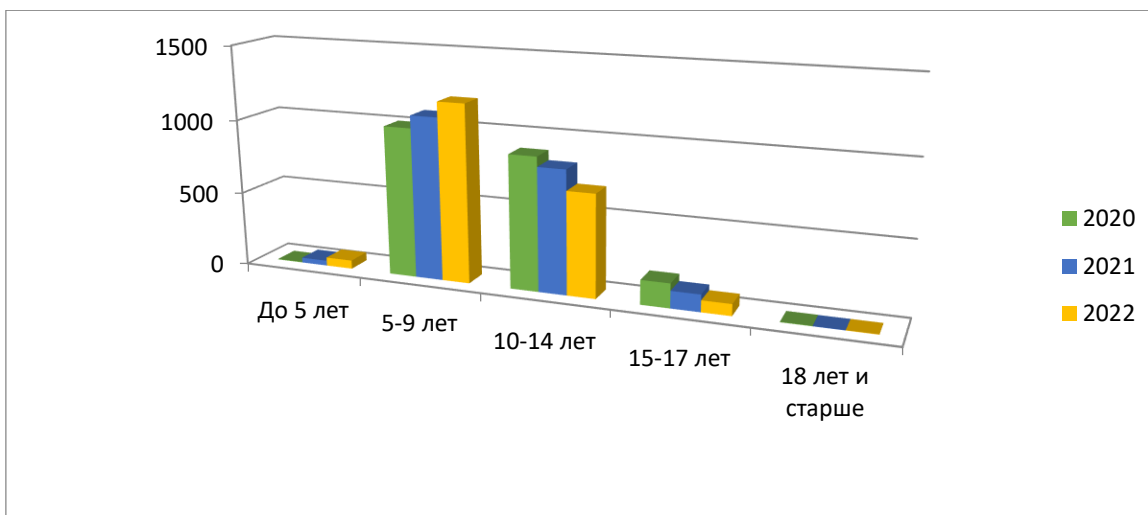


Анализ контингента по направленностям показывает, что количество обучающихся технической направленности увеличилось в 3 раза, что соответствует задачам Национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

В тоже время, анализ показал низкий процент обучающихся социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности, а это значит необходимо развивать эти направления.

### Сведения об обучающихся по возрастам

Возраст учащихся	Год					
	2020		2021		2022	
До 5 лет	4	0,2 %	34	1,6 %	57	2,9 %
5-9 лет	1005	49 %	1090	52,3 %	1193	59 %
10-14 лет	890	43 %	824	40 %	687	34 %
15-17 лет	163	7,7 %	115	6 %	78	4 %
18 лет и старше	3	0,1 %	2	0,1 %	2	0,1%
<b>ИТОГО</b>	<b>2065</b>	<b>100 %</b>	<b>2065</b>	<b>100 %</b>	<b>2017</b>	<b>100 %</b>
	чел.		чел.		чел.	

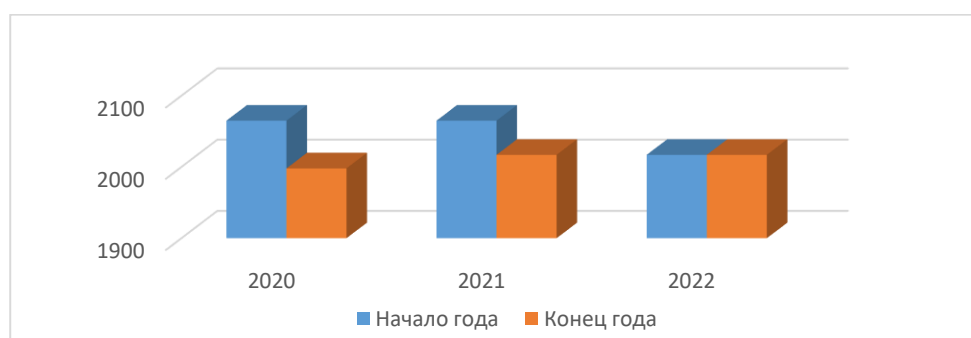


Из диаграммы видно, что основной контингент учащихся Центра – дети от 5 до 14 лет. Численность учащихся дошкольного и младшего школьного возраста имеет тенденцию к росту. Среднего звена – к снижению. Это свидетельствует о необходимости наращивать актуальные программы для возрастной категории 10-14 лет, наполнять их современными формами и содержанием, интересными для подростков.

Низкий охват молодёжи от 15 до 18 лет. Это говорит о необходимости решать проблему охвата дополнительным образованием молодёжи от 15 до 18 лет путём разработки и внедрения современных образовательных программ, социальных проектов по актуальным для данной категории обучающихся направлениям, предпрофессиональной подготовки.

#### *Сведения о сохранности контингента обучающихся*

Год	Контингент учащихся		% Сохранности
	На начало года	На конец года	
2020	2065	1998	97 %
2021	2065	2017	98 %
2022	2017	2017	100 %

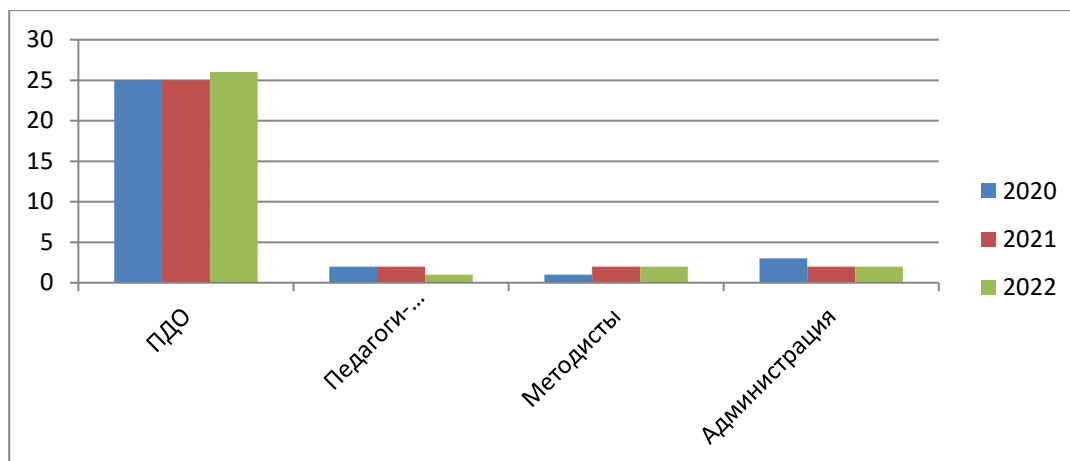


Показатель сохранности контингента говорит о его стабильности. Незначительный отсев обучающихся обусловлен объективными причинами: переезд на новое место жительства и, как следствие, смена образовательного учреждения; смена расписания по основному месту учёбы и т.п.

## Характеристика педагогического коллектива

### *Состав педагогических и руководящих работников*

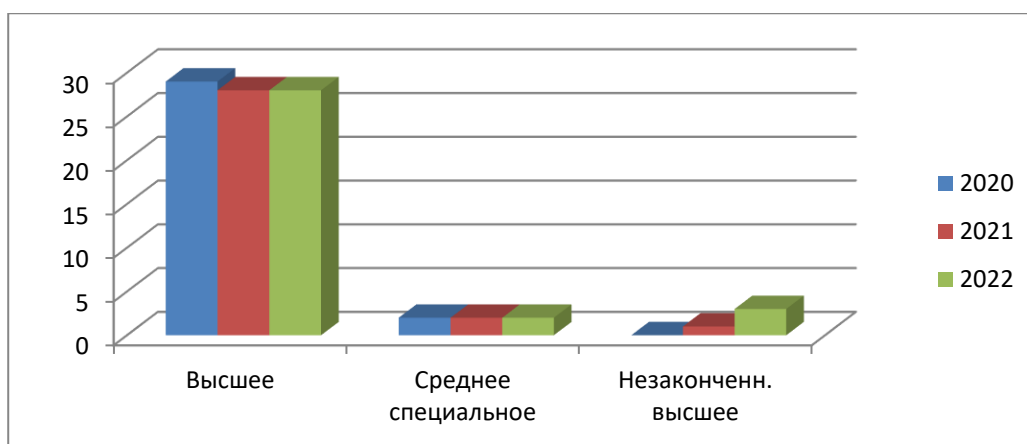
Год	ПДО	Педагоги-организаторы	Методисты	Администрация	Итого
2020	25	2	1	3	31
2021	25	2	2	2	31
2022	26	1	2	2	31



Анализ данного критерия свидетельствуют о стабильности коллектива на протяжении отчётного периода. Количество педагогов дополнительного образования увеличилось с 86% до 90% от общего числа педагогических работников. В целом, должностной состав педагогических работников соответствовал и соответствует муниципальному заказу, нуждам учреждения и нормативным показателям распределения должностей работников в учреждении.

### *Состав педагогических и руководящих работников по образованию*

Год	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее	Итого
2020	29	2	0	31
2021	28	2	1	31
2022	28	2	1	31

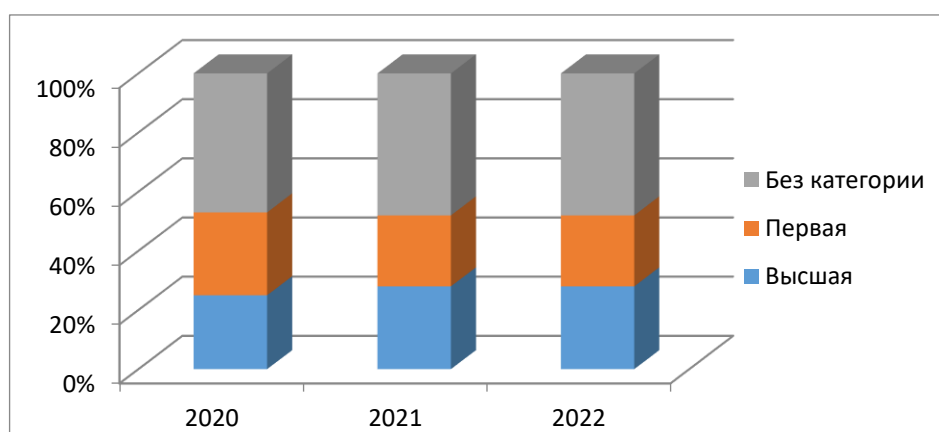


Основной состав педагогических и административных работников - сотрудники с высшим образованием. Образование и квалификация сотрудников соответствует профилю и направленности реализуемых ими образовательных программ, что позволяет успешно решать учебно-воспитательные задачи учреждения.

За последние годы в Центр пришли молодые педагоги с незаконченным высшим и средне-специальным образованием. Это ставит перед администрацией и коллективом задачи методического сопровождения молодых специалистов, развития наставничества.

