


Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»

<p>ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол №3 от 25 мая 2023 года</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» приказом заведующего филиалом ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы» от 25 мая 2023 года № 35- о/д</p>  <p>В.Е. Рябков</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Программа развития  
филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» имени 81 гвардейского  
мотострелкового полка п.г.т. Роцинский  
муниципального района Волжский  
Самарской области  
«Центр внешкольной работы»  
на 2023-2030 годы**

Авторы-составители:  
Ковалева Ирина Михайловна  
Гончарова Ольга Геннадьевна

## Паспорт программы развития

<b>Статус программы развития</b>	Программа развития Филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы» на 2023 - 2030 годы (далее — программа развития)
<b>Название учреждения</b>	Филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы» (далее – Филиал)
<b>Основания для разработки программы</b>	<p><b>Нормативные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Реализация Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 №70226)</li> <li>- Устав ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Создание условий для развития дополнительного образования и воспитания, способствующих творческому саморазвитию, самоопределению, самореализации обучающихся, формированию у них опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, обеспечивающих формирование мотивированного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, отвечающего интересам и возможностям обучающихся и их родителей (законных представителей) духовно-нравственным ценностям, историческим и национально культурным традициям, современным социально-экономическим потребностям России и Самарской области.
<b>Направления и задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания образовательного и воспитательного процесса путем внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и технологий для повышения качества образования и воспитания, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном и физическом развитии, профессиональном самоопределении в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики и изменениями социокультурного пространства общества.</li> <li>2. Повышение воспитательного потенциала образовательной среды Филиала, расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных, и детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых для формирования ценностных установок и ориентаций российского общества и государства.</li> <li>3. Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;</li> <li>4. Создание условий для приобретения обучающимися Филиала знаний, умений, навыков, компетенций и личностных смыслов для достаточной и</li> </ol>

	<p>высокой самореализации в условиях высокотехнологичной цивилизации в личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств социальной, исследовательской, проектной деятельности и инновационно-технического творчества.</p> <p>5. Развитие системы воспитания и социализации, с учетом личного заказа, направленной на самоопределение и самореализацию обучающихся, становление активной гражданской позиции личности, мотивации к непрерывному личностному росту; успешной социализации в жизни, обществе и профессиональном самоопределении.</p> <p>6. Поддержка и развитие условий в образовательно-воспитательном пространстве для сохранения здоровья и эмоционального благополучия обучающихся посредством внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий и создания комфортной и безопасной среды.</p> <p>7. Создание условий для повышения качества и конкурентоспособности дополнительного образования, обеспечения его доступности как инструмента открытого информирования, мобильного управления посредством совершенствования и реализации современных брендовых составляющих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>8. Разработка и реализация системы управления качеством и оценки качества образования деятельности Филиала, личностного развития обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, стимулирующего обновления содержания и повышения качества услуг.</p> <p>9. Создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в условиях сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.</p> <p>10. Сохранение условий для профессионального развития педагогических кадров и самореализации квалифицированных педагогических работников для обеспечения роста и профессионального мастерства.</p> <p>11. Совершенствование ресурсов организационного, методического, кадрового обеспечения образовательно-воспитательного процессов Филиала для повышения качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>12. Обеспечение инновационного (опережающего) характера развития дополнительного образования при использовании лучших традиций системы дополнительного образования.</p> <p>13. Совершенствование базы нормативно-правового и материально-технического обеспечения, финансово экономически механизмов Филиала для оптимально эффективного расходования бюджетных средств.</p>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p><b>1) Проектировочный этап - февраль 2022 по 31.03.2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ имеющейся образовательной педагогической ситуации Филиала и принятие решения о необходимости и сроках подготовки Программы развития, создание творческой группы по разработке документа;</li> <li>- информирование педагогического коллектива, создание рабочей группы по разработке Программы развития Филиала; согласование основные направлений деятельности, ключевых составляющих; создание сводного текста документа;</li> <li>- общественное обсуждение и утверждение окончательного варианта Программы развития;</li> </ul>

	<p>- подготовка к осуществлению основного этапа реализации Программы развития (планирование деятельности, обеспечение необходимых ресурсов).</p> <p><b>2) Основной этап - с 01.04.2023 по 31.08.2029:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапное внедрение и реализация стратегических проектов, внедрение действенного организационно-управленческого механизма развития;</li> <li>- осуществление мониторинга, оценка эффективности и корректировка деятельности (при необходимости), предъявление промежуточного опыта реализации стратегических проектов (отчетным периодом является учебный год).</li> </ul> <p><b>3) Аналитический этап – с 01.09.2029 по 31.12.2030.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и анализ полученных результатов реализации Программы развития;</li> <li>- коллективные обсуждения и оценка эффективности реализации Программы развития;</li> <li>- обобщение и презентация опыта на сайте Филиала;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития филиала планирование дальнейших путей развития.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы</b></p>	<p>К 2030 году запланировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильное повышение качества образовательных услуг;</li> <li>- разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, значительно удовлетворяющие социальный спрос различных групп заказчиков и обеспечивающие условия для самоопределения и самореализации обучающихся, отвечающие современным тенденциям развития образования и социально-экономического развития города, региона и страны;</li> <li>- расширен спектр предоставляемых образовательных вариативных форм образования и воспитания в соответствии с современными стратегическими направлениями образовательной политики области и государства;</li> <li>- созданы условия для воспитания, формирования социальной ответственности обучающихся, для их участия в социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, событийных видах деятельности, активностях;</li> <li>- сформирован социально-значимый бренд Филиала, способствующий инновационному развитию учреждения;</li> <li>- отмечается рост числа достижений обучающихся и коллективов Центра в области проектной и исследовательской социально-значимой деятельности;</li> <li>- повышен уровень удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом родителей и обучающихся;</li> <li>- созданы условия в социальном партнерстве и сетевом взаимодействии для обеспечения доступности качественного дополнительного образования для талантливых и одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- созданы условия для первоначальной профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- действует отлаженная информационно-образовательная среда, направленная на обеспечение информирования, управления и образования;</li> <li>- созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного</li> </ul>

	<p>сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для профессионального развития и самореализации педагогов с учетом их запросов, потребностей возможностей;</li> <li>- обеспечена возможность дальнейшего развития инновационной деятельности учреждения, отдельных педагогов;</li> <li>- создана и оптимизирована система управления качеством образования и оценки качества образования;</li> <li>- сохранена и расширена материально-техническая база учреждения;</li> <li>- оптимизировано финансово-экономическое обеспечение за счет внебюджетной деятельности.</li> </ul>
<b>Возможные риски в ходе реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды.</li> <li>2. Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность в масштабе региона, России.</li> <li>3. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг (для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития будет организовано проведение мониторинга и контроля рисков).</li> <li>4. Трудности включения родителей (законных представителей) в вопросы воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>5. Проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.</li> <li>6. Недостаточный уровень культуры информационно-образовательного запроса и информационной самозащиты специалистов и обучающихся.</li> <li>7. Недостаточное количество педагогов, создающих информационные ресурсы и использующих технологии дистанционного формата.</li> <li>8. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у педагогического состава и специалистов.</li> </ol>
<b>Механизмы реализации</b>	<p>Реализация Программы развития координируется педагогическим советом Филиала и общим собранием работников учреждения. Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности Филиала. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы развития представляются ежегодно на Педагогическом совете Филиала.</p>
<b>Основные используемые термины</b>	<p><b><u>Программа развития</u></b> – локальный нормативно-правовой акт, выступающий как перспективная целевая и организационная основа деятельности филиала, всех участников образовательных отношений, включая сетевых и социальных партнеров. Программа учитывает основные изменения в государственной образовательной политике РФ на ближайшие 5 лет, приоритеты развития дополнительного образования. Продвижение образовательных услуг – это деятельность, направленная на информирование целевых потребителей о достоинствах образовательных услуг при использовании разнообразных форм, которые имеются в распоряжении образовательного учреждения.</p> <p><b><u>Открытое образование</u></b> – совокупность взаимосвязанных образовательных элементов, постоянно обменивающихся с социальными</p>

подсистемами и друг с другом информацией, интеллектуальными, материальными ресурсами.

**Модульное обучение** – организация образовательного процесса, при котором предоставляемая информация подразделяется на модули. Образовательный модуль – относительно законченные и самостоятельные единицы (части информации) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Совокупность модулей может составлять единую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, но при этом возможна реализация отдельного модуля как самостоятельной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Технология** – последовательность процессов, действий, результатом реализации которых является конечный продукт.

**Форсайт** – активный прогноз развития всех сфер деятельности Филиала на ближайшую перспективу (в случае данной Программы развития Филиала - на 3 года).

**Цифровизация образования** – это область научно-практической деятельности, направленная на формирование и управление процессом обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

**Цифровой ресурс** – материалы, для воспроизведения которых применяются электронные устройства.

**Цифровой след** (цифровой отпечаток, кибер-тень) – объем цифровой информации, генерируемый при посещениях и вкладе пользователя во время пребывания в цифровом пространстве.

Цифровые следы реализации образовательной программы – представленность образовательной практики, осуществляемой на основе конкретной образовательной программы, в пространстве Интернет: опубликованные сведения, опыт, результаты, достижения на официальном сайте образовательной организации, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно методических, научных и др. электронных ресурсах

## **Приоритетные направления Программы развития Филиала.**

- создание условий для доступности каждому обучающемуся Филиала качественного дополнительного образования и возможности дальнейшего успешного образовательного и предпрофессионального развития; содействие в формировании в системе дополнительного образования социальных лифтов;
- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны;
- укрепление методической и ресурсной базы Филиала; интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;
- обновление содержания, форматов и брендовой составляющей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Филиала для формирования современных компетентностей, поддержки предпрофессионального самоопределения обучающихся;
- создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования и специалистов Филиала через обновленную систему повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства от городского до всероссийских уровней;
- развитие системы наставничества Филиала. Обновление условий, ресурсов и процессов ее реализации для раскрытия потенциала, поддержки, личной и профессиональной самореализации и развития наставляемых: обучающихся, педагогов, руководителей;
- обеспечение условий (управленческих, организационных, методических, финансовых), для эффективной реализации системы наставничества Филиала;
- содействие в развитии современной инфраструктуры дополнительного образования детей города и Самарской области;
- создание механизмов поддержки потребителей – детей и подростков, родителей (законных представителей) в осознанном выборе общеобразовательных общеразвивающих программ Филиала, построении индивидуальных образовательных траекторий, эффективном использовании ресурсов сферы дополнительного образования Филиала.

Программа развития Филиала представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

### ***на уровне учреждения***

- совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение интеграции деятельности на уровне учреждения;
- совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
- сформированность управленческой команды Филиала;
- рост рейтинга учреждения в социуме;
- удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью Филиала;
- наличие системы мониторинга результатов развития учреждения;
- многообразие видов культурной и творческой деятельности и форм сопричастности к ним для всех субъектов Филиала (обучающихся, педагогов, родителей);
- создание финансово-экономических условий для развития.

### ***на уровне обучающегося***

- успешная самореализация и само актуализация в образовательной и досуговой деятельности;
- высокие творческие достижения детей;
- успешная социальная адаптация обучающихся;

- приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей.

***на уровне педагогов***

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- творческая самореализация в профессиональной и досуговой деятельности;
- повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью.

***на уровне родителей (законных представителей)***

- повышение уровня мотивации к сотрудничеству с родительским сообществом;
- высокая степень включенности родителей (законных представителей) в деятельность учреждения;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей);
- содействие в укреплении института семьи.

### **Условия реализации Программы развития.**

Для развития филиала необходимо обоснование совокупности условий:

- *нормативно-правовых* (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение федеральных, областных требований, предъявляемых к условиям реализации и структуре программ, новых СанПиН и др.);
- *кадровых* (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров Филиала; реализация программы наставничества; содействие и поощрение молодых (начинающих) педагогов и специалистов, разработка плана подготовки кадров);
- *информационно-методических* (развитие программно-методического обеспечения, организация и работа инновационных площадок, разработка образовательных и информационных (дистанционных) технологий, способов мониторинга и оценки эффективности работы организации);
- *организационно-управленческих*, направленных на открытость сферы дополнительного образования детей через привлечение государственных, муниципальных, негосударственных субъектов путем внедрения конкурсных процедур для реализации образовательных программ и услуг; совершенствование маркетинговой деятельности, внедрения механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией;
- *материально-технических* (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);
- *информационно-аналитических* (анализ статистических данных по сфере дополнительного образования детей, системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в Филиале, информационно-просветительская, издательская и рекламная деятельность);
- *финансово-экономических* (реализация норматива бюджетного финансирования, алгоритма расчета стоимости услуг; механизмов гарантированной бесплатной услуги, условий оказания услуг на платной основе, механизмов стимулирования привлечения внебюджетных средств, оплаты труда педагогических кадров).



