

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ:
ОТ ДОСТИГНУТЫХ УСПЕХОВ К НОВЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ

ПИНСКАЯ ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ


ГОД СЕМЬИ



АРХИТЕКТУРА НОРМАТИВНОЙ ПРАВОВОЙ БАЗЫ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г.
№273-ФЗ**

«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОТ 14 ИЮЛЯ 2022 Г.
№261-ФЗ**

«О РОССИЙСКОМ
ДВИЖЕНИИ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 2 ИЮЛЯ 2021 Г.
№400**

«О СТРАТЕГИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 9 НОЯБРЯ 2022 Г.
№809**

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 7 МАЯ 2024 Г.
№309**

«О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО
2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ
ДО 2036 ГОДА»

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 22 НОЯБРЯ 2023 Г. №875
«О ПРОВЕДЕНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ГОДА СЕМЬИ»**

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 8 МАЯ 2024 Г. №314
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ
распоряжение Правительства Российской Федерации
от 28 декабря 2021 г. №3894-р

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030 ГОДА
распоряжение Правительства Российской Федерации
от 31 марта 2022 г. №678-р

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

1 СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»:

- выявление инфраструктурных дефицитов на уровне муниципальных образований для организации образовательного процесса по программам дополнительного образования детей
- создание равных условий для всех детей, с учетом их потребностей и возможностей (обучающиеся начальных классов; дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся на длительном лечении)

2 УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- создание условий для формирования гражданской идентичности, изучения исторического и культурного наследия страны

3 ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- с учетом научно-технического развития, запросов обществ, реального сектора экономики, в том числе развитие школьных театров, спортивных клубов, хоров, музеев, медиацентров

- обеспечение ранней профориентации: ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, взаимодействие с сотрудниками ведущих предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования

4 РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

- организация стажировок студентов педагогических вузов, педагогических колледжей
- системный анализ и планирование кадровой потребности
- реализация мер по поддержке молодых специалистов системы дополнительного образования детей в их педагогической деятельности и профессиональном развитии
- выявление и популяризация лидеров системы дополнительного образования

ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 188 организаций
Министерства образования