#### ***Педагогический коллектив по квалификационным категориям***

Год	Высшая категория Чел./%	Первая категория Чел./%	Без категории Чел./%	Итого Чел./%
2020	7 / 25%	8 / 28%	13 / 46%	28 / 100%
2021	8 / 28%	7 / 24%	14 / 48%	29 / 100%
2022	8 / 28%	7 / 24%	14 / 48%	29 / 100%



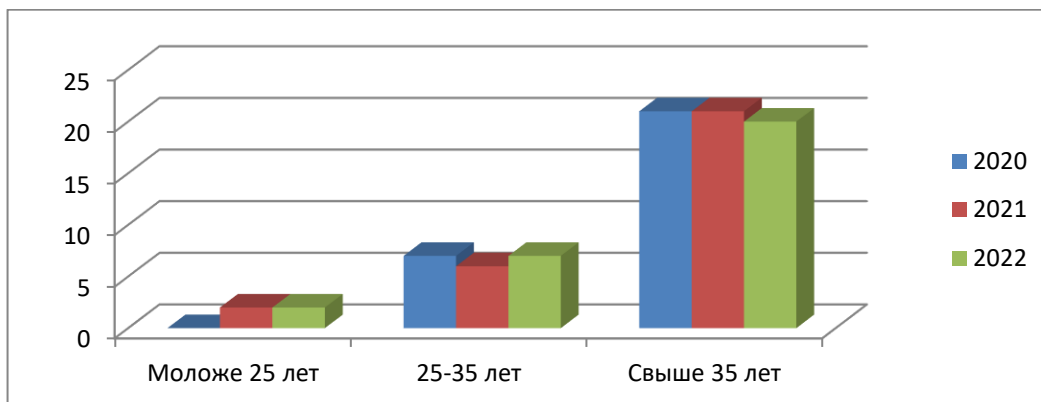
Более половины педагогических работников Центра имеют первую и высшую квалификационную категорию.

#### ***Возрастной состав педагогических работников***

Год	Моложе 25 лет	25-35 лет	Свыше 35 лет	Итого
2020	0	7	21	28
2021	2	6	21	29



2022	2	7	20	29
------	---	---	----	----



В учреждении 28 % педагогов моложе 35 лет. За последние 2 года в коллектив влились молодые педагоги до 25 лет. Это накладывает на коллектив ответственность по адаптации и профессиональной подготовке молодых специалистов, создания условий для их профессионального роста.

Для достижения высокого качества образовательной услуги администрация:

- создает благоприятные условия для работы;
- оказывает поддержку в повышении профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта;
- создает условия для карьерного роста;
- привлекает педагога к участию в массовых, концертных и конкурсных мероприятиях;

Более 30 % педагогов имеют звания, награждены наградами, имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ и Самарской области. Звания «Почётный работник воспитания и просвещения» имеют два педагога дополнительного образования, методист и директор Центра.

## 2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦВР «ОБЩЕНИЕ ПОКОЛЕНИЙ» ЗА ТРИ ГОДА (2020 - 2022 гг.)

В течение трёх лет коллектив Центра успешно решал задачи муниципального задания:

- Удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей воспитанников путем предоставления качественного и результативного образования.
- Повышение результативности образовательного процесса через участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Улучшение ресурсного обеспечения (организационного, кадрового, информационно-методического, материально-технического и финансового).

Основные направления деятельности Центра:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям: *художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной*. Совершенствование образовательных программ в соответствии с современными требованиями.
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.
- Организация культурно-просветительской и здоровьесберегающей деятельности в

социуме.

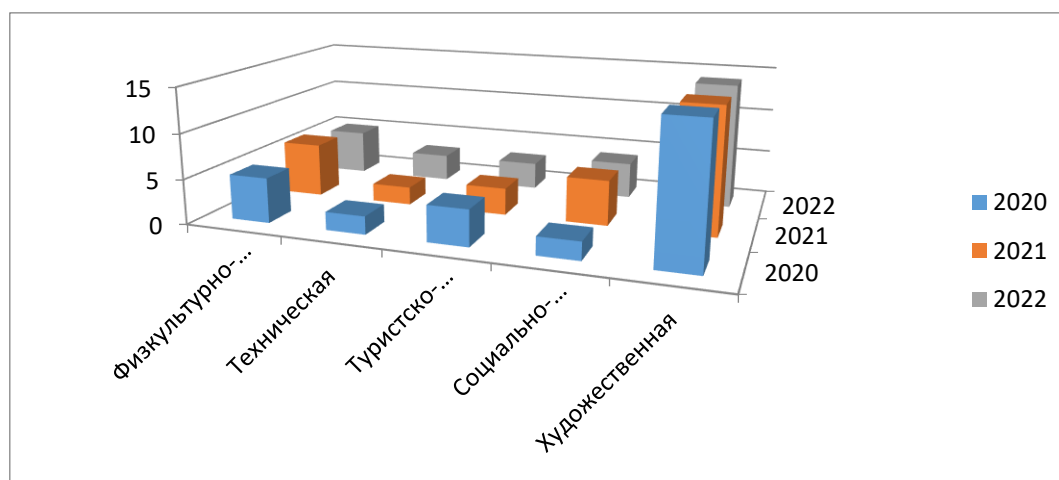
- Создание условий для повышения педагогического мастерства работников Центра.
- Взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений Куйбышевского района в целях организации работы по дополнительному образованию и воспитанию детей и молодёжи.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

На сегодняшний день в Центре реализуется 29 образовательных программ, по которым обучается более 2000 учащихся.

#### *Сведения о дополнительных общеобразовательных программах*

№ п/п	Направленность программы	Количество программ / % от общего количества		
		2020	2021	2022
1	Физкультурно-спортивная	5 / 18%	6 / 20%	5 / 17%
2	Техническая	2 / 7%	2 / 7%	3 / 10%
3	Туристско-краеведческая	4 / 14%	3 / 10%	3 / 10%
4	Социально-гуманитарная	2 / 7%	5 / 16%	4 / 15%
5	Художественная	15 / 54%	14 / 47%	14 / 48%
	ИТОГО	28/100%	30/100%	29/100%



82% программ основаны на модульном принципе. Более 80 % учащихся Центра занимаются на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Исходя из требований, содержание программ ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в

систему мировой и отечественной культур.

Во всех программах педагоги используют дистанционные технологии обучения. Это позволяет педагогам поддерживать связь с учащимися во время болезни, вовлекая их, по мере возможности, в образовательный процесс, проводить занятия в период дистанционного обучения, активнее включать в реализацию программ детей с ОВЗ.

Особое внимание в процессе обучения уделяется детям с особыми потребностями в образовании - детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам. Учащиеся данной категории на протяжении многих лет успешно проходят обучение и социализацию в ЦВР «Общение поколений». Количественный состав детей данной категории более 100 человек.

Учебно-воспитательный процесс детей с ОВЗ осуществляется через реализацию программ художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей. Однако на сегодня в учреждении всего одна программа является адаптированной и перед коллективом Центра стоит задача наращивать адаптированные программы, обучать педагогов для работы с детьми с ОВЗ.

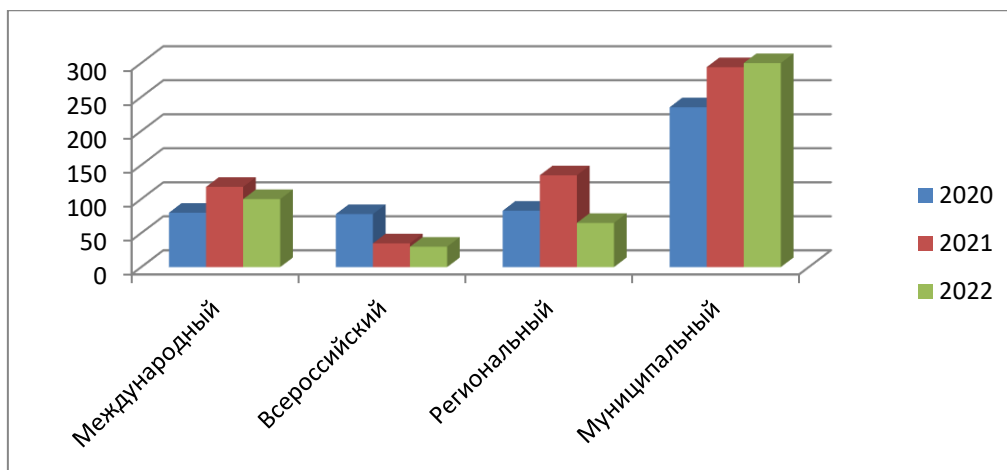
Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время педагоги Центра организуют воспитательную работу с учащимися. Центр принимает активное участие в оздоровительной компании, организации лагерей дневного пребывания, профильных смен в детских оздоровительных центрах, организует мероприятия на дворовых площадках по месту жительства.

Одно из главных направлений работы Центра – создание условий для оптимального развития одаренных детей. Создана база данных одарённых детей. Ежегодно в конце учебного года проводится праздничное мероприятие по подведению итогов учебного года, на котором чествуются те, кто внес самый значительный вклад в копилку достижений Центра, кто был самым активным в социально - значимой работе.

На протяжении последних лет отмечается высокий уровень достижений учащихся, как следствие успешного освоения образовательных программ.

#### ***Победители в конкурсных мероприятиях различного уровня (чел.)***

	2020	2021	2022
Международный	80	118	100
Всероссийский	78	35	30
Региональный	83	135	65
Муниципальный	235	294	300



Анализ достижений воспитанников показал, что основными мероприятиями, где воспитанники Центра занимают призовые места, являются спортивные соревнования, конкурсы (творческие и учебно-исследовательские), выставки, фестивали, конференции разного уровня. Из 38 детских объединений Центра:

- ✓ 13 коллективов являются участниками городских мероприятий,
- ✓ 10 объединений принимают участие в мероприятиях областного уровня,
- ✓ 7 коллективов стали участниками федерального и международного значения.

Высокий уровень обученности и, как следствие, более высокий уровень достижений показали учащиеся следующих детских объединений: коллектив спортивного танца «Ультра», ПДО Кулагина В.К.; объединение «Домашняя академия», «Техническое творчество» ПДО Кижяева О.В; Художественная студия «Бисеринка», ПДО Елизарова Е.Н.; объединение «Разноцветная палитра», ПДО Ковалёва А.Л.; Школа дошкольника «Радуга» ПДО Преснякова А.Е., «Дзюдо» ПДО Антонян Э.А., «Школа Лидера» ПДО Филькина А.А., вокальный коллектив «Малинки» ПДО Советникова И.П.

Ежегодно Центром проводится внутренний контроль оценки качества образовательной деятельности, анкетирование детей и родителей с целью выявления показателей удовлетворенности деятельностью учреждения.

Разработан рейтинг результативности объединений в конкурсных мероприятиях, который показывает уровень достижений за весь учебный год.

Таким образом, учитывая новые направления в программно-методическом обеспечении, Центр стремится к инновационному, опережающему характеру развития дополнительного образования при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных педагогических практик.

### **Проектная деятельность Центра**

Центр внешкольной работы в течение ряда лет успешно ведёт проектную деятельность. Практически все педагоги и обучающиеся создают и реализуют проекты разной направленности.

Цели проектной деятельности:

- предоставить всем участникам образовательного процесса Центра (педагогам, обучающимся и родителям) возможности в самореализации, в саморазвитии через проектную деятельность.
- мотивация педагогического коллектива к инновационной деятельности путём

разработки и реализации проектов.