## **Перечень разделов Программы развития Филиала**

**Раздел 1. Информационно-аналитическое обоснование программы,** информация об Филиале ГБОУ СОШ «ОЦ» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области «Центра внешкольной работы», характеристика деятельности.

**Раздел 2. Концептуальные основы развития Филиала,** повышение уровня методического обеспечения образовательного процесса, заключающееся во внедрении в практику работы Филиала методических разработок и проектов в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

**Раздел 3. Совершенствование кадрового потенциала,** предусматривает проведение семинаров, объединений, заседаний и других форм для руководящих и педагогических кадров на внутри учрежденческом уровне и в условиях взаимодействия с учреждениями общего, профессионального образования, учреждениями системы дополнительного образования города, области, и других организаций – социальных партнеров, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Раздел 4. Повышение качества дополнительного образования,** предусматривающее: организационно-методическое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; осуществление деятельности на основе разработанных концепций, подпрограмм и проектов Программы развития Филиала.

**Раздел 5. Развитие направлений деятельности** предусматривает организацию и проведение мероприятий программы направленных на совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий Филиала, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии обучающихся, их профессиональном самоопределении.

**Раздел 6. Работа с семьей,** подразумевает вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс Филиала.

**Раздел 7. Взаимодействие и сотрудничество в социуме** предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями и социальными партнерами по поддержке детей и молодежи, создание информационной базы о службах и общественных организациях социально психологической поддержки и реабилитации молодежи.

**Раздел 8. Система основных программных мероприятий на 2023-2030 годы.**

**Раздел 9. Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития Филиала.**

## Раздел 1. Информационно-аналитическое обоснование программы

**Общая характеристика** Филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Роцинский муниципального района Волжский Самарской области «Центра внешкольной работы»

Разработка Программы развития Филиала проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы предоставления услуг дополнительного образования в структурных подразделениях образовательной деятельности школ, общественных организаций, требует от филиала самоопределения в складывающейся структуре отношений. Эта ситуация заставляет включаться в активный контур нового стратегического мышления. Программа определяет горизонты будущей деятельности, способ позиционирования в социокультурной ситуации муниципального района Волжский и Самарской области. Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные дополнительные общеобразовательные программы, внедрять современные технологии, создать систему менеджмента качества образования, внедрять «механизмы», способствующие развитию экономической самостоятельности.

В настоящее время Филиал – многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной и технической направленностям, что отражается в современных модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах учреждения, реализуемых для детей и взрослых. Нормативный срок обучения и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, уровнем и направленностью образовательных программ.

Филиал является, своего рода, уникальной средой, обеспечивает полноценное и своевременное развитие детей и взрослых, побуждает к разнообразным видам деятельности, эмоциональному благополучию, развитию познавательных, творческих активностей; ориентированию на исторические, духовно-нравственные и национально-культурные традиции; способствует развитию самостоятельности и самореализации; способствует формированию современных компетенций, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего (в соответствии с современной Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года).

Одним из главных социальных заказчиков образовательного процесса являются: государство и органы власти, формирующие общие принципы образовательной политики и родители (законные представители) обучающихся. В 2022-2023 году количество обучающихся в учреждении составило 4420 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Количественная составляющая обучающихся по направленностям, занимающихся в кружках, секциях изменяется каждый год незначительно. Это связано с добровольным выбором объединения обучающимися и их родителями, возможностью «попробовать себя» в различных видах деятельности, а также естественной конкуренцией и востребованностью на рынке образовательных услуг. В учреждении созданы условия для

поддержки талантливых и одаренных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в Филиале работает стабильный и творческий коллектив профессионалов - единомышленников, в состав которого входят руководители, специалисты (методисты, педагоги-организаторы) и педагоги дополнительного образования. В 2023 году в учреждении эффективно и слажено осуществляют педагогическую деятельность 32 основных педагогических работника и 95 педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству, успешно реализующих 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ. 85% педагогических работников от общего состава имеют стаж работы более 5 лет, что реально подтверждает приобретенный опыт работы и профессионализм, а также значительный личный вклад педагогов в повышение качества образовательно-воспитательного процесса. Интенсивная профессиональная деятельность педагогического коллектива отличается компетентностью, стабильностью, результативностью, желанием активно участвовать в методической и инновационной деятельности, расти профессионально. Свой профессионализм педагоги системно демонстрируют через: открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, вебинарах, конференциях, участие в конкурсах педагогического мастерства, транслируя публикации личного профессионального опыта в различных изданиях на всех уровнях. В целях организации образовательно-воспитательного процесса педагоги учреждения активно и эффективно применяют информационно-коммуникативные формы, современные приемы и технологии, используют готовые или самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы.

Ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, особенно в 2022-2023 году, реализуется частично с применением электронного и дистанционного формата. Дистанционный формат, как выбранная форма взаимодействия педагогов с обучающимися, реализуется не просто через трансляцию содержания программных знаний, умений и навыков, а через организацию тьюторского педагогического сопровождения, при котором педагогическая деятельность выстроена преимущественно по индивидуальной образовательной траектории, направленной на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающихся. Процесс обучения и самообучения воспитанников строится через регулярную рефлексию и мгновенную корректировку, что актуализирует постоянный поиск оптимального формата педагогического взаимодействия в дистанционных коммуникациях. Педагоги и специалисты Филиала активно используют ресурсы сети Интернет для организации дистанционных занятий, мастер-классов, конкурсов, выставок, турниров, соревнований, квестов и др. мероприятий, демонстрирующих достижения обучающихся. Учреждением используются различные автоматизированные информационные системы: «Кадры в образовании. Самарская область» и другие. Ряд отчетов осуществляется через Автоматизированную систему управления ресурсами системы образования (далее – АСУ РСО). Педагоги ведут электронные журналы, размещенные в АСУ РСО. Там же размещаются списки и личные дела обучающихся на текущий учебный год, информация о педагогических работниках Филиала.

## **Основные цели и задачи деятельности Филиала на 2023-2030 годы.**

**Цель деятельности Филиала на 2023-2030 год:** обеспечение высокого качества дополнительного образования в условиях широкого применения обновлённых форм содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала, модернизации и развитие инфраструктуры учреждения (материально-техническая, кадровая, образование, досуг, отдых и оздоровление детей, трудовая занятость подростков и молодежи и т.д.).

Для достижения поставленной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.
2. Распространение лучших практик и определение перспектив развития учреждения.
3. Формирование целостного образовательного пространства через внедрение механизмов развития социального партнерства (образование-спорт-культура, общеобразовательная организация – учреждение дополнительного образования).
4. Расширить сферу дополнительного образования как части образовательного пространства учреждения.
5. Продолжить работу по повышению качества и результативности образовательно-воспитательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей (курсы повышения квалификации, участие в конкурсах педагогического мастерства, и т.д.).
6. Продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся по укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).
7. Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательные системы и различный ментальный опыт.
8. Совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований.
9. Формировать мотивацию педагогов на профессиональное саморазвитие.
10. Совершенствовать педагогов к инновационной деятельности, к использованию инновационных технологий для повышения качества образования.
11. Создание цифровой среды в учреждении. Формирования новых цифровых компетенций у педагогических работников посредством организации и проведения широкого спектра мероприятий.
12. Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для реализации преемственности объединений дополнительного образования.
13. Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Для достижения поставленной цели Филиал осуществляет следующие **виды деятельности:**

- образовательная: деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; выявление и поддержка одаренных и талантливых

обучающихся, а также детей с ограниченными возможностями здоровья; предпрофессиональная ориентация обучающихся;

- научно-методическая: осуществление обмена опытом, повышение профессионального уровня педагогических кадров (семинары, мастер-классы, конференции, практикумы и другие мероприятия, в том числе на платной основе); оказание организационно-методической помощи образовательным организациям муниципального района Волжский и Самарской области в реализации дополнительных общеразвивающих программ; психолого-педагогическое консультирование (по мере необходимости); выпуск информационных, программно-методических, рекламных и других материалов, направленных на повышение уровня брендовой составляющей Филиала;

- культурно-досуговая: проведение культурно-развлекательных и досуговых мероприятий для обучающихся филиала и других образовательных организаций, организация консультационной, просветительской и иной, не противоречащей целям деятельности филиала.

**К основным особенностям организации деятельности Филиала можно отнести следующие:**

- свободный выбор ребенком вида предпочитаемой деятельности, педагога, образовательной программы, наличие возможности осваивать программы не полностью, а через освоение отдельных модулей, либо их менять модули (программы);

- главным организующим началом является не занятие, а творчество в различных его проявлениях;

- в основе организации педагогического процесса лежит уровень развития обучающегося, его личностные интересы и достижения;

- особый стиль отношений между педагогом и обучающимися основан на уважении личности ребенка, заботе о его жизни и здоровье, свободе и демократии;

- расширен спектр внешних связей Филиала с организациями и учреждениями различных типов и видов.

## **Раздел 2. Концептуальные основы развития Филиала.**

Приоритетная образовательная политика и современная стратегическая роль дополнительного образования детей стали основанием для разработки Программы развития Филиала. Программа развития Филиала разработана на основе приоритетных целей, государственных документов, стратегического планирования и социально-экономического развития Российской Федерации и Самарской области; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов; с учетом национальных и федеральных проектов; Указов и Постановлений РФ; Приказов Министерства просвещения Российской Федерации; Приказов министерства образования и науки Самарской области; с учетом Концепции развития дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии государственной национальной политики до 2025 года» и плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года, «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

В Российской Федерации в 2014-2020 годах в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Главным достижением стало увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе технической направленности до 74,9 % от общего числа детей соответствующего возраста. Расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантов. Расширены возможности доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам для реализации дополнительных общеобразовательных программ в том числе за счет внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения - это недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей; недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия; дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов; недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров; низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и повышение качества образовательных услуг.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям. Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту. Актуализация запроса семей на персонализацию образования требует гибких механизмов проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами, в том числе на основе интеграции программ общего и дополнительного образования детей и тьюторского сопровождения.

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии. Услуги дополнительного образования детей и взрослых,

предоставляемые Филиалом для муниципального района Волжский, вносит значительный вклад в повышение качества человеческого потенциала Самарской области, в частности, страны в целом в условиях растущего оттока талантов из территорий.

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования ориентирует на обновление содержания программ в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъектов Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды, участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики. Смена технологического уклада и форм занятости, рост конкуренции стран в научно-технологической сфере и креативных индустриях определяет необходимость роста вовлеченности детей в занятия технической и естественнонаучной направленностей (связанных с приоритетными направлениями научно-технологической инициативы), новых образовательных практик художественной, социально-гуманитарной направленностей (ориентированных на креативные индустрии), обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в измененном мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости. Интенсивное развитие индустрии оборудования и средств обучения (включая цифровые), поддерживающих вовлеченность и интерес детей, обеспечивающих безопасность и продуктивность занятий, помогающих в организации проектной и исследовательской деятельности, ставит задачу формирования эффективных механизмов реализации модели через «комплексное решение». В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки необходимо создание устойчивой системы дополнительного образования, в том числе организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных форматов, и технологий; формирования грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности.

*Современное дополнительное образование детей:*

- образовательное пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- инструмент развития человеческого потенциала региона, страны;
- институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;
- социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости».

*Современное дополнительное образование детей направлено на:*

- освоение обучающимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных на характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;
- формирование современных компетентностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

- мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;
- введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб; приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;
- укрепление здоровья. Основные ценности образовательного процесса в Центре «Свежий ветер»:
- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

В соответствии с данной программой Филиал стремится сформировать образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение трех групп задач – обучающих, воспитательных и развивающих через построение развивающей образовательной среды. Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концептуальные основы развития отражают педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач: - создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося; - запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения; - трансформирование образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в Филиале понимается как ценностное единство процессов развития, обучения и воспитания. Программа развития Филиала определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2022-2030 годы.

Стратегическим направлением развития Филиала является гуманизация образования и воспитания, создание развивающей образовательной среды. Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности Филиала является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда Филиала обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их культурно-образовательных и социальных потребностей.

