

*Конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»*

ЕПИФАНОВА Д.А. - ПДО ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ
ЕПИФАНОВА К.А. - ПДО ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ



КОНКУРСНОЕ
ИСПЫТАНИЕ

"ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ"



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ - ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ТВОЙ ПУТЬ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ И УСПЕХУ»



Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

РЕГЛАМЕНТ:

30 МИНУТ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ



1

УМЕНИЕ ВОВЛЕЧЬ УЧАСТНИКОВ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В КОНСТРУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ, СОЗДАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ И ДОСТИЧЬ ПЛАНИРУЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА

2

УМЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СРЕДСТВА И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В РАМКАХ ДОП

3

УМЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

0-5 БАЛЛОВ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ



4

УМЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ И ПРЕДЪЯВЛЯТЬ НОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ НОВЫХ ФОРМ В ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПО ДОП

5

УМЕНИЕ ОБЕСПЕЧИТЬ ЦЕЛОСТНОСТЬ И ЗАВЕРШЁННОСТЬ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ, ОРИГИНАЛЬНОСТЬ ФОРМЫ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ УЧАСТНИКОВ

6

УМЕНИЕ АНАЛИЗИРОВАТЬ ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ, МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ПОСТАВЛЕННЫМ ЦЕЛЯМ И ЗАДАЧАМ

0-5 БАЛЛОВ

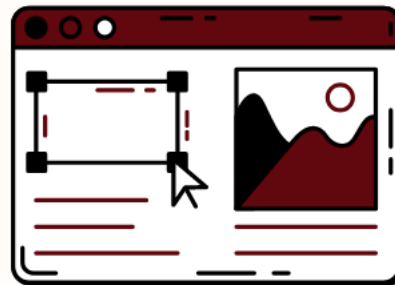
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ



НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:



1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА
(РАССТАНОВКА СТУЛЬЕВ И СТОЛОВ,
РАСПОЛОЖЕНИЕ ПРОЕКТОРА И ЭКРАНА)



2. ПОДГОТОВКА РАЗДАЧАТОЧНОГО И
ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

БЛОК ЗНАКОМСТВА для чего нужен?



СОЗДАНИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНОЙ
АТМОСФЕРЫ



ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО
НАСТРОЯ



СНЯТИЕ НАПРЯЖЕНИЯ И
ТРЕВОЖНОСТИ



РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ



ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ

ТЕОРИТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЗАНЯТИЯ



ОСНОВНЫЕ СОВЕТЫ:

1

ТЕОРИЯ >>> ПРАКТИКА >>> ТЕОРИЯ >>> ПРАКТИКА

2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ ДЕТЕЙ

3

ОГРАНИЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

4

АКТИВНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В ДИАЛОГ

РЕФЛЕКСИЯ



Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования
**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**

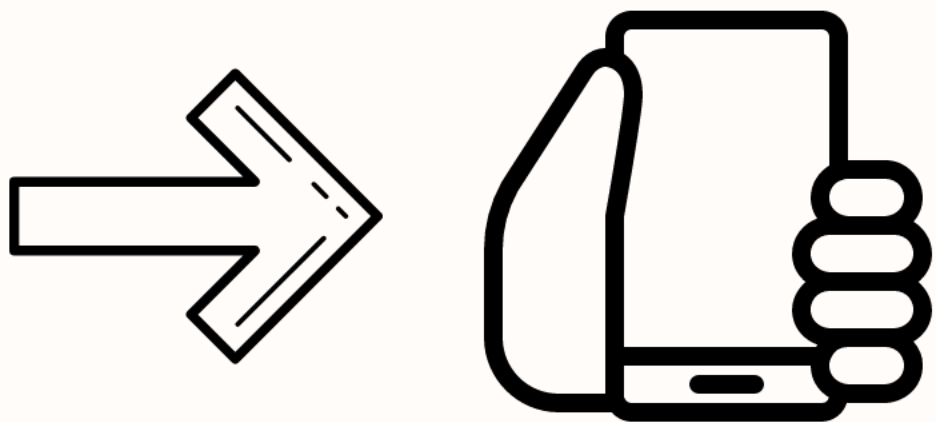
**САМЫМ ИНТЕРЕСНЫМ МОМЕНТОМ В
ИЗУЧЕНИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОГО БРЕНДА
СТАЛО...**

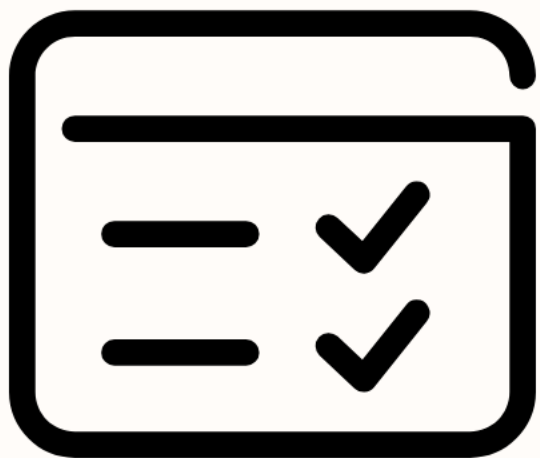
ИЛИ

**ПОСЛЕ ЭТОГО ЗАНЯТИЯ Я ПОНЯЛ/
ПОНЯЛА, ЧТО РАЗВИТИЕ БРЕНДА – ЭТО...**



ОТСКАНИРУЙТЕ
QR - КОД НА
ЭКРАНЕ





САМОАНАЛИЗ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

РЕГЛАМЕНТ:

ДО 5 МИНУТ

С ЧЕГО НАЧАТЬ

- ТЕМА И ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ЗАДАЧА
- ПЕРЕЧИСЛИТЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ, ФОРМЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ

ЧЕМ ЗАКОНЧИТЬ

- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОН
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН
- БЫЛА ЛИ ДОСТИГНУТА ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ
- ДЛЯ МЕНЯ ЗАНЯТИЕ ОТКРЫЛО...