Проекты, реализуемые Центром:

№ п\п	Название проекта	Задачи и направления работы	Сроки реализации
1.	Проект «Семейный клуб «Отрада».	<p>Задачи: создать модель взаимодействия образовательного учреждения и семьи, направленную на совершенствование детско-родительских взаимоотношений.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• психолого-педагогическое просвещение родителей;</li><li>• организация семейного досуга;</li><li>• формирование навыков ЗОЖ у обучающихся и их родителей;</li><li>• организация совместной социально-значимой деятельности в целях воспитания гражданственности и патриотизма обучающихся.</li></ul>	Ежегодно с 2014 г.
2.	Проект «Школа для взрослых «Гармония»	<p>Задачи: -разработать, апробировать и адаптировать для обучения пожилых людей программы развития информационно-коммуникативной компетентности, навыков ЗОЖ, творческих навыков, психологической грамотности; - подготовить волонтеров из числа учащихся объединений ЦВР «Общение поколений», студентов СУЗов и ВУЗов организаций-партнёров Центра.</p> <p>Направления работы: обучение людей пожилого возраста по направлениям Школы «Компьютерная грамотность в быту»; «Психология общения»; Фитнес-клуб «Красота и здоровье»; «Творческая мастерская»; «Иностранный язык для общения и путешествий».</p>	Ежегодно с 2016 г.

3.	Проект «Здоровое поколение – сильный город».	<p>Задачи: -создание воспитательной системы, направленной на формирование и развитие у обучающихся, их родителей, педагогов устойчивой ориентации на сохранение здоровья, как условия жизнеспособности;</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ исследование компетентности участников проекта в вопросах ценности здоровья и здорового образа жизни;</li> <li>➤ разработка системы мер по формированию ценности здоровья участников проекта (детей, родителей, педагогов): <ul style="list-style-type: none"> <li>• просветительская работа;</li> <li>• психопрофилактическая работа;</li> <li>• спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность.</li> </ul> </li> </ul>	Ежегодно с 2019 г.
4.	Проект «СВОих не бросаем»	<p>Задачи: воспитание патриотизма, формирование личности, обладающей качествами гражданина России через социальную и моральную поддержку участников СВО.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие волонтерской деятельности;</li> <li>- проведение социально-значимых акций;</li> <li>- проведение мероприятий патриотической направленности.</li> </ul>	Ежегодно с 2022 г.
5.	Социальный проект «Ветеран живёт рядом»	<p>Задачи: сформировать уважение к людям пожилого возраста, к их заслугам и достижениям.</p> <p>Направления работы: проведение мероприятий для ветеранских общественных организаций, проведение акций в поддержку людей пожилого возраста.</p>	Ежегодно с 2010 г.
6.	Лагерь дневного пребывания «Островок детства».	Задачи:	Ежегодно с 2013 г.

		<p>организация развивающего досуга детей и подростков в каникулярный период.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;</li> <li>• формирование социальной активности;</li> <li>• содействие профессиональному самоопределению;</li> <li>• профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ul>	
7.	Участие в городском проекте «Самарские каникулы»	<p>Задачи: наполнить досуг детей городского округа Самара интересными, познавательными и развлекательными мероприятиями в дистанционном формате.</p> <p>Направления работы: проведение интерактивных мероприятий различной направленности.</p>	Ежегодно с 2020 г.
8.	Участие в городском проекте «Самарское детство»	<p>Задачи: формирование активной гражданской позиции, содействие духовно-нравственному становлению обучающихся.</p> <p>Организация и проведение городских конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семья – хранитель традиций»</li> <li>• Фотоконкурс «Моя губерния»</li> <li>• Фотоконкурс «Здоровым быть модно» и других.</li> </ul>	Ежегодно с 2020 г.

Проектная деятельность объединяет коллектив педагогов, мотивирует детей и их родителей к совместной творческой деятельности.

### **Воспитательная работа Центра**

Создание благоприятной воспитательной среды является неотъемлемой частью образовательного процесса. Для этого в учреждении разработана и успешно реализуются

Программа воспитания, которая направлена на формирование качеств личности учащихся, отмеченных президентом РФ.

Центр традиционно является организатором массовых мероприятий различных уровней: от учрежденческого до международного, организатором социально-значимых мероприятий в Куйбышевском районе.

Педагоги и учащиеся принимали участие в реализации городских и областных учебно-воспитательных проектов «Самарские каникулы», «Самарское детство». Педагоги стали организаторами мастер-классов, культурно-развлекательных и воспитательных мероприятий, учащиеся – активными участниками мероприятий.

За период 2020-2022 года проведено более 60 крупных спортивно-оздоровительных, культурно-массовых, конкурсных, концертных мероприятий, из них:

- на районном уровне – более 40 мероприятий. Количественный охват участников составляет около 3000 человек.

- Центр принял активное участие в организации и проведении городских мероприятий – более 25 мероприятий, с охватом около 2000 участников, среди них:

- «День знаний»,
- «День учителя»,
- «День Победы»,
- «День города»,
- «Праздник Весны и Труда»,
- главная городская ёлка Главы г.о. Самара, городская выставка «Свет Рождества»,
- городской праздник «Масленица»,
- «День космонавтики»,
- торжественное открытие школ и детских садов в Куйбышевском районе;
- конкурсные мероприятия: «Свет Рождества», «Юные дарования Самары».

За три последних года коллектив Центра выступил организаторов городских конкурсов:

- «Сохраним память потомков»
- «Разговоры о важном»
- «Семья – хранитель традиций»
- Фотоконкурс «Моя губерния»
- Фотоконкурс «Здоровым быть модно».
- Конкурс компьютерной графики «Робограф».
- «Прогулки по улицам Самары».
- Конкурсе творческих работ «Самара многонациональная в визуальной новелле».
- дистанционный фестиваль-конкурс [#Простотанцуй](#) с РДШ.

Большое внимание уделяется в Центре работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся, которая осуществляется через деятельность волонтерских отрядов по направлениям «Экология», «Патриотизм», взаимодействие с ветеранскими общественными организациями.

Волонтеры проводят акции, участвуют в социально-значимых мероприятиях учреждения, района и города (городские акции в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, «Ветеран живет рядом», экологические акции, поддержка участников СВО).

Внедрены новые формы работы по патриотическому воспитанию, это:



- организация поисково-исследовательской работы;
- изучение и пропаганда исторического и культурного наследия родного края через проектную деятельность.

### **Организация летней оздоровительной кампании**

В летний период учреждением проводится большая работа по организации содержательного оздоровительного отдыха учащихся:

- Ежегодно организуется лагерь дневного пребывания детей (количественный охват детей – 50 человек);
- Организованы и проведены профильные смены в ДООЦ «Золотая рыбка» по темам:
  - «Поколение победителей»;
  - «Хоровод дружбы»;
  - «Счастливое детство».

### **Повышение профессионального мастерства педагогов Центра**

Созданы условия для трансляции педагогического опыта. Педагоги Центра принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и имеют достижения различного уровня.

С 2020 по 2022 год педагоги Центра становятся победителями конкурса профессионального мастерства различного уровня.

Муниципальный:

- конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»;
- «Молодые педагоги – Самарскому образованию».
- конкурс методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями «Ключи успеха»;
- конкурс программ летних профильных смен;
- конкурс проектных инициатив образовательных учреждений;
- конкурс педагогического мастерства в сфере профилактики негативных зависимостей и правонарушений «Мы вместе»;
- конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» и другие.

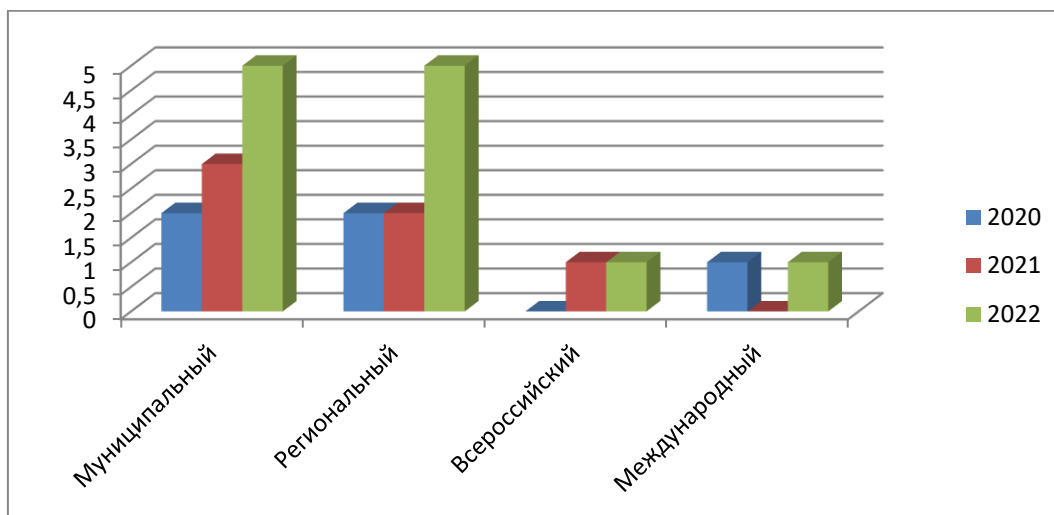
Региональный:

- конкурс методических разработок «Открытый урок»;
- конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»;
- конкурс дистанционных педагогических технологий «Цифровой формат»;
- конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» и другие.

Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-птица России».

### *Победители в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (чел.)*

	2020	2021	2022
Международный	1		1
Всероссийский		1	1
Региональный	2	2	5
Муниципальный	2	3	5



Распространение лучшего опыта способствует не только повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива, но и повышает их социальный статус, формирует положительную самооценку.

Центр проводит семинары, конференции, мастер-классы для педагогических работников образовательных учреждений города, как в дистанционной, так и в очной форме. Педагоги ежегодно представляют свой опыт на областных площадках.

Педагоги регулярно посещают городские обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, творческие мастерские. Ведут активную работу по распространению передового педагогического опыта. За период 2020-2022 года Центром были организованы городские семинары в рамках реализации проектных инициатив, на которых освещались вопросы использования интернет-ресурсов, исследовательских методов работы в реализации проектных инициатив. Так же обсуждались вопросы формирования семейных ценностей посредством внедрения актуальных форм воспитательной работы.

Педагогические работники Центра представили опыт работы по формированию семейных ценностей на Научно-практическом семинаре «Современные проблемы развития дополнительного образования детей в контексте идей непрерывного образования» в рамках XII Международного педагогического форума «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы».

Директор Центра Татаришвили О.Н. представила опыт внедрения наставнической деятельности в учреждении на I областном Форуме наставников «Профессиональное развитие педагога: организационные и методические основы, модели и смыслы наставничества». По итогам конференции Ольга Николаевна провела районный семинар по наставничеству.

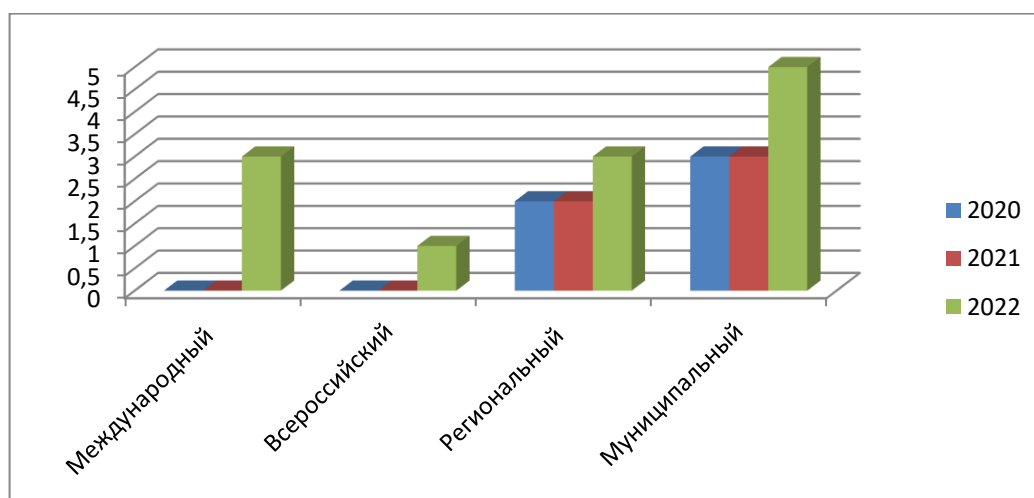
Педагоги дополнительного образования провели мастер-классы в рамках областных семинаров в Самарском областном эколого-биологическом Центре, Самарском дворце

детско-юношеского творчества.