Становление особой образовательной среды осуществляется путем проектирования сообщества участников образовательного процесса на развитие Филиала, воспитание у членов сообщества творческой инициативы, раскрытия их индивидуального и коллективного творческого потенциала. Программа развития исходит из того, что организационными векторами деятельности Филиала в 2022-2030 годы станут:

- обновление содержания образовательного и воспитательного процесса путем внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и технологий для повышения качества образования и воспитания, удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном и физическом развитии, профессиональном



самоопределении в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики и изменениями социокультурного пространства общества;

- повышение воспитательного потенциала образовательной среды Филиала, расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных, и детей с ограниченными возможностями здоровья и взрослых для формирования ценностных установок и ориентаций российского общества и государства;

- создание условий для приобретения обучающимися Филиала знаний, умений, навыков, компетенций и личностных смыслов для достаточной и высокой самореализации в условиях высокотехнологичной цивилизации в личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств социальной, исследовательской, проектной деятельности и инновационно-технического творчества;

- развитие системы воспитания и социализации, с учетом личного заказа, направленной на самоопределение и самореализацию обучающихся, становление активной гражданской позиции личности, мотивации к непрерывному личностному росту; успешной социализации в жизни, обществе и профессиональном самоопределении;

- поддержка и развитие условий в образовательно-воспитательном пространстве для сохранения здоровья и эмоционального благополучия обучающихся посредством внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий и создания комфортной и безопасной среды;

- создание условий для повышения качества и конкурентоспособности дополнительного образования, обеспечения его доступности как инструмента открытого информирования, мобильного управления посредством совершенствования и реализации современных брендовых составляющих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- разработка и реализация системы управления качеством и оценки качества образования деятельности Филиала, личностного развития обучающихся и профессиональной компетентности педагогов, стимулирующего обновления содержания и повышения качества услуг;

- создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в условиях сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в интересах детей, семей, общества, государства независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

- сохранение условий для профессионального развития педагогических кадров и самореализации квалифицированных педагогических работников для обеспечения роста и профессионального мастерства;

- совершенствование ресурсов организационного, методического, кадрового обеспечения образовательно-воспитательного процессов Филиала для повышения качества педагогической и управленческой деятельности;

- обеспечение инновационного (опережающего) характера развития дополнительного образования при использовании лучших традиций системы дополнительного образования.

Совершенствование базы нормативно-правового и материально-технического обеспечения, финансово экономически механизмов Филиала для оптимально эффективного расходования бюджетных средств.

## **Цель и задачи Программы развития Филиала.**

**Цель:** обеспечение высокого качества дополнительного образования в условиях широкого применения обновлённых форм содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала, модернизации и развитие инфраструктуры учреждения (материально-техническая, кадровая, образование, досуг, отдых и оздоровление детей, и т.д.).

**Задачи:** - обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

- распространение лучших практик и определение перспектив развития учреждения;
- формирование целостного образовательного пространства через внедрение механизмов развития социального партнерства (образование-спорт-культура);
- расширить сферу дополнительного образования как части образовательного пространства учреждения;
- продолжить работу по повышению качества и результативности образовательно-воспитательного процесса через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей (курсы повышения квалификации, методические объединения, участие в конкурсах педагогического мастерства, и т.д.);
- продолжить работу по формированию системы работы с родителями обучающихся, по укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательные системы в различный ментальный опыт;
- совершенствовать программное и методическое обеспечение образовательного процесса с учётом современных требований;
- формировать мотивацию педагогов на профессиональное саморазвитие;
- совершенствовать педагогов к инновационной деятельности, к использованию инновационных технологий для повышения качества образования;
- создание цифровой среды в учреждении. Формирования новых цифровых компетенций у педагогических работников посредством организации и проведения широкого спектра мероприятий;
- расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для реализации преемственности объединений дополнительного образования;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

## **Механизм реализации Программы развития Филиала Сроки реализации Программы развития с 2023 по 2030 годы.**

### **1) Проектировочный этап - февраль 2022 по 31.03.2023:**

- анализ имеющейся образовательной педагогической ситуации Филиала и принятие решения о необходимости и сроках подготовки Программы развития, создание творческой группы по разработке документа;
- информирование педагогического коллектива, создание рабочей группы по разработке Программы развития Филиала; согласование основные направлений деятельности, ключевых составляющих; создание сводного текста документа;
- общественное обсуждение и утверждение окончательного варианта Программы развития;
- подготовка к осуществлению основного этапа реализации Программы развития (планирование деятельности, обеспечение необходимых ресурсов).

### **2) Основной этап - с 01.04.2023 по 31.08.2029:**

- поэтапное внедрение и реализация стратегических проектов, внедрение действенного организационно-управленческого механизма развития;
- осуществление мониторинга, оценка эффективности и корректировка деятельности (при необходимости), предъявление промежуточного опыта реализации стратегических проектов (отчетным периодом является учебный год).

### **3) Аналитический этап – с 01.09.2029 по 31.12.2030.**

- подведение итогов и анализ полученных результатов реализации Программы развития;
- коллективные обсуждения и оценка эффективности реализации Программы развития;
- обобщение и презентация опыта на сайте Филиала;
- постановка новых стратегических задач развития филиала ЦВР планирование дальнейших путей развития.

## **Оценка социальной эффективности реализации Программы развития Филиала**

Реализация программных мероприятий позволит:

- создать систему, объединяющую дополнительное образование, воспитание, развитие и социальное становление личности детей и подростков в условиях социума;
- удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с талантливыми одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование»;
- сформировать и развить коллектив единомышленников Филиала через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса;
- повысить социальную активность выпускников Филиала через предпрофессиональную социализацию подростков, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия детей и подростков;
- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся, педагогов и специалистов Филиала;
- модернизировать систему управления Филиала;

- повысить профессиональный уровень педагогических кадров;
- усовершенствовать краевой календарь мероприятий, направленных на творческое развитие, социальное становление и профессиональное самоопределение;
- усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики правонарушения детей и юношества;
- привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы филиала.

### **Раздел 3. Совершенствование кадрового потенциала.**

Сложившаяся ситуация в системе образования Самарской области, новые потребности и возможности общества требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования основывается на интеграции общего и дополнительного образования.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса. Отношения работников Филиала и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В Филиале в настоящей действительности штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты и администрация имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. Руководство филиалом ГБОУ СОШ «ОЦ» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Российский муниципального района Волжский Самарской области «Центра внешкольной работы» осуществляет Рябков Валентин Евгеньевич. Руководитель награжден нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», отмечена благодарственными письмами Поволжского Управления и Администрации муниципального района Волжский, стаж работы в должности руководителя более 16 лет.

Коллектив Филиала на 100% укомплектован штатными педагогическими работниками. В 2022-2023 году профессиональную деятельность осуществляют 32 педагогических работника. Из них: 8 педагогов и 6 методистов имеет высшую квалификационную категорию; 8 педагогов дополнительного образования и 1 педагог-организатор имеют первую квалификационную категорию; 6 педагогов и 2 педагога-организатора осуществляют свою профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами. В 2022 – 2023 учебном году педагоги филиала активно принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, фестивалях педагогических идей, мастер-классах, на методических площадках различных уровней и др. форматах, в условиях которых презентовали собственный

актуальный, передовой и инновационный педагогический опыт. Методическую деятельность образовательного учреждения обеспечивали 6 человек – методисты.

Педагогические работники учреждения постоянно повышают квалификацию. В настоящее время отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов, что подтверждает личная инициатива, показатели и отзывы представителей комиссий. 85% педагогических работников имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме. От общего количества педагогических работников 18 человек имеют высшее педагогическое образование, что составляет 57%.

Характеристика коллектива по возрастным особенностям:

- до 35 лет – 13 человека;
- от 36 лет и старше – 18 человек.

Коллектив педагогических работников и специалисты филиала ежегодно удостоены благодарственными письмами. Среди особых достижений необходимо выделить следующие:

- 4 человека награждены почетным званием «Почетный работник общего образования РФ»;
- 3 человека отмечены Почетными грамотами Российской Федерации.

#### **Основные задачи кадрового обеспечения, профессионально - личностного развития педагогических работников:**

- анализ состояния сводных данных по аттестации педагогических кадров Филиала реализующих программы дополнительного образования;
- сохранить и повысить укомплектованность высоко квалифицированными педагогическими кадрами к 2030 году;
- совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность педагогических работников через: организацию учрежденческой системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологий педагогической поддержки); методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение 38 мастер-классов, круглых столов, семинаров консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской и проектной деятельности с обучающимися; работу с родителями, развитие воспитательных форм, методов и технологий; поддержку профессионального развития педагогических кадров, реализующих программы художественной, технической, социально-педагогической направленности (семинары, совещания и т.п.);
- обеспечение координации деятельности методической работы Филиала по сопровождению профессионального роста педагогов дополнительного образования;
- изучение динамично меняющихся потребностей обучающихся в системе дополнительного образования;
- переподготовка педагогов дополнительного образования и специалистов с учетом современных тенденций и требований к работе с обучающимися;
- участие педагогов Филиала в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и других конкурсах в соответствии с ежегодными планами работы.

Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, в профессиональных конкурсах, мастер-классах способствует обобщению и передаче передового педагогического опыта; успешному прохождению аттестации педагогических кадров; повышению

профессионального уровня; изданию адаптированных и авторских работ; самосовершенствованию и самообразованию.

Основные пути профессионально-личностных достижений педагогов дополнительного образования учреждения оформляются и транслируются через методическую работу: формирование индивидуального банка освоенных и применяемых методических приемов, и педагогических технологий; системная самообразовательная работа через личностную целостность, рефлексивное прогнозирование, креативность, творчество. Для вовлечения педагогов в мероприятия Программы, а также для выработки инструментария оценки эффективности влияния Программы необходимо проведение ряда следующих мер:

- стимулирование педагогических и управленческих кадров Филиала к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных, инновационных образовательных технологий, развитию личных педагогических и коммуникативных компетентностей;
- формирование положительного общественного мнения к научно-техническому и техническому творчеству обучающихся как особо значимой сфере образования, жизненно необходимой для развития экономического потенциала и укрепления обороноспособности страны;
- сохранение и развитие сложившейся сети детских творческих объединений в Филиале в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- системное обновление соответствующего программно-методического обеспечения, выпуск методических материалов (УМК) к программам (ДООП), совершенствование содержания, форм и методов дополнительного образования на основе передового опыта;
- организация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров с учетом реальных общественных потребностей социума;
- укрепление материально-технической базы Филиала.

#### **4. Повышение качества дополнительного образования.**

**Особенности и качество организации образовательной деятельности**  
Образовательный процесс в филиале направлен на обеспечение качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и регламентируется следующими документами: учебным планом на учебный год; годовым календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий. Специальные требования для поступления в Филиал» к детям и подросткам не предъявляются. При зачислении необходимо представить следующие документы: заявление о зачислении на обучение; справку о состоянии здоровья (для занятий по программам физкультурно-спортивной направленности от родителей (законных представителей); согласие на обработку персональных данных. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассчитано на 42 учебные недели в год. В учреждении определен график работы для административно-хозяйственного персонала с 9.00 ч. до 18.00 ч. с перерывом на обед с 12.00 ч. до 13.00 ч. (ст.108 ТК РФ). Для педагогов график работы устанавливается в соответствии с расписанием занятий. Начинать занятия разрешается с 08.00 ч. и заканчивать не позднее 20.00 ч. Нерабочие дни – праздничные дни, установленные законодательством РФ. В каникулярное время занятия проводятся по расписанию. Продолжительность академического часа: 30 минут для дошкольников, 40 минут для

учащихся школьного возраста (от 7 лет и старше). Количество учебных групп, численный состав каждого объединения и количество часов занятий в неделю регламентируется учебным планом из расчета норм бюджетного финансирования. Средняя наполняемость групп – 15 человек. Учебная нагрузка на одну группу в неделю – 3 часа. Допускается проведение сдвоенных с обязательным 10 минутным перерывом. Нормативный срок обучения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

В Филиале ведется учетная документация, необходимая для организации образовательного процесса: электронный журнал учета учебных занятий, протоколы проведения промежуточной аттестации.

Перспективные направления деятельности Филиала определены в повышении эффективности, качества и доступности дополнительного образования через:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- построение развивающейся образовательной сред, сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями в условиях реализации Программы развития;
- систему психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного и досугового процессов;
- интеграцию системы общего и дополнительного образования (в условиях проектной деятельности и подпрограмм программы развития);
- предпрофессиональную ориентацию обучающихся;
- реализацию воспитательной работы в условиях учреждения;
- доступность обучения талантливых детей, проявивших выдающиеся способности (работа с одаренными детьми), и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие (расширение) направлений деятельности Филиала.

#### **Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.**

Основная цель методической работы филиала - создание многоуровневого единого методического пространства как открытой развивающей образовательной среды, через которую обеспечивается:

- непрерывное развитие профессионализма педагогов учреждения, направленное на повышение качества предоставляемых услуг дополнительного образования;
- обеспечение методического сопровождения.

