

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Анна Викторовна Куля,

методист Регионального модельного центра
ГБОУ ДО СО СДДЮТ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ

"Об образовании в
Российской Федерации"



ВОСПИТАНИЕ -

деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; (в ред. Федеральных законов от 31.07.2020 N 304-ФЗ, от 04.08.2023 N 479-ФЗ, от 25.12.2023 N 685-ФЗ)

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодёжи является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Из проекта
«Стратегии развития
образования
в Российской
Федерации на
период до 2030
года»



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Стратегия

опирается на духовные и нравственные ценности народа России, сложившиеся в процессе его исторического и культурного развития, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, основывается на **традиционных российских духовно-нравственных ценностях**, к которым относятся, прежде всего:



- жизнь,
- достоинство,
- права и свободы человека,
- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм,
- милосердие,
- справедливость,
- коллективизм,
- взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г.
№273-ФЗ

**«ОБ ОБРАЗОВАНИИ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ
29.05.2015 № 996-Р

**«СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАНИЯ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА»**

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г.
№809

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ
В УКРЕПЛЕНИИ
ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ»**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ
14.07.2022г. № 261-ФЗ

**«О РОССИЙСКОМ
ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ»**

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 8 МАЯ 2024 Г.
№314

**«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ
ИСТОРИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

РАСПОРЯЖЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 31 МАРТА 2022 Г. №678-Р

**«КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДО 2030 ГОДА»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

ФГБУК «Всероссийский центр
художественного творчества и
гуманитарных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «ВОСПИТАНИЕ КАК ЦЕЛЕВАЯ ФУНКЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ РАЗДЕЛА О ВОСПИТАНИИ В СОСТАВЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

Общая цель программы воспитания –
обеспечить системное педагогическое
сопровождение личностного развития
детей через реализацию
воспитательного потенциала
дополнительных
общеобразовательных программ.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ПРОГРАММАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ (для каждого года обучения)

ЦЕЛЕВОЙ – цель, задачи, целевые ориентиры
воспитания

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ – формы и методы
воспитания

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ – условия организации
воспитания с учетом контингента детей,
материально-технической базы учреждения

РЕЗУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ –
ожидаемые результаты, анализ, диагностические
методики, критерии

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**



1. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ РОССИЙСКИХ БАЗОВЫХ (КОНСТИТУЦИОННЫХ) ЦЕННОСТЕЙ

- формирование российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;
- формирование готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- воспитание уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа;
- формирование традиционных духовно-нравственных ценностей народов России, ориентация на создание устойчивой семьи на основе традиционных семейных ценностей народов России;
- воспитание уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию;
- формирование сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни, сознательное неприятие вредных привычек (курение, зависимости от алкоголя, наркотиков и др.), понимание их вреда;
- ориентация на осознанный выбор сферы профессиональных интересов, профессиональной деятельности в российском обществе;
- формирование познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники, навыков критического мышления;
- формирование опыта социально значимой деятельности в волонтерском движении, экологических, гражданских, патриотических, историко-краеведческих, художественных, производственно-технических, научно-исследовательских, туристских, физкультурно-спортивных и др. объединениях, акциях, программах; опыта обучения такой деятельности других людей.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- овладение культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности; организация совместных творческих акций с детьми

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- развитие человечности и добротворчества; формирование гражданской нравственной позиции; создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- формирование героико-патриотических позиций; интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины; формирование установок на здоровый образ жизни

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

- формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

- **НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**
- **ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ, ГРУППОВЫЕ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ИЛИ МАССОВЫЕ)**

Название технологий	Результат использования
Личностно-ориентированное обучение и воспитание	Социально-личностное и духовно-нравственное опережающее взросление
Гуманно-личностная технология (по Ш.А. Амонашвили)	Утверждает личность в ребенке путем выявления его свободной воли и строит, воспитывает оптимизм, духовность и нравственность
Обучение и воспитание в сотрудничестве (командная, групповая работа, коллективно-творческая деятельность-КТД по И.П. Иванову, психолого-педагогическая поддержка по О.С. Газману)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в коллективе и индивидуально, развивать свои лидерские качества
Социальные пробы	Выбор лучшего способа поведения, соответствующего социальным нормам и правилам, интересам личности
Кейс-технология (или технология решения проблемных задач)	Повышение качества личностного развития, обученности логически мыслить
Игровые технологии: сюжетно-ролевые, подвижные и другие обучающие игры	Усиление здоровьесберегающего и социально-ролевого аспекта обучения