Были организованы мастер-классы в рамках городских творческих мастерских по декоративно-прикладному творчеству.

***Сведения о распространении профессионального опыта педагогическими работниками Центра в ходе методических мероприятий (по уровням).***

	2020	2021	2022
Международный			3
Всероссийский			1
Региональный	2	2	3
Муниципальный	3	4	5



Осуществляется публикация лучшего педагогического опыта в изданиях периодической печати областного уровня - журнал «Внешкольник», всероссийского уровня - журнал «Беспризорник» и другие, в сборниках материалов научно-практических конференций, на интернет-сайтах. Педагоги размещают мастер-классы на ютуб-канале, в официальной группе Центра Вконтакте, в группах профессиональных сообществ.

Однако, остаётся главной задачей руководства – это грамотно мотивировать педагога к передаче своего опыта, создать у него уверенность в достижении поставленной цели. Необходимо внедрить эффективные способы, например, наставничество, т.е. организовать адресную методическую помощь для достижения конкретных задач с учётом профессионального опыта и личностных особенностей наставляемых педагогов. В Центре выстраивается система стимулирования педагогических работников за успехи:

- направление на конкурсы и соревнования: ежегодно педагоги с воспитанниками получают возможность (частичное финансирование) выезда для участия в областных и во Всероссийских соревнованиях, конкурсах;
  - по профсоюзной линии поездки в дома отдыха и санатории;
- поощрение такие, как благодарность, грамоты, доплаты и надбавки на основании Положения об оплате труда работников МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» г.о. Самара
- благоприятная комфортная атмосфера в коллективе: совместные походы, дни здоровья, праздники, субботники и др.

**Укрепление социального партнерства**

Главными партнерами Центра являются родители воспитанников. Учебно-воспитательный процесс проходит совместно в следующих формах взаимодействия:

- проведение родительских собраний;
- участие в работе семейного клуба;
- участие в работе Совета Центра;
- помощь и сотрудничество в проведении концертных и массовых мероприятий;
- посещение открытых занятий;
- сопровождение обучающихся во время учебных выездов и летних оздоровительных мероприятий;
- участие родителей в организации экскурсионных поездок по городу, Дней Здоровья с выездом на природу.

За многие годы работы у Центра сложилась определенная система взаимодействия и сотрудничества. Организация социального партнерства рассматривается как возможность привлечения дополнительных ресурсов для эффективного решения образовательных и воспитательных задач.

Заключены договоры о сотрудничестве:

- с 15 образовательными учреждениями (школы, детские сады, УДО);
- в целях совместной реализации образовательных программ, проведения воспитательных и методических мероприятий, реализации социально-значимых проектов;
- с учреждениями среднего специального и высшего профессионального образования:
- ✓ Поволжский государственный колледж;
  - ✓ Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна;
  - ✓ Самарское областное училище культуры и искусств;
  - ✓ Самарский государственный социально-педагогический университет,
  - ✓ Самарское художественное училище,
  - ✓ Московский городской педагогический университет (самарский филиал);

Сотрудничество осуществляется в рамках организации профильных смен, реализации проектных инициатив, прохождения педагогической практики студентов профильных ВУЗов и СУЗов в Центре внешкольной работы «Общение поколений».

Центр традиционно сотрудничает с широким кругом государственных учреждений и общественных организаций:

- Администрацией Куйбышевского района,
  - ТОСами,
  - Управлением социальной защиты и поддержки Куйбышевского района,
  - Ветеранскими общественными организациями.
- Это совместное проведение районных праздников: День пожилого человека, День народного единства, День Победы, День города, День знаний, День защиты детей и др.; организация социально-значимых акций и проектов.
- С Центром социальной помощи семье и детям Куйбышевского района осуществляется совместное проведение профильных смен в лагере дневного пребывания, организация мастер-классов для детей с ОВЗ и инвалидов, проведение новогодних праздников и воспитательных мероприятий для детей социально-незащищённых категорий и инвалидов.

- С Самарским Дворцом Ветеранов осуществляется сотрудничество посредством организации совместных мероприятий, конкурсов, мастер-классов для пожилых людей Куйбышевского района.

С учреждениями культуры:

- Художественная галерея;
- Детская картинная галерея  
организуются мастер-классы по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, тематические экскурсии и выставки.
- Театр «Лукоморье»;
- Театр «Витражи»;  
участвуют в качестве сетевых партнёров в реализации образовательных программ по актёрскому мастерству, организуют для учащихся Центра мастер-классы по театральному творчеству.
- С библиотеками Куйбышевского района организуются совместные воспитательные мероприятия и реализация проектов.

Со спортивными организациями:

- Федерация Дзюдо Самарской области и России.
- Спортивный клуб «Георгий Победоносец»  
проводятся совместные спортивные праздники, конкурсные и воспитательные мероприятия для детей и взрослых, реализуются социально-значимые акции и проекты, ведётся большая работа по патриотическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Организации принимали активное участие в реализации проектной инициативы Центра «Здоровое поколение – сильный город», «Семейный клуб «Отрада» и других.

Таким образом, Центр удовлетворяет запросы социума в сфере дополнительного образования воспитания детей и подростков.

## Схема социального партнёрства МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» г.о. Самара



## **Социально-психологический климат в трудовом коллективе**

В конце каждого учебного года между сотрудниками проводится опрос по выявлению комфортной среды. В 2022 году проведен «Анализ социально-психологического климата в трудовом коллективе». Цель исследования: оценить психологический климат и комфортную атмосферу в трудовом коллективе.

В результате исследования можно сделать выводы. В Центре преобладает оптимистическое настроение. Члены коллектива единодушно (100%) высказали, что отношения строятся на принципах взаимопонимания и сотрудничества. Все работающие в Центре доброжелательны и взаимно вежливы, уважают друг друга. Большому количеству сотрудников (78,25%) нравится работать в творческих проектах и делах, организовывать разные мероприятия.

Многие сотрудники (92,70%) активны, готовы откликнуться на просьбы коллег, если нужно сделать полезное для всех дело; добиваются высоких показателей в профессиональной деятельности. И успехи, и неудачи сотрудников вызывают искреннее участие всех членов Центра. Все сотрудники без исключения испытывают чувство гордости за свой Центр.

## **Психологический климат в детском коллективе Центра**

Обучающиеся и их родители ежегодно участвуют в *социологическом опросе* по состоянию психологического климата в Центре.

В апреле 2022 года в опросе приняло участие 892 воспитанников из 18 детских объединений. Задачи исследования:

- изучить настроение обучающихся;
- выявить, насколько комфортно дети чувствуют себя на занятиях в группах и в Центре;

По итогам исследований было установлено:

94,2 % опрошенных воспитанников приходят в объединения Центра с положительным настроением (с ожиданием творческого подъёма и радостью).

4,4% воспитанников, которые выбрали объединения не сами, а по настоянию родителей, занимаются в Центре без особого желания.

3,4% обучающихся не определились с отношением к жизнедеятельности Центра.

Для постоянного изучения удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования и комфортной атмосфере на занятиях в Центре ведется Книга отзывов о проведении мероприятий, занятий, лагерной смены и др. А также на Сайте Центра и в соцсетях каждый участник образовательного процесса может поделиться впечатлениями и оставить запись.

Для поддержания психологического климата и комфортных условий Центра:

- проводит ремонт помещений;
- обновляет мебель и оборудование;
- проводит мероприятия по сплочению коллектива педагогов, обучающихся и их семей;
- организует выездные мероприятия, походы выходного дня;
- предоставляет возможность участия в массовых городских мероприятиях на площадках города;
- направляет талантливых обучающихся и педагогов на конкурсы и соревнования различного уровня, в профильные смены лагерей.

Таким образом, можно считать, что в Центре сложился благоприятный психологический климат и комфортная образовательная среда.

### 3. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ЦВР «ОБЩЕНИЕ ПОКОЛЕНИЙ» ЗА ТРИ ГОДА И ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

В Центре сложились благоприятные условия для устойчивого развития образовательной системы, обеспечивающей современное качество и эффективность дополнительного образования детей. Результативность обучающихся и достижения педагогов говорят о перспективе дальнейшего развития Центра.

Анализируя работу Центра, можно выделить результативные и перспективные позиции:

- В соответствии с социальным и государственным заказом Центр осуществляет качественное и результативное образование, тем самым, удовлетворяя потребности детей и их родителей. Сохранность контингента является одним из показателей положительной оценки деятельности Центра.
- Приоритетным направлением работы Центра стала проектная деятельность, способствующая развитию обучающихся и педагогов.
- Повышаются достижения воспитанников в освоении образовательных программ и в конкурсных мероприятиях.
- Центр является организатором городских мероприятий и активно участвует в мероприятиях различного уровня.
- Результаты педагогической деятельности показывают положительную динамику развития профессионализма педагогических работников.
- Межведомственное и сетевое сотрудничество Центра с учреждениями и организациями постепенно расширяется и является гарантом поддержки и развития ЦВР.

Таким образом, ЦВР «Общение поколений» г.о. Самара успешно реализует задачи концепции развития дополнительного образования детей РФ и Самарской области; способствует развитию научно-творческому потенциалу обучающихся, профессиональному росту педагогических кадров и инновационным процессам в учреждении.

Для дальнейшего развития, проведен анализ сильных и слабых сторон настоящего состояния Центра. В результате чего можно предположить возможности дальнейшего развития и угрозы в развитии.