114 организаций
Министерства культуры

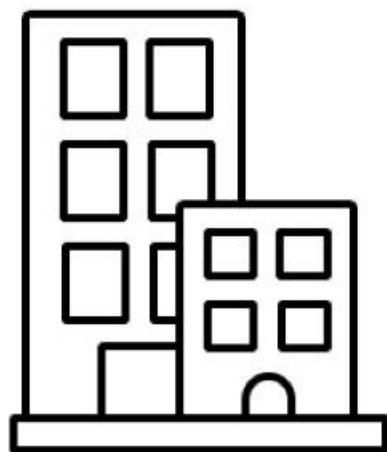
46 организаций
Министерства спорта

71 организация
Министерства
социально-демографической
и семейной политики

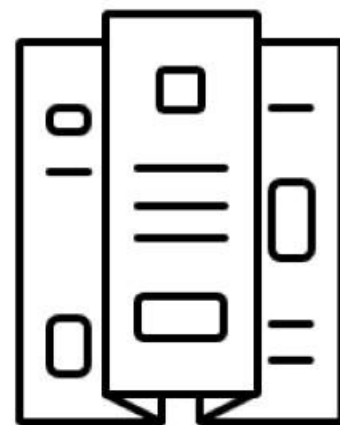
3 организации
высшего образования

81 негосударственная
организация

**ОХВАТ
ДЕТЕЙ 91,50%**



1 503
организации,
реализующие программы
дополнительного
образования детей



14 690
программ
дополнительного
образования детей

32,62% ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
направленность

18,62% ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
направленность

18,34% СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ
направленность

17,42% ТЕХНИЧЕСКАЯ
направленность

9,96% ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
направленность

3,05% ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
направленность

ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

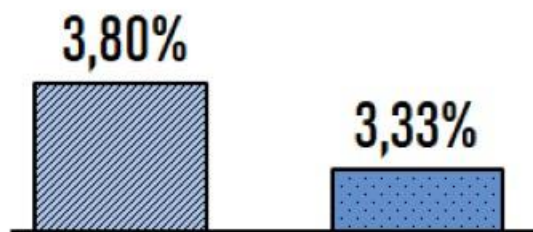
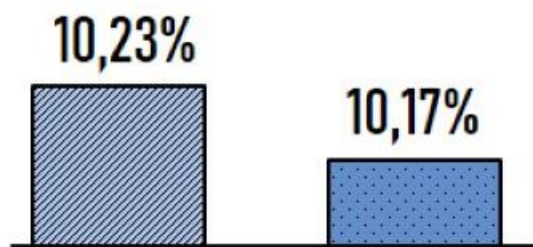
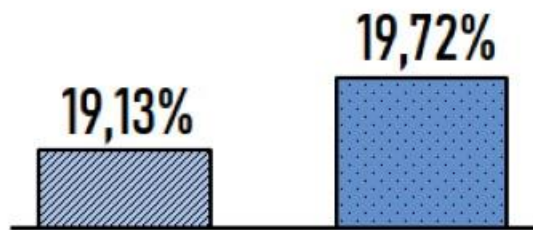
ДЕФИЦИТ ПРОГРАММ

м.р. Похвистневский	-	7
г.о. Похвистнево	-	6
м.р. Камышлинский	-	5

м.р. Камышлинский	-	2
м.р. Богатовский	-	1
м.р. Клявлинский	-	0

м.р. Клявлинский	-	0
м.р. Приволжский	-	0
г.о. Похвистнево	-	0

ОХВАТ ДЕТЕЙ



Система дополнительного образования Самарской области в цифрах и фактах 2023-2024 учебный год

ТЕХНИЧЕСКАЯ

ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНАЯ

ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКАЯ



ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОХВАЧЕНО

39 224

детей с ОВЗ и
детей-инвалидов

ОПУБЛИКОВАНО

3 205

программ
для детей с ОВЗ
в Навигаторе ДО



ГБУ ДПО СО
«Центр специального
образования»



Реестр лучших практик
регионального и
федерального опыта

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 8 МАЯ 2024 Г. №314

«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках
Отечества и недопущения умаления значения подвига народа
при защите Отечества

- содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи, в том числе в целях сохранения памяти предков и обеспечения преемственности поколений
- поддержка проектов в области исторического образования и патриотического воспитания, совершенствования форм и методов образования и воспитания, повышение эффективности деятельности образовательных и просветительных организаций
- поддержка исторического краеведения
- содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи, в том числе в целях сохранения памяти предков и обеспечения преемственности поколений



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАКИЕ ЭМОЦИИ, ЧУВСТВА ТЫ ИСПЫТЫВАЕШЬ,
КОГДА ДУМАЕШЬ О РОССИИ?

	Школьники 7-13 лет	Школьники 14-18 лет	Студенты СПО 14-18 лет
ГОРДОСТЬ	68%	63%	59%
ЛЮБОВЬ	66%	67%	65%
ВЕРА	53%	63%	61%
НАДЕЖДА	25%	31%	27%

■ по данным ВЦИОМ за апрель 2024 г.

ТЫ МОЖЕШЬ СКАЗАТЬ, ЧТО
ГОРДИШЬСЯ СВОЕЙ СТРАНОЙ?

	Школьники 7-13 лет	Школьники и студенты СПО 14-18 лет
БЕЗУСЛОВНО МОГУ	72%	76%
СКОРЕЕ МОГУ	25%	20%
	97%	96%



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ
ОТ 08 МАЯ 2024 Г.
№314**

«Об утверждении
Основ государственной
политики Российской
Федерации в области
исторического
просвещения»