Методическое сопровождение Филиала осуществляется по следующим направлениям:

- изучение и анализ результатов образовательной и досуговой деятельности. На основе анализа профессиональных компетенций и образовательных запросов прогнозируется, планируется и организуется повышение квалификации (педагогического мастерства) педагогических работников;
- создание и пополнение информационно-методического банка данных о деятельности учреждения, передовом педагогическом опыте дополнительного образования детей;
- осуществление издательской деятельности по выпуску методической продукции, распространению методических материалов, направленных на повышение качества деятельности филиала;
- привлечение средств массовой информации для освещения и пропаганды деятельности учреждения;
- проведение организационно-массовых и учебно-методических мероприятий различного уровня по развитию потенциала педагогов и обучающихся, социализации детей и

подростков через участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и т. п.;

- осуществление методической деятельности, направленной на совершенствование образовательно-воспитательного процессов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методического комплекса, форм и методов деятельности, мастерства педагогов;
- внедрение инновационной деятельности и ее результатов в практику;
- осуществление творческого сотрудничества педагог-дети-родители;
- организация и администрирование работы официального web-сайта.

#### **Основные задачи методической деятельности:**

- усиление логического и дидактического единства образовательно-воспитательного процесса, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиций формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, компетенций, творческого развития и социального формирования в современных условиях;
- совершенствование методического руководства занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, деятельности детских объединений, по составлению сценариев, конкурсов, викторин, массовых мероприятий и др. форм оформления;
- укрепление связи с наукой и практикой, организация совместной работы с научными и методическими центрами, исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации опытно-экспериментальной и проектной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;
- содействие в обеспечении образовательно-воспитательного процесса инновационными технологиями, методической литературой, дидактическими средствами обучения, оборудованием, техническими средствами обучения;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания, анализ эффективности их использования. Разработка системы диагностики и мониторинга для определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся, создание информационного банка данных.

#### **Необходимые условия для повышения уровня методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса Филиала:**

- привлечение профессиональных кадров города;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов, стимулирование молодых педагогов и специалистов;
- повышение качества воспитательной составляющей образовательного процесса;
- использование положительного опыта специалистов учреждений-партнеров;
- совершенствование современного материально-технического оснащения образовательно-воспитательного процесса;
- использование широких возможностей современных информационных технологий;
- учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся;
- предпрофессиональная ориентация, организация экскурсионной деятельности с целью демонстрации потенциальных сфер реализации своих возможностей;
- стимулирование и поддержка талантливых детей и молодежи, детей с ограниченными возможностями здоровья;



- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Содержание деятельности методического обеспечения функционирования и развития Филиала:**

- изучение и анализ общественного мнения, настроений, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков, их родителей (законных представителей) через сеть Интернет, личные взаимодействия и коммуникации (встречи, консультации, демонстрацию открытых занятий, мастер-классов, познавательных программ и иных форм взаимодействия. Планирование и прогнозирование новых направлений совместной работы с родительским сообществом;
- подготовка отчетных документов о выполнении планов работы;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта филиала в условиях конкурсных мероприятий на различных уровнях;
- расчет объема учебно-методических и консультационных часов на учебный год;
- организация и проведение опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности;
- организация и контроль за состоянием выполнения намеченных мероприятий, учет и анализ полученных результатов.

Тесное сотрудничество методистов филиала с учреждениями дополнительного образования, организациями-партнерами позволяет обеспечить оптимальные условия для определения и реализации стратегии развития методического сопровождения образовательно-воспитательного процесса, что в значительной степени положительно влияет на качество образования Филиала, его продуктивность и соответствие современным требованиям. Традиционно не остается без внимания создание условий для наиболее полной реализации инновационного потенциала педагогов, а также системное методическое сопровождение педагогов дополнительного образования учреждения.

Методическая помощь педагогическим работникам оказывается при участии в методических мероприятиях различных уровней (мастер-классах, открытых занятиях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства и др. мероприятиях), при аттестации и повышении квалификации педагогических работников, при выборе форм распространения и обобщения опыта педагогов. Методистами проводится консультационная работа, осуществляется оперативная деятельность по запросам педагогов, связанная с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной, образовательной и инновационной деятельности. Обучающая функция методической деятельности филиала в течение учебного года направлена на повышение профессионального уровня педагогов в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагогов актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции и брэндовой составляющей современного педагога дополнительного образования.

Ежегодно методистами Филиала проводится внутренняя экспертиза программно-методических материалов, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (при необходимости, либо запросов, рекомендаций); консультирование по составлению методических материалов (разработок, рекомендаций, памяток, конспектов, мастер-классов и др.). В течение учебного года организована работа по созданию педагогами дополнительного образования методических материалов, редактирование представленных материалов, пополнение педагогами учебно-методических комплектов к реализуемым дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам. Реализуемые в Филиале педагогические технологии направлены на повышение качества образовательного процесса и развитие образовательной мотивации обучающихся, создание комфортной развивающей образовательной среды, в которой каждый обучающийся существует как активный субъект образовательного процесса. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых программ разрабатываются и реализуются технологии развивающего обучения, игровые, личностно-ориентированные, технологии коллективно творческой деятельности, ИКТ и др. Продолжается работа по внедрению в образовательный процесс инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала воспитанников и индивидуализацию обучения.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия, мастер-классы, соревновательные мероприятия, творческие мастерские, объединения педагогов по востребованным, оперативно возникающим актуальным темам. Всего в течение прошедшего учебного года в рамках презентации педагогического опыта педагогов дополнительного образования на учрежденческом, муниципальном, региональном уровне года педагогами дополнительного образования было проведено более 64 мероприятий: лучшие педагогические практики - 39; открытые занятия и мастер-классы в количестве 25.

Ежегодно и уже традиционно педагоги, методисты филиала участвуют в городских методических мероприятиях с целью трансляции и распространения лучших практик сферы дополнительного образования детей. В условиях сложной эпидситуации, в течение трех лет педагогами дополнительного образования учреждения разработаны курсы, созданы разнообразные платформы в сети Интернет, отражающие эффективную трансляцию реализации образовательно-воспитательных задачи по всем направленностям деятельности и определения путей инновационного развития.

Сегодня филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский «Центр внешкольной работы» – это стабильная, позитивно развивающаяся система, имеющая существенный потенциал развития. В Филиале четко разработан регламент работы всех педагогических работников, имеются циклограммы проведения педагогических советов, методических консультаций, информационно-методических совещаний и др. Анализ деятельности показал, что при реализации принципов единоначалия и коллегиального руководства учреждением наряду со структурой административного управления, важное место занимает деятельность органов самоуправления: совета учреждения, педагогического совета, конференции. Кроме того, характер взаимоотношений разных управленческих уровней доказал необходимость действия механизма делегирования полномочий, закрепленных локальными актами филиала. В Филиале систематически проводится педагогический мониторинг результативности образовательного процесса, интересов обучающихся, основная цель которого - непрерывное наблюдение за состоянием и развитием образовательного процесса. Мониторинг состояния педагогической системы является анализируемым и управляемым. Основываясь на результаты мониторинга, можно сделать вывод, что образовательно-воспитательная деятельность направлена на познание, творческий труд, конструктивное общение, активное участие в общественной и социальной деятельности, развитие волевых и нравственных качеств обучающихся, что позволяет реализовывать значимые для детей ценностные современные ориентации.

В Филиале система мониторинга образовательно-воспитательных, а также социально-массовых достижений обучающихся реализуется через использование стартового и итогового диагностического инструментария. Мониторинг состояния педагогической системы является анализируемым и управляемым, построен на принципах: непрерывности, научности, воспитательной целесообразности, диагностико-педагогической направленности, целостности, преемственности и предусматривает соблюдение определенного алгоритма: проектирование качества образования, прогнозирование его результатов; концептуальные обоснования параметров мониторинга; подбор методик, определение перспектив их применения; проведение мероприятий диагностико-прогностического слежения; анализ собранной информации; подготовка и принятие управленческих решений.

Для создания системы мониторинга в Филиале учтены следующие параметры: выполнение образовательных программ; участие с социальной и массовой деятельности; сохранность контингента обучающихся; методическое обеспечение образовательного процесса; работа с родителями (законными представителями); повышение уровня профессионального мастерства педагогов, специалистов и руководящего аппарата. Полученные в результате диагностических исследований данные анализируются и интерпретируются по трем направлениям: качество образования каждого обучающегося; качество образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (либо модулям); обеспечение качества образования в целом. Сравнительный анализ результатов мониторинга позволяет выявить факторы, влияющие на качество образования, и принять адекватное решение по устранению недостатков в обучении и созданию условий для совершенствования образовательной среды филиала. В развитие которой приоритетное большинство педагогов учреждения, проявляя инициативу, вносят значительный личный вклад. А именно: в повышение качества образования, совершенствование форм, приемов, методов, методик и технологий обучения и воспитания; транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности; активное участие в работе методических объединений педагогических работников учреждения на муниципальном, областном, всероссийском и международном уровнях. За последние 3 года отмечается стабильная положительная динамика в повышении квалификации педагогов – 100% педагогических работников учреждения постоянно повышают квалификацию, участвуя в курсах повышения квалификации. 90% педагогических работников от общего состава имеют стаж работы более 5 лет, что говорит о приобретенном опыте работы и профессионализме.

Аналитическая деятельность в Филиале осуществляется в соответствии с целями и задачами учреждения, охватывая все виды деятельности и имея текущий и итоговый характер. Текущему и итоговому контролю подлежат образовательные, воспитательные и досуговые занятия, обобщение положительного опыта работы педагогов дополнительного образования и массовые мероприятия. Расширен тематический спектр и дизайн программ дополнительного образования детей, созданы возможности для выявления и раскрытия талантливых и одаренных детей, проектируется разработка программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для укрепления и развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей через организацию работы системы наставничества. Расширены возможности доступа негосударственных организаций к бюджетным средствам для реализации дополнительных

общеобразовательных программ в том числе за счет внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В современной действительности, в рамках реализации приоритетных направлений развития системы дополнительного образования детей, Филиал выступает в качестве активного соучастника по распространению опыта работы коллектива через подготовку и участие в распространении лучших практик, используя такие формы взаимодействия как: сопровождение развития профессионального мастерства педагогов, поддержка функционирования системы Навигатора дополнительного образования детей области; содействие развитию системы управления региона в сфере дополнительного образования детей; участие в системообразующих методических мероприятиях; областных комплексных семинарах и вебинарах, мастер-классах, стажерских площадках, научно-практических конференциях, школы молодых педагогов, методических объединениях, педагогических чтениях, банка лучших практик, добровольная сертификация образовательных программ, присутствие в социальных сетях, сетевая реализация методических мероприятий, фестивалях профессионального мастерства «Ключ к успеху», а также областных конкурсах профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям», «Новый формат», «Арктур», и др., направленных на развитие системы дополнительного образования.

Приоритетное направление деятельности Филиала сегодня – создание системы условий для формирования личности, возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении, выполняющих функции приобретения социального опыта, что представляет собой важный фактор развития креативности как условия творческой самореализации детей и подростков. Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения в том числе и на уровне нашего учреждения дополнительного образования детей - это недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей; недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия; дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов; недостаточная сформированность системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров; недостаточный уровень цифровизации учреждения; барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и повышение качества образовательных услуг.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям. Переход от постиндустриальной экономики к цифровой, ускоряющаяся трансформация рынков труда и структуры занятости определяет запрос на формирование нового содержания дополнительного образования детей с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту. Актуализация запроса семей на персонализацию образования требует гибких механизмов проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и

интересами, в том числе на основе интеграции программ общего и дополнительного образования детей и тьюторского сопровождения.

Ситуация современного детства актуализирует роль дополнительного образования детей как института взросления. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством образовательных программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования ориентирует на обновление содержания программ в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъектов Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды, участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики.

Смена технологического уклада и форм занятости, рост конкуренции стран в научно-технологической сфере и креативных индустриях определяет необходимость роста вовлеченности детей в занятия технической и естественнонаучной направленностей (связанных с приоритетными направлениями научно-технологической инициативы), новых образовательных практик художественной, социально-гуманитарной направленностей (ориентированных на креативные индустрии), обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.), поддержку профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости.

Интенсивное развитие индустрии оборудования и средств обучения (включая цифровые), поддерживающих вовлеченность и интерес детей, обеспечивающих безопасность и продуктивность занятий, помогающих в организации проектной и исследовательской деятельности, ставит задачу формирования эффективных механизмов реализации модели через «комплексное решение». В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки необходимо создание устойчивой системы дополнительного образования, в том числе организации дополнительного образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; формирования грамотности в области здоровья и безопасности жизнедеятельности.

**Качество условий организации образовательной деятельности.** Уровень качества организации образовательной деятельности и ее результатов зависит, прежде всего, от качества условий, в которых осуществляется данная деятельность. Оценка качества условий формируется как совокупность оценок кадровых ресурсов, методического и материально-технического обеспечения, использования информационных технологий для осуществления образовательной деятельности и др.