#### Результаты SWOT – анализа

Параметры (сильные и слабые стороны)	Возможности	Риски (угрозы)
<b>Сильные стороны:</b> - Опытный педагогический коллектив; - Разносторонняя и результативная педагогическая деятельность; - Обновляется и расширяется спектр образовательных	- Привлечение специалистов; - Участие в конкурсах, грантах, гос. программах; - Увеличение спектра дополнительных образовательных	- Конкуренты, реализующие аналогичные программы; - Демографическая нестабильность; - Большая занятость



<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранность и увеличение числа обучающихся;</li> <li>- Организаторы многих городских мероприятий;</li> <li>- Включение региональной повестки интересов по сохранению традиций и преемственности поколений;</li> <li>- Социальная партнерство и сетевое взаимодействие;</li> <li>- Положительные отзывы о Центре в социуме</li> </ul>	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение охвата контингента потенциальных обучающихся;</li> <li>- Активное включение родителей в жизнедеятельность Центра;</li> <li>- Поддержка педагогических кадров;</li> <li>- Расширение связей сотрудничества;</li> <li>- Поддержка положительного имиджа Центра</li> </ul>	<p>детей в общеобразовательных школах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загруженность педагогов педагогической нагрузкой;</li> <li>- Вневедомственная разобщенность.</li> </ul>
<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).</li> <li>- Маленький штат сотрудников (30 чел.);</li> <li>- Не достаточное материально-техническое обеспечение из-за материалоемких технических направлений детских объединений.</li> <li>- Слабая мотивация родителей к участию в управленческой деятельности Центра;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание адаптированных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- Привлечение специалистов профессиональных учебных заведений и предприятий;</li> <li>- Поиск социальных партнеров, фондов, обеспечивающих финансовую поддержку;</li> <li>- Создание общественных организаций на базе детских объединений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность ухода квалифицированных кадров в лучшие условия;</li> <li>- Трудности в реализации образовательных программ из-за недостаточного материально технического обеспечения и площадей;</li> </ul>

#### 4. БАЗОВЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ

##### **Основная Цель Программы:**

Устойчивое развитие образовательного учреждения, обеспечивающее высокое качество обучения и воспитания, предоставляющее обучающимся разнообразие направлений деятельности дополнительного образования, социальную адаптацию, формирование ценностей и компетенций, способствующих успеху каждого ребёнка, его самореализации в творчестве, будущей профессии, сотрудничестве и созидании.

**Концептуальной идеей Программы развития «Через опыт поколений к успеху»** выступает новая модель образовательной системы учреждения, которая включает традиционные направления деятельности и выделяет приоритетные проекты, способствующие успешному развитию каждого обучающегося и учреждения в целом:

- «Эффективное управление»
- «Новая образовательная среда – путь к успеху»
- «Ступени мастерства».
- «Школа успешного родителя»
- «Наследники традиций».

Реализация данных проектов будет способствовать выполнению поставленных целей и задач Программы развития Центра. Через проектную деятельность будет создана система мероприятий, которая даст высокие и эффективные результаты образовательной деятельности Центра.

### **Задачи:**

1. Повышение уровня доступности, вариативности, востребованности и качества образовательной деятельности Центра.
2. Предоставление возможности каждому ребёнку стать успешным, мотивация его к познанию, творчеству, труду, спорту, социализации.
3. Внесение инновационных процессов в информационно-аналитическое и методическое сопровождение образовательной деятельности Центра.
4. Повышение мотивации членов семей воспитанников к участию в управлении и жизнедеятельности Центра.
5. Совершенствование организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в деятельность Центра.
6. Развитие кадрового потенциала, расширение профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки специалистов дополнительного образования. Совершенствование системы наставничества.
7. Укрепление и расширение сетевого и межведомственного взаимодействия для привлечения дополнительных ресурсов в интересах развития Центра.

**Направления работы и перспективы определены, исходя из приоритетных проектов Программы:**

#### **1) ПРОЕКТ «НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – ПУТЬ К УСПЕХУ»**

<b>Участники</b>	<b>Партнёры</b>	<b>Задачи и направления деятельности</b>
Педагоги Обучающиеся Родители	-Администрация Куйбышевского внутригородского района - органы местного самоуправления -Школы Куйбышевского	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение социального заказа по удовлетворению интересов и потребностей детей, их родителей и общество современным, качественным дополнительным образованием.</li> <li>• Изучение запросов потребителей (детей, родителей); выполнение социального заказа и открытие новых актуальных и</li> </ul>

	<p>района -Самарский государственный социально- педагогический университет -Поволжский государственный колледж -Психолого- педагогический центр «Помощь» - НКО «Роснефть».</p>	<p>востребованных направлений для решения региональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усиление внимания к современным инновационным технологиям в образовании, воспитании и творчестве.</li> <li>• Разработка и внедрение современных учебно-методических комплексов, в том числе цифровых; широкое использование информационных средств.</li> <li>• Мотивация обучающихся к познанию, творчеству и успеху; диагностирование результатов и достижений по освоению образовательной программы; проектирование траектории индивидуального успешного личностного роста обучающегося.</li> <li>• Оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования.</li> </ul>
--	--	---

### Возможности проекта «Новая образовательная среда – путь к успеху»

Проблемы на 2023 г.	Пути решения. Задачи на перспективу
<p>Отсутствуют образовательные программы естественно-научной направленности, слабо представлены программы технической направленности.</p>	<p>- В 2023-2024 учебном году разработать и внедрить программы естественно-научной направленности, расширить спектр программ технической направленности, наполнив их актуальным содержанием и современными образовательными технологиями.</p> <p>- Наладить сотрудничество с педагогическими ВУЗами, заключить договоры о прохождении практики студентов в Центре (2024 г), создавать условия для адаптации и развития молодых специалистов.</p>
<p>Центр не в полной мере удовлетворяет запросы социума в реализации современных направлений дополнительного образования.</p>	<p>- Организовать работу по изучению передового опыта УДО по реализации современных направлений дополнительного образования.</p> <p>- Создать современные конкурентоспособные программы: «Школа инженерного мышления», «Юный шахматист» в 2023-2024 учебном году</p> <p>- Открыть объединения по робототехнике и ментальной арифметике для учащихся младшего и среднего школьного возраста до конца 2024 года.</p> <p>- Привлечь молодых специалистов.</p> <p>-Создать материальную базу путём посредством расширения спектра платных образовательных услуг (2023-2024 г.)</p> <p>-Принять участие в конкурсах грантовой поддержки (Конкурс президентских грантов в 2024 г. и др.)</p> <p>-Активизировать работу с партнёрами в целях получения</p>

	<p>спонсорской помощи. (НКО «Роснефть и др.)</p> <p>-Оборудовать компьютерный класс, оснастить программным обеспечением. (2025 г.)</p> <p>- Осуществить переподготовку специалистов декоративно-прикладного профиля для реализации программ технической направленности.</p>
Отсутствуют разноуровневые программы.	<p>- Создать разноуровневые программы, обеспечить их методической поддержкой. (2023-2024 учебный год).</p> <p>- Внедрить эффективные технологии наставничества формы «Ученик-ученик»,</p> <p>- Подготовить комплект документов для присвоения звания «Образцовый» творческим коллективам Центра. (2024 г).</p>
Отсутствуют программы сетевого взаимодействия.	Создать программы и проекты сетевого взаимодействия с Самарским государственным социально-педагогическим университетом, Поволжским государственным колледжем, Самарским художественным училищем (2024-2025 г).
Недостаточно адаптированных программ для обучения детей с ОВЗ. Центр не в полной мере удовлетворяет потребности детей с ОВЗ в адаптации и самореализации.	<p>-Расширить спектр адаптированных образовательных программ для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>-Увеличить охват обучающихся с ОВЗ на 30%. (2023-2024 г.)</p> <p>- Обучить педагогов для работы с детьми с ОВЗ на курсах повышения квалификации. (2023 г).</p> <p>- Повысить уровень владения педагогов дистанционными технологиями обучения. (Обучение на курсах ЦРО в 2023 году)</p> <p>-Оборудовать комнату релаксации. (2024-2025г)</p> <p>-Создать условия для социально-психологической поддержки детей с ОВЗ и их родителей. (Консультации психологов, методическое сопровождение).</p>
Низкий уровень охвата учащихся среднего и старшего школьного возраста. Центр не в полной мере обеспечивает готовность молодёжи к профессиональному самоопределению.	<p>-Организовать изучение запроса детей среднего и старшего школьного возраста на услуги дополнительного образования. (2023 г).</p> <p>- Создать программы и проекты предпрофильной подготовки, дополнить их технологиями профессиональной ориентации, развития коммуникативных навыков. (2023 г.)</p> <p>- Использовать опыт родителей и членов семей обучающихся для проведения мастер-классов, презентации профессий.</p> <p>- Реализовать проект медиастудии «Сорока». (2023 г.)</p>
Низкий процент учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Низкий уровень участия в конкурсах проектов и учебно-исследовательских работ учащихся.	<p>- Увеличить число образовательных программ социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности, привлечь в объединения детей среднего и старшего школьного возраста. Усовершенствовать уровень программного обеспечения, наполнив современными формами работы, интересными для подростков. (2023-2024 г).</p> <p>- Развивать партнёрские отношения с ВУЗами Самары, привлекать специалистов к совместной реализации исследовательской и проектной деятельности, к реализации программ. (2024 г.)</p>

## 2) ПРОЕКТ «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА»

Участники	Партнёры	Задачи и направления деятельности
Педагоги Обучающиеся Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр развития образования г.о Самара</li> <li>• Институт развития образования Самарской области</li> <li>• Опорный центр дополнительного образования</li> <li>• Региональный модельный Центр</li> <li>• Самарский государственный социально-педагогический университет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование инновационной среды для создания педагогического коллектива из профессиональных педагогических кадров.</li> <li>• Сохранение и развитие традиций Центра, способствующих сотворчеству единого коллектива воспитанников, педагогов, родителей.</li> <li>• Активное и результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Презентация профессионализма педагогов на мероприятиях по распространению значимого опыта работы.</li> <li>• Развитие профессионального сотрудничества и диалога с учреждениями высшей школы и научно-методическими центрами.</li> </ul>

### Возможности проекта «Ступени мастерства»

Проблемы на 2023 г.	Пути решения. Задачи на перспективу
Недостаточно активное использование инновационных педагогических технологий при реализации программ. Низкий уровень обеспечения ряда программ современным учебно-методическим комплектом.	<p>Оказать практическую помощь педагогическим работникам в подборе актуального содержания образовательных программ, форм и методов её методов реализации. (2023 г.)</p> <p>- Создать индивидуальные маршруты наставнического сопровождения молодых педагогов. (2023-2024 г.)</p> <p>- Привлекать в учреждение педагогических работников, мотивированных на профессиональный рост. (2023-2024 г.)</p>
Ограниченный контингент педагогов принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, ведёт активную работу по распространению педагогического опыта. Отсутствия у ряда педагогов опыта публичных выступлений.	<p>- Организовать для педагогов мастер-классы и тренинги по искусству публичных выступлений, с привлечением психологов и педагогов по актёрскому мастерству. (2023-2024 г.)</p> <p>- Увеличить число педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>На 30% в 2023 г. На 40% в 2024 г. На 50% в 2025 г.</p> <p>- Сформировать систему профессиональных учрежденческих конкурсов, дающих каждому педагогу возможность для профессионального и карьерного роста, в рамках проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого» (2024 г.).</p>
Недостаточный уровень компетенций у отдельных педагогов для	- Оказать помощь педагогам в освоении электронных образовательных ресурсов посредством проведения учрежденческих семинаров, направления на курсы