ОБЛАСТНОЙ
РЕЕСТР МУЗЕЕВ



871

музей
Самарской области

726

в школе

73

в системе
среднего
профессионального
образования

67

в детских
садах

5

в организациях
дополнительного
образования

ПРОЦЕДУРА
ПАСПОРТИЗАЦИИ

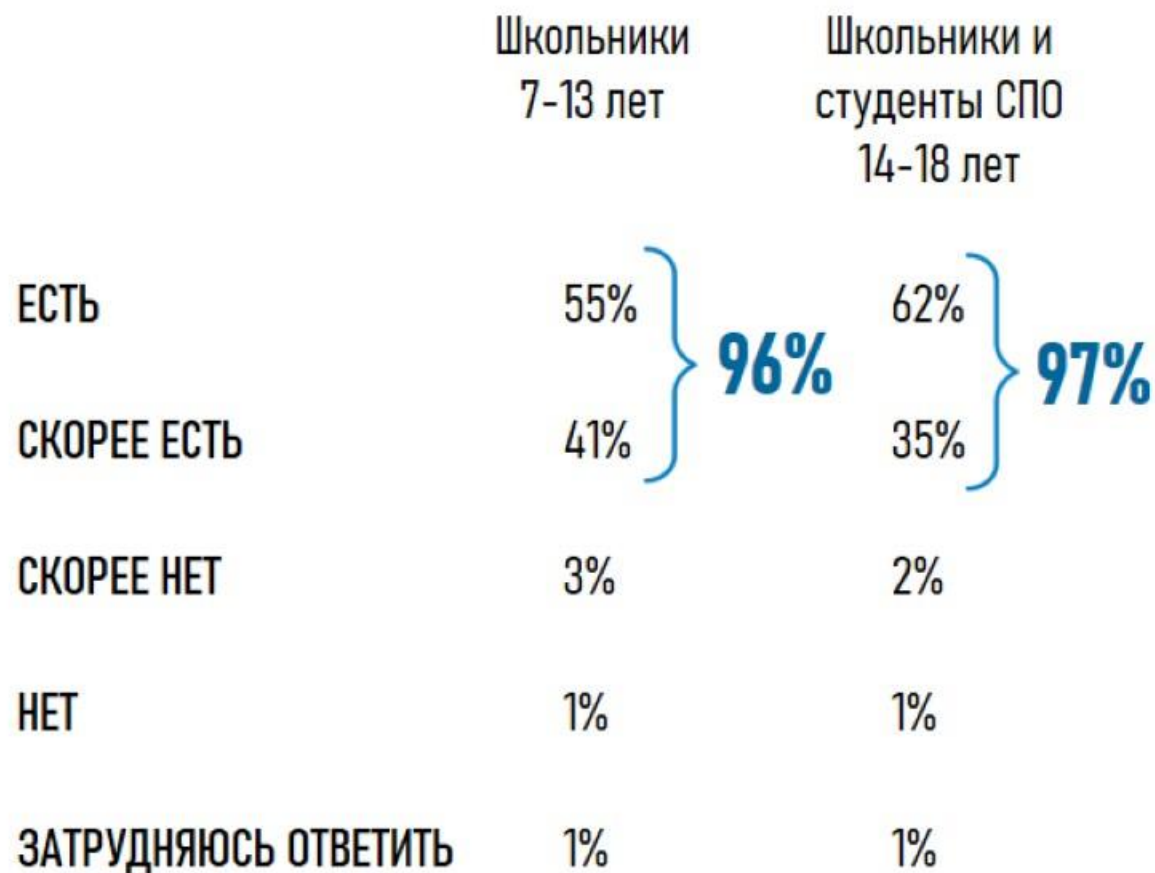


180

музеев
Самарской области

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАК ТЫ СЧИТАЕШЬ, В ЦЕЛОМ В ТВОЕМ РЕГИОНЕ
У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ЕСТЬ СЕЙЧАС ВОЗМОЖНОСТЬ
РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ?



ТВОИ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ?