**Использование информационных технологий для оптимизации**

**образовательной деятельности в филиале.** Важными показателями открытости, доступности сведений о себе и своей деятельности является официальный сайт Филиала. <http://cvrvr.ru>. Сайт Филиала является официальным представителем учреждения в сети «Интернет», структура и содержание которого соответствуют существующим нормативно-правовым актам Российской Федерации. Меню сайта включает следующие разделы: основные сведения, структура и органы управления образовательной организацией, документы, образование, образовательные стандарты, руководство, педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, стипендии и меры поддержки обучающихся, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приёма (перевода) обучающихся, доступная среда, международное сотрудничество, Министерство Просвещения РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, правила приёма в учреждение, новости а также разделы, расписание, конкурсы, методическая копилка, национальный проект «Образование», информация для педагогов, и т.д.

Информационные ресурсы, решая задачу позиционирования Филиала на рынке образовательных услуг, постоянно обновляет видеоконтент, анонсы мероприятий, информацию, посвященную праздничным и памятным датам, новости и рекламные ролики коллективов и объединений учреждения, объявления (по запросу), информацию о сетевых партнерах, результаты и достижения образовательной, воспитательной и досугово-каникулярной деятельности обучающихся и др. В целях организации образовательно-воспитательного процесса педагоги учреждения активно и эффективно применяют информационно-коммуникативные формы, приемы и технологии, используют готовые или самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы.

Ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуется частично или полностью с применением электронного и дистанционного формата. Педагоги и специалисты филиала активно используют ресурсы сети Интернет для организации дистанционных занятий, мастер-классов, конкурсов, выставок, турниров, соревнований, квестов и др. мероприятий, демонстрирующих достижения обучающихся.

Учреждением используется различные автоматизированные информационные системы: «Кадры в образовании. Самарская область» и др. Ряд отчетов осуществляется через АСУ РСО. Педагоги ведут электронные журналы, размещенные в АСУ РСО. Там же размещаются списки обучающихся на текущий учебный год.

В период 2023-2024 годы количество объединений и детей в соответствии с реализуемыми направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены следующим образом:

№	Направленность	количество			
		педагогов	детей	программ	групп
1	Естественнонаучная	27	865	9	51
2	Социально-гуманитарная	21	466	8	40
3	Техническая	29	1296	14	80
4	Туристско-краеведческая	7	120	2	8
5	Физкультурно-спортивная	9	550	9	37
6	Художественная	28	1123	26	72

	итого	121	4420	68	300
--	-------	-----	------	----	-----

Порядок приема и отчисления детей соответствует требованиям обеспечивается соответствующим локальным актом. Детям и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомиться с содержанием обучения, с особенностями организации образовательного процесса (информация размещена на официальном сайте учреждения). В Филиале занимаются дети, имеющие особые образовательные потребности - талантливые и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья. Количество учащихся младшего и среднего школьного возраста преобладают над количеством учащихся других возрастных групп, что объясняется повышенным интересом с их стороны к занятиям дополнительным образованием.

**Педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.** В число обучающихся традиционно входят талантливые, одаренные дети, дети с ОВЗ. Педагоги используют разные способы повышения доступности программ для данных категорий учащихся:

- при работе с одаренными детьми: реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в летний период, создание профильных смен, предложение избыточного программного материала, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей данной категории детей, предложение календаря конкурсных мероприятий, сопровождение детей в них и др.;
- при работе с детьми с ОВЗ: привлечение детей к участию в отдельных мероприятиях (праздниках, игровых программах, мастер-классах, мини-соревнованиях и др.); интеграция детей с ОВЗ в обычную систему обучения (совместное обучение детей с ОВЗ со сверстниками без ограничений в обычной системе образования).

**Организация воспитательной работы и массовых мероприятий.** Коллектив осуществляет воспитательную работу как в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так и вне их, проводя культурно-массовые мероприятия, осуществляя досуговую деятельность, организовывая досугово-оздоровительные мероприятия для детей и подростков в каникулярное время.

**Организация досуговых, социально-значимых мероприятий.** В формировании эмоционально-нравственной сферы личности обучающихся, развитии их способностей, склонностей, интересов, личностных качеств особую роль играют воспитательные, досуговые, социально-значимые мероприятия. В 2022-2023 году было проведено более 20 воспитательных и досуговых мероприятий учрежденческого уровня, в них приняли участие 23 педагогов дополнительного образования и более 1500 детей.

**Результативность участия обучающихся в мероприятиях по уровням:**

уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во побед
Муниципальный, территориальный	18	225	127	42
Региональный	79	840	505	355
Федеральный	24	94	42	42
Международный	9	167	167	21
Всероссийские акции	1	2	0	0

Региональные акции	7	141	0	0
<b>всего</b>	<b>138</b>	<b>1469</b>	<b>841</b>	<b>460</b>

Данные по вышеприведенной таблице позволяют сделать вывод, что деятельность педагогического коллектива Филиала в течение 2022-2023 учебного года была активной, разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Анализ результатов достижений обучающихся показывает, что увеличивается число детей, принимающих участие в конкурсах и фестивалях (на 1%). В 2022-2023 учебном году незначительно выросло количество побед на региональном уровне (на 2%), что говорит об устойчивом интересе к выбранному направлению деятельности и высоком качестве предоставляемых образовательных услуг. Важно, что, принимая участие в данных мероприятиях, дети приобретают бесценный опыт, который они не могут получить ни в школе, ни в семье.

### **Модель выпускника Филиала.**

**На первой ступени** осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей культуры, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности. Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребенка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребенку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной. Используемые технологии работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность. Содержание образовательного процесса: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

**Вторая ступень** ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе. Основная задача работы на второй ступени - формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств. Используемые технологии работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы. Содержание образования: широкое комплексное дополнительное образование по определению сферы деятельности.

**Третья ступень** - специализация для обучающихся старшего школьного возраста и подростков. Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьезно задумываются: «Кем я буду?» Используемые технологии работы: проблемная, образовательно-игровая, исследовательская, проектная. Содержание образования: творческие лаборатории в микрогруппах на основе узкой специализации, детские объединения, мини-проекты. Итог



освоения: профессионально-ориентированный выбор, предпрофильное самоопределение для поступления в средние специальные учебные заведения.

**Четвертая ступень** – ориентирована на работу с талантливыми и одаренными детьми. Основная задача на четвертой ступени - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление научно-исследовательской деятельности. Используемые технологии работы: исследовательская, проектная, экспериментальная деятельность. Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью. Формы реализации: индивидуальные занятия с малыми группами. Итог освоения: предпрофильная ориентация для поступления в ВУЗы.

**Пятая ступень** - ориентирована на молодежь от 16 лет. Данная ступень предполагает внедрение в практику системы наставничества не только на уровне педагог-обучающийся, а приоритетным – «обучающийся- ребенок». Основная задача на пятой ступени - реализация дополнительного образования с учетом углубления в профессию, что расширит молодежи возможности в реальной профессиональной социально-значимой деятельности и предоставит возможность передачи имеющегося опыта своему «наставляемому». Используемые технологии работы: социокультурная, предпрофессиональная практика. Формы реализации образовательного содержания: практико-ориентированные занятия; реализация индивидуальных и коллективных проектов; проведение мастер – классов по различным направлениям, олимпиады профессионального мастерства, круглых столов; организация содержательного досуга, через тематические смены профессионального мастерства, форумы, социальные проекты и т.д. Итог освоения: содействие в формировании социально активных, компетентных личностей, востребованных на рынке труда.

Ступенчатый механизм роста и развития Филиала строится на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказании дополнительных образовательных услуг по шести основным направлениям: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, естественнонаучное.

**Досуговый блок определяет:** что пристальное внимание к сфере досуга обусловлено не только стремлением наполнить свободное время ребенка видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, снижали вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей, но и несли воспитательную нагрузку. Важно чтобы мероприятия способствовали сознательному и добровольному принятию ребенком позиции «гражданина», в которой приоритет «государственного» и «общественного» выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием гармоничного развития гражданского общества.

**Социально-воспитательный потенциал** досуговых мероприятий определяется как важнейшая среда взаимодействия обучающийся-обучающийся, обучающийся - педагог, обучающийся-семья, обучающийся-социум; незаменимое средство, благодаря которому происходит гармоничное развитие ребенка, становление его самостоятельности. В Центре реализуются краткосрочные и долгосрочные досуговые программы, результат реализации которых мы видим в удовлетворении потребностей и интересов детей, развитии 51 социальной грамотности, самостоятельности обучающихся, содействии формированию ценностных ориентаций и активной жизненной позиции гражданина и

патриота своей Родины. Организация досуга обучающихся - традиционное направление деятельности учреждения: разработка сценариев культурно-массовых мероприятий; организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, шоу-программ, конкурсов, «капустников», викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр, соревнований, состязаний и др.; подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми (ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, экскурсии по местам боевой славы, посещение музеев Памяти и т.д.); организация летнего отдыха детей и молодежи, участие обучающихся в профильных сменах, летних тематических площадках по месту жительства, летних объединениях филиала.

## **Раздел 5. Развитие направлений деятельности.**

Содержание образования в Филиале определено в соответствии с муниципальным заданием по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам шести направленностей, с учетом приоритетного обновления содержаний и технологий:

**художественной:** создание новых мест и разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов арт-индустрии для творчества; реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов; развитие программ, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия и поддержка образцовых коллективов художественного творчества по всем видам искусств и жанров художественного творчества; развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых форм и платформ; выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества; создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации.

**социально-гуманитарной:** усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального, регионального и локального развития; развитие навыков комплексного анализа проблем и разработки программ территориального развития; приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии; разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, лидерских навыков (в том числе, управления проектами, тайм-менеджмента), финансовой грамотности, предпринимательских навыков; медиа грамотности; включение обучающихся в практики создания новых культурных форм организации жизни, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры; разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие социально-эмоционального интеллекта; включение детей в освоение практик развития Человека (включая различные его аспекты — эмоциональный, физический, волевой, духовный, интеллектуальный) и на основе комплексного использования знаний

педагогике, психологии, антропологии, валеологии, современных антропотехник (арт-терапия, тренинги телесного совершенствования, интеллектуальные игры, образовательные путешествия и др.); расширенное использование игровых форматов и технологий, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, форсайты, сценарии развития будущего; расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации; продвижение методов активизации субъектной позиции обучающегося для включения в образовательные программы в качестве помощника педагога, либо активно проявлять позицию наставляемого (консультанта), наставника для младших обучающихся и сверстников; использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация Интернет-сообществ, объединенных едиными интересами и проблемами.

**технической:** расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата, и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества; включение детей в решение практических технологических задач на основе использования современного оборудования, проведение мини-экспериментов для решения задач по вопросам совершенствования технологий в промышленности и производстве (в соответствии с возрастными особенностями обучающихся); развитие инновационного, технического предпринимательства; вовлечение в разработку и реализацию программ технической направленности представителей общественно-деловых объединений, в том числе промышленных предприятий, бизнеса и иных организаций, деятельность которых связана с технологическим развитием различных отраслей экономики; использование современных цифровых технологий при продвижении и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечении исследовательской деятельности в области техники и технологий.

**естественнонаучной:** расширение спектра программ с включением содержания по ключевым областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), представляющие интерактивное, интегрированное содержание отличного от программ основного общего образования; использование потенциала направленности в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся, навыков практического применения знаний; распространение методов «гражданской науки», предполагающих проведение исследований с привлечением широкого круга добровольцев, обеспечивающих участие детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач; разработка и продвижение сетевых программ с образовательными учреждениями района, дошкольными общеобразовательными учреждениями и иными организациями по использованию обучающимися востребованных инновационных технологий (сбор, хранение, и анализ

данных, визуализация) в исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук.

**физкультурно-спортивной:** развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом; обновление нормативной правовой базы, включающей гармонизацию законодательства об образовании и законодательства о физической культуре и спорте Российской Федерации; использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учетом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ по программам, учитывающим особенности данной категории детей и подростков; обеспечение условий для индивидуализации обучения, предпрофессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт; обеспечение условий для повышения кадрового потенциала, в части формирования новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития.

**туристско-краеведческой:** активное познание обучающимися необходимых условий для улучшения окружающей среды и себя самих в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данной направленности; поиск, обоснований и раскрытия во взаимосвязях и взаимно зависимостях совокупности особенностей определенных территорий, районов, территориальных областей и иных, в комплексном оценивании их в естественно-историческом и социально-экономическом аспектах; рассмотрение детьми и подростками объектов краеведения как социально-экономических, политических, исторических и культурных сфер развитие микрорайонов, города, области, иных природных условий.

