



Министерство образования Самарской области  
ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»

# Воспитательное ядро мероприятий сферы дополнительного образования. Актуальный опыт

**Мазыр З.А.,**  
к.п.н., заместитель директора, руководитель  
Центра социально-гуманитарных и воспитательных практик  
ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»

# Ценностные ориентиры детей и молодежи

- Активная жизненная позиция не является приоритетом (для 60% учащихся)
- Материальная обеспеченность для учащихся и молодежи важнее, чем интересная работа
- Воспитанность и хорошие манеры не важны (для 40% учащихся)
- Честность, чувство долга и ответственность не являются значимыми качествами
- Дисциплинированность имеет значение только для каждого пятого (20%)
- Самостоятельно формируют свои ценностные ориентиры (72% учащихся)
- Нежелание учащихся и их родителей принимать участие в активностях и инициировать мероприятия в образовательной организации

# ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАНИЮ

## Внешние угрозы

- Геополитическая ситуация
- Духовный и нравственный кризис
- Ликвидация исторической памяти

## Внутренние вызовы

- Обесценивание ценностей
- Война не только на фронтах СВО, но и в душах и в умах людей

**Одна страна – одна цель воспитания**

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ
- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809
- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» от 8 мая 2024 г. № 314

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

- ✓ **Воспитание** детей рассматривается как **стратегический общенациональный приоритет**, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
- ✓ **Воспитание** является **непрерывным процессом** и основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.
- ✓ **Воспитание** детей осуществляется **на основе российских традиционных ценностей**

# 1. КОНСОЛИДАЦИЯ УСИЛИЙ В ВОСПИТАНИИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ, ПРЕДАННОГО РОДИНЕ

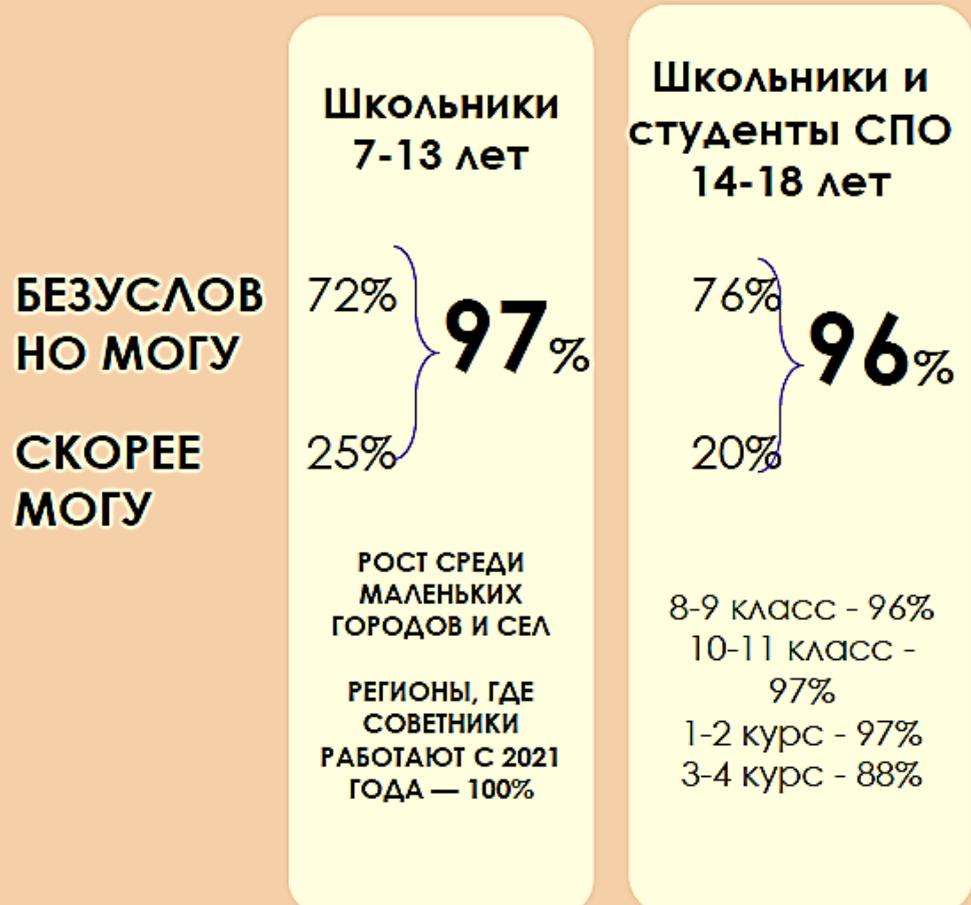
- **идея патриотизма - неотъемлемая часть национальной идеи**
- **воспитание любви к Родине является одной из приоритетных задач государства**
- **содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи**
- **ответственность за настоящее и за будущее России**