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Центр «Вега»

30

профильных смен



ТЕХНОЛОГИИ



БИОЛОГИЯ

ИНЖЕНЕРИЯ



Профориентация является приоритетом
общего и дополнительного образования



35 000

школьников

участвовали
в профориентационных
мастер-классах и экскурсиях
на предприятия региона



LADA



ГАЗПРОМ
МЕЖРЕГИОНГАЗ
САМАРА

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

25,17%

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
направленность

24,12%

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
направленность

21,96%

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ
направленность

15,00%

ТЕХНИЧЕСКАЯ
направленность

10,56%

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
направленность

3,21%

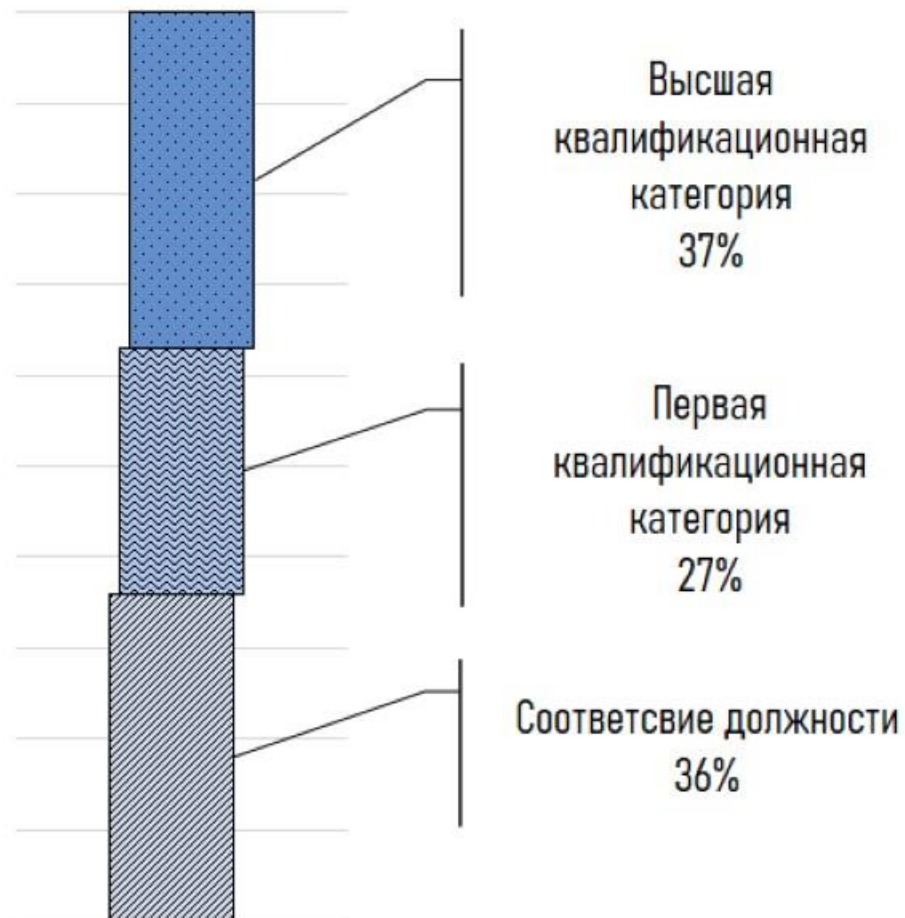
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ
направленность