В рамках реализации программы развития Филиала будет выработана определенная система работы, в совокупности направленная на разноуровневый, многоступенчатый механизм роста и развития обучающего филиала (Модель выпускника). Многоступенчатый механизм роста и развития обучающегося строится на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и оказании дополнительных образовательных услуг.

### **Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в учреждении в 2022-2023 учебном году**

Программы Филиала разработаны с учетом интересов и потребностей детей, их родителей (законных представителей), государственного задания, наличия в учреждении соответствующих ресурсов и условий. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени.

Обучение в Филиале, с учетом потребностей, возможностей, обучающихся осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме с применением дистанционного дистанционных форматов и платформ. В каникулярное время организуются занятия, культурно-досуговые мероприятия, познавательные и развивающие подпрограммы.

В настоящее время в филиале реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие модульные программы с учетом реализации направленностей:

**художественная направленность (26 ДООП):** «Акварель», «Юный художник», «Цветные нити», «Кукольный сундучок», «Мастерицы», «Художественная роспись», «Умелые руки», «Художественное творчество», «Волшебный клубок», «Чудеса из фетра», «Звонкие голоса», «Голос без границ», «Звуки музыки», «Веселые нотки», «Волшебный мир вокального искусства», «Азбука танца», «Волшебная сила движения», «Хореографическое искусство», «Ритмика и танец», «Театр», «Театр для детей», «Золотое слово», «Основы литературного мастерства», «Души прекрасные порывы», «Эстетика детям», «Музыкальный театр».

**социально - гуманитарная (8 ДООП):** «Журналистика», «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Познавай-ка», «Волжские инспектора дорожного движения», «Школа КВН», «Российское движение школьников», «Вместе-сила»,

**естественнонаучная направленность (9 ДООП):** «Мир вокруг нас», «Наглядная геометрия», «Планета Земля», «Юный эколог», «Войди в природу другом», «Юный цветовод», «Химический калейдоскоп», «Юный математик», «Занимательная физика», «Ребятам о зверятах».

**физкультурно-спортивная направленность (9 ДООП):** «Юный шахматист», «Юный волейболист», «Удивительный мир танцевального спорта», «Рукоборец», «Юный дзюдоист», «Спортивные единоборства», «Борьба на руках», «Дзюдо», «Волейбол»

**техническая направленность (14 ДООП):** «Занимательная робототехника», «Занимательное программирование», «Компьютерное творчество», «Робототехника в среде EV3», «Прикладная электроника», «Радиотехника», «Лего-моделирование», «3D моделирование», «Анимация», «Виртуальная и дополненная реальность», «Компьютерная графика», «Scratch-мания», «Лего-конструирование», «Легомир».

**туристско-краеведческая направленность (2 ДООП):** «Юный краевед», «Юный турист».

**ВСЕГО: 68 дополнительных общеобразовательных программ**

**В качестве показателей эффективности образовательного процесса могут использоваться 4 группы критериев:**

**Критерии успешности самоопределения:** - наличие стремления к общению и поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умению строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнерами для получения общего продуктивного результата; - стремление принимать активное участие в предлагаемых видах деятельности; - умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, учитывать «риски», нести ответственность за личные решения; - наличие устойчивого интереса обучающихся к творческой деятельности и коллективным решениям (сохранность контингента, наличие положительных мотивов); - умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка; - рост личностных достижений обучающихся. Наличие опыта познания своих индивидуальных особенностей (Образ Я); - предпрофессиональная ориентированность обучающихся.

**Критерии творческих достижений детей:** - уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний обучающихся в познании различных видов деятельности);

- мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, соревнованиях, турнирах, программах, проектных мероприятиях, волонтерстве, разработке и защите собственных проектов; - результативность (личное Портфолио).

**Критерии уровня развития коллектива:** - социально-психологический климат в коллективе; - состояние взаимодействия всех участников коллективных отношений (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе); - уровень самоуправления в коллективе.

**Критерии эффективности образовательно-воспитательного процесса:** - сохранение и увеличение контингента обучающихся в творческих объединениях; - успешное участие обучающихся и педагогических работников филиала в муниципальных, международных и всероссийских и международных мероприятиях (соревнования, конкурсы, олимпиады, выставки, научно-практические конференции, семинары и т.д.); - патриотическое и гражданское воспитание молодежи; - развитие международного сотрудничества и межэтнического взаимодействия молодежи; - выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи, стимулирование их к участию в мероприятиях Приоритетных национальных проектов.

Формы занятий, формы организации образовательного процесса, методы обучения и образовательные технологии определяются педагогами самостоятельно с учетом интересов, возможностей, способностей обучающихся. Педагоги рационально сочетают в своей работе традиционные и инновационные методы обучения и образовательные технологии. Эффективность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждается высокими результатами обучения и воспитания обучающихся, их творческими достижениями в конкурсах, конференциях, выставках, слетах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

## **Раздел 6. Работа с семьей.**

Сотрудничество педагогических работников, специалистов и коллектива с родителями (законными представителями) является важным условием развития Филиала, которое способствует обеспечению достижения образовательных и воспитательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания обучающихся.

Социальная значимость целенаправленного общения педагогов филиала с семьей заключается в том, что, направляя по нужному руслу воздействие родителей на детей, педагог опосредованно влияет на перестройку внутрисемейных отношений, способствуя при этом совершенствованию личности самих родителей, непосредственно повышая тем самым уровень общей культуры населения. При этом взаимодействие педагогов с родителями осуществляется на уровне партнерских отношений. В случае оптимального выстраивания подобных отношений устанавливается взаимодоверие, являющееся фундаментом для сотрудничества и общего успеха при освоении обучающимися учреждения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса является тесный контакт педагогов с родителями обучающихся с целью создания условий для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания. Необходимым

является триединство в образовательном пространстве: Педагог – Ребенок – Родитель. Каждая составляющая данного триединства представляет собой самостоятельное звено, и в то же время только в процессе взаимодействия возможно более качественное и прогрессивное развитие каждого из них. В практической работе педагоги организуют разнообразные формы взаимодействия с семьей. В интересах развития личности используются коллективные и индивидуальные формы работы педагогов с родителями обучающихся.

В творческих объединениях учреждения проводятся родительские собрания с целью просвещения родителей, расширения их педагогического кругозора; индивидуальные консультации, анкетирование и беседы по вопросам индивидуального развития ребенка, роли семьи в жизнедеятельности детей: «О доброте и милосердии», «Учимся общению», «Способности и роль семьи в их развитии», «Талантливый ребенок в семье», «Ребенок и компьютер», «Проблемы сохранения психофизического здоровья» и др. Родители, увлеченные занятиями своих детей, посещают творческие объединения, вовлекаясь в творческий, увлекательно-познавательный процесс. Помогают в оснащении и оформлении кабинетов, студий, залов; принимают участие в совместных праздниках: «День открытых дверей», «Посвящение в юные таланты и мастера», «День матери», «Новогодние сюрпризы» и др.; в проведении ярмарок семейных поделок, выставок творческих работ, в подготовке поощрительных призов и др.

Основную цель работы с семьей можно озаглавить как оптимизация форм детско-родительского взаимодействия в процессе воспитания детей. Работа с семьей реализуется в индивидуальной и групповой форме, предполагает работу с родителями и детьми. Работа с родителями включает в себя мероприятия в рамках четырех направлений: образовательное; воспитательное; социально-исследовательское; интеграционное.

Основной идеей работы с семьей в рамках дополнительного образования является организация взаимодействия с родителями по типу «семейного клуба». Именно в условиях семейного клуба, как равноправного сообщества детей и взрослых, достигается наша главная цель: социализация, гармоничное развитие, самосовершенствование каждого его члена и гуманизация детско-родительских отношений.

**Оценка эффективности работы с семьей может быть, как непосредственной, кратковременной, так и долгосрочной.**

**Критериями оценки можно считать:**

- усвоение родителями и обучающимися образцов нового типа поведения, взаимоотношений, социально одобряемых и принятых в обществе;
- изменения поведения, отношения к себе, изменения в общении, толерантность в общении;
- развитие жизненно важных умений, позволяющих ребенку и взрослому обретать свободу взаимодействия с миром, осуществлять целенаправленные действия, реализовывать свои актуальные потребности;
- развитие отношений участников программы к жизненным перспективам, к жизненной деятельности, к людям, к себе. Условия оптимального взаимодействия:
- эффективность взаимодействия в системе ребенок – родитель – специалист. В результате чего, родители (законные представители) осваивают современные технологии социализации, участвуют в проведении различных мероприятий, таких как: мастер-

классов, выставок, круглых столов, квестов, развивающих и досуговых программ по востребованным темам, например, «Наши родители нас не понимают...», «Преодолей свой страх и достигни совершенства» и др.; в проведении коррекционно-развивающих занятий;

- развитие и накопление жизненно значимых умений и навыков родителей (законных представителей) и детей как субъектов взаимодействия;

- гармонизация процессов развития личности ребенка. В связи со стабилизацией психоэмоционального состояния родителей, дети становятся спокойнее и покладистее. На основании этого процесс социализации проходит более эффективно.

Для отслеживания ожидаемых результатов педагогами используются методы социально-педагогического исследования на основе анкетирования, тестирования, бесед, опросов, в которых принимают участие дети и подростки, а также их родители (законные представители).

## **Раздел 7. Взаимодействие и сотрудничество в социуме.**

Эффективность педагогического процесса филиала играет важную роль в формировании единого образовательного пространства, которое ориентировано на интересы обучающихся, позволяя проявлять при этом личные способности. Образовательно-воспитательный процесс осуществляется при наличии условий взаимодействия, сотрудничества и социального партнерства Филиала с образовательными учреждениями различных типов, а также организациями-партнерами Самарской области, имеющие многолетний, многопрофильный и творческий характер.

Развитие социального партнерства филиала происходит за счет совместной деятельности с такими организациями и учреждениями как: ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, ГБОУ ООШ пос. Журавли, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино, ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский, ГБОУ ООШ пос. Ровно Владимировка, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Подъем Михайловка, ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ №1 п. Стройкерамика, ГБОУ СОШ «ОЦ» № 1 п. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 2 п. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п. Смышляевка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город» п. Придорожный и другие.

Интеграция дополнительного и общего образования в работе филиала со школами города дает положительные результаты в художественном, экологическом, военно-патриотическом воспитании обучающихся через реализацию интегрированных программ, организацию учебно-исследовательской работы, проектную деятельность. Взаимодействие педагогов и специалистов филиала с общественными организациями осуществляется для работы в составе экспертных советов на различных мероприятиях, оказании волонтерской и спонсорской помощи и иных условий.

Главной задачей при сотрудничестве является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социального заказа их родителей (законных представителей) и общественности. При этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста, организации исследовательской и проектной деятельности,



культурного досуга детей и подростков. Выбор направлений взаимодействия определяется интересами обучающихся филиала, потребностями семьи, запросами общества, потребностями конкретных заказчиков, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития Самарской области и культурными традициями. Таким образом, осуществляется на практике концептуальная для нас идея о создании единого образовательного пространства как пространства творческого и профориентационного самоопределения детей и подростков.

В современной действительности коллектив видит особую необходимо продолжать развивать систему сотрудничества со всеми заинтересованными общественными и муниципальными учреждениями, в том числе на договорной основе, с целью выработки единых действий по воспитанию детей и молодежи, а также пропагандировать в СМИ деятельность образовательных организаций дополнительного образования в условиях взаимодействия и продвижении инновационных подходов.

### Раздел 8. Система программных мероприятий 2023-2030 годы Дорожная карта (план-график) реализации Программы развития филиала

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты (материальные продукты деятельности)
<b>1. Развитие нормативно - правовой базы</b>				
1.1	Разработка текущей организационно - правовой документации по совершенствованию деятельности и инновационного развития филиала. Контроль соответствия номенклатуры дел документам Филиала	2023-2030	Администрация	Разработан пакет нормативно-правовых актов, обеспечивающих качественную процедуру разработки и реализации ДООП; осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации; активизации сетевых форм и взаимодействий в реализации ДООП; реализации ДООП с применением дистанционных форматов, форм, методик электронного обучения
1.2.	Расширение спектра программ, разработка и реализация Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) следующих направленностей:  - художественной; - социально-гуманитарной; - естественнонаучной; - туристско-краеведческой; - физкультурно-спортивной; - технической.	2023-2030	Администрация методисты	Созданы (усовершенствованы), реализованы программы, удовлетворяющие разнообразным социальным запросам потребителей образовательных услуг и обеспечивающие возможность выполнения муниципального задания, в том числе программы нового поколения: «модульные» ДООП; сетевые ДООП; программы, реализуемые с применением дистанционных форматов обучения, применения форматов, форм, методик электронного обучения
1.3.	Разработка и реализация новых программ и проектов является связующим звеном в развитии позитивных тенденций филиала: разработка Программы воспитания до 2030 года;	2023-2030	методисты педагоги  дополнительного образования	Разработана и реализована Программа воспитания филиала (воспитательные блоки), представляющая и разноуровневую и разноплановую систему воспитательной деятельности.

