



Аналитическая справка об итогах проведения Областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху- 2022»

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 27 января 2022 г. № 63-р «Об организации и проведении областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху» (далее - Фестиваль) в целях выявления и распространения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей в марте- апреле 2022 года были проведены областной семинар - практикум «Педагогическая мастерская» и областные педагогические чтения «Дополнительное образование детей - инвестиции в будущее региона».

Фестиваль «Ключ к успеху» - это площадка для профессионального роста и развития, а также обмена опытом для педагогов дополнительного образования всей Самарской области.

Учредителем Фестиваля является министерство образования и науки Самарской области. Организаторами Фестиваля являются: Структурное подразделение ГБОУ СОШ №6 г. о. Отрадный Самарской области Центр Дополнительного Образования Детей (далее-ЦДОД); Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – СДДЮТ).

3 марта состоялось официальное открытие Фестиваля в дистанционном формате на специально созданной интернет-странице на сайте ЦДОД. Первым мероприятием Фестиваля стал семинар-практикум «Педагогическая мастерская», проведение которого направлено на развитие творческого потенциала и профессиональное становление педагогических работников учреждений дополнительного образования детей.

Дистанционный формат проведения не повлиял на творческую атмосферу и значимость данного педагогического события. С каждым годом увеличивается количество участников. В 2022 году в семинаре приняли участие педагогические работники из 23 муниципальных образований, 52 учреждений. Участники представили более 260 работ (2021 г.- 188 работ), из них - 110 мастер-классов.

По результатам экспертизы свой опыт в формате выставки учебно-методических материалов («Педагогическая копилка») и проведения мастер-классов («Образцовый мастер-класс») представили участники из 11 муниципальных образований и 64 образовательных организаций.

Чтобы каждый участник смог приобщиться к атмосфере праздника педагогического труда, на сайте СП ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный ЦДОД создана специальная страница, где размещены материалы семинара-практикума «Педагогическая мастерская» и активные ссылки на работы участников. Все материалы разделены на два блока: «Образцовый мастер-класс» и «Методическая копилка». В блоках выделены секции: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Здоровая и безопасная среда». Таким образом создана уникальная возможность для любого педагога увидеть записи понравившихся мастер-классов, изучить методические разработки, творческие проекты, программы, почерпнуть для себя что-то новое, интересное, значимое с практической точки зрения.

В секциях «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Молодые профессионалы» было представлено 184 учебно-методических материала, в том числе 92 мастер-класса.

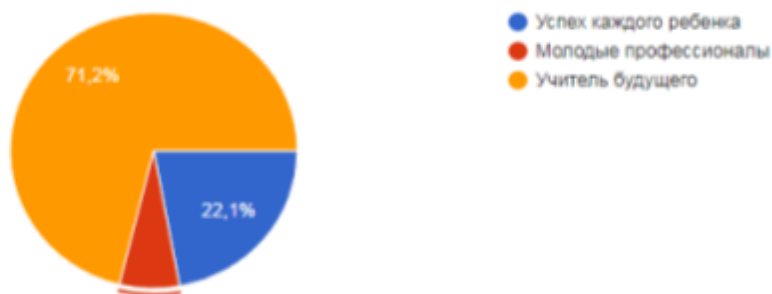
Количество участников семинара-практикума по блокам

Диаграммы 1, 2

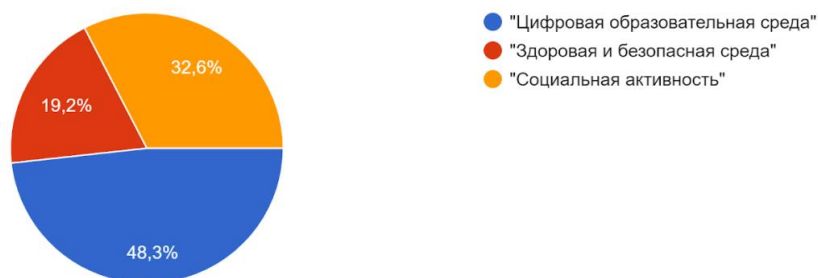
Блок «Образцовый мастер-класс»

Номинация "Образцовый мастер-класс"

104 ответа



Блок «Методическая копилка»



Все материалы семинара-практикума «Педагогическая мастерская» размещены на специально созданной странице на сайте ЦДОД г. Отрадный <https://newcdod-deti.minobr63.ru/oblastnoj-seminar-praktikum-pedagogicheskaya-masterskaya/obshhaya-informacziya/>

20 апреля 2022 года в рамках Фестиваля в СДДЮТ состоялись Областные педагогические чтения «Дополнительное образование детей - инвестиции в будущее региона» (далее - Педагогические чтения) и круглый стол по итогам Фестиваля.

Цель Педагогических чтений - способствовать выявлению основных направлений и моделей развития дополнительного образования детей, как одного из ресурсов реализации государственной политики в сфере воспитания.