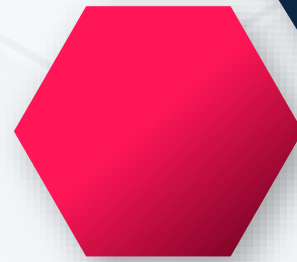
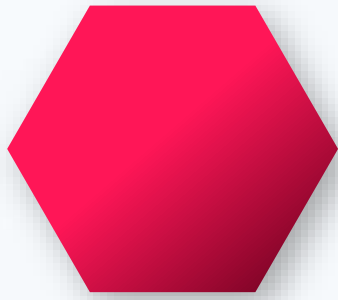
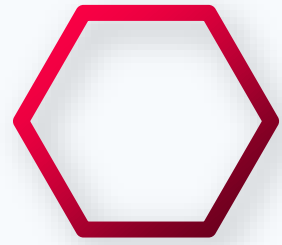
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений (постоянное сотрудничество, сотворчество)

оформление внешнего вида помещения условными специфическими логотипами, символикой объединения, организация и поддержание визуального, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, патриотической воспитательной направленности; оформление и обновление «мест новостей», стендов

подготовка и размещение сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях и др.



4. РЕЗУЛЬТАТИВНО- ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

ПРЕДМЕТ АНАЛИЗА - воспитательная работа в объединении

ОБЪЕКТ АНАЛИЗА - воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы по программе дополнительного образования детей

ИТОГ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогу

КРИТЕРИИ ВОСПИТАННОСТИ - разработанные в каждой программе показатели уровня сформированности различных качеств личности (или коллектива)

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - личностный рост каждого ребенка, позитивная система его отношений к миру, строящаяся на основе его положительной самооценки

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ являются основными показателями динамики развития воспитательного потенциала обучающегося

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ, ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вариант 1

№ п\п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки

Вариант 2

№ п\п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки	Ответственные

Вариант 3

№ п\п	Название мероприятия, события	Сроки	Форма проведения	Практический результат\информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРЬ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

Приложение к Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации
в рамках календарного плана воспитательной работы
на 2024/2025 учебный год

- 2024

Год семьи, 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина
- 2025

80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СЕНТЯБРЬ / 09.2024

- 1

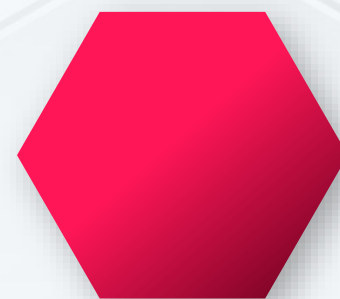
День знаний
- 3

День окончания Второй мировой войны
День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8

Международный день распространения грамотности
- 10

Международный день памяти жертв фашизма

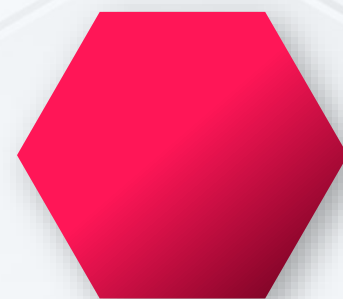
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДООП фотостудии «Камера-обскура»



1. Примерный краткий анализ, характеристика и особенности объединения (извлечения из «Аналитического отчета ПДО»)

1. Возраст обучающихся в 2023-24 учебном году: *от 12 до 16 лет.*
2. Количество обучающихся (за последние два года)
3. Особенности расположения учебного филиала «София», в котором обучаются ребята фотостудии
4. Особенности контингента согласно социальному паспорту: *дети из полных семей, дети одиноких родителей, дети из многодетных семей, дети малообеспеченных семей, дети с ОВЗ (дети-инвалиды и т.д.)*
5. Особенности здоровья обучающихся
6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся: *правонарушений и поведенческих рисков у обучающихся не наблюдалось, обучающиеся достаточно хорошо социализированы для данной возрастной категории.*
7. Национальный состав

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДООП фотостудии «Камера-обскура»



2. Характеристика традиций и уклада жизни фотостудии

1. Направленность программы: *техническая. Воспитание осуществляется по традиционным направлениям деятельности: гражданско-патриотическое, социально-значимая деятельность (волонтерство, благотворительность и т.п.), воспитание в рамках культурно-просветительской деятельности, развитие самоуправления*
- 2.1. Позитивные факторы, определяющие воспитательный процесс в фотостудии
- 2.2. Негативные факторы, определяющие предстоящий воспитательный процесс в фотостудии