**Главная цель патриотического воспитания –  
формирование в умах молодежи,  
желания улучшить свою страну,  
защищать её при необходимости, гордиться ею**

## КАКИЕ ЭМОЦИИ, ЧУВСТВА ТЫ ИСПЫТЫВАЕШЬ, КОГДА ДУМАЕШЬ О РОССИИ?

	Школьни ки 7-13 лет	Школьни ки 14-18 лет	Студенты СПО 14-18 лет
ГОРДОСТЬ	68%	63%	59%
ЛЮБОВЬ	66%	67%	65%
ВЕРА	53%	63%	61%
НАДЕЖДА	25%	31%	27%

## ТЫ МОЖЕШЬ СКАЗАТЬ, ЧТО ГОРДИШЬСЯ СВОЕЙ СТРАНОЙ?





**У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма**

**В.В. Путин**

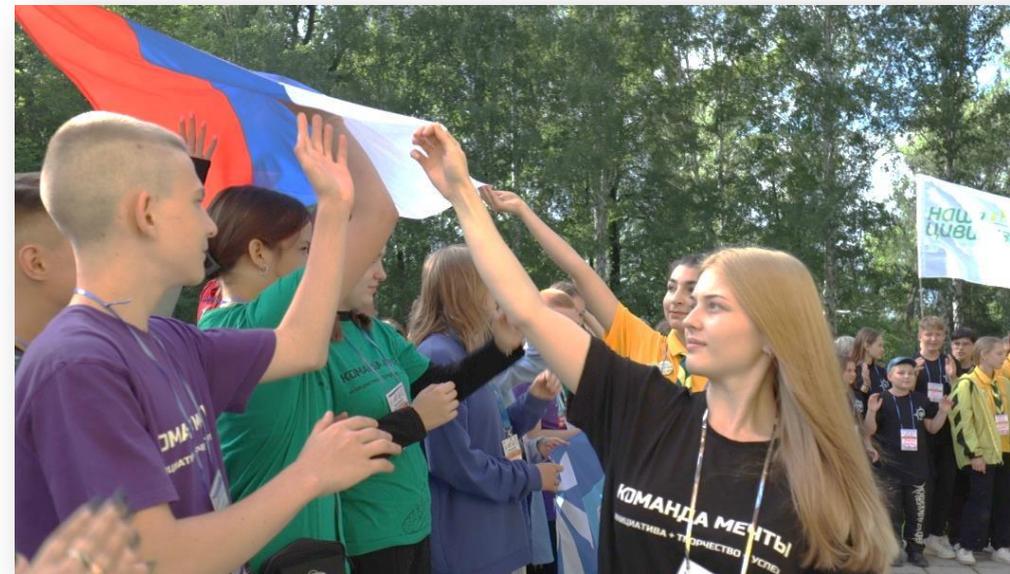
## **2. СОХРАНЕНИЕ И ПЕРЕДАЧА ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- **Усвоение социально-значимых знаний**
- **развитие социально-значимых отношений**
- **опыт деятельности**

**Основной аспект воспитания –  
формирование отношения**

**А.С.Макаренко**

# «ИНИЦИАТИВА! ТВОРЧЕСТВО! УСПЕХ!»



**Чем полнее воспитательные отношения  
соответствуют целям воспитания,  
тем успешнее эти цели достигаются**

**И.П. Иванов**

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАСТОЯЩЕЕ И ЗА БУДУЩЕЕ РОССИИ