Содержание представляемых на Педагогические чтения материалов соответствовали тематике секций:

- «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Поволжья, исторических и национально-культурных традиций»;
- «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи региона»;
- «Современное дополнительное образование как открытое пространство для выбора и самореализации ребенка»;
- «Эффективные практики планирования и управления деятельностью образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы».

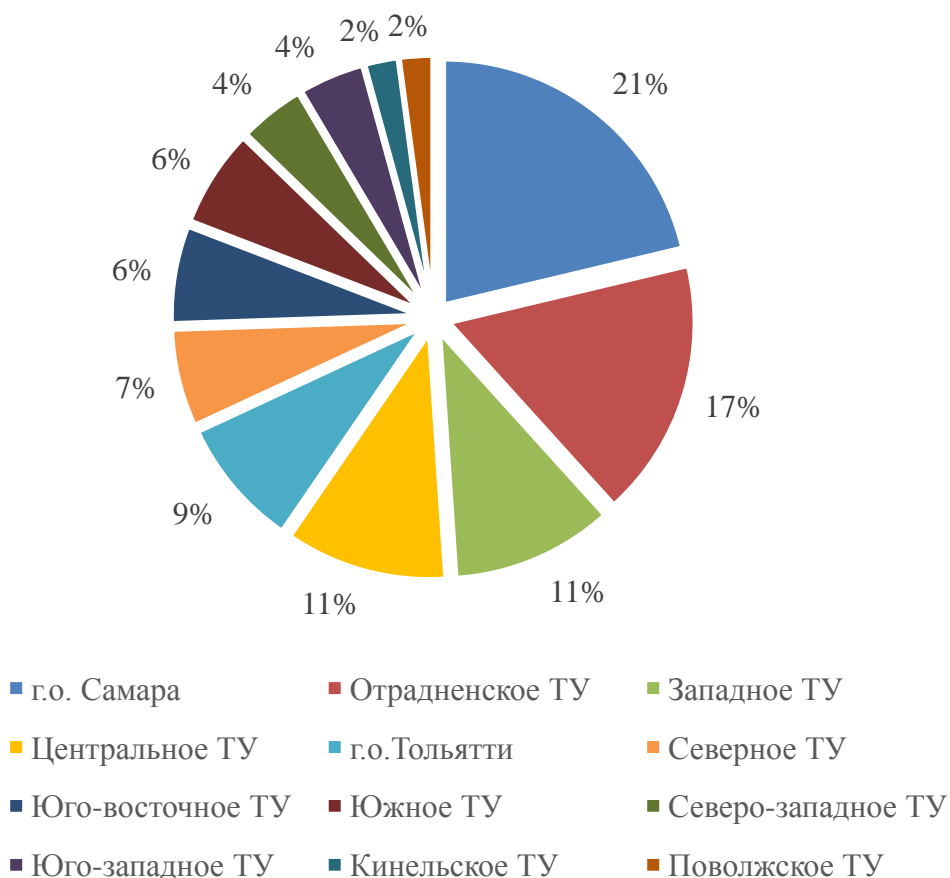
Количество (в %) участников Педагогических чтений по секциям

Диаграмма 3



В Педагогических чтениях приняли участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций всех типов и видов независимо от ведомственной принадлежности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, индивидуально и коллективно. В этом году на Педагогические чтения подали заявки 60 участников из 11 территорий. Наиболее активно были представлены г.о. Тольятти, Самара, Поволжское и Центральные территориальные управления.

Количество (в %) участников Педагогических чтений по ТУ
Диаграмма 5



По итогам работы Педагогических чтений традиционно сформирован электронный сборник, который размещен на странице Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области в разделе Мероприятия <http://rmc.pioner-samara.ru/index.php/meropriyatiya>

На закрытии Фестиваля координаторами мероприятий были подведены итоги фестивальных событий. По итогам Фестиваля участники, представившие лучшие педагогические практики и опыт в сфере методической и управленческой деятельности, были отмечены Дипломами и Грамотами Организаторов за активное участие и распространение

современных эффективных образовательных практик в сфере дополнительного образования детей.

Основные выводы по итогам Фестиваля:

- Фестиваль - это открытая площадка для профессионального роста и развития, ориентированная на активных и творческих педагогов;
- благодаря внедрению дистанционных форм презентации образовательных практик возросло количество участников Фестиваля;
- дистанционный формат проведения семинара-практикума позволил расширить спектр заявленных секций, т.о. охватив наиболее актуальные направления дополнительного образования детей;
- необходимо активизировать работу по привлечению к участию в Фестивале специалистов из реального сектора экономики, участвующих в реализации образовательных и воспитательных проектов, направленных на развитие системы дополнительного образования детей;
- необходимо привлекать СМИ к распространению информации о Фестивале и лучших педагогических практиках дополнительного образования детей.

Справку составили:

С. В. Журавлева,
О. В. Пивоварова,
Н. А. Кузнецова.