1.4.	Внедрение в практическую деятельность педагогов филиала эффективных, инновационных образовательных технологий; расширение возможностей использования здоровьесберегающих технологий; использования инновационных и лично-ориентированных форм, приемов и методик по работе с талантливыми и одаренными обучающимися; детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья.	2023-2030	Администрация методисты педагоги ДО педагоги- организаторы	Разработана тема (разделы) Программы обучения педагогов. Осуществлено обучение педагогов по актуальным и эффективным образовательным технологиям в рамках программы корпоративного обучения
1.5.	Совершенствование системы управления качеством образования	2023-2030	Администрация	Созданы (усовершенствованы) и внедрены: - внутриучрежденческая система оценки качества образования (ВСОКО);
1.6.	Включение в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы тем (разделов), связанных с гражданско патриотическим воспитание обучающихся	2023-2030	Администрация методисты педагоги ДО	Внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в части включения в содержание деятельности, направленной на гражданско патриотическое воспитание обучающихся
1.7.	Развитие системы волонтерского движения как инновационной практики деятельности для социализации, раскрытия потенциальных возможностей и поддержке активностей педагогического, родительского и детских сообществ	2023-2030	методисты педагоги ДО педагоги- организаторы	Разработана программа волонтерского движения. Зарегистрированы и работают волонтерские отряды (группы), созданные в объединениях филиала из числа педагогического, родительского и детских сообществ
1.8.	Организация участия педагогов и обучающихся в проведении мероприятий социально-культурных городских проектов, мероприятий и праздников, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных, воспитательных, досуговых потребностей обучающихся	2023-2030	Администрация методисты педагоги ДО педагоги- организаторы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) участвуют в реализации учрежденческих проектов, мероприятий и праздников Десятилетия детства ( <i>День защиты детей, День знаний, др. социально-культурных проектах, акциях, мероприятиях культурологических, патриотических, экологических, туристско-краеведческих, художественно эстетических и др. направленностей</i> ).
1.9.	Развитие системного участия педагогов в проектной деятельности как эффективного инструмента всестороннего развития обучающихся	2023-2030	Администрация методисты педагоги ДО педагоги- организаторы	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) проявляют инициативу в оказании волонтерских инициатив, непосредственно участвуют в реализации учрежденческих, муниципальных, региональных, федеральных и иных проектов, мероприятий и праздников, посвященных юбилею системы дополнительного образования.
1.10.	Развитие социального партнерства с УДО и другими социальными учреждениями, организациями различных типов и видов для согласования и реализации совместных программ, проектов, мероприятий для совершенствования и обновления содержания и форм воспитания и социализации обучающихся	2023-2030	Администрация, методисты педагоги ДО	Сформирован пакет нормативных документов, позволяющих осуществлять социальное партнерство в области воспитания и социализации обучающихся

<b>Проектно-исследовательская и инновационная деятельность</b>				
1	Создание программы обучения, направленного на развитие и практическое использование в образовательном-воспитательном пространстве учреждения форм, методов и инновационных технологий, направленных на повышение уровня педагогического мастерства	2023-2030	Администрация методисты педагоги(из числа опытных)	Разработана и реализована Программа обучения педагогических кадров
2	Совершенствование организации и проведения конкурсных мероприятий, демонстрирующих повышение уровня и распространение профессионального опыта педагогов филиала	2023-2030	Администрация методисты педагоги (из числа опытных)	Организованы, проводятся конкурсные мероприятия и профессиональные испытания для мобилизации и стимулирования уровня профессиональной активности педагогов
3	Анализ, разработка и реализация проекта «Информационно-пространственные погружения»	2023-2030	Администрация методисты педагоги-организаторы	Разработан и реализован проект «Информационно-пространственные погружения». Осуществлен мониторинг и анализ полученных результатов. Определены пути дальнейших преобразований
4	Проблемно-аналитический мониторинг, разработка и реализация проекта «Когда моя семья со мной»	2023-2030	Администрация методисты педагоги	Разработан и реализован смешанный краткосрочный проект «Когда моя семья со мной». Проведен мониторинг и анализ полученных результатов. Определены пути дальнейшего развития
<b>Методическая работа</b>				
1.	Внутри учрежденческая методическая работа в соответствии спланами функционирования и развития филиала	ежегодно в процессе реализации проекта	методисты педагоги-организаторы	Пополняется информационно-методический банк данных филиала, УМК к ДОО программам. Корректируются ДООП с учетом требований и рекомендаций по вопросам дополнительного образования: с учетом разноуровневости; сетевых форм взаимодействия; дистанционных форматов (технологий); использования элементов, методик наставничества; адаптированных личностно-ориентированных форм, методов при работе с детьми с ОВЗ
2.	Методическая помощь педагогам дополнительного образования филиала	ежегодно в процессе реализации проекта	методисты педагоги-организаторы	Системно по плану методической работы, оперативным и текущим запросам оказывается консультативная помощь педагогическим работникам филиала; осуществляется методическое сопровождение при участии педагогов в конкурсных и иных мероприятиях
3.	Организация и проведение семинаров-практикумов, конференций, заседаний оргкомитетов, творческих групп для педагогов дополнительного образования согласно годовым планам работы филиала	2023-2030	Администрация, методисты	Реализуются методические мероприятия в соответствии с планом работы Педагогического совета и Совета Учреждения; оперативным и востребованным темам
4.	Подготовка методических разработок, методических пособий, сборников и др.; участие в конкурсах, ассамблеях,	2023-2030	Администрация, методисты педагоги педагоги-	Участие в территориальных, областных, федеральных, международных, всероссийских

	конференциях, проектах и др. транслирующих передовой и инновационный опыт работы филиала для учреждений дополнительного образования детей, иных образовательных учреждений различных типов согласно годовым планам работы филиала		организаторы	конкурсах, ассамблеях, конференциях, фестивалях профессионального мастерства: конкурс инновационных ДООП «Новый формат», областном фестивале проф. мастерства «Ключ купсеху»; Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» и др.
5.	Организация консультационной и наставнической работы, проведения мастер-классов, семинаров, вебинаров, выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, заседаниях методических объединений и других формах повышения уровня корпоративного статуса Филиала в условиях взаимодействия с привлечением специалистов ВУЗов и иных организаций по оперативным запросам, востребованным и актуальным направлениям дополнительного образования детей	2023-2030	Администрация, методисты (опытные) педагоги	Выстроена действующая система работы, направленная на повышение уровня корпоративного статуса и брэндовой составляющей филиала с участием всех групп педагогических единиц независимо от возрастных и квалификационных требований
6.	Совершенствование и администрирование работы официального web-сайта. С учетом современных требований, предъявляемых к оформлению и ведению сайтов ОУ для стимулирования применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях. И страниц в социальных сетях Участники образовательного процесса, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры, заинтересованные лица и организации, педагоги, методисты, специалисты, руководители имеют свободный доступ к необходимой и интересующей информации через блоги, порталы, группы	2023-2030	Администрация системный администратор методисты педагоги педагоги-организаторы	Организована система работы официального web-сайта филиала и страниц в социальных сетях.
7.	Сбор, систематизация и анализ достижений обучающихся филиала в различных формах за текущие отчетные периоды (в соответствии с документооборотом)	2023-2030	Администрация методисты педагоги педагоги-организаторы	Систематизирован банк данных достижений обучающихся филиала условиях размещений на печатных и электронных носителях (педагогических портфолио, методических кейсах, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей» и др. источниках электронных ресурсов)
8.	Анализ результативности обучающихся детских объединений, вовлеченных в волонтерскую деятельность и принявших участие в грантовых поддержках на различных уровнях	2023-2030	Администрация методисты педагоги педагоги-организаторы	Систематизирован банк данных достижений обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность и принявших участие в грантовых поддержках на различных уровнях
<b>Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами филиала</b>				
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и специалистов филиала на 5 лет	2023	Администрация	Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров специалистов
2.	Планирование программы обучения педагогических работников и специалистов филиала на курсах повышения квалификации и переподготовки	декабрь (каждого года)	Администрация	Программы обучения педагогических работников и специалистов Центра на курсах повышения квалификации и переподготовки

3.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников и специалистов филиала	Ежегодно	Администрация	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников и специалистов филиала
4.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам	2023-2030	Администрация методисты	План методической работы
5.	Утверждение тем для самообразования педагогов с учетом включения в План работы педагога (ежегодный)	ежегодно сентябрь	Администрация методисты	Планы работы педагогов
6.	Планирование и реализация открытых занятий, мастер-классов (иных мероприятий)	ежегодно сентябрь	Администрация методисты педагоги педагогич- организаторы	Транслирование открытых занятий, мастер-классов (иных мероприятий)
7.	Организация работы методических объединений, творческих групп, для молодых специалистов, педагогов первой, высшей категории и без категории	ежеквартально	Администрация методисты педагоги	План методической работы
8.	Работа методического совета филиала	ежеквартально	методисты, педагоги	План работы методического совета
9.	Создание банка инновационных идей и технологий, пополнение информационно-методического банка методических материалов	в течение года	методисты педагоги	Создан и систематически пополняется информационно-методический банк методических материалов филиала
<b>Организационно-образовательная деятельность</b>				
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с обучающимися и взрослыми – получателями услуг дополнительного образования	сентябрь ежегодно	методисты педагоги	План воспитательных мероприятий
2.	Планирование, организация и проведение разноплановых мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями) на конкурсах, программах, проектах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, слетах и др., мероприятиях, отражающих уровень освоения обучающимися ДООП и демонстрации личных достижений в соответствии с реализацией всех направленностей филиала	2023-2030	Администрация методисты педагоги	Таблица достижений
3.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Методисты педагоги	План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по оценке деятельности и инновационного развития филиала	ежегодно май	Администрация методисты педагоги	Сводные данные диагностических исследований
5.	Планирование и реализация каникулярной программы «Лето»	сентябрь- август	Администрация методисты педагоги	Программа и план программы Каникулы, фото и трансляция в сети Интернет
6.	Организация оздоровления и отдыха детей и взрослых в летний период	июнь- август ежегодно	Администрация методисты педагоги	Программа, фото и трансляция в сети Интернет

7	Выявление, формирование банка данных детей, требующих особое внимание, с ослабленным здоровьем (ОВЗ). Планирование системы работы, разработка (доработка) программ с учетом данной категории обучающихся	октябрь, ноябрь ежегодно	Администрация методисты педагоги	Программа для обучающихся требующих особое внимание, с ослабленным здоровьем (ОВЗ)
8	Социально-педагогический мониторинг оценки уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Мониторинг личностного развития обучающихся филиала	октябрь, май ежегодно	Администрация методисты педагоги	Аналитическая справка мониторинга личностного развития обучающихся филиала
<b>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса</b>				
1.	Совершенствование и введение эффективных форм работы с родителями (законными представителями) общественностью, социумом	2023-2030	Администрация методисты педагоги педагоги-организаторы	План работы
2.	Использование в образовательном процессе различных форм социальных практик как одного из основных средств, способствующих предпрофильному самоопределению старшеклассников, приобретению ими социальных и ключевых компетенций	2023-2030	Администрация методисты педагоги педагоги-организаторы	План работы
3.	Апробация современных и инновационных образовательных, воспитательных, культурно-массовых, досуговых технологий	2023-2030	Администрация методисты педагоги	План работы открытых занятий мероприятий
4.	Участие в работе методических объединений педагогов дополнительного образования области	2023-2030	Администрация, методисты, педагоги	План работы методических объединений педагогов дополнительного образования
<b>Работа с одаренными детьми</b>				
1.	Анализ потребностей, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающих личностно-ориентированные и индивидуальные особенности в работе с талантливыми и одаренными детьми филиала	2023-2030	Администрация методисты педагоги	Информационная справка по работе с талантливыми и одаренными детьми филиала
2.	Подготовка обучающихся филиала данной категории к участию в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах и др. мероприятиях	2023-2030	Администрация методисты педагоги	Таблица достижений
3.	Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся из категории талантливых и одаренных	октябрь май (ежегодно)	методисты педагоги	Информационная справка
4.	Организация собеседований и личных встреч с родителями (законными представителями) с целью выявления интересов и определения перспективного развития обучающихся из категории талантливых и одаренных	2023-2030	Администрация методисты педагоги педагоги-организаторы	План совместных мероприятий
<b>Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса филиала</b>				
1.	Организация модели повышения квалификации педагогов, специалистов, направленной на стимулирование, внедрение идей и разработку проектов: организационных, социальных, технических, исследовательских,	2023-2030	Администрация методисты педагоги педагоги-организаторы	План работы