<p>осуществления дистанционного образования, создания электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>повышения квалификации (2023-2024 г.)          - Разработать электронные ресурсы для каждой образовательной программы (2023г.)          - Осуществить переход на электронные журналы (2023-2024 г.)</p>
<p>48% педагогических работников не имеют квалификационной категории.</p>	<p>- Систематизация работы по подготовке педагога к аттестации: анализ занятий, сопровождение участия в профессиональных конкурсах, помощь в обобщении и структурировании опыта работы.          - Увеличение доли сотрудников, прошедших аттестацию на 1 и высшую категорию:          В 2023 году – до 60 %          В 2024 году – до 70 %          В 2025 году – до 80 %</p>
<p>Низкий процент педагогов, осуществляющих публикации в профессиональных журналах, имеющих личные сайты, профессиональные группы в соц. сетях.</p>	<p>-Усовершенствовать систему стимулирующих выплат, увеличив количество баллов за публикации. (2023 г.)          -Увеличить на 30% количество публикаций в 2023 г.</p>
<p>Невысокий процент педагогов занимаются исследовательской и проектной деятельностью, готовят учащихся к конкурсам проектов и учебно-исследовательских работ.</p>	<p>-Распространять опыт педагогов, успешно занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, Организовать проведение мастер-классов, открытых занятий. (2023-2024 г.)          -Организовать наставническую поддержку и методическое сопровождение педагогов с небольшим стажем и опытом работы.( 2023-2024 г.)          - Увеличить на 25% число педагогов, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью к 2024 г.</p>
<p>Ограниченный контингент педагогов принимает участие и в инновационной и проектной деятельности Центра, выходят на конкурсы проектов, в том числе с грантовой поддержкой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание инновационной среды: включение педагогов в творческие группы по разработке и внедрению инноваций;</li> <li>• Оказание адресной помощи педагогу- участнику конкурсов проектов методической службой ЦВР «Общение поколений».</li> <li>• Привлечение спонсоров для реализации проектов.</li> <li>• Мотивация педагогов к участию в проектах различного уровня посредством соответственного перераспределения средств стимулирующей части оплаты труда.</li> <li>• Мониторинг проектной деятельности. (2023г.)</li> </ul> <p>Увеличение числа участников инновационной и проектной деятельности, конкурсов проектов, в том числе с грантовой поддержкой на 40 % к 2024 г.</p>
<p>Работа в условиях высокой эмоциональной нагрузки. Наличие симптомов эмоционального выгорания у ряда педагогов.</p>	<p>Заключить договор с «Психологическим центром «Помощь» о работе психолога с педагогами ЦВР «Общение поколений» по профилактике эмоционального выгорания в 2023 г.          - Организовать цикл тренингов по стрессоустойчивости (2023-2024 г.)          - Организовывать демонстрацию общественного признания личных достижений педагога в профессиональных группах,</p>

	соц. сетях, собраниях коллектива и т.п. - Проводить анкетирование педагогов по теме «Удовлетворённость психологическим климатом в коллективе» ежегодно, корректировать работу в данном направлении в соответствии с полученными результатами. (2023-2025 г.)
--	---

### 3) ПРОЕКТ «ШКОЛА УСПЕШНОГО РОДИТЕЛЯ»

Участники	Партнёры	Задачи и направления деятельности
Педагоги Обучающиеся Родители	- Центр социальной помощи семье и детям Куйбышевского района - Психолого-педагогический центр - Администрация Куйбышевского внутригородского района - Школы Куйбышевского района - Центр «Помощь». - ДООЦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечь родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность Центра посредством расширения спектра форм участия родителей в управлении учреждением.</li> <li>• Оказывать квалифицированную консультативную педагогическую и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка, в том числе, семьям мигрантов.</li> <li>• Повысить статус родителей, вовлечение их в различные формы наставничества, совместная реализация проекта «Путешествие в мир профессий».</li> <li>• Выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей разного возраста.</li> <li>• Развивать новые формы общественно-семейного взаимодействия, обогащать семейный досуг культурными и спортивными мероприятиями.</li> </ul>

### Возможности проекта «Школа успешного родителя»

Проблемы на 2023 г.	Пути решения. Задачи на перспективу
Низкий уровень активности родителей в работе коллегиальных органов управления: Совет Центра, родительский комитет.	- Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность Центра посредством расширения спектра форм участия родителей в управлении учреждением. - Повышение статуса родителей, вовлечение их в различные формы наставничества.

Недостаток психолого-педагогических, методических знаний и умений родителей в воспитании детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.</li> <li>• Создание онлайн-сервиса «Родительская приемная» как ресурс информационной и психолого-педагогической поддержки родителей (декабрь 2023 г.).</li> <li>• Привлечение родителей к участию в работе «Родительского университета», в том числе из семей мигрантов.</li> <li>• Привлечение сетевых партнеров.</li> </ul>
Недостаточная активность родителей участия в традиционных массовых мероприятиях, объединяющих детей и взрослых.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выездная совместная профильная смена (август 2023 г.), (20% родителей)</li> <li>• Реализация проекта «Путешествие в мир профессий» (родители знакомят детей со своей профессией – 30% родителей), март-апрель 2024 г.</li> <li>• Организация детьми мастер-классов для родителей «Дети учат взрослых» (30 % родителей), сентябрь – ноябрь 2024 г.</li> </ul>

#### 4) ПРОЕКТ «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»

Участники	Партнёры	Задачи и направления деятельности
Педагоги Обучающиеся Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школы Куйбышевского района</li> <li>• Школьные музеи</li> <li>• РДДМ «Движение первых»</li> <li>• Самарское отделение «Молодая гвардия Единой России».</li> <li>• Городская лига волонтеров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать патриотические чувства и социальную активность обучающихся посредством участия в волонтерской деятельности.</li> <li>• Воспитывать у обучающихся нравственные ценности гражданственность, патриотизм, толерантность, определяющие модель их жизненного поведения через создание первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» г.о. Самара, организацию работы по выполнению задач движения в учреждении.</li> <li>• Изучать героическое прошлое нашей страны с помощью организации системы мероприятий в музейной комнате МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» г.о. Самара</li> <li>• Открыть в музейной комнате учреждения «Уголок героя»</li> <li>• Обобщить и популяризировать профессиональный опыт учреждения, полученный в рамках проекта.</li> </ul>

#### Возможности проекта «Наследники традиций»

Проблемы на 2023 г.	Пути решения. Задачи на перспективу
• Недостаточное количество объединений Центра	• Разработать воспитательную волонтерскую программу, для внедрения во всех объединениях учреждения (сентябрь 2023)



охвачены волонтерским движением.	г.)
• Учреждение не является первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить документы для открытия в учреждении первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (апрель 2023 г.).</li> <li>• Разработать систему воспитательных мероприятий для организации работы первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (сентябрь 2023 г.)</li> </ul>
• Отсутствие современных методик и ресурсов патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличить количество участников конкурсов по патриотическому воспитанию.</li> <li>• Открыть в музейной комнате «Уголок героя»</li> </ul>
Не подготовлены материалы для паспортизации музейной комнаты «Культуры народов Поволжья».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать патриотическое мировоззрение через развитие исторических знаний учащихся о героическом прошлом своей страны посредством воспитательных мероприятий в музейной комнате.</li> <li>• Пополнение экспозиции музейной комнаты «Культуры народов Поволжья» Центра.</li> </ul>

### 5) ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Участники	Партнёры	Задачи и направления деятельности
Педагоги Обучающиеся Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Департамент образования</li> <li>• Образовательные организации города</li> <li>• различный тип и вида</li> <li>• Общественные организации города</li> <li>• Представители бизнеса</li> <li>• Колледж культуры и искусств</li> <li>• СГИК</li> <li>• Самарский государственный экономический университет</li> <li>• Самарский государственный социально-педагогический университет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновить нормативно-правовое регулирование деятельности Центра</li> <li>• модернизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• разработать и внедрить комплекс мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования, создать условия для повышения эффективности использования имеющихся ресурсов;</li> <li>• развивать сетевые формы образования и социального партнёрства;</li> <li>• определить источники финансирования и спонсорской помощи.</li> <li>• педагогического состава ЦВР до 2024 года с использованием системы наставничества;</li> <li>• совершенствовать механизм по реализации платных образовательных услуг.</li> </ul>

### Возможности проекта «Эффективное управление»

Проблемы на 2023 г.	Пути решения. Задачи на перспективу
Необходимость обновления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации администрации Центра в</li> </ul>

<p>нормативно-правовой документации Центра.</p>	<p>ходе курсовой переподготовке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по созданию локальных актов.</li> <li>• Корректировка деятельности администрации, сотрудников Центра.</li> <li>• Организация полного перехода на электронный документооборот, как компонента цифровой информационной образовательной среды. (2022-2024)</li> </ul>
<p>Сохранение и поддержание предметно-развивающей среды Центра, для обеспечения образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование внебюджетных средств для развития материально-технической базы Центра.</li> <li>• Участие в конкурсах грантовой поддержки.</li> <li>• Приобретение комплектов по робототехнике для учащихся начальной школы.</li> <li>• Приобретение оборудования для медиа-студии «СОРОКА».</li> <li>• Проведение ремонтных работ</li> </ul>
<p>Расширение сетевого и межведомственного взаимодействия для эффективного использования ресурсов в интересах детей и социума</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и заключение договоров и планов совместной деятельности с Поволжским государственным колледжем до октября 2023.</li> <li>• Самарским государственным социально-педагогическим университетом до октября 2023</li> <li>• Методистам центра пройти курсы повышения квалификации по теме «Маркетинг в образовательном учреждении» 2023</li> </ul>
<p>Низкий уровень количества выпускников Центра поступающих в средне-профессиональные и высшие учебные заведения по профилю объединений, посещаемых в ЦВР «Общение поколений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение воспитанниками мероприятий, направленных на знакомство с профессией в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования.</li> <li>• Заключение договора о сотрудничестве</li> <li>• Колледж культуры и искусств 2023</li> <li>• СГИК 2024</li> <li>• Самарский государственный экономический университет 2023</li> </ul>
<p>Наличие территориальных конкурентов в образовательной деятельности по образовательным направлениям и программам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка бренда ЦОП, который должен отображать стабильность, современность, отвечать трендам социально-экономического развития региона.</li> </ul>
<p>Низкий уровень вовлеченности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение взаимодействия с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность.</li> </ul>

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА**

- ✓ Открытость процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;
- ✓ Вариативность, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- ✓ Доступность, мобильность (дистанционность) - возможность предоставлять качественное дополнительное образование в разных условиях и для разной аудитории обучающихся;
- ✓ Успешность обучающегося и педагога как мотивация личностного роста;
- ✓ Ранняя профессиональная ориентация и ее реализация на различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;
- ✓ Инновационность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;
- ✓ Воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Поволжья и Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- ✓ Партнерство и наставничество как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса Центра и окружающего сообщества;
- ✓ Ответственность всех участников как гарантия успеха реализации Программы.

### **5. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития «*Через опыт поколений к успеху*» рассчитана на 3 года с 2023 по 2025 гг. и будет реализована в три этапа:

#### **I этап (с января 2023 г. по август 2023 г.) – организационно-установочный**

##### Содержание и основные задачи этапа:

- поиск возможностей для решения проблем;
- изучение социального заказа образовательного учреждения, тенденций изменения внешней среды, ресурсного обеспечения учреждения
- планирование и организации деятельности учреждения;
- обновление содержания образовательных программ, проектов и социально досуговой деятельности Центра;
- определение механизмов функционирования учреждения в режиме развития, направленных на достижение задач;
- изучение педагогического опыта по организации инновационной деятельности коллег из УДО Самарского и соседних регионов;

- расширение круга социальных партнеров и заключение договоров;
- освещение работы 1 этапа на сайте Центра.

Прогнозируемые результаты:

Научное и учебно-методическое обеспечение деятельности Центра; планирование работы всех направлений и подразделений; структура управления реализацией программы; сотрудничество с родителями и социальными партнерами.