17 063

педагога и специалиста,
реализующих
дополнительные
общеобразовательные
программы

Распределение педагогических работников
по аттестационной категории



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДО 2030 ГОДА

Обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками

В 2023 - 2024 учебном году

» **49%** обучились на курсах повышения квалификации

» **3%** прошли профессиональную переподготовку

» **48%** приняли участие в методических мероприятиях



Все формы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства

Общее
количество
участников

10 773

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

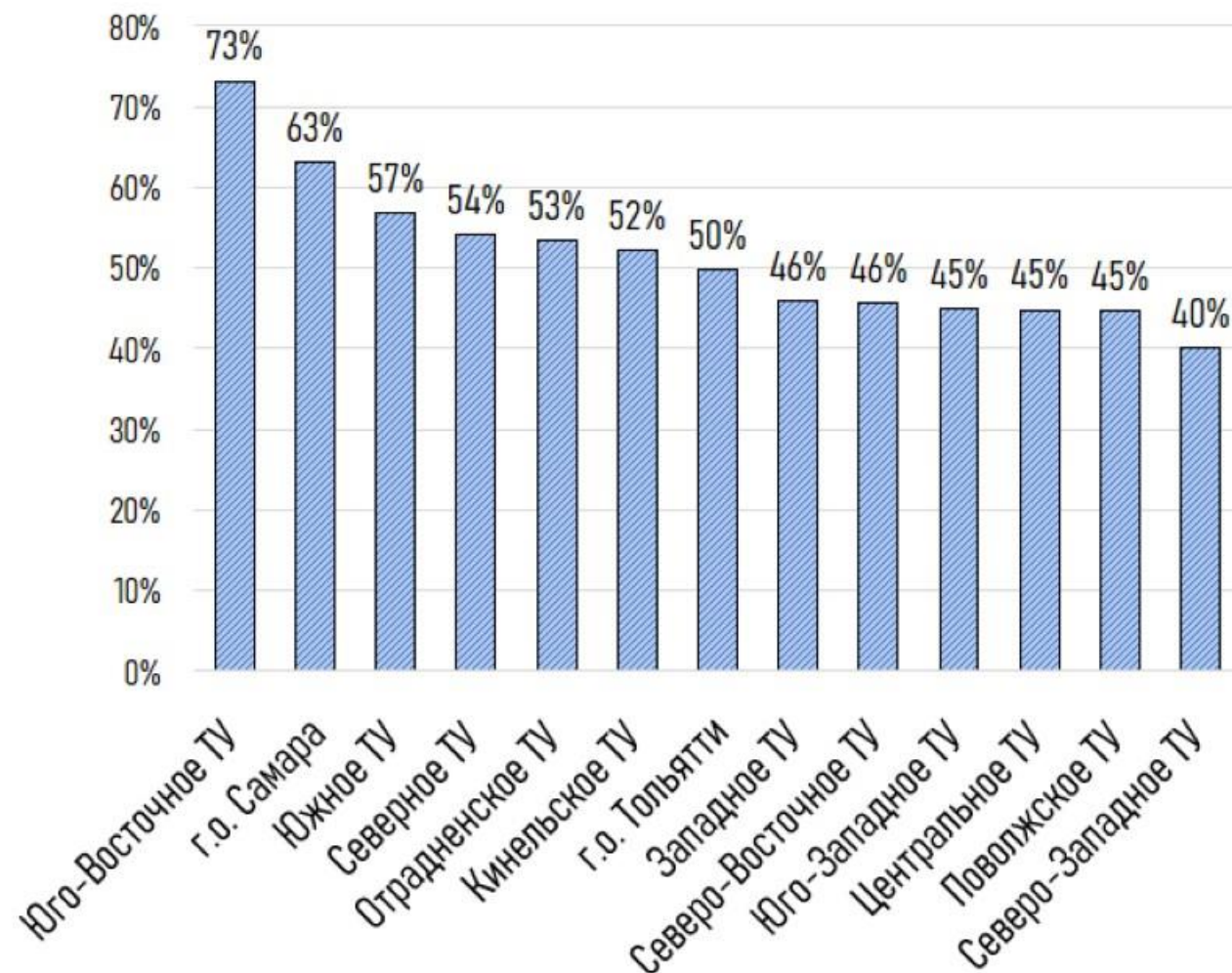
В Самарской области ежегодно проводится

1 065

конкурсов профессионального мастерства



Эффективность участия





ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «АРКТУР»

Программа развития

образовательной организации,
реализующей дополнительные
общеобразовательные программы

Руководитель

образовательной организации,
реализующей дополнительные
общеобразовательные программы

Педагогический работник

образовательной организации,
реализующий дополнительные
общеобразовательные программы



МБОУ ДО «Планета»
г.о. Тольятти

Шамина Ирина Фильсуновна



Кондратьева Ирина Сергеевна



МБУ ДО ЦВР «Общение поколений»
г.о. Самара



Мечты, свершения наших предков, старших поколей стали достижимыми, и мы гордимся этими достижениями. А завтрашний день страны определяют устремления нынешнего, молодого поколения. Его становление, его успехи, жизненные ориентиры, которые пройдут любую проверку на прочность, – это важный залог и гарантия суверенитета России, продолжение нашей истории.



Послание Президента к Федеральному Собранию, 29 февраля 2024 года