	смешанных и иных в условиях задействованности всех участников образовательно-воспитательного процесса филиала			
2.	Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов, творческих объединений в рамках методических объединений филиала	2023-2030	Администрация методисты педагоги	План работы
3	Консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов	2023-2030	Администрация методисты педагоги педагогиче- организаторы	Таблица (тетрадь) консультаций
4	Консультирование и оказание помощи педагогам в организации взаимодействия между обучающимися филиала в ходе реализации образовательно-воспитательного процесса и в период проведения досуговых, оздоровительных, культурно-массовых и иных мероприятий	2023-2030	Администрация методисты педагоги педагогиче- организаторы	Таблица (тетрадь) консультаций
5	Поддержание и развитие высокого уровня профессионализма административных педагогических кадров. Совершенствование коммуникативной культуры педагогов, профилактика профессионального выгорания. Стимулирование творческой, профессиональной, организационно-рефлексивной деятельности	2023-2030	Администрация методисты педагоги педагогиче- организаторы	План работы
6	Совершенствование технологий дифференцированного и развивающего обучения. Внедрение технологий личностно-ориентированного подхода, технологий КТД, проблемного, проектного, развивающего, игрового обучения и др.	2023-2030	Администрация методисты педагоги педагогиче- организаторы	Пополнение учебно-методического комплекта информационно-методического банка филиала
7	Повышение воспитательного потенциала обучающихся филиала, развития патриотических активностей и эффективных участий в мероприятиях для реализации возможностей, способностей, внедрения идей по оптимизации общественных, творческих, спортивно-оздоровительных и иных тенденций района, области и т.д.	2023-2030	Администрация методисты педагоги педагогиче- организаторы	План воспитательной работы
<b>Национальная стратегия действий в воспитании детей</b>				
1.	Повышение и улучшение качественного уровня системы методических и досуговых мероприятий по формированию гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в современных условиях социума и общества	2023-2030	Администрация методисты педагоги педагогиче- организаторы	План работы
2.	Консолидация филиала, семьи, школы, социальных партнеров и союзных организаций в воспитании и развитии подрастающего поколения	2023-2030	Администрация методисты педагоги, педагогиче- организаторы	План работы по взаимодействию
<b>Финансово-хозяйственное обеспечение</b>				
1.	Привлечение средств и создание условий для расширения инвестиционных возможностей - бюджетных и внебюджетных средств в филиале	2023-2030	Администрация, главный бухгалтер	Договора, сметы, отчеты
2.	Развитие финансово-экономической деятельности	2023-2030	Администрация, главный бухгалтер	План работы

## **Раздел 9. Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития.**

**Ожидаемые результаты Программы развития к 2030 году** запланировано:

- стабильное повышение качества образовательных услуг;
- разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, значительно удовлетворяющие социальный спрос различных групп заказчиков и обеспечивающие условия для самоопределения и самореализации обучающихся, отвечающие современным тенденциям развития образования и социально-экономического развития города, региона и страны;
- расширен спектр предоставляемых образовательных вариативных форм образования и воспитания в соответствии с современными стратегическими направлениями образовательной политики области и государства;
- созданы условия для воспитания, формирования социальной ответственности учащихся, для их участия в социально-значимых и социально-творческих мероприятиях, событийных видах деятельности, активностях;
- сформирован социально-значимый брэнд филиала, способствующий инновационному развитию учреждения;
- отмечается рост числа достижений обучающихся и коллективов филиала в области проектной и исследовательской социально-значимой деятельности;
- удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей;
- созданы условия в социальном партнерстве и сетевом взаимодействии для обеспечения доступности качественного дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия для первоначальной профессиональной ориентации обучающихся;
- действует отлаженная информационно-образовательная среда, направленная на обеспечение информирования, управления и образования;
- созданы условия, обеспечивающие возможность эффективного сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся;
- созданы условия для профессионального развития и самореализации педагогов с учетом их запросов, потребностей возможностей;
- обеспечена возможность дальнейшего развития инновационной деятельности учреждения, отдельных педагогов;
- создана и оптимизирована система управления качеством образования и оценки качества образования;
- сохранена и расширена материально-техническая база учреждения;
- оптимизировано финансово-экономическое обеспечение за счет внебюджетной деятельности.

Социальный эффект от реализации Программы развития будет выражен в повышении качества дополнительного образования, оказываемого коллективом



учреждения, создании условий для его доступности разным категориям детей, что обеспечивает современность и конкурентоспособность учреждения.

**Целевые индикаторы и показатели результативности Программы развития до 2030 года:**

- 100% исполнения мероприятий плана Программы развития филиала;
- высокая доля педагогических работников и специалистов филиала, использующих информационные технологии; - психолого-педагогическое сопровождение всех основных процессов деятельности (80 % охват);
- 100 % освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих модульных программ;
- 100% педагогических работников будут иметь личные планы профессионального карьерного роста (по горизонтали и по вертикали) с учетом сфер маркетинга: услуги, опыт, события, личности, географические территории, собственность, имидж, информация, идеи;
- 100% педагогов будут подводить итоги по эффективности задействования сфер маркетинга в построении собственной педагогической карьеры;
- увеличение доли педагогических работников, освоивших курсы повышения квалификации по управлению качеством в дополнительном образовании детей;
- не менее 90 % педагогических работников, занятых в выполнении инновационной деятельности филиала;
- ежегодно, в период реализации Программы развития, не менее 20% педагогов будут участниками научно-практических конференций и конкурсов профессионального мастерства институционального, муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- увеличение доли педагогов, чьи обучающиеся – занимают призовые места и являются победителями выставок, соревнований, фестивалей, конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- повышение процента обучающихся (не менее 15 %), осваивающих индивидуальные образовательные маршруты;
- охват не менее 90 % обучающихся различными форматами дистанционного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий (интернет платформы, электронные образовательные программы, учебники, методические комплексы и др.);
- увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий и исследовательский потенциал, способствующий к дальнейшей социализации;
- увеличение количественного состава обучающихся категории талантливых, одаренных, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья с осуществлением индивидуального подхода к обучению, в условиях создания ситуации успеха на занятиях, благоприятного климата и стимулирования достижений при тесном сотрудничестве с родителями;

**Система организации контроля исполнения Программы развития.**

- мониторинговые исследования и рефлексивный анализ выполнения Программы развития;
- ежегодный отчет ответственных за мероприятия по реализации Программы развития;

- анализ запланированных направлений реализации Программы развития. Контроль реализации Программы развития осуществляют администрация и заведующий филиалом.

Возможные риски реализации Программы развития может «столкнуться» с такими барьерами как:

- недостаточный уровень подготовки педагогических работников Филиала в организации обучения в условиях дистанционного формата, работы с талантливыми и одаренными детьми, детьми с особенностями в развитии (ОВЗ, инвалидность) в соответствии с компетентностным и личностно-деятельностным подходами;
- отсутствие достаточных финансовых средств для совершенствования материальной базы;
- неудачный опыт участия в конкурсах проектов;
- отставание нормативной базы дополнительного образования детей от инновационных преобразований в системе дополнительного образования детей и др.

Реализация Программы развития Филиала позволит обеспечить следующие результаты:

- возрастет уровень получения услуг дополнительного образования обучающимися филиала как значимого пространства для саморазвития, самообразования и самореализации;
- продвинется уровень доступности дополнительным образованием, предоставляемым педагогами и специалистами филиала в очной и заочных формах (в том числе через сеть Интернет);
- расширится возможность в выборе обучающимися современных, востребованных программ дополнительного образования, в том числе брендовых, на основе собственных интересов и увлечений;
- в условиях расширения социального партнерства с учреждениями и организациями на различных уровнях, продвинется возможность использования территориальных ресурсов городской и областной среды педагогами и обучающимися Филиала (парки, скверы, площадки, помещения и иные) для реализации групповой, массовой досугово-образовательной, культурно-познавательной, патриотической, спортивно-оздоровительной, воспитательной и др. деятельности;
- увеличится мотивация обучающихся в освоении современных программ дополнительного образования филиала по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская, творческая деятельность и другие), что повысит уровень предпрофильного ориентирования;
- продолжит работать творческая группа педагогов по созданию и развитию цифрового образовательного пространства для обеспечения качественной составляющей образовательно-воспитательного процесса;
- будет сформирована система оказания помощи и поддержки всех участников образовательного процесса в области использования средств информационных площадок и платформ;
- будет разработана система мотивации педагогов Филиала, использующих возможности цифрового образовательного пространства для удовлетворения образовательных потребностей и всестороннего развития обучающихся;

- будут созданы методические рекомендации по обобщению опыта работы педагогов с использованием дистанционных форматов обучения;
- будет расширен опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды;
- будет организована система мероприятий по трансляции опыта использования дистанционных форм обучения;
- будет сформирован и выпущен сборник педагогического опыта по использованию средств ИКТ, дистанционных форм обучения и созданию актуальных информационных ресурсов для обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- укрепление материально-технической базы и модернизация оборудования для эффективного использования и развития инновационной деятельности филиала;
- обучающиеся смогут выполнять задания и проекты на более высоком уровне, а также увеличится количество обучающихся, участвующих в конкурсах и занимающих призовые места; - будет модернизировано оборудование и рабочие места педагогов и методистов;
- повысится мотивация обучающихся филиала к участию в сложных интеллектуальных и культурных формах досуга;
- будет разработана система мероприятий для организации просветительской и рекламно-издательской деятельности за счет размещения информации на сайте филиала и различных платформах сети Интернет;
- устройство программ дополнительного образования филиала предоставит возможность для детей и подростков активно использовать различные виды и формы деятельности, а также обеспечит максимальную мобильность (параллельное программное овладение, саморазвитие через модульное освоение, переход между программами) в рамках общих и индивидуальных образовательных траекторий.

**Семья:** - участие детей и подростков в освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ филиала как важным условии необходимым для полноценного развития, предпрофессиональной ориентации и социализации; - открытость объективной информации о конкретной деятельности филиала и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая рекомендации по выбору, исходя из территории проживания, возраста, интересов и особенностей обучающихся; - возможность родителей (законных представителей) в совместном со своими детьми (обучающимися филиала) при поддержке консультантов (тьюторов) планирования индивидуальных траекторий освоения, развития и демонстрации достижений; - доступность в предоставлении услуг дополнительного образования семьям городского сообщества с низкими (ограниченными) доходами. Во всех сегментах дополнительного образования филиала обеспечиваются оптимальные возможности для совместных семейных (дети и родители) занятий и практик.

**Общество:** разработка Программы развития филиала позволит реализовать систему мероприятий в условиях развития приоритетных направлений образовательной политики, в которых будут отражены такие направления как: «пространство для саморазвития и самореализации»; «механизм развития человеческого потенциала»; «среда воспитания научной, культурной, инженерной и политической элиты страны»; «среда предоставления равных возможностей и действующих социальных лифтов»; «среда сохранения и передачи лучших традиций образцов культуры»; «инновационная площадка, инкубатор форм образования будущего»; «сфера эффективных частных

инвестиций». Данная работа позволит сформировать в общественном сознании ценностный статус сферы дополнительного образования детей.

**Бизнес:** сфера дополнительного образования детей воспринимается представителями социально ориентированного бизнеса в качестве приоритетной области благотворительной деятельности и пожертвований. В настоящей действительности система дополнительного образования детей рассматривается бизнесом как инструмент для поиска и отбора одаренных и талантливых личностей с целью последующей подготовки уникальных инженерных, конструкторских и научных кадров в интересах передовых отраслей отечественной промышленности. Поддержка программ образования, досуга и отдыха детей сотрудников рассматривается как важное направление политики в сфере социального и кадрового развития организаций и предприятий.

**В результате реализации Программы развития Филиала будут получены следующие эффекты:**

**Организационно-педагогические эффекты:** - организационное развитие Филиала в направлении образовательных моделей, обеспечивающих повышение уровней интеграции, обучающихся в: обучении, воспитании, личностного развития и социализации; - создание новых возможностей для воспитания, личностного развития и успешной социализации за счет интенсивной социокультурной жизни, а также эффективного использования социокультурного потенциала в образовательном процессе; - стимулирование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей; - появление подростковых и молодежных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.

**Социальные эффекты:** - уменьшение рисков, связанных с социальной напряженностью, за счет сформированных в системе дополнительного образования духовно-нравственных качеств молодежи, повышение ее общекультурного уровня, толерантности и коммуникативной компетентности; - повышение удовлетворенности молодого поколения качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования детей; - обеспечение межпоколенческой солидарности, воспроизводство традиций и норм общественной жизни; - повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет повышения более высокого качества социальных результатов образования; - повышение конкурентоспособности выпускников Филиала в федеральном и международном масштабе на основе высокого уровня образования, развития их личностных качеств и сформированных социально значимых компетенций