**II этап (сентябрь 2023 – январь 2025 гг.) – основной**

Содержание и основные задачи и этапа:

- развитие инновационных процессов в различных сферах деятельности Центра; создание открытого пространства для внедрения основных проектов;
- разработка образовательных программ с включением современных инновационных технологий, модульных и комплексных программ, обсуждение и принятие на педсовете;
- открытие новых детских объединений технической и экологической направленности, актуальных и востребованных у детей и родителей и в Самарском регионе;
- активное включение дистанционных режимов работы;
- включение новых партнёров в ряды социального сотрудничества и сетевое взаимодействие;
- поиск возможностей материально-технического Центра;
- освещение работы 2 этапа на сайте Центра;
- проведение мониторинга реализации Программы;
- получение обратной связи от детей, родителей и партнеров.

Прогнозируемые результаты:

Образовательные программы и проекты нового поколения; инновационные технологии и современные формы организации образовательной и воспитательной деятельности; новые актуальные детские объединения технической и экологической направленности; обновление информационно-методического сопровождения; новые возможности социального партнерства; повышение уровня материально-технического обеспечения; анализ удовлетворенности деятельностью Центра от участников Программы.

**III этап (январь – май 2025 г.г.) – аналитико-прогностический**

Содержание и основные задачи этапа:

- анализ результатов реализации Программы Центра;
- систематизация полученных данных и обсуждение с коллективом Центра;
- внесение изменений в дальнейшую работу Центра;
- презентация опыта педагогическому сообществу города и области через участие педагогов в конкурсах профмастерства и конференциях (семинарах);
- определение дальнейшего пути развития, формулирование основных целей и направлений.

Прогнозируемые результаты:

Предоставления опыта работы Центра на конференциях и семинарах. Издание методических материалов и рекомендаций. Участие в конкурсах профессионального мастерства, Разработка новой концепции с учетом результатов данной Программы;

освещение итогов Программы на сайте Центра.

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Конечный результат реализации программы: устойчивое развитие деятельности ЦВР «Общение поколений», обеспечивающей новое качество дополнительного образования, направленного на успех каждого ребенка в соответствии с потребностями детей и их родителей, общества и государства.

Изменится система работы Центра и результатами изменений станут:

- Повышение социального статуса ЦВР «Общение поколений». Центр станет активным участником реализации концепции развития образования г.о. Самара и Самарской области.
- Удовлетворение обучающихся и родителей качеством, разнообразием и результативностью реализуемых программ дополнительного образования. Рост доверия родителей обучающихся к учреждению.
- Сохранение и увеличение (с открытием новых направлений) контингента учащихся, посещающих творческие объединения Центра.
- Адресная поддержка талантливых детей и детей с ОВЗ. Выявление творчески-одаренных детей для социализации и самореализации, включения их конкурсные программы различного уровня.
- Увеличение числа педагогических работников учреждения, отвечающих современному инновационному характеру деятельности.
- Увеличения числа педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства.
- Формирование сети социальных партнеров Центра для привлечения необходимых ресурсов.
- Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса Центра. Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Повышение конкурентоспособности ЦВР «Общение поколений» в региональной системе дополнительного образования.

## **7. МОНИТОРИНГ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ИЗМЕНЕНИЙ**

Степень эффективности развития ЦВР «Общение поколений» будет определяться следующими показателями развития:

- качественные показатели;
- количественные показатели.

Качественные показатели:

- Повышение общественного статуса и имиджа Центра.
- Динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся.
- Качественная подготовка обучающихся и результативное участие их в конкурсах различного уровня.
- Повышение уровня и качества новых видов образовательных программ, проектов и педагогических технологий.
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством дополнительного образования.

- Рост мастерства руководящих и педагогических кадров. Улучшение качества профессиональной подготовки.
- Повышение эффективности управления учреждением.
- Модернизация и укрепление материально-технической базы и учебно-методической базы Центра.

Количественные показатели:

- ✓ Наполняемость объединений и открытие новых направлений.
- ✓ Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсных и социально значимых мероприятиях.
- ✓ Рост призовых мест обучающихся в конкурсах различного уровня.
- ✓ Удовлетворенность детей и родителей образовательным процессом.
- ✓ Рост числа педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.
- ✓ Рост числа образовательных программ, прошедших региональную экспертизу.

Системный мониторинг реализации Программы позволяет осуществлять такие функции управления, как коррекция, координация, что поможет избежать отклонений от заданного маршрута развития Центра.

№ п/п	Задача	Показатель	Ожидаемый результат		
			2023 г	2024 г	2025 г
1	Повышение уровня доступности, вариативности, востребованности и качества дополнительного образования.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам, дополнительного образования	2017 чел.	2100 чел.	2200 чел.
		Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие, обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания	2	3	4
		Доля образовательных программ представленных в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей), и результаты независимой оценки (положительной) деятельности учреждения на сайте госуслуг.	50 % программ	60%	70%
		80 % положительных отзывов	90 %	100%	
2	Создание условий для успешности каждого ребенка, развитие личностно-ориентированного подхода в дополнительном	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности	800 чел.	900 чел.	1000 чел.

	образовании как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, спорту в соответствии с задачами Программы социально-экономического развития Самарской области.	обучающихся Центра			
		Доля обучающихся победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	640 чел.	720 чел.	800 чел.
3.	Модернизация методов, средств и обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования.	Реализация инновационных, модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время	10 программ	15 программ	20 программ
2.	Количество жалоб граждан на качество предоставления дополнительного образования	Количество	0	0	0
6.	Выполнение муниципального задания	В %	100	100	100
4.	Развитие современных воспитательных программ, проектов, акций практик посредством включения детей и молодежи в систему областных событий	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации	20 %	25%	30%
		Наличие в образовательном учреждении комнаты «Культуры народов Поволжья» паспортизированной.			
5.	Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных	Наличие у педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	52%	60%	80% и более

	компетенций и повышение уровня подготовки специалистов дополнительного образования	Доля педагогических работников, соответствующих современным требованиям профессиональных педагогических стандартов. Обновление системы повышения профессионального мастерства Наличие системы наставничества	70%	80%	95%
			Разработка	Внедрение	Функционирование
6.	Расширение сетевого и межведомственного взаимодействия для эффективного использования ресурсов в интересах детей и социума.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО	2 программы	3 программы	4 программы
		Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	5 мероприятий	8 мероприятий	10 мероприятий
7	Доля родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с Центром	%	70%	80%	90%
8.	Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства Центра позитивного имиджа и образовательного бренда	Результаты деятельности организации в режиме инновационной площадки.	На уровне города	На уровне области	На уровне области
		Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора	Отсутствие	Отсутствие	Отсутствие
		Организация деятельности Медиа центра в учреждении, наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал	Наличие газеты Создание Медиа центра	Регулярная деятельность Медиа центра	Регулярная деятельность Медиа центра



9.	Повышение инвестиционной привлекательности образовательной деятельности Центра	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации	1	1	2
		Продвижение деятельности образовательной организации в профессиональных СМИ	5 публикаций	10 публикаций	20 публикаций
		Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации. Увеличение посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов	Учрежденческий уровень 25%	Городской уровень 40%	Областной и выше уровень 50%
10.	Увеличение посещаемости сайта учреждения, информационных ресурсов в социальных сетях, Web – страниц отдельных проектов	В %	25%	40%	50%

## 8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Механизм реализации и управления Программой развития разработан в целях контроля и выявления отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых коррективов.

Изложенные в Программе ключевые направления развития получают дальнейшую конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение поставленных задач и обеспечивающие эффективность работы Центра.

Общее руководство, координацию и контроль реализации Программы осуществляют:

- Администрация Центра;
- Педагогический совет;
- Совет Центра.

Разрабатывают, организуют и курируют проектную деятельность инициативные творческие группы (проектные площадки).

Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются на Педагогическом совете Центра, в материалах Отчета о результатах самообследования учреждения, публичном докладе. Все документы по реализации отдельных проектов и Программы в целом доступны всем желающим в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ресурсная база Центра важная составляющая его развития.

№ п/п	Ресурсные направления	Необходимые ресурсы и условия
1	Нормативно-правовое обеспечение	Приказы ЦВР «Общение поколений» о создании инициативных творческих групп; Локальные акты местного самоуправления, включенные в Программу; Должностные инструкции педагогических работников Центра. Нормативные документы РФ, Министерства образования и науки Самарской области; Приказы Департамента образования Администрации г.о. Самара.
2	Организационно-управленческие условия	Аналитические материалы по реализации Программы; План мероприятий по реализации Программы; Договоры о сотрудничестве с партнерами. Работа с родителями.
3	Организационно-педагогические условия	Самообразование педагогических кадров; Развитие системы наставничества. Повышение квалификации педагогических кадров
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение	Программы с образовательными модулями и индивидуально-образовательными маршрутами; Образовательные программы и учебные материалы с применением интерактивных технологий, приспособленные к реализации в рамках дистанционного режима обучения; Интернет-ресурсы.
	Мониторинг и контроль	Система мониторинга и контроля; Система целевых показателей (индикаторов).
6	Материально-техническое обеспечение	Развитие материально-технической базы: - за счет приобретения средств; - за счет сетевого взаимодействия.
7	Финансирование	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования.

### **Условия успешного функционирования Центра и реализации Программы «Через опыт поколений к успеху»**

- осознание и принятие концепции всеми участниками образовательного процесса;
- создание и развитие отношений творческого содружества и сотрудничества между детьми, родителями и педагогами;
- организация интересной и результативной жизнедеятельности единого коллектива учащихся Центра;
- расширение рамок социального партнёрства, создание единого муниципального пространства для решения задач воспитания и социализации детей и подростков;
- создание и функционирование эффективного аппарата управления деятельности образовательной системы;
- создание и функционирование методической службы, способствующей повышению качества деятельности образовательной системы;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

## **10. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом (своевременная модернизация и закупка нового оборудования поступает неравномерно).
2. Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей.
3. Проблемы эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.
4. Уменьшение числа педагогов из-за смены места работы по объективным причинам.
5. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов.