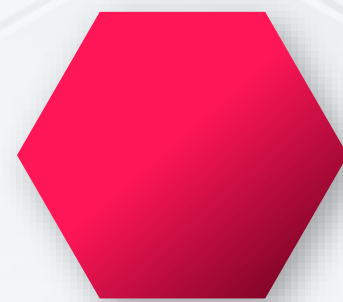
3. Цель, задачи, целевые ориентиры, направления воспитания

Цель воспитания: *способствовать развитию личностных качеств обучающихся, их социализации на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей; всемерно раскрывать творческие возможности обучающихся.*

1. Воспитательные задачи:

- *способствовать формированию первичных ценностных представлений о себе, о других, о здоровом образе жизни, о российской культурной принадлежности, об основах православной культуры;*
- *формировать представление о формах традиционного уклада семьи, представлений своего места в семье и активном участии в домашних делах; воспитывать любовь к отечеству и своей малой родине;*
- *формировать у обучающихся готовность к взаимовыручке и сотрудничеству, способствовать развитию мотивации к трудовой деятельности*

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДООП фотостудии «Камера-обскура»



4. Особенности воспитательной работы

4.1. Направления воспитания

Приоритетным является духовно-нравственное и патриотическое воспитание, в том числе эстетическое, физическое (в том числе организация здорового образа жизни), трудовое и др.

4.2. Формы, приемы, методы воспитания

4.3. Используемые воспитательные технологии

4.4. Условия воспитания или организация предметно-пространственной среды

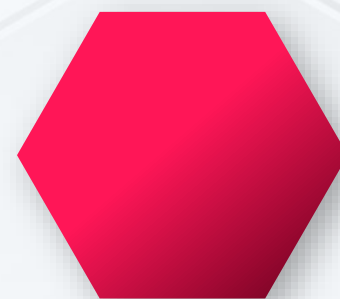
5. Ожидаемые результаты воспитания

Обучающийся:

- обладает установкой положительного отношения к миру, к себе и другим людям, к здоровому образу жизни;*
- обладает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;*
- проявляются качества уважения к отечеству и своей малой родине;*
- укреплена способность выбирать участников по совместной деятельности, сформирована основная готовность к взаимовыручке и сотрудничеству, развита мотивация к трудовой деятельности.*

6. Взаимодействие с родителями

7. Календарный план воспитательной работы



Основные воспитываемые качества	Форма и название события, мероприятия	Сроки и место проведения	Практический результат и информационный продукт
Духовно-нравственные и патриотические качества	Встреча с батюшкой в храме. Беседа по этике.	1 сентября	Фото и видеоотчет
	Подготовка и участие в региональном этапа МРОЧ (участие в конкурсах эссе, рисунков, видео и др.)	Октябрь-ноябрь	Материалы выставки РЧ
Здоровьесбережение	Поход фотостудии по Жигулевским горам и заказнику	Май	Фото-экспозиция по итогам похода
Сплоченность детского коллектива	Праздник, посвященный Дню учителя России	5 октября	Фото и видеоматериалы, статья на сайте
	Праздник, посвященный Дню работника дополнительного образования в России	8 октября	Праздничная мини- фото-выставка для ПДО
	Экскурсия (паломничество) вместе с родителями «Будем дружить домами, учебными филиалами»	Ноябрь	Фото и видеоотчет, и заметка об экскурсии на сайте УФ
Организаторские способности обучающихся	Рождество и Новый год готовим и организуем вместе	Декабрь-январь	Фото и видеоматериалы и статья на сайте
	Диагностика духовно-нравственных, гражданско-патриотических и др. качеств личности обучающихся	Декабрь-январь	Отчет о диагностике
	«Масленица годовая – наша гостья дорогая». Творческие встречи с другими коллективами УФ	Февраль-март	Фото и видеоматериалы и статья на сайте детского объединения или УФ
	Фото-выставка, посвящённая Защитникам Отечества	Февраль	Фото и видеоматериалы и статья на сайте
	Организация межфилиальной фото-выставки, посвященной Дню Победы в ВОВ	Май	Фото и видеоальбом на сайте детского объединения или УФ, отчет о диагностике
	Выездной мастер-класс, итоговый	Май	Фото и видеоальбом о мастер-классе