## Приложение 1

### Основные направления и система мероприятий по реализации Программы развития.

№ п/ п	Содержание деятельности ЦВР	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Ответственные
1.	Перспективное планирование работы Центра в соответствии с концепцией развития учреждения	+	+	+	директор заместитель директора
2.	Контроль, учет, анализ развития деятельности Центра на основе разработанной концепции, ее корректировка	+	+	+	заместитель директора
3.	Корректировка Устава, нормативно-правовых документов в соответствии с Программой и концепцией развития	+	+	+	директор заместитель директора
4.	Маркетинг образовательных услуг: 4.1. Информационно-рекламная деятельность 4.2. Мониторинг социального заказа на предоставление дополнительного образования детям и подросткам 4.3. Мониторинг удовлетворенности детей и родителей дополнительным образованием Центра	+	+	+	директор  методист  методист
5.	Программное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса: 5.1. Приведение образовательных программ в соответствие с современными требованиями 5.2. Внутренняя и внешняя экспертиза образовательных программ 5.3. Участие образовательных программ в конкурсах: региональных и федеральных 5.4. Корректировка программ: ➤ повышение уровня содержания от базового до профессионально-ориентированного; ➤ расширение возрастного диапазона (разновозрастные); ➤ включение в программы инновационных образовательных технологий; ➤ обновление содержания.	+	+	+	методист  методисты методисты  педагоги

6.	<p>Ведение инновационной деятельности</p> <p>6.1. Организация работы городской инновационной площадки и областной стажерской площадки</p> <p>6.2. Разработка и реализация инновационных педагогических проектов</p> <p>6.3. Внедрение новых перспективных направлений, технологий, методик</p> <p>6.4. Создание и апробирование инновационных образовательных программ</p> <p>6.5. Проведение семинаров, презентаций, мастер-классов по передаче опыта работы педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>6.6. Создание и пополнение интеллектуального капитала Центра (из опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проекты и результаты их реализации;</li> <li>➤ Опыт инновационной работы ЦВР;</li> <li>➤ Публикации в изданиях периодической печати и др.</li> </ul> <p>6.8. Использование информационных технологий</p>		+	+	<p>методисты</p> <p>методисты, педагоги-организаторы</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>ПДО, методисты</p> <p>Методисты, ПДО</p>
7.	<p>Развитие научно-методической службы с функциями научного, методического, аналитического и прогностического сопровождения работы ЦВР</p> <p>7.1. Проведение мониторинга образовательной деятельности, оказываемых другими УДО Куйбышевского района и города Самары для открытия в ЦВР детских объединений новых направлений.</p> <p>7.2. Организация сотрудничества с городской методической службой, Центром развития образования и региональным модельным Центром.</p> <p>7.3. Привлечение и расширение состава научных консультантов в научно-методическом и учебно-методическом обеспечении</p> <p>7.4. Организация работы методического совета и творческих групп в рамках инновационной работы.</p>		+	+	<p>директор, заместитель директора</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p>

8.	Повышение квалификации педагогических кадров ЦВР 8.1. Повышение квалификации педагогических кадров Центра в ЦРО и ИРО 8.2. Участие педагогов Центра в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства 8.3. Публикации материалов педагогов из опыта работы в печатных изданиях и Соцсетях 8.4. Организация ежегодного смотра-конкурса профессионального мастерства педагогов и творческих достижений детских коллективов (методическая продукция, результативность детей и педагогов и пр.) 8.5. Разработка и внедрение новых форм морального и материального стимулирования педагогов и детей (премии, благодарственные письма, экскурсионные поездки и др.) 8.6. Подготовка педагогических кадров к аттестации	+	+	+	методисты  методисты  методисты  методисты  директор  методисты
9.	Расширение контактов сотрудничества в социуме 9.1. Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями, организациями для реализации инновационных проектов, авторских программ 9.2. Привлечение к сотрудничеству научных кадров и специалистов ВУЗов, ИРО, ЦРО и др.	+	+	+	директор  директор
10.	Стабилизация и расширение материально-технической базы ЦВР ➤ Обновление информационных ресурсов ➤ Обновление учебных кабинетов ➤ Текущий ремонт здания ➤ Пошив костюмов для праздников и театральных постановок ➤ Привлечение внебюджетного финансирования через спонсоров		+		директор директор директор  директор
11.	Анализ итогов развития ЦВР за 2023-2025 гг. и разработка концепции дальнейшего развития Центра			+	директор методист

## 14.1. Система методической и инновационной деятельности Центра

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Программно-методическое и информационное обеспечение</b>			
1.	Обновление компьютерной базы и информационных ресурсов образовательных программ Центра, создание электронной базы	в течение года	методист
2.	Обновление образовательных программ в соответствии с новыми стандартами Корректировка (доработка новых курсов, разделов и тем) работающих образовательных программ. Подготовка образовательных программ к рассмотрению на методическом совете	в течение учебного года	методисты ПДО
3.	Пополнение учебно-методических комплектов (УМК) к образовательным программам, создание электронных ресурсов	в течение уч. года	Методисты ПДО
4.	Информирование педагогических работников о новых технологиях	в течение учебного года	Методисты
6.	Расширенное использование Интернет-ресурсов и цифровых технологий в работе отделов и детских объединений	в течение учебного года	Методисты ПДО
7.	Пополнение сайта ЦВР в сети Интернет Размещение информации о деятельности Центра в Соцсетях	ежедневно	Методист Педагог-организатор
<b>Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических работников Центра</b>			
<i>Аттестация кадров</i>			
1.	Организация деятельности аттестационной комиссии	сентябрь	директор
2.	Формирование методических папок в помощь педагогическим работникам при подготовке к аттестации	сентябрь	методист
3.	Методические консультации, семинары по вопросам аттестации педагогических работников	в течение уч.года	методист
<i>Семинары, курсы</i>			
1.	Семинары, организованные на базе ЦВР с участием педагогических работников Центра и приглашенных специалистов	в течение учебного года	методист
2.	Обучение педагогических кадров Центра на семинарах и курсах ЦРО, ИРО, УДОД и др.	в течение учебного года	методист
<i>Консультации</i>			
1.	Нормативное сопровождение организации и ведения образовательной деятельности учреждения	еженедельно понедельник	директор

2.	Методическое сопровождение образовательного процесса. Методическая помощь в создании проекта, программы и другой методпродукции. Методическая помощь по подготовке к семинару, открытому занятию, мастер-классу, методическому объединению. Методическая помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства.	еженедельно вторник	методисты
3.	Организация учебно-воспитательной работы в детских объединениях Организация и проведение досуговых форм работы с воспитанниками Центра	еженедельно понедельник	Педагоги-организаторы
4.	Методическая помощь по подбору учебно-методических материалов для ведения образовательной деятельности Информационное консультирование о новых технологиях и методических ресурсах	еженедельно вторник	методисты
5.	Организация образовательной деятельности с детьми и подростками Оформление и ведение рабочей документации	в течение уч. года по графику	Методисты ПДО
6.	Методическая помощь в доработке, корректировке и разработке образовательных программ; формирование учебно-методического комплекта к образовательной программе	еженедельно вторник	методист
<b>Открытые занятия</b>			
1.	Открытые занятия педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	в течение уч. года (по графику)	Методисты ПДО
<b>Распространение передового педагогического опыта</b>			
1.	Обобщение педагогического опыта. Создание методической продукции. Издание опыта	в течение уч. года май	методист ПДО
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	в течение уч. года	Методисты ПДО
3.	Обучение педагогических кадров города и области	в течение уч. года	методист
4.	Организация инновационных форм работы (проекты, площадки и др.)	в течение уч. года	методист
<b>Инновационная деятельность</b>			
1.	Разработка и реализация инновационных педагогических проектов, программ и др.	в течение уч. года	методисты
2.	Введение информационных и цифровых технологий в образовательную деятельность детских объединений	в течение уч. года	Методисты ПДО
3.	Разработка и реализация детских проектов	в течение уч. года	Методисты ПДО
4.	Разработка и апробирование новых образовательных программ	в течение уч. года	Методисты



			ПДО
5.	Обобщение опыта инновационной работы. Проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, презентаций. Издание опыта работы.	в течение уч. года	директор методисты
<b>Наставничество</b>			
1.	Развитие наставничества. Разработка Положения и др. документации	в течение уч. года	Методисты
2.	Планирование и реализация планов сотрудничества в системе наставничества	в течение уч. года	Методисты ПДО
3.	Обобщение опыта работы по наставничеству и его распространение	в течение уч. года	Методисты

#### 14.2. Долгосрочные программы и проекты

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проект «Семейный клуб «Отрада».	Ежегодно с 2014 г.	Методисты, ПДО Педагоги-организаторы
2.	Социальный проект «Ветеран живёт рядом»	Ежегодно с 2010 г.	Педагоги-организаторы
3.	Проект «Школа для взрослых «Гармония»	Ежегодно с 2016 г.	Методисты, ПДО Педагоги-организаторы
4.	Проект «Здоровое поколение – сильный город».	Ежегодно с 2019 г.	Методисты, ПДО Педагоги-организаторы
5.	Проект «СВОих не бросаем»	Ежегодно с 2022 г.	Педагоги-организаторы ПДО
6.	Лагерь дневного пребывания «Островок детства».	Ежегодно с 2013 г.	Педагоги-организаторы ПДО
7.	Участие в городском проекте «Самарские каникулы»	Ежегодно с 2020 г.	Педагоги-организаторы ПДО
8.	Участие городском проекте «Самарское детство»	Ежегодно с 2020 г.	Педагоги-организаторы ПДО

### 14.3. Мероприятия, организованные и проводимые Центром

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение городского конкурса «Семья – хранитель традиций».	Ежегодно апрель	Педагог-организатор Методист
2.	Организация и проведение городского дистанционного фотоконкурса «Моя губерния».	Ежегодно Январь-февраль	Педагог-организатор Методист
3.	Организация и проведение городского конкурса компьютерной графики «Робограф».	Ежегодно Февраль-март	Педагог-организатор, ПДО
4.	Организация и проведение городского фотоконкурса «Здоровым быть модно».	Ежегодно Октябрь-ноябрь	Педагог-организатор, ПДО
5.	Организация и проведение районного этапа городского конкурса «Юные дарования Самары».	Ежегодно Март-апрель	Педагог-организатор Методист
6.	Организация и проведение районного этапа городского конкурса «Белая Ладья».	Ежегодно октябрь	Педагог-организатор, ПДО

### 14.4. Циклограмма традиционных мероприятий

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«День знаний» праздник в скверах Куйбышевского района и на дворовой площадке	1 сентября	Педагоги-организаторы
2.	День открытых дверей Центра	октябрь	Педагоги-организаторы ПДО
3.	«День города» праздник в скверах Куйбышевского района	сентябрь	Педагоги-организаторы
4.	Новогодние представления для воспитанников Центра, школьников микрорайона	декабрь-январь	Педагоги-организаторы

5.	Главная городская ёлка Главы г.о. Самара	декабрь	Педагоги-организаторы
6.	«Масленица» праздник для воспитанников Центра, школьников микрорайона	март	Педагог-организатор
7.	Открытые занятия и мастер-классы для родителей обучающихся	в течение учебного года	Методист, ПДО
8.	Цикл игровых программ в микрорайоне на дворовых площадках в дни каникул	в течение учебного года	Педагог-организатор
9.	Проведение дворовых праздников совместно с ТОС, школами	в течение учебного года	Педагог-организатор
10.	Организация мероприятий для людей пожилого возраста Куйбышевского района «День пожилого человека», «День матери», «Международный женский день», «День Победы».	в течение учебного года	Педагог-организатор ПДО
11.	«День Победы» праздник в скверах Куйбышевского района и парках города.	май	Педагог-организатор
12.	«День защиты детей» праздник скверах Куйбышевского района и на дворовой площадке.	1 июня	Педагог-организатор
13.	Совместные мероприятия с УДОД города	в течение учебного года	Педагог-организатор
14.	Совместные мероприятия с родителями воспитанников	в течение учебного года	Педагог-организатор
15.	Реализация инновационных проектов и авторских программ; работа творческих площадок	в течение учебного года	Методисты, педагоги-организаторы
16.	Научно-методическое сотрудничество с УДО, ВУЗами, ССУЗами, ИРО, ЦРО	в течение уч.года	Методисты
17.	«Формула успеха» - праздник, посвящённый окончанию учебного года.	май	Педагог-организатор, ПДО
18.	Лагерь дневного пребывания «Островок дружбы»	июнь	Методисты